

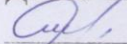
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**Національний авіаційний університет**

Факультет економіки та бізнес-адміністрування

Кафедра бізнес-аналітики та цифрової економіки

УЗГОДЖЕНО

Декан ФЕБА

 Сергій СМЕРЧІВЕСЬКИЙ

«25» 11 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

 Анатолій ПОЛУХІН

«29» 11 2021 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Глобальна економіка»**

Освітньо-професійна програма: «Економічна кібернетика»

«Цифрова економіка»

«Міжнародна економіка»

«Економіка підприємства»

Галузь знань:

05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність

051 Економіка

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	105/3,5	17	17	--	71	ДЗ-1с	-	Екзамен 1с
Заочна	1	105/3,5	6	6	--	93	ДЗ-1с	-	Екзамен 1с

Індекс: НМ-6-051-1/21-2.1.2НМ-6-051-2/21-2.1.2НМ-6-051-3/21-2.1.2НМ-6-051-4/21-2.1.2Індекс: НМ-6-051-1з/21-2.1.2НМ-6-051-2з/21-2.1.2НМ-6-051-3з/21-2.1.2НМ-6-051-4з/21-2.1.2

СМЯ НАУ РП 11.01.08–01–2021



Система менеджменту якості.
Робоча програма навчальної дисципліни
«Глобальна економіка»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 11.01.08-01-2021

Стор. 2 із 13

Робочу програму навчальної дисципліни «Глобальна економіка» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Економічна кібернетика», «Цифрова економіка», «Міжнародна економіка», «Економіка підприємства», навчальних та робочих навчальних планів №НМ-6-051-1/21, №РМ-6-051-1/21, №НМ-6-051-2/21, №РМ-6-051-2/21, №НМ-6-051-3/21, №РМ-6-051-3/21, №НМ-6-051-4/21, №РМ-6-051-4/21 та №НМ-6-051-1з/21, №РМ-6-051-1з/21, №НМ-6-051-2з/21, №РМ-6-051-2з/21, №НМ-6-051-3з/21, №РМ-6-051-3з/21, №НМ-6-051-4з/21, №РМ-6-051-4з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила доцент
кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки

Інна Михальченко

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Цифрова економіка» спеціальності 051 «Економіка» – кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки, протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»

Наталія Коваленко

Гарант освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»

Наталія Касьянова

Гарант освітньо-професійної програми «Цифрова економіка»

Тамара Олешко

Завідувач кафедри

Наталія Касьянова

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» – кафедри економіки повітряного транспорту, протокол № 32 від «25» 10 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

Тетяна Сімкова

Завідувач кафедри

Олена Ареф'єва

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол № 3 від «27» 10 2021 р.


Голова НМРР

Анатолій Тофанчук

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.08–01–2021
		Стор. 3 із 13	

ЗМІСТ

Вступ	.....	4
1. Пояснювальна записка	.....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	.....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна...	.....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	.....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	.....	5
2. Програма навчальної дисципліни	.....	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	.....	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	.....	5
2.3. Тематичний план	.....	9
2.4. Домашнє завдання та завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)...	.....	9
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену.....	.....	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	.....	10
3.1. Методи навчання	.....	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	.....	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	.....	10
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....		11

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.08–01–2021
		Стор. 4 із 13	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Глобальна економіка» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в міжнародній економіці, цифровій економіці, економічній кібернетиці та економіці підприємства.

Метою викладання дисципліни є формування у студентів знань умов і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки.


Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- виявлення системної сутності економічної глобалізації;
- визначення глибини впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси;
- ідентифікація основних параметрів глобального розвитку;
- визначення сучасних ринкових та інституціональних методик глобального менеджменту;
- аналіз особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент, що навчається за ОПП «Міжнародна економіка», повинен досягнути наступних результатів:

- вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово (ПРН 3);
- розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень (ПРН4);
- оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді (ПРН6);
- обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень (ПРН7);
- збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань (ПРН8);
- обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики (ПРН12);
- оцінювати можливі ризики, соціально економічні наслідки управлінських рішень (ПРН13);
- розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем (ПРН14);
- здатність проводити розрахунки, статистичний аналіз та оцінювання показників, що характеризують явища і процеси світової економіки (ПРН 15);
- здатність до управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства (ПРН 16);
- здатність до формування знань і практичних навичок здійснення валютних операцій (ПРН 17);
- здатність до систематичного вивчення та аналізу науково-технічної інформації, нормативної бази, вітчизняного й закордонного досвіду з організації та обліку міжнародних операцій (ПРН 18);

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.08–01–2021
		Стор. 5 із 13	

- здатність до виявлення проблем організації та оподаткування міжнародних операцій та розробки відповідних рішень (ПРН 19).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент, що навчається за ОПП «Економіка підприємства», повинен досягнути наступних результатів:

- розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності (ПРН2);
- вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово (ПРН3);
- обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі наукових досліджень (ПРН7);
- приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень (ПРН9);
- визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів (ПРН11);
- обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики (ПРН12);
- оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень (ПРН13);
- організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення (ПРН15).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент, що навчається за ОПП «Економічна кібернетика» та «Цифрова економіка», повинен досягнути наступних результатів:


- вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово (ПРН3);
- розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень (ПРН4);
- дотримуватися принципів академічної доброчесності (ПРН5);
- визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів (ПРН11).

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент, що навчається за ОПП «Міжнародна економіка», повинен набути наступні компетентності:

1) інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки;

2) загальні компетентності: здатність генерувати нові ідеї; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); здатність працювати в команді; здатність розробляти та управляти проектами; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

3) фахові компетентності: здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою; здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку; здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси; здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання; здатність використовувати теоретичні положення і практики взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності як умови стійкого розвитку суспільства.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.08–01–2021
		Стор. 6 із 13	

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент, що навчається за ОПП «Цифрова економіка», повинен набути наступні компетентності:

1) інтегральна компетентність: здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог;

2) загальні компетентності: здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК3);

3) фахові компетентності: здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку (ФК5).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент, що навчається за ОПП «Економічна кібернетика», повинен набути наступні компетентності:

1) інтегральна компетентність: здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог;

2) загальні компетентності: здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК4);

3) фахові компетентності: здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку (ФК5).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент, що навчається за ОПП «Економіка підприємства», повинен набути наступні компетентності:

1) інтегральна компетентність: здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог;

2) загальні компетентності: здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК1); здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК2); здатність розробляти та управляти проектами (ЗК6).

3) фахові компетентності: здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень (ФК1); здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою (ФК2); здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження (ФК4); здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання (ФК7); здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері (ФК9); здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення (ФК11).


1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Міжнародна економіка», «Економіка підприємства», та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме модуля №1 «**Форми впливу економічної глобалізації на світове суспільство**», який є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчальної

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.08–01–2021
		Стор. 7 із 13	

дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля


Модуль №1 «Форми впливу економічної глобалізації на світове суспільство»

Інтегровані вимоги модуля №1. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*: сутність економічної глобалізації, підходи до аналізу глобалізаційних процесів, етапи розвитку економічної глобалізації, закономірності та тенденції глобалізації, теоретичні та методологічні проблеми сучасної глобалістики, чинники глобалізації, ключові глобальні проблеми економічного розвитку, цивілізаційні виміри глобального економічного розвитку, суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації, сутність та основні суперечності глобальних трансформацій, основні характеристики парадоксів глобалізації, вплив криз на світову економіку, наслідки кризових явищ в економіці, альтерглобальні сценарії світового розвитку, міжнародні стратегії глобалізації, конкурентну стратегію розвитку України в умовах глобалізації та *вміти*: обґрунтовувати сутність глобалізації та значення її закономірності та тенденції; класифікувати типи глобальних проблем; досліджувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної глобалістики, використовуючи концепції сучасної глобалістики; використовувати чинники глобалізації при аналізі особливостей функціонування глобальної економіки; характеризувати ключові глобальні проблеми економічного розвитку за допомогою цивілізаційного виміру глобальних економічних процесів; робити аналіз суперечностей і дуалізму сучасного етапу глобалізації; здійснювати оцінку фінансових криз та їх впливу на світову економіку; визначати сутність і суспільно-політичні передумови альтерглобалізму; проводити оцінку рівня інтернаціоналізації світового відтворювального процесу; визначати роль глобальних регуляторних інститутів в процесі інституціоналізації глобального економічного розвитку; аналізувати процеси управління міжнародною економічною діяльністю регіонів, галузей, міжгалузевих комплексів; робити обґрунтовані висновки щодо вирішення проблеми конкурентоспроможності України в глобальній економіці.

Тема 1. Часові межі феномену глобалізації. Глобалізація, як результат людської діяльності. Ознаки глобалізації. Соціально-філософська проблематика глобалізації. Рівні глобалізації. Теоретико-методологічні основи аналізу глобалізації. Сутність економічної глобалізації. Функціональний підхід до аналізу глобалізації. Апологетичний підхід. Технологічний підхід. Етапи розвитку економічної глобалізації. Витоки глобалізації. Історичні періоди розвитку процесів глобалізації. Цикли глобалізації економіки.

Тема 2. Сучасна методологія глобалістики. Сутність категорій "глобалістика" та "глобалізація" та їх складові. Виникнення глобалістики. Сутність глобалістики. Формування глобалістики. Принцип глобалізму. Виникнення терміну "глобалізація". Сутність глобалізації. Глобальний розвиток. Глобальне суспільство. Глобальна політика, економіка та культура. Концепції Римського клубу, що стосуються межі зростання, сталого розвитку, універсального еволюціонізму, мітозу біосфер, контрольованого глобального розвитку, світ-систематичного аналізу.

Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики. Становлення глобальної економіки. Теоретичні та методологічні проблеми сучасної глобалістики. Предмет дослідження глобалістики. Принцип глобалізму. Головні критерії глобальних проблем. Наукові школи дослідження глобалістики. Розвиток сучасної глобалістики як науки. Концепція "Межі зростання". Концепція "Сталого розвитку". Еколого-економічна школа або "Школа глобальної екології". Школа мітозу біосфер. Школа контрольованого глобального розвитку. Школа світсистемного аналізу. Концепції сучасної глобалістики, як міждисциплінарної науки. Глобалістика, як міждисциплінарна наука. Основні напрями глобалістики – економічна глобалістика, політична глобалістика, соціальна глобалістика, екологічна глобалістика. Чинники глобалізації.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.08–01–2021
		Стор. 8 із 13	


Тема 4. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації. Характеристика ключових глобальних проблем економічного розвитку. Причини виникнення глобальних проблем. Прояв існування глобальних проблем у різних країнах світу. Цивілізаційні виміри глобального економічного розвитку. Класифікація цивілізаційних груп у глобальному економічному просторі на початку ХХІ століття. Характеристика сучасного етапу глобалізації. Особливості сучасної глобалізації. Принципи сучасної глобалізації. Дуалізм сучасного етапу глобалізації. Причини та прояви дуалізму сучасної глобалізації. Позитивні наслідки глобалізації. Негативний вплив світових глобалізаційних процесів на економіки деяких країн. Діапазон і характер критики глобальних економічних процесів. Причини критики глобалізації. Передумови, принципи і програми альтерглобалізму.

Тема 5. Парадоксальна природа глобальних трансформацій. Альтерглобалізм та його форми. Глобальні трансформації, їх сутність. Основні суперечності глобальних трансформацій. Позитивні та негативні риси глобалізації. Глобальні економічні парадокси: зміст і об'єктивна природа. Основні характеристики парадоксів глобалізації. Соціальні наслідки процесу глобалізації. Нерівномірність в розподілі вигод та збитків від глобалізації. Фінансові кризи та їх вплив на світову економіку. Види системних криз. Форми прояву фінансових криз. Вплив криз на світову економіку. Наслідки кризових явищ в економіці. Інформаційні процеси в глобальній економіці. Інформаційні процеси – глобальна проблема. Основні інструменти інформації. Альтерглобальні сценарії світового розвитку. Антиглобалістські рухи: ідеологія і програми, мотивація і результати. Кризові явища у системі глобалізму.

Тема 6. Глобальна економіка як прогностична реальність. Регулятивні механізми глобальної економіки. Сутність глобальної інтернаціоналізації. Інтернаціоналізація виробництва. Характер, форми, моделі та конкурентні переваги регіональної економічної інтеграції в глобальних умовах розвитку. Особливості функціонування сучасних глобальних ринків. Поняття світових ринків. Глобалізація світових ринків. Формування глобального капіталу. Позитивні та негативні наслідки функціонування глобальних ринків. Проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації. Принципи формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин. Становлення глобально інтегрованої регулюючої системи. Проблеми глобальної регулюючої системи. Глобальні регуляторні інститути. Принципи глобальної регулюючої системи. Шляхи вдосконалення механізмів регулювання глобальної економіки. Глобальні регуляторні інститути – сутність, мета функціонування. Функції держави в умовах глобалізації. Трансформація світового співтовариства. Відмінність між національними й корпоративними інтересами. Роль та дії держави в умовах глобалізації..

Тема 7. Міжнародні стратегії глобалізації. Сутність, особливості та основні характеристики світового виробництва. Світове виробництво, його характеристика. Світове господарство. Світова економіка як система. Міжнародні стратегії співробітництва в умовах глобалізації. Міжнародні економічні відносини. Роль міжнародного співробітництва. Особливості сучасного міжнародного співробітництва. Процеси розширення НАТО та ЄС. НАТО, основні напрямки діяльності. Європейський союз як економічне і політичне об'єднання. Цілі функціонування ЄС. Шенгенська угода. Умови розширення ЄС. Наслідки розширення ЄС і проблеми гео економічного статусу України. Сучасні концепції міжнародної безпеки. Поняття міжнародної безпеки. Шляхи досягнення певного рівня міжнародної безпеки.

Тема 8. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації. Необхідність інтеграції національного промислового комплексу до світової промислової системи. Шляхи вирішення проблеми національної конкурентоспроможності в умовах глобалізації. Наслідки і результати співробітництва України з організаціями глобального профілю діяльності. Стратегічна перспектива входження України до європейських економічних і оборонних структур. Україна і співдружність Незалежних Держав (СНД). Ставлення України до НАТО. Проблеми і перспективи співробітництва з СОТ у контексті забезпечення глобальної конкурентоспроможності України.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.08–01–2021
		Стор. 9 із 13	

Поняття глобальної конкуренції. Принципи функціонування СОТ. Перспективи співробітництва України з СОТ в умовах забезпечення глобальної конкурентоспроможності. Інноваційно-інтелектуальна стратегія розвитку України в умовах глобалізації. Застосування різноманітних типів та форм співробітництва як невід'ємний фактор розвитку науково-технологічної та інноваційної сфер. Пріоритетні напрями фінансування науки. Розвиток пріоритетних напрямів інноваційної діяльності в Україні.

2.3. Тематичний план.


№ пор	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Лаб./прак. заняття	СРС	Усього	Лекції	Лаб./прак. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль №1 «Стартап міжнародних проектів»										
		1 семестр				1 семестр				
1.1	Часові межі феномену глобалізації. Сучасна методологія глобалістики.	12	2	2	8	13	1	1	11	
1.2	Школи і міждисциплінарний статус глобалістики. Становлення глобальної економіки.	12	2	2	8	10	-	-	10	
1.3	Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації.	12	2	2	8	12	1	1	10	
1.4	Часові межі феномену глобалізації.	12	2	2	8	10	-	-	10	
1.5	Парадоксальна природа глобальних трансформацій. Альтерглобалізм та його форми.	12	2	2	8	12	1	1	10	
1.6	Глобальна економіка як прогностична реальність. Регулятивні механізми глобальної економіки.	12	2	2	8	14	1	-	12	
1.7	Міжнародні стратегії глобалізації	12	2	2	8	12	1	1	10	
1.8	Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	13	2 1	2 1	7	14	1	1	12	
1.9	Контрольна(домашня) робота	8	-	-	8	8	-	-	8	
Усього за модулем №1		105	17	17	71	105	6	6	93	
Усього за навчальною дисципліною		105	17	17	71	105	6	6	93	

2.4. Домашнє завдання та завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у першому семестрі відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

Теми рефератів та завдання для виконання практичної частини контрольної (домашньої) роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій, розроблених провідними викладачами кафебри.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи складає 8 годин самостійної роботи.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.08–01–2021
		Стор. 10 із 13	

2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми та затверджується на засіданні кафедри і доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Методами навчання дисципліни «Глобальна економіка» є способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців за спеціальністю 051 «Економіка».

Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака).

За характером пізнавальної діяльності при вивченні дисципліни «Глобальна економіка» використовуються: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.

За місцем в структурній діяльності використовуються:

- методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи студентів;
- методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення;
- методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2. 3.2.1. Глобальна економіка: Навчальний посібник. / Н.М.Вдовенко, Л.В. Богач, В.Л. Гераймович, К.С. Кваша, М.М. Павленко – (2-ге перевидання) К.: Кондор Видавництво, 2018. – 320.


3.2.2. Глобальна економіка / Словник-довідник / Н.М.Вдовенко, Л.В. Богач, В.Л. Гераймович, Л.М. Сокол. – К., 2017. – 169 с.

3.2.3. Мазурок П.П. Глобальна економіка: навч. посіб./ П.П. Мазурок, Б.М. Одягайло, В.В. Кулішов, О.М. Сазонец. – Львів: Магнолія 2016. – 208 с.

3.2.4. Глобальна економіка: конспект лекцій для студентів V курсу денної форми навчання спеціальності «Міжнародна економіка». /Відп. за випуск О.В. Воронова. – Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2015. – 84 с.

3.2.5. Глобальна економіка: підручник/ І.О. Бочан, І.Р. Михасюк. – К. : Знання, 2017. – 404 с.

3.2.6. Гражевська Н.І. Економічні системи епохи глобальних змін: навч. посіб./ Н.І. Гражевська. – К. : Знання, 2015. - 431 с.

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.08–01–2021
		Стор. 11 із 13	

3.2.7. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: навч. посіб. / Т.В. Кальченко; ДВНЗ Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана. – К. : КНЕУ, 2016. – 364 с.

Допоміжна література

3.2.8. Національна економіка: навчальний посібник/ Н.І. Бережна, М.С. Бріль, Л.В. Єфремова та ін.; за заг. ред. канд. екон. наук, доцента В.М. Філатова. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2016. – 200 с.

3.2.9. Глобальна економіка XXI століття: людський вимір: монографія/ за заг. ред. Д.Г. Лук'яненко, А.М. Поручника. – К. : КНЕУ, 2018. – 421 с.

3.2.10. Білорус О.Г. Економічна система глобалізму: Монографія. – К. : КНЕУ, 2015. – 360 с.

3.2.11. Глобалізація і безпека розвитку: Монографія / О.Г.Білорус, Д.Г.Лук'яненко та ін.; керівник авт. кол. і наук. ред. О.Г.Білорус. – К.: КНЕУ, 2017. 734 с.

3.2.12. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір / О. О. Любіцева, В. К. Бабарицька, Б. П. Яценко та ін. – К. : Київський університет, 2016. – 160 с.

3.2.13. Глобальні виклики сучасності: суспільно-географічний вимір / Б. П. Яценко, В. К. Кіптенко, В. В. Смаль та ін.; за ред. В. К. Кіптенка, Б. П. Яценка. – К. : Київський університет, 2015. – 255 с.

3.2.14. Куцик П.О. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку: монографія / П.О. Куцик, О.І. Ковтун, Г.І. Башнянин. – Львів: ЛКА, 2015. – 594 с.

3.2.15. Міжнародна торгівля : навчальний посібник / Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова, Н. В. Притула та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 272 с.


3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. <https://www.wto.org/cioconferences>.

3.3.2. <https://www.weforum.org/>.

3.3.3. <https://www.heritage.org/>.

3.3.4. <https://www.imf.org/>.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.08–01–2021
		Стор. 12 із 13	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1 семестр		
Модуль № 1 « Форми впливу економічної глобалізації на світове суспільство »		
Виконання тестів, розв'язування ситуаційних вправ на практичних заняттях	5 б x 9 = 45	25 б x 2 = 50
Виконання та захист контрольної роботи (домашньої)	15	10
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>40 балів</i>	–
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	–
Усього за модулем №1	80	60
Семестровий екзамен	20	40
Усього за дисципліною	100	100


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.08-01-2021
		Стор. 13 із 13	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				