

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 Національний авіаційний університет
 Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
 Кафедра іноземних мов і перекладу

УЗГОДЖЕНО

Декаан ФЕБІТ

Ірина МАТВССВА

«30» 09 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з адміністративної роботи

Анатолій ПОЗУХІН

«19» 10

2022 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Ділова іноземна мова»

Освітньо-професійні програми:

«Хімічні технології палива та вуглецевих матеріалів»

«Хімічні технології альтернативних енергоресурсів»

Галузь знань: 16 «Хімічна та біоінженерія»

Спеціальність: 161 «Хімічні технології та інженерія»


Форма навчання	Семестр	Усього (год./ кредитів ECTS)	ПР.З	СРС	ДЗ / РГР/ К.р.	Форма сем. контролю
Денна	2	105/3,5	36	69	-	Екзамен – 2 с
Заочна	1, 2	105/3,5	12	93	К.р - 2 с	Екзамен – 2 с

Індекс: НМ-3-161-1/22-1.2

НМ-3-161-1з/22-1.2

НМ-3-161-2 /22-1.2

СМЯ НАУ РП 12.01.03-01-2022

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.03-01-2022
		стор.2 з 14	

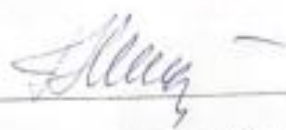
Робочу програму навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Хімічні технології палива та вуглецевих матеріалів», «Хімічні технології альтернативних енергоресурсів», навчальних та робочих навчальних планів НМ-3-161-1/22, РМ-3-161-1/22, РМ-3-161-1з/22, НМ-3-161-2/22, РМ-3-161-2/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:
доцент кафедри іноземних мов і
перекладу



Світлана ХАРИЦЬКА

старший викладач кафедри
кафедри іноземних мов і
перекладу



Галина БІЛОКОНЬ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і перекладу, протокол № 7 від «22» 08 2022 р.

В.о. завідувача кафедри



Олена КОВТУН

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Хімічні технології палива та вуглецевих матеріалів» та «Хімічні технології альтернативних енергоресурсів», спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» – кафедри хімії та хімічної технології, протокол № від « » 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми
«Хімічні технології палива та
вуглецевих матеріалів»



Марія МАКСИМУК

Гарант освітньо-професійної програми
«Хімічні технології альтернативних
енергоресурсів»



Ігор ТРОФІМОВ

Завідувач кафедри



Антоніна КУСТОВСЬКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 2 від «06» 09 2022 р.

Голова НМРР




Анжеліка КОКАРСВА

Рівень документа – 3Б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Врахований примірник 2



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.....	5
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	6
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	7
2. Програма навчальної дисципліни	7
2.1. Зміст навчальної дисципліни	7
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	7
2.3. Тематичний план	10
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	11
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену (ЗФН)	11
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	11
3.1. Методи навчання	11
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	12
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	12
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	13

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.4 з 14	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця.


Великого значення у системі освіти нашої держави набуває навчання спілкуванню студентів іноземною мовою. Навчальна дисципліна «Ділова іноземна мова» – це дисципліна, яка маючи комунікативну спрямованість і зв'язки як з суспільними, так і з фаховими дисциплінами, вносить значний вклад у виховання молоді людини.

Навчання фахової іноземної мови є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни до її практичного використання з професійною метою. Вивчення іноземної мови розширює кругозір та ерудицію студентів, розвиває інтерес до професії, підвищує їх культурний рівень. Ця дисципліна є продовженням обов'язкового курсу з іноземної мови, що надає студентам можливість збільшити словниковий запас бізнес-лексики, вдосконалити знання і володіння термінологією ділового спілкування при влаштуванні на роботу та під час спілкування з іноземними партнерами, навчитись застосовувати отримані знання в реальних ситуаціях, навчитись вести ділову переписку, відповідати на телефонні дзвінки та готувати презентації англійською мовою.

Метою викладання дисципліни «Ділова іноземна мова» студентам спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» є практичне оволодіння діловою іноземною мовою, формування комунікативної професійної компетентності майбутнього фахівця в усіх видах мовленнєвої діяльності з тематики пов'язаної з фахом, формування навичок з усіх видів читання, отримання і передавання інформації з оригінальних видань в усній та письмовій формі, уміння будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях ділового спілкування.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- поповнення словникового запасу ділової та фахової лексики;
- формування мовних умінь і навичок, необхідних для здійснення ділової комунікації;
- формування у студентів умінь і навичок розуміння змісту оригінальних текстів з бізнес-тематики та текстів за фахом, вилучення необхідної інформації з них, інтерпретації та перекладу у процесі опрацювання;
- активізація навичок усного мовлення під час обговорення тем;
- формування вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і в аудіо- та відеозапису;
- набуття студентами вміння вести бесіду у межах вивченої тематики у формі монологічного, діалогічного та полілогічного мовлення;
- підвищення культури писемного та усного мовлення;
- розвиток творчого мислення студентів.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.5 з 14	

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

ОПП «Хімічні технології палива та вуглецевих матеріалів»

ПРН 1. Критично осмислювати наукові концепції та сучасні теорії хімічних процесів та хімічної інженерії, застосовувати їх при проведенні наукових досліджень та створенні інновацій.

ПРН 2. Здійснювати пошук необхідної інформації з хімічної технології, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.

ПРН 4. Оцінювати технічні і економічні характеристики результатів наукових досліджень, дослідно-конструкторських розробок, технологій та обладнання хімічних виробництв.

ПРН 5. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.

ПРН 7. Здійснювати у науково-технічній літературі, патентах, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з хімічної технології, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі, систематизувати, і аналізувати та оцінювати відповідну інформацію для створення паливно-мастильних матеріалів спеціального призначення в авіаційній техніці

ПРН 8. Робити узагальнюючі висновки щодо результатів досліджень та властивостей об'єкта дослідження або проектування.

ПРН 9. Пояснювати причини виникнення ризиків, пов'язаних з використанням хімічних речовин і лабораторних процедур.

ПРН 10. Розробляти заходи безпеки на виробництві з їх подальшою реалізацією.

ОПП «Хімічні технології альтернативних енергоресурсів»

ПРН 1. Критично осмислювати наукові концепції та сучасні теорії хімічних процесів та хімічної інженерії, застосовувати їх при проведенні наукових досліджень та створенні інновацій.

ПРН 2. Здійснювати пошук необхідної інформації з хімічної технології, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.


ПРН 4. Оцінювати технічні і економічні характеристики результатів наукових досліджень, дослідно-конструкторських розробок, технологій та обладнання хімічних виробництв.

ПРН 5. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.

ПРН 7. Здійснювати у науково-технічній літературі, патентах, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з хімічної технології, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі, систематизувати, і аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.

ПРН 8. Застосовувати методи спостереження, опису, ідентифікації та класифікації об'єктів хімічної технології та промислової продукції.

ПРН 9. Організувати проведення навчальних занять, а також контрольну перевірку результатів навчання студентів.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.6 з 14	

ПРН 10. Розробляти принципові схеми контролю та автоматичного регулювання основних параметрів хіміко-технологічного процесу.

ПРН 11. Відповідати вимогам професійної етики на робочому місці.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Інтегральна компетентність:

- здатність розв'язувати складні задачі і проблеми хімічних технологій та інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог (ІК1).

ОПП «Хімічні технології палива та вуглецевих матеріалів»

Загальні компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна:

- здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК1).
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК2).
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК3).
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК4).
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК5).
- професійні етичні зобов'язання (ЗК6).
- здатність бути критичним і самокритичним (ЗК7).


Фахові компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна:

- здатність досліджувати, класифікувати і аналізувати показники якості хімічної продукції, технологічних процесів і обладнання хімічних виробництв (ФК1).
- здатність організовувати і управляти хіміко-технологічними процесами в умовах промислового виробництва та в науково-дослідних лабораторіях з урахуванням соціальних, економічних та екологічних аспектів (ФК2).
- здатність використовувати результати наукових досліджень і дослідно-конструкторських розробок для вдосконалення існуючих та/або розробки нових технологій і обладнання хімічних виробництв (ФК3).
- здатність використовувати сучасне спеціальне наукове обладнання та програмне забезпечення при проведенні експериментальних досліджень і здійсненні дослідно-конструкторських розробок у сфері хімічних технологій та інженерії (ФК4).
- здатність вдосконалювати існуючі апаратурно-технологічні системи хімічних виробництв паливно-мастильних матеріалів із застосуванням критеріїв оптимальності та методів і напрямків їх модернізації з урахуванням сучасних світових тенденцій розвитку хімічних виробництв нафтохімічної, нафтопереробної та авіакосмічної галузей. (ФК7).
- здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області застосування знань, використовуючи здобуті хімічні, математичні та фізичні знання (ФК8).

ОПП «Хімічні технології альтернативних енергоресурсів»

Загальні компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна:

- здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК1).
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК2).
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК3).
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК4).
- здатність бути критичним і самокритичним (ЗК5).
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК6).
- здатність працювати в команді (ЗК7).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.7 з 14	

Фахові компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна:

- здатність досліджувати, класифікувати і аналізувати показники якості хімічної продукції, технологічних процесів і обладнання хімічних виробництв (ФК1).
- здатність організовувати і управляти хіміко-технологічними процесами в умовах промислового виробництва та в науково-дослідних лабораторіях з урахуванням соціальних, економічних та екологічних аспектів (ФК2).
- здатність використовувати результати наукових досліджень і дослідно-конструкторських розробок для вдосконалення існуючих та/або розробки нових технологій і обладнання хімічних виробництв (ФК3).
- здатність використовувати сучасне спеціальне наукове обладнання та програмне забезпечення при проведенні експериментальних досліджень і здійсненні дослідно-конструкторських розробок у сфері хімічних технологій та інженерії (ФК4).
- навички презентації наукових матеріалів та аргументів у письмовій та усній формі для компетентної аудиторії (ФК7).
- здатність використовувати наукові дані про тенденції розвитку хімічних технологій, наукові положення щодо одержання альтернативних палив, враховуючи технічні, економічні, енергетичні, екологічні критерії порівняння альтернативних об'єктів, в умовах виробництва, обґрунтувати оптимальну технологію (принципову технологічну схему) виробництва традиційних та альтернативних палив (ФК8).

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання» і є базою для дисципліни «Моделювання технологічних процесів у нафтогазовій галузі» та науково-дослідної практики у сфері хімічних технологій палива та вуглецевих матеріалів, а також опосередковано для переддипломної практики, кваліфікаційного екзамену та кваліфікаційної магістерської роботи.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме:

- навчального модуля №1 «Працевлаштування. Мова наукових досліджень. Презентації».

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до модуля

Модуль №1 «Працевлаштування. Мова наукових досліджень. Презентації».

Інтегровані вимоги модуля №1

Знати:

- лексичний матеріал з теми «Працевлаштування. Мова наукових досліджень. Презентації», необхідний для комунікації та бесіди за змістом прочитаного;
- граматичні теми «Інфінітив та герундій», «Часи активного та пасивного стану (повторення)», «Умовні речення», «Особливості формального стилю»;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу літератури з теми «Працевлаштування. Мова наукових досліджень. Презентації»;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;



- мовні кліше, характерні для ділової кореспонденції;
- правила оформлення іншомовних джерел у наукових працях (тези, статті, дипломна робота).

Вміти:

- читати і розуміти оригінальну літературу з фаху з метою отримання необхідної інформації;
- брати участь у бесіді-обговоренні та діалогах з тем модуля (співбесіда при влаштуванні на роботу, спілкування під час ділової подорожі з кордон тощо);
- заповнювати анкети іноземною мовою, написати резюме та супровідний лист при влаштуванні на роботу, вести ділову переписку іноземною мовою;
- написати тези/ статтю іноземною мовою з дотриманням вимог до таких видів робіт;
- розуміти іноземну мову на слух (прослуховування аудіо, перегляд відео) на основі вивченого матеріалу;
- робити презентацію іноземною мовою;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при роботі з текстами.

Тема 1. Сфера професійної діяльності випускників спеціальності «Хімічні технології та інженерія». Пошук роботи.

Володіння діловою іноземною мовою як важливий чинник успішного працевлаштування. Професії для випускників спеціальності «Хімічні технології та інженерія». Пошук вакансії, оголошення про вакансії в мережі Інтернет. Інфінітив.

Тема 2. Влаштування на роботу. Етапи прийняття на роботу.

Етапи влаштування на роботу: дослідження ринку праці, дослідження власних можливостей, написання резюме і супровідного листа, проходження співбесіди. Процес підбору, відбору і найму персоналу та його головні етапи (розміщення оголошення, перегляд резюме, запрошення на співбесіду). Герундій.

Тема 3. Аналіз власних можливостей.

Самоаналіз сильних і слабких сторін, а також кваліфікації, компетентностей, необхідних для майбутньої професії. Особистісні характеристики людини. Обов'язкові та бажані вимоги до кваліфікації. Вживання інфінітива та герундія (порівняння).

Тема 4. Види резюме. Структура резюме.

Визначення та різновиди резюме. Хронологічне, функціональне та комбіноване резюме. Структура резюме: мета, освіта, досвід роботи, особистісні якості, інтереси та ін. Аналіз типових помилок при складанні резюме. Вимоги до написання резюме іноземною мовою. Обсяг, зміст резюме. Вимоги до заповнення форм і анкет. 0 та 1 тип умовних речень.

Тема 5. Культура ділового листування.

Етикет ділового листування, мовні кліше. Різновиди ділових листів та їх особливості. Структура ділових листів. Формальний і неформальний стилі. Електронна ділова кореспонденція та її характеристики. Особливості граматики ділового листування, відбір відповідної лексики, мовні кліше.



Тема 6. Супровідний лист до резюме.

Функція супровідного листа до резюме, його структура, зміст, обсяг, вимоги до написання та оформлення. Практичне опрацювання зразків супровідних листів. Аналіз типових помилок при написанні листів. 2 тип умовних речень.

Тема 7. Співбесіда з роботодавцем.

Корисні поради для ефективного проходження співбесіди. Типові питання під час співбесіди при влаштуванні на роботу. Вимоги до мови і мовлення на співбесіді. Співбесіда з роботодавцем. 3 тип умовних речень.

Тема 8. Найпоширеніші помилки при співбесіді. Вербальна та невербальна комунікація.

Фатальні помилки при співбесідах при працевлаштуванні. Особливості вербальної та невербальної комунікації. Мова жестів. Види співбесід. «Екстремальні співбесіди» або стресові співбесіди. Змішаний тип умовних речень.

Тема 9. Наукова мова. Наукові конференції. Академічне письмо.

Мова і стилі; особливості формального та неформального стилів в англійській мові. Особливості наукової мови. Конференції та їх види. Лексико-граматичні особливості наукового тексту іноземною мовою. Особливості академічного письма, відбір лексики та граматичних конструкцій. Правила оформлення наукового дослідження (магістерської роботи). Термінологічний глосарій за фахом. Часи активного стану.

Тема 10. Структура типової наукової статті.

Структура статті (вступ, огляд літератури, методи і матеріали, результати роботи, висновки, список джерел). Мовні кліше, характерні для вступу, огляду літератури у науковій роботі. Видо-часові форми у при написанні огляду літератури. Цитування інших авторів. Цитування з перефразуванням. Часи пасивного стану.

Тема 11. Написання тез на студентську науково-практичну конференцію.

Переваги участі у студентській конференції. Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Політ. Сучасні проблеми науки». Структура тез. Вимоги до тез. Поради до написання тез. Аналіз типових помилок. Дотримання академічної доброчесності.

Тема 12. Написання висновків до наукової роботи.

Написання висновків до тез, статті, магістерської роботи. Відмінність висновків від анотації. Граматичні конструкції та видо-часові форми при написанні висновків.

Тема 13. Реферування статей за темами спеціальності.

Відбір статей за фахом з подальшим їх реферуванням. Реферування статей з тем: «Хімічні технології палива та вуглецевих матеріалів», «Паливно-мастильні матеріали для авіаційної техніки», «Паливно-мастильні матеріали на основі альтернативної сировини», та ін.

Тема 14. Оформлення бібліографії іноземною мовою.

Загальні правила цитування. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах: APA style, MLA Style, IEEE Style та інші. Елементи бібліографічних посилань Гарвардського стилю.

Тема 15. Презентація як різновид професійного мовлення. Класифікація презентацій. Структура презентації.

Презентація та вимоги до її підготовки. Вимоги до структури презентації, мови і мовлення, мови рухів і жестів доповідача. Початок та завершення презентації. Різновиди презентацій. Структура презентації: вступ, мета, основна частина, висновки.




Тема 16. Мова презентації.

Вербальні засоби (мовні): лексичні, граматичні, стилістичні мовні норми. Невербальна комунікація: візуальний контакт, жести, експресія обличчя, міміка, рухи тіла, зовнішній вигляд. Презентація наукового матеріалу або власного дослідження з теми спеціальності або з теми магістерської роботи.

2.3. Тематичний план.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)					
		Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Усього	Практ. заняття	СРС	Усього	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль №1 «Працевлаштування. Мова наукових досліджень. Презентації»							
1.1	Сфера професійної діяльності випускників спеціальності «Хімічні технології та інженерія». Пошук роботи. Інфінітив.	2 семестр			1 семестр		
		6	2	4	7	2	5
1.2	Влаштування на роботу. Етапи прийняття на роботу. Герундій.	6	2	4	7	2	5
1.3	Аналіз власних можливостей. Вживання інфінітива та герундія (порівняння).	6	2	4	5	–	5
1.4	Види резюме. Структура резюме. Умовні речення. 0 тип умовних речень.	6	2	4	7	2	5
1.5	Культура ділового листування.	6	2	4	2 семестр		
					5	–	5
1.6	Супровідний лист до резюме.	6	2	4	5	–	5
1.7	Співбесіда з роботодавцем.	6	2	4	5	–	5
1.8	Найпоширеніші помилки при співбесіді. Вербальна та невербальна комунікація.	6	2	4	5	–	5
1.9	Наукова мова. Наукові конференції. Академічне письмо.	6	2	4	7	2	5
1.10	Структура типової наукової статті.	6	2	4	5	–	5
1.11	Написання тез на студентську науково-практичну конференцію.	6	2	4	5	–	5
1.12	Написання висновків до наукової роботи.	6	2	4	5	–	5
1.13	Реферування статей за темами спеціальності.	6	2	4	5	–	5
1.14	Оформлення бібліографії іноземною мовою.	6	2	4	7	2	5
1.15	Презентація як різновид професійного мовлення. Класифікація презентацій. Структура презентації.	6	2	4	7	2	5
1.16	Мова презентації.	5	2	3	5	–	5
1.17	Підготовка презентації з теми	5	2	3	5	–	5
1.18	Виконання контрольної (домашньої) роботи №1	–	–	–	8	–	8
1.19	Модульна контрольна робота №1	5	2	3	–	–	–

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.11 з 14	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Усього за модулем №1	105	36	69	105	12	93
	Усього за 1 семестр	–	–	–	30	6	24
	Усього за 2 семестр	105	36	69	75	6	69
	Усього за навчальною дисципліною	105	36	69	105	12	93

2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни.

Виконання контрольної (домашньої) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій, розроблених провідним викладачем кафедри. Номер варіанту домашньої контрольної роботи визначається відповідно до останньої цифри номера залікової книжки здобувача вищої освіти.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи, складає 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджуються на засіданні кафедри та доводяться до відома здобувачів вищої освіти.


3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування);
- комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проектами та ін.);
- метод проблемного викладу навчального матеріалу;
- дослідницький метод;
- методи контролю (діагностичне, поточне, формувальне, сумативне оцінювання).

З метою виявлення загального рівня підготовки та особливостей засвоєння знань здобувачів вищої освіти проводиться вхідний контроль у формі тесту (Placement Test). Протягом семестру також контролюється засвоєння навчального матеріалу здобувачами ОС «Магістр» для виявлення прогалин та проблем процесу засвоєння матеріалу у формах бесіди, практичних завдань та тестування. У кінці семестру проводиться контроль знань у формі модульної контрольної роботи та екзамену.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.12 з 14	

3.2. Рекомендована література

Базова література


- 3.2.1. Конопляник Л.М. English for Professional Communication : навч. посіб. / Л.М. Конопляник, С.В. Харицька, Н.В. Глушаниця. – К.: НАУ, 2019. – 224 с.
- 3.2.2. Colm, D. (2008). Cambridge English for Job-hunting. Cambridge: Cambridge University Press.
- 3.2.3. Wallwork, A. (2011). English for Writing Research Papers. New York: Springer.

Допоміжна література

- 3.2.4. Bailey, S. (2006). Academic Writing. A handbook for International Students. London: New York : Routledge.
- 3.2.5. Buhlmann, R. (2013). Wirtschaftsdeutsch Von A-Z: Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart.
- 3.2.6. Comfort, J. (2004). Effective Presentations. Oxford University Press.
- 3.2.7. Fredo, E. (2012). English for Construction. Vocational English. Level 2: Coursebook. New York : Pearson.
- 3.2.8. Hogue, A. (2008). First Steps in Academic Writing. New York : Longman.
- 3.2.9. Mascull, B. (2012). Business Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.
- 3.2.10. McCarthy, M., O'Dell, F. (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.
- 3.2.11. Sweeney, S. (2003). English for Business Communication. Cambridge: Cambridge University Press.
- 3.2.12. Wallwork, A. (2001). English for Presentations at International Conferences. New York : Springer.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

- 3.3.1. <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9101>
- 3.3.2. <https://www.coursera.org/learn/how-to-write-a-scientific-paper>
- 3.3.3. <https://www.coursera.org/learn/careerdevelopment>
- 3.3.4. <https://www.coursera.org/learn/successful-interviewing>
- 3.3.5. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/gothedistance/academicwriting>
- 3.3.6. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/getthatjob/>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.13 з 14	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів навчальної роботи, виконаної здобувачем вищої освіти. здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи здобувача вищої освіти

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма Навчання
Модуль №1 «Працевлаштування. Мова наукових досліджень. Презентації»		
Відповіді на практичних заняттях (переклад та обговорення текстів, бесіда з теми, діалоги, дискусії, реферування, анотування статей, аудіювання)	2 семестр	
	(36.×15)=45	(56.×5)=25
Написання резюме, супровідного листа (або інших ділових листів)	5	5
Підготовка презентації з теми	10	–
Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи	–	30
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 здобувач вищої освіти має набрати не менше</i>	36 балів	–
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	–
Усього за модулем №1	80	60
Семестровий екзамен	20	40
Усього за дисципліною	100	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу вищої освіти, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки здобувача вищої освіти, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці у балах. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				