



**Силабус навчальної дисципліни  
«ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА»  
Освітньо-професійної програми  
«Промислове і цивільне будівництво»  
Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»  
Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента ОП
<b>Курс</b>	1
<b>Семестр</b>	2
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3,5 кредити ЄКТС / 105 год.
<b>Мова викладання</b>	Англійська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Ділова англійська мова для майбутніх фахівців, що працюватимуть у сфері будівництва та цивільної інженерії. Предметом навчання є іноземний діловий дискурс, необхідний для формування професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної), що сприятиме ефективному спілкуванню в академічному та професійному середовищі.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Запропонований курс є інформативним та пізнавальним, оскільки після його проходження здобувачі вищої освіти зможуть успішно здійснювати іншомовне спілкування з іноземними колегами у сфері будівництва та цивільної інженерії.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p><b>Результати навчання</b>, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.</p> <p><b>ПРН1.</b> Знання та розуміння методів проведення вишукування для проектування будівель та інженерних споруд, аналізу вихідних даних, оцінки природних, економічних та технологічних ризиків.</p> <p><b>ПРН6.</b> Формування інженерних навиків і підходів при проектуванні, будівництві, реконструкції та експлуатації будівель та інженерних споруд, застосування методів інвестиційної оцінки об'єктів будівництва.</p> <p><b>ПРН7.</b> Застосування знань та розуміння організації роботи, спрямованої на формування творчого характеру діяльності колективів, які працюють у сфері будівництва, використання традиційних та інноваційних методів управлінської діяльності керівника підприємства, наукової або будівельної організації, необхідних для виконання всіх функцій і напрямів його діяльності.</p> <p><b>ПРН20.</b> Формування суджень щодо готовності до систематичного підвищення своєї професійної майстерності, професійного самовдосконалення; уміння усвідомлювати рівень власної діяльності, своїх здібностей, визначення причин недоліків у своїй роботі.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<p><b>Компетентності</b>, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.</p> <p><b>Інтегральна компетентність:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ здатність компетентно розв'язувати різноаспектні комплексні задачі і проблеми в галузі будівництва і цивільної інженерії, керуючись принципами комунікації, креативної й інноваційної професійної діяльності у виробничих ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог (ПК1).</li> </ul> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ здатність використовувати форми, методи, технології та враховувати принципи наукових досліджень, виявляти тенденції</li> </ul>

	<p>розвитку процесів і закономірностей у системі будівництва і цивільної інженерії (ЗК1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ здатність і готовність застосовувати сучасні методи, технології, прийоми, засоби навчання і виховання у сфері вищої освіти (ЗК4);</li> <li>➤ здатність і готовність вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися морального і фізичного вдосконалення своєї особистості, володіння культурою спілкування державною та однією з іноземних мов (ЗК5);</li> <li>➤ здатність до саморозвитку, творчості, самовизначення, самоосвіти, конкурентоспроможності (ЗК8).</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ володіння культурою професійної безпеки, вміння ідентифікувати небезпеки і оцінювати ризики в сфері своєї професійної діяльності (ФК6).</li> </ul>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Сфера професійної діяльності фахівця з будівництва та цивільної інженерії. Пошук роботи.</p> <p><b>Тема 2.</b> Працевлаштування у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>Тема 3.</b> Аналіз власних можливостей.</p> <p><b>Тема 4.</b> Soft skills для успішної кар'єри інженера-будівельника.</p> <p><b>Тема 5.</b> Складання професійного резюме.</p> <p><b>Тема 6.</b> Супровідний лист до резюме.</p> <p><b>Тема 7.</b> Культура ділового листування у сфері будівництва та цивільної інженерії. Будівельна документація.</p> <p><b>Тема 8.</b> Співбесіда з роботодавцем.</p> <p><b>Тема 9.</b> Найпоширеніші помилки при співбесіді.</p> <p><b>Тема 10.</b> Міжкультурна комунікація.</p> <p><b>Тема 11.</b> Ділові поїздки. Відрядження.</p> <p><b>Тема 12.</b> Комунікація з клієнтами та замовниками.</p> <p><b>Тема 13.</b> Наукові комунікації у фаховій діяльності. Участь у виставках та конференціях.</p> <p><b>Тема 14.</b> Написання тез на науково-практичну конференцію.</p> <p><b>Тема 15.</b> Анотування та реферування статей з фахової тематики.</p> <p><b>Тема 16.</b> Презентація як різновид професійного мовлення інженера-будівельника.</p> <p><b>Тема 17.</b> Мова презентації.</p> <p><b>Види занять:</b> практичні</p> <p><b>Методи навчання:</b> пояснювально-ілюстративний, комунікативний, метод проблемного викладу навчального матеріалу, дослідницький метод, інтерактивні технології.</p> <p><b>Форми навчання:</b> денна, заочна, дистанційна</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Загальні знання англійської мови на рівні B1 за Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти, фахової іноземної мови та циклу дисциплін професійної підготовки.</p>
<p><b>Пореквізити</b></p>	<p>Знання, отримані з дисципліни «Ділова іноземна мова», є доцільними при підготовці виступів з презентаціями, написанні тез, статей з фаху іноземною мовою та анотації до кваліфікаційної магістерської роботи, влаштуванні на роботу та для здійснення іншомовної комунікації в академічному та професійному середовищі.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b></p>	<p><b>Навчальна та наукова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конопляник Л.М., Харицька С.В., Глушаниця Н.В. English for Professional Communication: навч. посіб. Київ: НАУ, 2019. 224 с.</li> <li>2. Colm, D. Cambridge English for Job-hunting. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.</li> <li>3. Dubicka, I., Rosenberg, E., Dignen, B., Hogan, M., Wright, L. Business Partner B2. Coursebook. Longman (Pearson Education), 2019. 160 p.</li> </ol>

	<p>4. O’Keeffe, M., Lansford, L., Wright, R., Frendo, E., Wright, L. Business Partner B1. Coursebook. Longman (Pearson Education), 2020. 160 p.</p> <p>5. Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. Oxford: Oxford University Press, 2019.</p> <p>6. Mascull, B. Business Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>7. Murphy, R. English Grammar in Use. 5<sup>th</sup> ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p.</p> <p>8. Pincus, A. Essential Managers: Presenting. New edition. London: Dorling Kinderslev Ltd, 2022. 96 p.</p> <p>9. Шостак О. Г., Конопляник Л.М. Professional English of the Construction Industry : навч. посіб. Київ: Вид-во «НАУ-друк», 2019. 308 с.</p> <p>10. Шостак О., Конопляник Л., Прищупа Ю.Ю. Professional English. Architecture and City Planning: навч. посіб. Київ: НАУ, 2022. 220 с.</p> <p>11. <a href="https://www.coursera.org/learn/careerdevelopment">https://www.coursera.org/learn/careerdevelopment</a></p> <p>12. <a href="https://www.coursera.org/learn/successful-interviewing">https://www.coursera.org/learn/successful-interviewing</a></p> <p>13. <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/getthatjob/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/getthatjob/</a></p> <p>14. <a href="https://pitch.com/blog/presentation-design-tips">https://pitch.com/blog/presentation-design-tips</a></p> <p>15. <a href="https://venngage.com/blog/presentation-design/">https://venngage.com/blog/presentation-design/</a></p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія практичного навчання, проектор, Інтернет
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра іноземних мов і перекладу
<b>Факультет</b>	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач</b>	 <p><b>КОНОПЛЯНИК ЛЕСЯ МИКОЛАЇВНА</b></p> <p><b>Посада:</b> доцент  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат педагогічних наук  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Профайл викладача:</b>  <b>Тел.:</b> + 380 96 772 70 12  <b>E-mail:</b> lesia.konoplianyk@npp.nau.edu.ua  <b>Робоче місце:</b> корпус 8, поверх 15, ауд. 8.1512</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	<p>Викладання англійською мовою.</p> <p>Оригінальність навчальної дисципліни полягає в можливості підвищити рівень володіння іноземною мовою, вивчати світові стандарти, інформативну літературу, розширити кругозір та ерудицію, розвивати інтерес до професії та підвищити культурний рівень. Вивчення дисципліни сприяє розвитку критичного мислення та творчого підходу до вирішення професійних завдань.</p>
<b>Лінк на дисципліну</b>	Google Classroom