

## ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ МОВИ: ОГЛЯД ЖУРНАЛІВ У НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗАХ

**Анотація.** У представлених матеріалах проаналізовано наукометричні бази даних Scopus і WoS не предмет наявності журналів, що висвітлюють особливості використання технологій навчання іноземних мов.

**Ключові слова:** Scopus, WoS, наукові журнали, навчання іноземних мов

**Abstract:** Databases Scopus and WoS have been analysed on journals that highlight the peculiarities of EFL learning technologies use.

**Key words:** Scopus, WoS, scientific journals, EFL teaching

На сьогодні застосування інноваційних педагогічних технологій варіюється в конкретних умовах. Їхня успішна інтеграція залежить від чіткого визначення цілей навчання, зокрема, у нашому матеріалі, йтиметься про навчання іноземних мов.

Шляхи впровадження технологій навчання іноземних мов є предметом дослідження як українських, так і зарубіжних учених. Одним зі способів дисемінації результатів цих досліджень є їхня публікація у наукових журналах, зокрема тих, що входять у міжнародні наукометричні бази даних. У рамках нашого дослідження ми розглянемо журнали, де висвітлюються технології навчання іноземної мови у двох найавторитетніших міжнародних наукометричних базах даних – Scopus та Web of Science.

Наукометрична база даних Scopus дозволяє визначити не лише кількість журналів із зазначеної вище теми, але й регіональне розташування видавців. Ми відфільтрували журнали за категорією “Learning Technologies”. У цій категорії знаходимо не лише журнали, але й матеріали конференцій. Вибірка представлена лише чотирма журналами (International Journal of Emerging Technologies in Learning (Німеччина), IEEE Transactions on Learning Technologies (США), International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies (США) та International Journal of Technologies in Learning (США)). Інші результати – це матеріали конференцій (див. таблицю 1).

Таблиця 1

### Матеріали конференцій у Scopus

Країна	Назва конференції
США	IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies
США	International Conference on Mobile Communications and Learning Technologies
США	International Conference on E-Learning and E-Technologies in Education
США	International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning
США	International Symposium on Computers in Education

Джерело: складено автором на основі Scimago Journal and Country Rank [1]

Як бачимо із представлених результатів, країною-організатором усіх конференцій є США. Також не можемо не відмітити той факт, що усі матеріали конференцій цієї вибірки висвітлюють виключно питання застосування інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні, зокрема й іноземних мов. На нашу думку, цьому може сприяти підвищена увага до дистанційного навчання в умовах пандемії, яке передбачає ефективне використання інформаційних технологій.

Другою наукометричною базою даних, яку розглядаємо є Web of Science, що також надає інформацію щодо журналів, їх видавців і регіонів. Відфільтрувавши журнали за тією ж категорією “Learning Technologies” отримали 3154 результати. Спробуємо звузити результати додавши до

пошукового запиту “Language”. Проаналізувавши отримані результати можемо виокремити лише два журнали у назві яких зустрічаються усі зазначені нами категорії (див. таблицю 2).

Таблиця 2

**Журнали у WoS**

<b>Країна</b>	<b>Назва журналу</b>
США	Journal of Technology and Chinese Language Teaching
США	Language Learning & Technology

Джерело: складено автором на основі Master Journal List [2]

Із представлених в обох наукометричних базах даних результатів можна зробити висновок, що окремо технології навчання іноземних мов не є тематичним полем наукових журналів. Значна кількість журналів та матеріалів конференцій висвітлюють особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій під час навчання, зокрема й іноземної мови, оскільки саме застосування цих технологій є на часі в умовах онлайн-навчання.

За нашими спостереженнями досвід впровадження різних педагогічних технологій описується у журналах із загальною тематикою навчання іноземних мов. Вважаємо, що наукові журнали міждисциплінарного характеру, що входять до наукометричних баз даних, найкраще висвітлюють поєднання різних технологій у процесі навчання іноземних мов. У контексті нашого дослідження варто також додати, що висвітлення досвіду впровадження технологій навчання іноземних мов у міжнародних наукових журналах із високою кількістю цитувань допоможе зробити інтеграцію педагогічних технологій в освітній процес більш систематичною.

**Список використаних джерел:**

1. Scimago Journal and Country Rank. Retrieved from: <https://www.scimagojr.com>
2. Master Journal List. Retrieved from: <http://mjl.clarivate.com>