

(Ф 03.02 – 96)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

Юридичний факультет



Система менеджменту якості

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС

навчальної дисципліни

«Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності»

Галузь знань:

Спеціальність:

Освітньо-професійна програма


26 «Цивільна безпека»

262 «Правоохоронна діяльність»

«Правоохоронна діяльність»

СМЯ НАУ НМК 13.01.03(25)-01-2024

КИЇВ

	Система менеджменту якості НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС з навчальної дисципліни «Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 13.01.03(25)-01- 2024
		Стор. 2 з 15	

Навчально-методичний комплекс розробила:

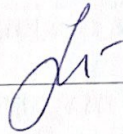
професор кафедри кримінального
права і процесу
д.ю.н., професор



Оксана ПАНОВА

Навчально-методичний комплекс обговорено та схвалено на засіданні
кафедри кримінального права і процесу, протокол № 6 від «3»
06 2024 р.

Завідувач кафедри



Софія ЛИХОВА

Навчально-методичний комплекс обговорено та схвалено на засіданні
НМРР Юридичного факультету, протокол № 6 від «10» 06 2024 р.

Голова НМРР



Вадим ВИШНОВЕЦЬКИЙ

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник



ЗМІСТ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ

Дисципліна **Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності**

Галузь знань:

26 «Цивільна безпека»

Спеціальність:

262 «Правоохоронна діяльність»

Освітньо-професійна програма

«Правоохоронна діяльність»

№	Складова комплексу	Позначення електронного файлу ¹⁾	Наявність	
			друкований вигляд ²⁾	електронний вигляд ³⁾
1	Навчальна програма	Не передбачена		
2	Робоча програма навчальної дисципліни (денна та заочна форма навчання)	02_ПППД_РП	+	+
3	Робоча навчальна програма (заочна форма навчання)	Не передбачена		
4	Положення про рейтингову систему оцінювання (заочна форма навчання)	04_ПППД_РСО_3	+	У робочій програмі
5	Тематичний план	05_ПППД_КТП	+	У робочій програмі
6	Конспект лекцій/курс лекцій	06_ПППД_КЛ	+	+
7	Методичні рекомендації з виконання домашньої роботи для студентів денної форми навчання	Не передбачена		
8	Методичні рекомендації з виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання	08_ПППД_МР_КРз	+	+
9	Методичні рекомендації до виконання курсової роботи (проекту)	Не передбачено		
10	Методичні рекомендації з самостійної роботи студентів з опанування навчального матеріалу	10_ПППД_МР_СРС	+	+
11	Методичні рекомендації з підготовки студентів до практичних (семінарських) занять	11_ПППД_МР_ПРЗ	+	+
12	Типові тести та завдання	12_ПППД_Т	+	+
13	Модульні контрольні роботи ⁴⁾	13_ПППД_МКР_1	+	+
14	Пакет комплексної контрольної роботи	Не передбачено		
15	Питання на екзамен	15_ПППД_ПЕ	+	+



Система менеджменту якості
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС
з навчальної дисципліни
«Педагогіка і психологія у правоохоронній
діяльності»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
НМК 13.01.03(25)-01-
2024

Стор. 4 з 15

Додаток А

(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Юридичний факультет
Кафедра кримінального права і процесу

УЗГОДЖЕНО
Декаан ЮФ

Володимир НІКІТІН
«13» 04 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з навчальної роботи

«13» 04 2023 р.
АНДРЕЙ ПОСТУХІН



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності»

Освітньо-професійна програма: «Правоохоронна діяльність»
Галузь знань: 26 «Цивільна безпека»
Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	105/3,5	17	17	-	71	-	-	екзамен – 1 с.
Заочна	1	105/3,5	6	6	-	93	Дз.-1с.	-	екзамен – 1 с.

Індекс: НМ-9-262/22-2.1.3
НМ-9-262з/22-2.1.3

СМЯ НАУ РП 13.01.03-01-2023



Додаток Б

РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

Таблиця 4.1


	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Вид навчальної роботи	Модуль №1	
Відповідь на практичному занятті з основних питань (з врахуванням СРС), розв'язання задач, складання процесуальних документів	1 семестр	1 семестр
	56×8= 40	106×3=30
Виконання експрес-контрольної роботи (з врахуванням СРС)	56×4= 20	10
Виконання та захист контрольної роботи	-	20
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	48 балів	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	-
Підсумкова семестрова контрольна робота	-	-
Усього за модулем №1	80	60
Семестровий екзамен	20	40
Усього за дисципліною	100	100



Додаток В

Тематичний план

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС	Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Теорія, методика педагогіки та психології у правоохоронній діяльності»									
1.1	Педагогіка у правоохоронній діяльності, її становлення та розвиток.	1 семестр				1 семестр			
		14	2	2	10	15	2	2	11
1.2	Теорія навчання правоохоронців.	14	2	2	10	13	2	-	11
1.3	Педагогічні основи процесу виховання правоохоронців.	14	2	2	10	11	-	-	11
1.4	Основи юридичної та кримінальної психології.	14	2	2	10	11	-	-	11
1.5.	Психологія особистості правоохоронця.	14	2	2	10	11	-	-	11
1.6	Психологія особистості правопорушника	14	2 2	2	8	15	2	2	11
1.7	Психологія у колективі	13	2 1	2 1	7	10	-	-	10
1.8	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-	8	-	-	8
1.9.	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	-	11	-	2	9
1.10	Модульна контрольна робота №1	8	-	2	6	-	-	-	-
Усього за модулем 1		105	17	17	71	105	6	6	93

	Система менеджменту якості НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС з навчальної дисципліни «Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 13.01.03(25)-01- 2024
		Стор. 7 з 15	

Додаток Г

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА І ПРОЦЕСУ

КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ

з дисципліни «Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності»


за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»

Укладач: Оксана ПАНОВА,
професор кафедри кримінального права і процесу,
доктор юридичних наук, професор

Конспект лекцій розглянутий та схвалений
на засіданні кафедри кримінального права і процесу

Протокол № ____ від «__» ____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Софія ЛИХОВА

	Система менеджменту якості НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС з навчальної дисципліни «Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 13.01.03(25)-01- 2024
		Стор. 8 з 15	

Продовження Додатку Г

Лекція 1
ПЕДАГОГІКА У ПРАВООХОРОННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ, ЇЇ СТАНОВЛЕННЯ ТА
РОЗВИТОК
План лекції

1. Педагогіка, як наука.
2. Історія педагогіки.
3. Зв'язок педагогіки з іншими науками.
4. Методологічні основи педагогіки та методи дослідження.

Література


1. Зякун А.І., Дегтяр Р.О. Методологічні основи юридичної психології як науки. *Правові горизонти*. 2017. Вип. 6(19). С. 7-10.
2. Коновалова В. О., Шепітько В. Ю. Юридична психологія : посіб. для підгот. до іспиту. Харків : Право, 2019. -192 с.
3. Панова О.О. Навчання крізь практику: підготовка здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану. *Захист та дотримання прав громадян органами Національної поліції України в умовах воєнного стану* : тези доп. учасників наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 7 груд. 2022 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Наук. парк «Наука та безпека». – Вінниця : ХНУВС, 2022. С.161-162
4. Панова О.О. Практико-орієнтоване навчання як елемент системи підготовки кадрів для сектору безпеки і оборони України. *Сектор безпеки і оборони України на захисті національних інтересів: актуальні проблеми та завдання в умовах воєнного стану* : тези Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 24 листопада 2022 року). Хмельницький : Вид- во НАДПСУ, 2023. С. 1400-1401
5. Панова О.О. Психологічний зміст професійних завдань кінологів Національної поліції України. *Особливості та правові підстави застосування службових собак в оперативно-службовій діяльності правоохоронних органів*: матеріали круглого столу (30 вересня 2019 року). Харків.2019. С.34-35
6. Вишневський О. І. Теоретичні основи сучасної української педагогіки : навч. посіб. – Вид. 2-ге, доопрац. і доп. – Дрогобич: Коло, 2006. 326 с

Зміст лекції

Педагогіка — це наука, яка вивчає і має на меті удосконалити процеси навчання, виховання та розвитку людини. Особливістю педагогіки є те, що вона не є наукою самодостатньою, зосередженою на собі самій, як це характерно для інших наук — природознавчих чи гуманітарних. Так само як і медицина, агрономія, юриспруденція чи наука управління, педагогіка спрямовує свої зусилля на покращення потрібної для суспільства форми діяльності.

Назва "педагогіка" походить від двох грецьких слів: "paidos" (дитина) і "ago" (веду). У Стародавній Греції "дітоводінням" називали обов'язки рабів, які супроводжували дітей до школи. Як буде видно далі, трактування "педагога" як помічника дитини і досі несе в собі певний символічний та суттєвий сенс.

Як і будь-яка інша наука, педагогіка володіє своїм понятійним апаратом, своїми методами дослідження і репрезентує досвід педагогічної діяльності, нагромаджений багатьма поколіннями народу, втілений у певних принципах, закономірностях та правилах. Існування такої науки зумовлено природною потребою народу допомогти молодому поколінню громадян засвоїти вимоги життя, увійти в нього гармонійно і повноцінно себе в ньому реалізувати.

	Система менеджменту якості НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС з навчальної дисципліни «Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 13.01.03(25)-01- 2024
		Стор. 9 з 15	

Розрізняють наукову (елітарну) і народну педагогіки. Першу з них репрезентують педагогічна спадщина і сучасні дослідження професійних учених-педагогів. Її, як правило, покладено в основу системи освіти та виховання, що перебувають під опікою держави.

Народна педагогіка (сучасні дослідники часто називають її також етнопедогогікою) виступає як складова загальної народної субкультури (народні мистецтво, фольклор, медицина, агрономія тощо), що виникає з потреб тієї частини народу, яка в умовах колоніального чи соціального поневолення не має доступу до культури "офіційної", здебільшого міської.

У різних народів розрив між "верхньою" і "нижньою" верствами суспільства в історії бував різним — і великим, і малим. Власне цим і пояснюється слабкий розвиток народної субкультури у народів центральної Європи і висока її значущість для нас, тих, хто цілі століття зазнавали поневолення.

Очевидно, що творцем народної педагогіки був сам народ, а тому народна педагогічна мудрість відрізняється автентичністю і природо-відповідністю, а відтак часто слугує джерелом педагогічної правди і для педагогіки наукової. Саме так це відбувається і в мистецтві, і в медицині, і в інших галузях культури.

Сьогодні етнопедогогіка іноді читається як додатковий курс у педагогічній підготовці вчителя.


Крім того, своєрідну педагогічну функцію виконують також література, образотворче мистецтво, музика, філософія тощо, які вводять людину в певну систему цінностей. Кожен автор (письменник, художник тощо) своєю творчістю виховує, а отже, у певному сенсі є педагогом.

Педагогіка включає в себе фундаментальний (теоретичний) і прикладний (конкретно-дидактичний) рівні. На таку різнорівневу структуру педагогіки вказував ще К. Ушинський, називаючи ці рівні "теоретичним" і "практичним" (див. його передмову до розділу "Людина як предмет виховання. Спроба педагогічної антропології"). Перший із них засвідчує її давній зв'язок з філософією. Він вивчає соціальне замовлення, спирається на відповідну науково-педагогічну спадщину, досягнення суміжних наук та на дані практичної діяльності й формує загальні, оптимальні для певного часу, педагогічні рекомендації, певні принципи, закономірності, правила. Вивчення педагогіки цього рівня у педагогічних закладах покликане забезпечити становлення відповідного педагогічного світогляду майбутнього вчителя. Значний внесок у теорію української педагогіки зробили Володимир Мономах ("Повчання дітям"), Г. Сковорода, П. Юркевич, К. Ушинський, П. Куліш, Б. Грінченко, С. Русова, І. Огієнко, Я. Чепіга, І. Отешенко, С. Сірополко, П. Біланюк, Я. Кузьмів, о. Ю. Дзорович, П. Парашин, І. Ющишин, П. Будз, Г. Ващенко, В. Сухомлинський, М. Стельмахович та ін.

Традиційно цей рівень педагогіки поділяється на дві головні частини — теорію навчання (дидактику) і теорію виховання. На часі окремим розділом пропонувати і теорію розвитку як її автономний розділ, про що йтиметься далі.

Другий — прикладний — рівень педагогічної науки трактується як методичний. Він репрезентований найперше фаховими методиками, які іноді називають також практичними, або конкретними, дидактиками. Крім них, розробляються також "Методика поза урочної діяльності" (обов'язки класного керівника, організація позаурочної та позакласної роботи та ін.), "Методика виховної роботи" тощо.

Педагогічні предмети прикладного рівня "вбирають" рекомендації, теорії педагогіки і розробляють методи (способи) їх реалізації стосовно навчання різних шкільних дисциплін, практики позаурочної та позашкільної роботи тощо.

	Система менеджменту якості НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС з навчальної дисципліни «Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 13.01.03(25)-01- 2024
		Стор. 10 з 15	

Додаток Г

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Юридичний факультет
кафедра кримінального права і процесу

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
з виконання контрольних робіт
з дисципліни «Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності»
для студентів заочної форми навчання

Галузь знань: 26 «Цивільна безпека»


Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність»

Освітньо-професійна програма: «Правоохоронна діяльність»

Укладач: професор
кафедри кримінального права
і процесу
_____ Оксана ПАНОВА

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені
на засіданні кафедри кримінального права і процесу

Протокол № __ від «__» _____ 202_ р.
Завідувач кафедри _____ Софія ЛИХОВА

	Система менеджменту якості НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС з навчальної дисципліни «Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 13.01.03(25)-01- 2024
		Стор. 11 з 15	

Додаток Д

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА І ПРОЦЕСУ

**Методичні рекомендації з самостійної роботи студентів з опанування
навчального матеріалу**

з дисципліни «Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності»


за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»

Укладач: Оксана ПАНОВА,
професор кафедри кримінального права та процесу,
доктор юридичних наук, професор

Розглянутий та схвалений на засіданні
кафедри кримінального права і процесу

Протокол № ____ від «__» ____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Софія ЛИХОВА

	Система менеджменту якості НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС з навчальної дисципліни «Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 13.01.03(25)-01- 2024
		Стор. 12 з 15	

Додаток Е

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА І ПРОЦЕСУ


Методичні рекомендації з підготовки студентів до
практичних (семінарських) занять
з дисципліни «Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності»
за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»

Укладач: Оксана ПАНОВА,
професор кафедри кримінального права та процесу,
доктор юридичних наук, професор

Розглянутий та схвалений на засіданні
кафедри кримінального права і процесу
Протокол № ____ від «__» ____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Софія ЛИХОВА

Київ 20__

	Система менеджменту якості НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС з навчальної дисципліни «Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 13.01.03(25)-01- 2024
	Стор. 13 з 15		

Додаток Є

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Юридичний факультет
Кафедра кримінального права і процесу

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Зав. Кафедри _____ Софія ЛИХОВА
 «___» _____ 20__ р.


Типові тести

З дисципліни «Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності»

1. Педагогіка – це
 - А) наука про спеціально організовану цілеспрямовану і систематичну діяльність з формування людини — про зміст, форми і методи виховання, освіти та навчання.
 - Б) наука про виховання.
 - В) цілеспрямований та організований процес формування особистості.
 - Г) немає правильної відповіді

2. Дайте визначення поняття "темперамент".
 - А) Психологічні риси, що відрізняють одну людину від іншої.
 - Б) Індивідуальна типологічна характеристика людини, яка виражається в силі, напруженості, швидкості та рівноваженості перебігу її психічних процесів.
 - В) Природні особливості окремої людини.
 - Г) всі відповіді вірні.

Розробник д.ю.н., професор _____ Оксана ПАНОВА

	Система менеджменту якості НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС з навчальної дисципліни «Педагогіка і психологія у правоохоронній діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 13.01.03(25)-01- 2024
		Стор. 14 з 15	

Додаток Ж

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри кримінального права
і процесу
Юридичний факультет НАУ
_____ Лихова С.Я.

28 серпня 2023 р.

Модульна контрольна робота № 1
Юридичний факультет
Дисципліна «Педагогіка і психологія правоохоронної діяльності»

БІЛЕТ № 1

1. Предмет педагогіки
2. Етапи розвитку особистості.

Затверджено на засіданні
кафедри кримінального права і процесу
Протокол №7 від 28 серпня 2023 року

Викладач _____ Оксана ПАНОВА

