

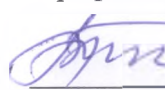
(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет економіки та бізнес-адміністрування
Кафедра фінансів, обліку та оподаткування

УЗГОДЖЕНО
В.о.декана ФЕБА


Світлана ПЕТРОВСЬКА
«02» 02 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи


Анатолій ПОЛУХІН
«13» 02 2024 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Діагностика і моделювання фінансової діяльності»

Освітньо-професійна програма: «Фінанси і кредит»

Галузь знань: 07«Управління та адміністрування»

Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	105/ 3,5	17	17	–	71	ДЗ(1) - Іс.	–	Диф.залик-Іс.
Заочна	1	105/ 3,5	6	6	–	93	К.р(1) – Іс.	–	Диф.залик-Іс.

Індекс: НМ-6-072/21 – 2.1.4

НМ-6-072з/22 – 2.1.4



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Діагностика і моделювання фінансової
діяльності»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 11.01.09-01-2024

стор. 2 з 13

Робочу програму навчальної дисципліни «Діагностика і моделювання фінансової діяльності» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит», навчальних та робочих навчальних планів № НМ-6-072/21, РМ-6-072/23 та №НМ-6-072з/22, РМ-6-072з/23 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:
Зав. кафедри фінансів,
обліку та оподаткування, д.е.н.:

 / Тетяна КОСОВА /

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» – кафедри фінансів, обліку та оподаткування, протокол № 1 від «18» 01 2024 р.

Гарант освітньо-професійної програми  / Тетяна КОСОВА /

Завідувач кафедри  / Тетяна КОСОВА /

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол № 5 від «24» 01 2024 р.

Голова НМРР  /Анатолій ТОФАНЧУК/

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	8
2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	8
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	10
3.1. Методи навчання	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих здобувачем вищої освіти знань та вмінь	11



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Діагностика і моделювання фінансової діяльності» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна «Діагностика і моделювання фінансової діяльності» є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі управління та адміністрування.

Метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців за професійним спрямуванням «Фінанси і кредит» знань щодо сутності теоретичних та практичних аспектів діагностики і моделювання фінансової діяльності, їх можливостей для підвищення ефективності діяльності сучасних підприємств.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- вивчення сутності категорії «діагностика», «моделювання» поняття процесів фінансової діяльності та особливостей сучасного фінансового ринку країни та світу;
- засвоєння переваг застосування моделей в діяльності підприємств;
- вивчення методів оцінювання та управління фінансовими процесами;
- вивчення процесів управління інноваційними технологіями моделювання та діагностики на підприємстві.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

ПРН1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.


ПРН3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПРН4. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН5. Вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

ПРН7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

ПРН10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Діагностика і моделювання фінансової діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09-01-2024
		стор. 5 з 13	

суб'єктів господарювання.

ПРН18. Адаптувати положення та методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН19. Вміти моделювати та діагностувати діяльність суб'єктів господарювання з метою ефективного управління за рахунок використання сучасних комп'ютерних систем обробки фінансової інформації.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

1. Інтегральна компетенція:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

2. Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність спілкуватися українською та іноземною мовами.

ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

ЗК11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел у предметному полі фінансів.

2. Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ФК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ФК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ФК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ФК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

ФК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ФК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ФК10. Здатність виконувати наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням поставлених завдань та наявних обмежень.



ФК18. Володіння знаннями з сучасних комп'ютерних систем обробки інформації з метою управління у галузі фінансів, банківської справи та страхування.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Діагностика і моделювання фінансової діяльності» є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Інновації у фінансовій сфері», «Методологія прикладних досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування», «Страховий менеджмент» та переддипломної практики.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме:

– навчально модуля № 1 «Теоретичні основи та практичні аспекти діагностики і моделювання фінансової діяльності», який є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль 1. «Теоретичні основи та практичні аспекти діагностики і моделювання фінансової діяльності»

Інтегровані вимоги модуля №1:

Знати:

- основні положення сучасної портфельної теорії;
- методи дослідження швидких і лавиноподібних соціально-економічних процесів;
- методи когнітивного моделювання, здійснювати аналіз функціонування й розвитку суб'єкта економічної діяльності;
- соціально-економічної системи макро-, мезо- і мікрорівня, виділяти найбільш актуальні завдання управління об'єктом;
- принципи побудови економіко-математичної моделі завдання (комплексу завдань) для здійснення функцій управління.

Вміти:

- здійснювати прогнозування макроекономічних чинників та оцінку їхнього впливу на діяльність підприємства, установи тощо;
- здійснювати комплексну оцінку економічної ситуації, стану об'єкту господарювання; здійснювати моніторинг стану та діяльності економічної системи (підприємства, підрозділу, установи тощо);
- здійснювати побудову моделей складних задач прийняття рішень;
- здійснювати прогнозування розвитку фінансово-економічної системи та окремих показників її функціонування;



– розробляти попереджувальні заходи щодо відхилень у функціонуванні та розвитку фінансово-економічних систем.

Тема 1.1. Економіка як об'єкт моделювання. Необхідність математичного моделювання економічних процесів та явищ. Кількісні та якісні характеристики економічної системи як об'єкта моделювання. Логічні основи методу моделювання. Визначення поняття «модель». Математичне моделювання в економіці. Етапи моделювання економічних процесів.

Тема 1.2. Моделі міжгалузевго балансу. Балансовий метод. Економіко-математична модель міжгалузевго балансу спільного продукту. Коефіцієнти прямих і повних матеріальних витрат. Міжгалузеві балансові моделі в аналізі економічних показників. Обчислювальні аспекти розв'язування задач на підставі моделі МГБ. Міжгалузеві балансові моделі в аналізі економічних показників. Застосування балансових моделей у задачах маркетингу. Динамічна балансова модель. Районні і міжрайонні балансові моделі. Проблеми оптимізації балансів.

Тема 1.3. Динаміка державного боргу та сеньйоражу. Ринкова ставка відсотка та дисконтування. Умова арбітражу та ефективний ринок. Рівняння арбітражу. Рівняння динаміки суспільного боргу. Загальні умови стабілізації державного боргу. Динаміка сеньйоражу. Моделювання податкового тиску, бюджету та динаміки державного боргу. Арбітраж та ефективний ринок. Оцінка суспільного боргу.

Тема 1.4. Математичні моделі фінансово-економічних процесів. Моделювання діяльності комерційного банку. Прогнозування динаміки фінансового ресурсу. Моделювання фінансових потоків. Оптимізація кредитної політики. Оцінювання ринкової вартості підприємства. Прогнозування податкових надходжень. Оптимізація фінансового менеджменту підприємства.

Тема 1.5. Методи моделювання в управлінні проектами. Адаптивне управління проектам. Моделювання адаптивної системи управління проектами. Методи оцінки ефективності проектів. Реалізація методів управління проектами. Оптимізація вибору інвестиційного проекту. Тема 9. Гравітаційні моделі в аналізі розвитку територій. Призначення і сфера застосування гравітаційних моделей. Закон гравітації роздрібної торгівлі. Карти демографічного потенціалу. Аналіз процесів міграції. Моделі розселення в місті. Моделювання транспортних кореспонденції при заданому розселенні. Зовнішньоторговельні гравітаційні моделі.

Тема 1.6. Моделювання швидких та лавиноподібних соціально-фінансових процесів. Основні поняття швидких та лавиноподібних соціально-фінансових процесів. Біржова паніка. Банківська паніка. Валютна паніка. Гіперінфляція. Лавина створення і лавина краху фінансової піраміди. Ринковий (товарний) ажіотаж. Процеси розповсюдження нових споживчих товарів та послуг. Передвиборчі ажіотажі, масові політичні акції. Методи моделювання динаміки швидких процесів у соціально-економічних системах. Математичні моделі динаміки грошово-фінансових і товарних потоків. Формалізація соціально-




психологічних механізмів розвитку швидких масових процесів (паніки і ажіотажу). Побудова моделей паніки в різних умовах.

Тема 1.7. Діагностика і моделювання детінізації фінансової діяльності підприємств. Фінансова політика держави для ефективної протидії тінзації фінансових потоків. Етапи формування зарубіжних і вітчизняних тіншових фінансових потоків. Методи оцінювання обсягів тіншової економіки. Інструменти фінансової політики зарубіжних країн щодо детінізації фінансових потоків. Модель оцінки ефективності діяльності адміністративних структур щодо детінізації економіки. Прагматика фінансової складової нормативно-правової бази щодо детінізації економіки. Модель імплементації міжнародного досвіду детінізації економіки у фінансовій сфері в контексті євроінтеграційних процесів.

2. 3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Теоретичні основи та практичні аспекти діагностики і моделювання фінансової діяльності»									
		1 семестр							
1.1	Економіка як об'єкт моделювання.	17	2 2	2 2	9	13	1	1	11
1.2	Моделі міжгалузевого балансу.	13	2	2	9	13	1	-	12
1.3	Динаміка державного боргу та сеньйоражу.	13	2	2	9	13	1	-	12
1.4	Математичні моделі фінансово-економічних процесів.	13	2	2	9	13	1	1	11
1.5	Методи моделювання в управлінні проектами.	12	2	2	8	13	1	1	11
1.6	Моделювання швидких та лавиноподібних соціально-фінансових процесів.	13	2	2	9	13	-	1	12
1.7	Діагностика і моделювання детінізації фінансової діяльності підприємств.	13	2	2 1	8	13	1	1	11
1.8	Домашнє завдання №1	8	-	-	8	-	-	-	-
1.9	Модульна контрольна робота №1	3	1	-	2	-	-	-	-
1.10	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-	8	-	-	8
1.11	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	-	6	-	1	5
Усього за модулем №1		105	17	17	71	105	6	6	93
Усього за навчальною дисципліною		105	17	17	71	105	6	6	93

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Діагностика і моделювання фінансової діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09-01-2024
		стор. 9 з 13	

2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Домашнє завдання / контрольна домашня робота (ЗФН) з дисципліни виконується у першому семестрі відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій.

Мета домашнього завдання / контрольної домашньої роботи (ЗФН) – перевірка, закріплення та розвиток знань здобувачів вищої освіти, отриманих у процесі вивчення дисципліни «Діагностика і моделювання фінансової діяльності». Темати охоплюють всі розділи дисципліни і надають можливість творчого вирішення проблеми.

Цілями виконання домашнього завдання є:

– шляхом опрацювання індивідуальних завдань закріпити та поглибити теоретичні знання та вміння, набуті здобувачами вищої освіти у процесі засвоєння всього навчального матеріалу з дисципліни «Діагностика і моделювання фінансової діяльності»;

– виробити навички самостійного опрацювання літературних джерел та статистичних показників, критичного осмислення матеріалу та здатності формулювати висновки щодо стану та можливостей вирішення запропонованих проблем стосовно фінансової діяльності на підприємстві.

Для успішного виконання домашнього завдання / контрольної домашньої роботи (ЗФН) здобувач вищої освіти повинен **знати**: основні положення сучасної портфельної теорії; методи дослідження швидких і лавиноподібних соціально-економічних процесів; методи когнітивного моделювання, здійснювати аналіз функціонування й розвитку суб'єкта економічної діяльності; соціально-економічної системи макро-, мезо- і мікрорівня, виділяти найбільш актуальні завдання управління об'єктом; принципи побудови економіко-математичної моделі завдання (комплексу завдань) для здійснення функцій управління; **вміти**: здійснювати прогнозування макроекономічних чинників та оцінку їхнього впливу на діяльність підприємства, установи тощо; здійснювати комплексну оцінку економічної ситуації, стану об'єкту господарювання; здійснювати моніторинг стану та діяльності економічної системи (підприємства, підрозділу, установи тощо); здійснювати побудову моделей складних задач прийняття рішень; здійснювати прогнозування розвитку фінансово-економічної системи та окремих показників її функціонування; розробляти попереджувальні заходи щодо відхилень у функціонуванні та розвитку фінансово-економічних систем.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання / контрольної домашньої роботи (ЗФН) складає до 8 годин самостійної роботи.

Для здобувачів ЗФН – завдання для виконання розробляються автором робочої програми. Навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома здобувача індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій.



2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома здобувачів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- метод проблемного викладу;
- дослідницький метод;
- дискусія;
- мозкова атака;
- метод конкретних ситуацій (КС): КС, що навчають аналізу та оцінці; КС, що навчають вирішенню проблем та прийняттю рішень; КС, що ілюструють проблему, рішення або концепцію в цілому.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти, роботи з навчальною літературою.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Фінансова діагностика: навчальний посібник / М. Д. Бедринець, Л. П. Довгань, О. А. Ліснічук. Ірпінь : УДФСУ, 2021. 298 с.

3.2.2. Бандоріна Л.М., Лозовська Л.І., Савчук Л.М. Моделювання економіки : навч. посібник. Дніпро : УДУНТ, 2022. 154 с

3.2.3. Хома І.Б., Бондаренко Л.П., Чубка О.М. Моделювання фінансових рішень в умовах невизначеності: навч. посіб. К.: Видавничий дім "Кондор", 2023. 284 с.

3.2.4. Економічна діагностика: Підручник / В. Л. Дикань, І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова та ін. Харків: УкрДУЗТ, 2022. 284 с.

3.2.5. Кривда О. В. Економічні ризики та методи їх вимірювання: рекомендації до вивчення. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 85 с.

3.2.6. Краус Н.М., Нікіфороф П.О., Краус К.М., Поченчук Г.М. Фінансові інструменти економічного розвитку: навч.-метод. посіб. Київ : Аграр Медіа Груп, 2020. 210 с.

Допоміжна література

3.2.7. Юринець З.В., Гнилянська Л.Й., Юринець Р.В. Управління інноваційним розвитком : навч. посіб.. Львів : СПОЛОМ, 2021. 132 с.

3.2.8. Кравчук О.М., Лещук О.М., Лещук В.П. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 504 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Діагностика і моделювання фінансової діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09-01-2024
		стор. 11 з 13	

3.2.9. Долінський Л. Фінансовий ризик-менеджмент: навч.-метод. посіб. Київ: НаУКМА, 2022. 132 с

3.2.10. Косова Т.Д., Гаврилко Т.О., Жам О.Ю., Рибак О.М. Інновації у фінансовій сфері: навч.посіб. Київ: НАУ, 2022. 136 с.

3.2.11. Грінченко Ю.Л. Економічна політика розвитку авіаційної галузі України: теорія та практика : монографія. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 512 с.

3.2.12. Непочатенко О. Фінансовий менеджмент. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 496 с.

3.2.13. Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки: навчальний посібник / Г.Є. Павлова та ін. Дніпро : Акцент ПП, 2018. 560 с.

3.2.14. Корхін А.С., Турчанінова І.Ю. Моделювання економіки: навч. посіб. А.С. Корхін, І.Ю Турчанінова. М-во освіти і науки України, Держ. вищ. навч. заклад «Нац. гірн. ун-т». Д. : ДВНЗ «НГУ», 2016. 104 с.

3.2.15. Пістунов І. М. Електронна економіка. Том 1. Криптовалюта. Big Data. Донецьк: НГУ, 2017. 281 с.

3.2.16. Даценко Г.В., Коцеруба Н.В., Крупельницька І.Г., Кудирко О.М., Лобачева І.Ф. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. Вінниця : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. Вінниц. торг.-екон. ін-т., 2021. 416 с.

3.2.17. Організація і методика економічного аналізу: навч. посіб. / за заг. ред проф. Т.Д. Косової. К.: Центр учбової літератури, 2012. 528с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>

3.3.2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

3.3.3. Фінансове моделювання. Електронний навчальний курс [Електронний ресурс] / Київський університет імені Бориса Грінченка. 2020. Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17959>


3.3.4. http://www.uabs.edu.ua/images/stories/docs/K_F/Yepifanov_16.pdf – Сучасні та перспективні методи і моделі управління в економіці. Монографія.

3.3.5. Теоретичні основи кількісних методів моделювання та прогнозування економічних процесів // http://bookss.co.ua/book_medoti-ekonomyko-statestichnihdoslidzhen_806/3_1.-teoretichn-osnovi-klksnih-metodv-modelyuvannyataprognozuvannya-ekonomchnih-procesv.

3.3.6. Методичні розробки кафедри (в електронному вигляді).

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем вищої освіти навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Діагностика і моделювання фінансової діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09-01-2024
		стор. 12 з 13	

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	1 семестр	1 семестр
Модуль №1 «Теоретичні основи та практичні аспекти діагностики і моделювання фінансової діяльності»		
Види навчальної роботи	бали	бали
Виконання експрес-контрольних робіт та тестових завдань	20	20
Розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, тощо під час аудиторної роботи на практичних заняттях	30	20
Виконання та захист домашнього завдання №1	20	-
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 здобувач вищої освіти має набрати не менше</i>	42	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	30	-
Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи №1	-	30
Підсумкова семестрова контрольна робота	-	30
Усього за модулем №1	100	100
Усього за дисципліною	100	100

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу вищої освіти, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки здобувача вищої освіти, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.