

ПІДГОТОВКА КАНДИДАТІВ НА ВСТУП ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЛОГІСТИКА» ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ПЕРЕДВИЩОЇ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Сумець О.М.

Харківський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП»,

Національний авіаційний університет

Галкіна О.А.

Харківський фаховий соціально-економічний коледж

Abstract. *The article examines the question of the expediency of using the opportunities and potential of educational institutions of advanced professional training for training specialists in the specialty "logistics". It is indicated that the preliminary professional training is the initial step in the training of logisticians.*

Нинішній етап трансформації освіти в Україні є болісним для закладів освіти. Переформатування світогляду викладачів, нові вимоги бізнесу ставлять перед останніми нові завдання і пріоритети.

Сьогодні підприємцям і бізнесменам, керівникам підприємств, фірм і компаній добре відомо, що успіх будь-якої справи в першу чергу забезпечується успішністю її управління, іншими словами фахово вибудованою в організації системою менеджменту. Практично в усіх видах людської діяльності приблизно 5% осіб можна назвати «управлінцями від Бога», 45% осіб треба цій справі спеціально навчатися «з малку», а решту – не треба чіпати з приводу управлінської діяльності, бо вони не мають хисту до неї.

Одним із напрямів управлінської науки не так давно визнано логістику, яка створює інтегративні ефекти при здійсненні процесів планування, контролю і складування сировини, різних матеріалів, напівфабрикатів тощо при досягненні оптимальної вартості, створенні запасу готової продукції і відповідно до цього акумулювання інформації з метою задоволення потреб клієнта від пункту проходження до пункту споживання. То ж як бачимо логістиці відведена особлива роль в управлінні матеріальними потоками.

На нинішньому етапі розвитку ринкових відносин класична логістика трансформується. А тому в бізнесі виграють ті, хто створює середовище додаткових послуг для супроводження доставки свої товарів. Реалізувати цю концепцію зможуть тільки фахівці високого рівня підготовки. А щоб бізнес отримав таких фахівців, і щоб

логістика була ефективною і разом із тим результативною необхідно досить серйозно підходити до організації підготовки фахівців для цієї сфери – логістів.

На нашу думку, сьогодні вища школа повинна в цьому аспекті переглянути свою концепцію. Червоною лінією останньої повинно стати задіяння передвищої фахової підготовки в загальній системі підготовки логістів. І безумовно, необхідно розпочинати з підготовки молодших бакалаврів за освітніми програмами «Менеджмент» або «Менеджмент організацій», в яких обов'язково повинні бути ознайомчі навчальні курси з логістики з задіянням для посилення наочності сприйняття і розуміння інформації сучасних пізнавальних форм і методів викладання.

Нині на державному рівні піднімається питання: «Чи потрібно готувати менеджерів із кваліфікаційним рівнем «фаховий молодший бакалавр»?» Тут відповідь однозначна – так. Саме цей рівень освіти у загальній системі підготовки фахівців для сфери менеджменту і безпосередньо логістики повинен відігравати визначальну роль в розпізнаванні тих здобувачів, котрі зможуть у майбутньому стати висококваліфікованими фахівцями у справі логістики і які будуть орієнтовані на здобуття у подальшому кваліфікації логіста з високим рівнем підготовки. Іншими словами, для вступу на бакалаврські й магістерські освітні програми з логістики необхідно підготувати ідеального кандидата, який би вже володів початковими знаннями у сфері управління й логістики. Із такого кандидата можна викроїти будь-яку кваліфікацію чи спеціалізацію, які необхідні для того, щоби відповісти на нові економічні й соціальні виклики [1].

Для держави це є дуже важливим моментом, бо це не тільки питання економічного характеру, але й питання формування конкурентоспроможності на міжнародному рівні, де кваліфіковані логісти грають першу скрипку в плануванні й організації товаропотоків. Тому підготовка фахового молодшого бакалавра за освітньою програмою «Менеджмент» являє собою фундамент для формування базових компетенцій в сфері логістики відповідно до принципу послідовності – «від самого нижчого рівня до вищого». І головне при цьому те, щоб була дотримана сприйнятність вищими рівнями освіти – бакалаврату і магістратури, нижчих рівнів – фахових молодших бакалаврів. І в цьому визначальну роль повинні відіграти новітні стандарти освіти та концепція розвитку освіти і інтеграції її в Європейський простір. Тільки за цієї умови буде забезпечена належна якість формування компетенцій у майбутніх фахівців-менеджерів і логістів. Іншими словами, щоб зростити грамотного логіста знання

Йому необхідно надавати саме з підготовки молодшого бакалавра за спеціальністю «Менеджмент» (тобто «з малку»), далі – при підготовці бакалавра за освітньою програмою «Логістика» і, насамкінець при підготовці більш кваліфікованих управлінців – магістрів з логістики і вище. Такий підхід має історичний доказ: ще на початку ХХІ століття в своїй монографічній публікації «Потрібні управлінці, а не випускники МВА. Жорсткий погляд на м'яку практику управління та систему підготовки менеджерів» наполягав всесвітньо відомий фахівець в царині менеджменту Генрі Мінцберг. На його думку, готувати висококваліфікованого управлінця необхідно, починаючи з самого нижчого рівня виконання управлінських функцій, що відповідає, наприклад, керівнику робочої бригади та його помічникові. То ж до думки Генрі Мінцберга варто дослухатися, бо вона є ключовою і для організації підготовки фахівців у сфері логістики.

З огляду на вищезазначене доцільність збереження підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньою програмою «Менеджмент» не вимагає на цей момент часу додаткових доказів. Це справа державного рівня, яка є прямо дотичною до формування національної безпеки в аспекті підготовки висококваліфікованих кадрів для економічного сектору і особливо для сфери логістики, яка нині доказала свою необхідність і потужність.

Нинішня система підготовки фахового молодшого бакалавра має всі можливості для вирішення вище сформульованого завдання. Навчальні заклади мають відповідну матеріально-навчальну базу, викладацький склад вищого гатунку. У здійсненні навчального процесу задіяні кандидати і доктори наук, доценти і професори, і навіть академіки. Для підсилення практичної підготовки запрошуються професіонали-практики з великим досвідом роботи на керівних посадах. То ж, на цей момент часу одним із найважливіших завдань є збереження всіх надбань для підготовки фахових молодших бакалаврів у сфері менеджменту, які після закінчення навчання будуть готові працювати на низових посадах операційного рівня в організаціях різної галузевої належності й форм власності.

Список літератури

1. *Навички майбутнього: що потрібно буде вміти, аби мати гарну роботу в 2025 році.* URL : <https://nus.org.ua/view/navychky-majbutnogo-shho-potribno-bude-v> (дата звернення: 12.10.2023).