

(Ф 03.02 – 110)

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний авіаційний університет**

Факультет економіки та бізнес-адміністрування

Кафедра фінансів, обліку та оподаткування

УЗГОДЖЕНО

Декан ФЕБА

 Сергій СМЕРЧЕВСЬКИЙ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

 Анатолій ПОЛУХІН

«31» 08 \_\_\_\_\_ 2023 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни

**«Соціально-етичні засади обліку і оподаткування»**

Освітньо-професійна програма: «Облік і аудит»

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	2	105 / 3,5	–	36	–	69	-	–	Екзамен-2 с.
Заочна	1,2	105 / 3,5	–	12	–	93	К.р.(1)- 2 с.	–	Екзамен-2 с.

Індекс: НМ–6–071/23 – 1.2

НМ–6–071з/23 – 1.2





## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна .....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна .....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	5
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни .....	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля .....	6
2.3. Тематичний план .....	8
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	9
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену	9
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	9
3.1. Методи навчання .....	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет .....	10
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих здобувачем вищої освіти знань та вмінь</b> .....	10





Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Соціально-етичні засади обліку і  
оподаткування»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 11.01.09-01-2023

Стор. 4 із 15

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Соціально-етичні засади обліку і оподаткування» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі обліку і оподаткування.

Метою навчальної дисципліни є: набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок з використання міжнародних та вітчизняних норм та принципів соціально-етичної поведінки фахівців з обліку та оподаткування, а також визнання відповідальності перед громадськістю.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- наданням здобувачам вищої освіти теоретичних знань і розуміння основних етапів становлення і розвитку професійної етики фахівців з обліку та оподаткування;
- набуття навичок професійної етики використання її в практичній діяльності суб'єктів господарювання;
- виконанням здобувачами вищої освіти комплексу практичних завдань, що забезпечує набуття ними цілісної системи знань і умінь виконувати типові завдання з професійної етики бухгалтера і працівника Державної податкової служби України як при навчанні в університеті так і в практичній діяльності;
- розширення світогляду, формування уявлень про багатогранність багатовекторність професійної етики фахівця з обліку і оподаткування.


#### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

ПРН1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПРН2. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПРН19. Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати рівноважені стосунки з членами колективу (команди) споживачами

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціально-етичні засади обліку і оподаткування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09-01-2023
		Стор. 5 із 15	

### **1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.**

#### *1. Загальні*

ІК. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

#### *2. Спеціальні (фахові)*

ФК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.

ФК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.

ФК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.

### **1.4. Міждисциплінарні зв'язки.**

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як: «Організація бухгалтерського обліку», «Адміністрування податків», «Методологія прикладних досліджень у сфері обліку і оподаткування».


## **2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **2.1. Зміст навчальної дисципліни**

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

– навчального модуля №1 «Соціально-етичні аспекти професійної діяльності фахівців з обліку та оподаткування»;

– навчального модуля №2 «Регулювання соціально-етичних основ обліку і оподаткування», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціально-етичні засади обліку і оподаткування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01–2023
		Стор. 6 із 15	

## 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до модуля

### Модуль № 1 «Соціально-етичні аспекти професійної діяльності фахівців з обліку та оподаткування»

#### Інтегровані вимоги модуля №1:

**Знати:** основні принципи професійної етики і порядок їх застосування; відповідальність за порушення принципів професійної етики;

**Вміти:** визначати можливі загрози недотриманню фундаментальних принципів професійної етики та застосовувати заходи щодо їх мінімізації; визначати ризики впливу на професійне судження і можливі наслідки.

#### Тема 1. Професійна етика.

Етимологія та сучасне значення етики. Етика та економіка: аспекти взаємодії. Етика бізнесу. Поняття професійної етики. Етична поведінка. Специфіка моральних вимог у різних видах трудової і професійної діяльності. Основні елементи професійної етики. Професійна етика фахівців з обліку та оподаткування як складова професійної культури.

#### Тема 2. Професійні об'єднання фахівців з бухгалтерського обліку.

Міжнародні професійні організації бухгалтерів. Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів (РНБА) та її роль у відстоюванні інтересів представників бухгалтерської професії. Роль Української асоціації сертифікованих бухгалтерів та аудиторів (УАСБА) у сприянні розвитку професії. Сутність та зміст діяльності Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України (ФПБАУ). Роль Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (ФАБФ) у сприянні розвитку професії.

#### Тема 3. Бухгалтерський облік як професійна діяльність.

Професія сучасного бухгалтера. Інтелект та психологічні типи особистості бухгалтера. Професійні навички та здібності бухгалтера. Статус професійного бухгалтера. Міжнародні освітні стандарти облікових професій. Професійна компетентність та необхідний рівень кваліфікації. Конфіденційна інформація і способи її ідентифікації. Комерційна таємниця. Таємна інформація.

#### Тема 4. Концептуальний підхід у дотриманні соціально-етичних засад обліку і оподаткування.

Кодекс етики професійних бухгалтерів: суть і значення. Загальна характеристика фундаментальних принципів професійної етики. Загрози порушення фундаментальних принципів професійної етики. Заходи обережності при загрозах порушення фундаментальних принципів професійної етики. Заходи обережності щодо підготовки та подання інформації. Загроза тиску. Професійні ризики.





## Модуль № 2 «Регулювання соціально-етичних основ обліку і оподаткування»

### Інтегровані вимоги модуля №2:

**Знати:** принципи та нормативно-правові засади професійної етики бухгалтерів і працівників Державної податкової служби України.

**Вміти:** використовувати норми кодексу етики професійних бухгалтерів в діяльності суб'єктів господарювання та кодексу професійної етики працівника державної податкової служби України.

### Тема 1. Нормативно-правове підґрунтя соціально-етичних засад обліку і оподаткування.

Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 1 "Професії працівників, які є загальними для всіх видів економічної діяльності". Кодекс професійної етики працівника державної податкової служби України. Закон України «Про інформацію». Постанова Кабінету Міністрів України «Про перелік відомостей, що не становлять комерційної таємниці». Закон України «Про запобігання корупції». Закон України «Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення».

### Тема 2. Соціально-етичні засади обліку і оподаткування в системі детінізації економіки.

Детінізація економіки у контексті податкової політики держави. Вплив податкової детермінанти на детінізацію національної економіки. Методи оцінки обсягів тіньової економіки: балансовий підхід. Імплементация стандартів FATF в національне законодавство щодо відмивання коштів та фінансування тероризму. Заходи щодо запобігання легалізації — «брудних» коштів. Особливості легальних схем ухилення від сплати податків в Україні. Боротьба з незаконним відшкодуванням ПДВ. Використання податкових пільг в процесі легальної мінімізації податкових платежів. Спрощена система оподаткування як компроміс детінізації економіки.

### Тема 3. Міжнародні підходи до регулювання професійної діяльності бухгалтерів.

Міжнародна федерація бухгалтерів (IFAC). Рада з міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (IASB). Рада з міжнародних стандартів аудиту та підтвердження достовірності звітності (IAASB). Міжнародні стандарти фінансової звітності. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. Стратегія застосування міжнародних стандартів фінансової звітності.



#### Тема 4. Професійна етика працівників державної податкової служби України.

Професійна компетентність та необхідний рівень кваліфікації. Конфлікт інтересів. Конфлікт зобов'язань з дотримання лояльності. Підтримка колег. Підготовка та подання інформації. Морально-етичні принципи професійної діяльності працівників Державної фіскальної служби. Професійний розвиток. Правила (норми) етичної поведінки працівників. Довіра, впевненість, повага, сумлінність, незалежність, об'єктивність, неупередженість, політичний нейтралітет. Протидія корупції.

#### Тема 5. Характеристика етичних конфліктів.

Етичні конфлікти та їх розвиток. Проблеми провокацій та шахрайства у професійній діяльності. Психологічні аспекти попередження конфліктних ситуацій. Порядок розв'язання етичних конфліктів. Порядок звільнення бухгалтера з ініціативи керівництва підприємства (установи) та за власним бажанням.

Порядок звільнення бухгалтера з ініціативи керівництва підприємства (установи) та за власним бажанням. Особливості професійної поведінки. Дії публічно практикуючого бухгалтера щодо розв'язання конфлікту інтересів. Дії професійного бухгалтера, працюючого на підприємстві (організації) щодо розгляду етичних конфліктів.

#### 2.3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Лаб./прак. заняття	СРС	Усього	Лекції	Лаб./прак. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Модуль №1 «Соціально-етичні аспекти професійної діяльності фахівців з обліку та оподаткування»</b>										
1.1	Професійна етика	11	-	2 2	7	16	-	2 2	12	
1.2	Професійні об'єднання фахівців з бухгалтерського обліку	11	-	2 2	7	14	-	2	12	
1.3	Бухгалтерський облік як професійна діяльність	11	-	2 2	7	10	-	-	10	
1.4	Концептуальний підхід у дотриманні соціально-етичних засад обліку і оподаткування	11	-	2 2	7	10	-	-	10	
1.5	Модульна контрольна робота №1	6	-	2	4	-	-	-	-	
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>50</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	





Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Соціально-етичні засади обліку і  
оподаткування»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 11.01.09-01-2023

Стор. 9 із 15

1		2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль №2 «Регулювання соціально-етичних основ обліку і оподаткування»</b>									
2.1	Нормативно-правове підґрунтя соціально-етичних засад обліку і оподаткування	2 семестр				2 семестр			
		9	-	2	7	8	-	-	8
2.2	Соціально-етичні засади обліку і оподаткування в системі детінізації економіки	10	-	2	8	8	-	-	8
2.3	Міжнародні підходи до регулювання професійної діяльності бухгалтерів	10	-	2 2	6	10	-	2	8
2.4	Професійна етика працівників державної податкової служби України	10	-	2 2	6	10	-	2	8
2.5	Характеристика етичних конфліктів	10	-	2 2	6	11	-	2	9
2.6	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-	8	-	-	8
2.7	Модульна контрольна робота №2	6	-	2	4	-	-	-	-
<b>Усього за модулем №2</b>		<b>55</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>55</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>49</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>105</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>69</b>	<b>105</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>93</b>

#### 2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Метою завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН) є розширення знань здобувачів вищої освіти, формування вмінь самоконтролю з ціллю виховання самостійності, активності, почуття обов'язку та відповідальності. Контрольна (домашня) робота (ЗФН) виконується здобувачами вищої освіти у 2 семестрі.

Для успішного виконання контрольної домашньої роботи (ЗФН) здобувач вищої освіти повинен **знати**: основні теоретичні положення курсу та основні принципи соціально-етичних засад обліку і оподаткування; **вміти**: самостійно аналізувати теоретичний матеріал, показати рівень володіння нормативно-правовою та методичною базою.

Час, потрібний для виконання контрольної (домашньої) роботи (ЗФН) складає до 8 годин самостійної роботи.

Для здобувачів вищої освіти ЗФН – завдання для виконання розробляються автором робочої програми. Навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома здобувача вищої освіти індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій.

#### 2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома здобувачів вищої освіти.



### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, проблемне навчання, технологія дистанційного навчання, практико-орієнтоване навчання.

#### 3.2. Рекомендована література

##### Базова література

3.2.1. Кодекс професійної етики працівника державної податкової служби України: Наказ ДПА України від 07.02.2006 № 59. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0059225-06#Text>

3.2.2. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (включаючи міжнародні стандарти незалежності) видання 2021 р. URL: <https://mof.gov.ua/uk/search-documents?query#Text>

3.2.3. Міжнародні стандарти фінансової звітності. URL: [https://www.mof.gov.ua/uk/translation\\_of\\_international\\_financial\\_reporting\\_standards\\_2022\\_updated-576](https://www.mof.gov.ua/uk/translation_of_international_financial_reporting_standards_2022_updated-576)

3.2.4. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність. Закон України від 21.12.2017 № 2258-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>

3.2.5. Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>

3.2.6. Про державну службу: Закон України від 16.12.2015 № 889-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19#Text>

3.2.7. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>

##### Допоміжна література

3.2.8. Войнаренко М.П., Пончмарьова Н.А., Замазій О.В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посіб. К.: ЦУЛ. 2021. 488 с.

3.2.9. Голов С. Ф., Голубка Я. В., Костюченко В. М., Кузіна Р. В., Чижевська Л. В. Професійна етика бухгалтера: підручник. Житомир: ІІІ Рута, 2022. 260 с.

3.2.10. Овсяк Н.В., Солюк Н.В., Ромашко О.М. Обліковий аспект витрат на соціальний захист персоналу в контексте дотримання принципів соціальної відповідальності. *Бізнес-навігатор*. Вип. 5-2 (54) 2019. С. 130-136.

3.2.11. Про затвердження положень про Державну податкову службу України та Державну митну службу України: Постанова Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 № 227. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/227-2019-%D0%BF#Text>

3.2.12. Про затвердження Правил етичної поведінки в органах Державної податкової служби: Наказ ДПС України від 02.09.2019 № 52. URL: <https://tax.gov.ua/diyalnist/zakonodavstvo-pro-diyalnist/nakazi-pro-diyalnist/73616.html>

3.2.13. Сушик І.В., Сушик О.Г., Мартинюк Я.М., Віснй В.В. Етика бізнесу: навч. посіб. Луцьк: РВВ Луцький НТУ. 2019. 268 с.

#### 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

3.3.2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk/>

3.3.3. Національна бібліотека України ім. В.Г. Вернадського. URL:



#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем вищої освіти навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мак кількість балів		Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навч-ня		Денна форма навч-ня	Заочна форма навч-ня
1, 2 семестр					
Модуль № 1 «Соціально-етичні аспекти професійної діяльності фахівців з обліку та оподаткування»			Модуль № 2 «Регулювання соціально-етичних основ обліку і оподаткування»		
Відповідь (рішення ситуаційної задачі, проведення тестування) на практичному занятті	30	24	Відповідь (рішення ситуаційної задачі, проведення тестування) на практичному занятті	30	24
			Виконання контрольної (домашньої) роботи	–	12
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 здобувач вищої освіти має набрати не менше</i>	18	–	<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 здобувач вищої освіти має набрати не менше</i>	18	–
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	–	Виконання модульної контрольної роботи №2	10	–
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>Усього за модулем №2</b>	<b>40</b>	<b>36</b>
<b>Усього за модулями №1, №2</b>				<b>80</b>	<b>60</b>
<b>Семестровий екзамен</b>				<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Усього за дисципліною</b>				<b>100</b>	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу вищої освіти, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки здобувача вищої освіти, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.





Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Соціально-етичні засади облігу і  
оподаткування»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 11.01.09-01-2023

Стор. 12 із 15

(Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОВІРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.В. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	31.08.23	Фігерідо Меліхе	[Підпис]	

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІГУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внісла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціал, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				