



## Силабус навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМ КАПІТАЛОМ»

<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП (альтернативна, фахова)
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (Phd)
<b>Галузь знань</b>	07 «Управління та адміністрування»
<b>Спеціальність</b>	073 Менеджмент
<b>Освітня програма</b>	освітньо-наукова програма «Менеджмент»
<b>Мова викладання:</b>	українська мова
<b>Навчальний рік:</b>	2024-2025
<b>Форма підсумкового контролю:</b>	залік
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	<p>Предметом навчальної дисципліни є теоретичні та практичні основи управління людським капіталом, методи прийняття ефективних кадрових рішень в умовах ризику та невизначеності зовнішнього і внутрішнього середовища.</p> <p><i>Метою</i> викладання дисципліни є: формування у аспірантів системи знань з управління людським капіталом авіаційної та суміжних галузей економіки, що функціонують в умовах невизначеності; формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієвого трудового колективу, оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їх потенціалу.</p>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>Навчальна дисципліна «Управління людським капіталом» дає можливість досягти таких <i>програмних результатів</i>:</p> <p><b>ПРН 04.</b> Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p><b>ПРН 07.</b> Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p><b>ПРН 08.</b> Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p> <p><b>ПРН 09.</b> Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати власних наукових досліджень і результати інших дослідників, формулювати та перевіряти гіпотези; формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань з менеджменту підприємств та організацій.</p>

**Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)**

**ПРН 10.** Проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики управління підприємствами та організаціями.

Навчальна дисципліна «Управління людським капіталом» дає можливість здобути такі *програми компетентності*:

**ІК1.** Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

**ЗК 01.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**СК 03.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.

**СК 06.** Здобуття глибинних знань із специфіки діяльності підприємств та організацій авіаційної галузі в умовах поширення та поглиблення міжнародних інтеграційних процесів.

**СК 07.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми у сфері менеджменту підприємств та організацій авіаційної та суміжних галузей економіки в умовах поширення та поглиблення міжнародних інтеграційних процесів.

**Навчальна логістика**

**Зміст дисципліни: Модуль № 1** «Теоретичні основи управління людським капіталом»: Теоретичні основи управління людським капіталом у системі менеджменту організації. Передумови розвитку теорії людського капіталу. PR та комунікації у роботі HR-ів. Правила ефективного спілкування. Секрети управління людьми. Психотипи співробітників. Акцентуації характеру. Здібності. Емоційний інтелект як один із ключових чинників сучасного HR менеджменту. Конфлікти та переговори.

**Модуль № 2** «Управління розвитком людського капіталу підприємства»: Рекрутинг. Адаптація. Мотивація як ефективний механізм управління людським капіталом. Навчання, розвиток та оцінка персоналу. Кадрове діловодство. Сучасний досвід управління людським капіталом.

**Види занять:** лекції, практичні заняття.

**Методи навчання:** Залежно від джерела знань під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються такі методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (розв'язання проблемних ситуацій, ділові ігри, мозковий штурм).

За характером пізнавальної діяльності при вивченні дисципліни використовуються: пояснення та наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.

**Форми навчання:** очна (денна)

**Пререквізити**

Навчальна дисципліна «Управління людським капіталом» базується на знаннях таких дисциплін: «Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах», «Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України», «Проектний менеджмент»

## Пореквізити

Навчальна дисципліна «Управління людським капіталом» слугує основою для вивчення таких дисциплін: «Стратегічне управління підприємствами авіаційної та суміжних галузей економіки», «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи», дисципліни з оволодіння глибинними знаннями зі спеціальностей підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії, дисертаційна робота доктора філософії за напрямом дослідження.

## Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ

1.Бліхар В., Верескля М., Михаліцька Н. Офіс-менеджмент: навч.-метод. посіб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 348 с.

2. Гавриш О.А., Довгань Л.Є., Крейдич І.М., Семенченко Н.В. Технології управління персоналом: монографія. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 528 с. URL: [http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19480/1/tekhnohii\\_upravlinnia\\_personalom.pdf](http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19480/1/tekhnohii_upravlinnia_personalom.pdf)

3. Кириленко О.М., Новак В.О., Лук'яненко М.О. Розвиток та управління талантами в системі HR-менеджменту. Економіка. Фінанси. Право. – 2023. – №11. – С. 12-21.

4. Манн Р.В., Ляшов Д. О. Розвиток людського капіталу підприємства як детермінанта економічного зростання суспільства. Збірник наукових праць ЧДТУ. Серія: Економічні науки. Випуск 59. 2020. С. 17-25.

5. Разумова К.М., Ігнатюк В.В. Вивчення зарубіжного досвіду мотивації праці та імплементація його в сучасних кризових умовах // Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: Матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 83-84.

6.Шахова О., Самойлова В. Сила HR. Як досягати цілей бізнесу. Київ: Віват, 2022. – 400 с.

7. Armstrong, M., & Taylor, S. (2020). Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice. London: Kogan Page Publishers.

8. Zaid, Ahmed A., Ayham A. M. Jaaron @ Abdul Talib Bon (2020). The Impact of Green Human Resource Management and Green Supply Chain Management Practices on Sustainable Performance: An Empirical Study. Journal of Cleaner Production, 204, 965–79.

## Локація та матеріально-технічне забезпечення

Аудиторії кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств Факультету транспорту, менеджменту і логістики.

Проведення лекційних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених сучасним інформаційно-комунікаційним обладнанням: технічними засобами аудіо- і відео-відтворення інформації, доступом до мережі Інтернет.

При проведенні аудиторних занять використовуються комп'ютерні класи з сучасною комп'ютерною технікою з підключенням доступом до Інтернету та відповідним програмним забезпеченням, та спеціалізовані кабінети з навчальними стендами, необхідними медіа-засобами та іншими інформаційними системами та програмними продуктами, що застосовуються в менеджменті.

**Семестровий контроль, екзаменаційна методика**

Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку. Диференційований залік – це вид семестрового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю. Семестровий залі

**Кафедра**

Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств

**Факультет**

Факультет транспорту, менеджменту і логістики

**КИРИЛЕНКО ОКСАНА МИКОЛАЇВНА**

**Посада:** професор

**Вчений ступінь:** д.е.н.

**Вчене звання:** професор

**Профайл викладача:**

[https://drive.google.com/file/d/1IbIyiH\\_9Mf6aPzMWy5tj0LCNXwYMa3oE/view](https://drive.google.com/file/d/1IbIyiH_9Mf6aPzMWy5tj0LCNXwYMa3oE/view)

**Тел.:** 406-76-36

**e-mail** [oksana.kyrylenko@npp.nau.edu.ua](mailto:oksana.kyrylenko@npp.nau.edu.ua)

**Робоче місце:** 2.206а

**Викладачі**

**НОВАК ВАЛЕНТИНА ОЛЕКСІЇВНА**

**Посада:** професор

**Вчений ступінь:** к.е.н.

**Вчене звання:** професор

**Профайл викладача:**

[https://drive.google.com/file/d/1iP65UFw0iIipFf0hCGu\\_Tw0\\_y\\_YBxLat/view](https://drive.google.com/file/d/1iP65UFw0iIipFf0hCGu_Tw0_y_YBxLat/view)

**Тел.:** 406-68-84

**E-mail:** [valentyna.novak@npp.nau.edu.ua](mailto:valentyna.novak@npp.nau.edu.ua)

**Робоче місце:** 2.210

**Оригінальність навчальної дисципліни**

Відмінністю дисципліни від інших є застосування міждисциплінарного підходу, орієнтація на людину як основу розвитку підприємств та організацій в умовах сучасних викликів. Авторський курс.