

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЛІНГВІСТИКИ ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ  
КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИКОНАННЯ  
ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ/КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ ДЛЯ  
СТУДЕНТІВ**

з дисципліни

«Методологія прикладних досліджень у сфері психології»  
за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:  
професор кафедри авіаційної психології Олена ХОХЛІНА

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на  
засіданні кафедри авіаційної психології

Протокол №8 від «11» вересня 2023 р.

В.о. завідувача кафедри

Лада ЯКОВИЦЬКА

## Методичні рекомендації та тематика КР

Домашнє завдання (контрольна робота) виконується відповідно до навчального матеріалу модулю №1 «Методологія прикладних досліджень у психології на загально-психологічному та методико-технологічному рівнях».

Мета домашнього завдання (контрольної роботи) полягає у закріпленні та поглибленні знань та вмінь, набутих під час вивчення дисципліни, у формуванні вміння здійснювати інформаційний пошук та проводити теоретичне дослідження за визначеною темою та здійснювати оформлення його результатів. Виконана робота складається зі вступу та трьох розділів, відповідно до структури теоретико-емпіричного дослідження у психології, але без представлення конкретних емпіричних даних констатувального та формувального етапів дослідження (обмежується обґрунтуванням їх методики), висновків, списку використаних джерел. Час, потрібний для виконання домашнього завдання (контрольної роботи), складає 8 годин самостійної роботи.

Теми для домашнього завдання (контрольної роботи) розробляються автором робочої програми, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій.

Домашнє завдання (контрольна робота) має відповідати вимогам за змістом та оформленням. Для виконання роботи рекомендується використовувати:

- 1) Робоча навчальна програма з дисципліни.
- 2) Хохліна О.П. Теоретико-методологічні проблеми психології: навч. посіб. Київ: Симоненко О.І., 2021. С.198-221.
- 3) Наукові публікації, підручники, словники з психології з теми контрольної роботи з метою розгляду змістового наповнення та оформлення складових наукового дослідження:
  - ЗМІСТУ роботи відповідно теми,
  - ВСТУПУ (методологічного апарату дослідження відповідно теми);
  - РОЗДІЛУ 1 - результатів теоретичного аналізу літературних джерел з проблеми дослідження та висновками;
  - РОЗДІЛУ 2: лише обґрунтування методики констатувального етапу дослідження та відповідних висновків;
  - РОЗДІЛУ 3: лише обґрунтування методики формувального етапу дослідження та відповідних висновків;
  - ВИСНОВКІВ (загальних);
  - СПИСКУ ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ(мін.10)

Саме такі складові має містити домашнє завдання/контрольна робота! Тобто робота не містить конкретних даних емпіричного дослідження та їх аналізу. Обсяг роботи – до 20 стор. Використаних джерел з теми - не менше 10, оформлених за ДСТУ 2015 р. Орієнтовний зразок ТИТУЛЬНОЇ СТОРІНКИ див. у *ДОДАТКУ 1!*

*ДОДАТОК 1*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЛІНГВІСТИКИ ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ  
КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

*Домашнє завдання (контрольна робота- для заочної ф.н.)*

з навчальної дисципліни

«Методологія прикладних досліджень у сфері психології»

на тему:

**«ДОМІНУЮЧІ АКЦЕНТУАЦІЇ ХАРАКТЕРУ У СТУДЕНТІВ  
РІЗНОЇ СТАТІ»**

Виконала: студентка 5 курсу 506 групи

Напряму підготовки 053 «Психологія»

Прізвище І.П.

Керівник: д-р психол. наук, професор,

професор кафедри авіаційної

психології

Хохліна О.П.

Київ 2023

### **Приклад тем для домашнього завдання/контрольної роботи**

1. «Особливості соціально-психологічної адаптації студентів різної статі».
2. «Мотиви навчання студентів з різним рівнем академічної успішності».
3. «Домінуючі акцентуації характеру у студентів різної статі».
4. «Механізми психологічного захисту у студентів з різним рівнем адаптованості до ВНЗ».
5. «Стильові особливості спілкування в осіб з різною самооцінкою».
6. «Професійне самовизначення у зв'язку з самооцінкою особистості».
7. «Гендерні особливості життєвих цінностей особистості».