

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ****Національний авіаційний університет**Факультет економіки та бізнес-адміністрування  
Кафедра бізнес-аналітики та цифрової економіки

УЗГОДЖЕНО

Декан ФЕБА

  
«06» 09

Сергій СМЕРІЧЕВСЬКИЙ

2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

  
«12» 09

Анатолій ГОЛУХІН

2023 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни****«Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі»**Освітньо-професійна програма: «Економічна кібернетика»  
«Цифрова економіка»  
«Економіка підприємства»  
«Міжнародна економіка»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 051 «Економіка»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	3,5/105	17		17	71	-	-	Екзамен Іс
Заочна	1	3,5/105	6		6	93	К.р І с	-	Екзамен Іс

Індекс: НМ-6-051-1/23-2.1.3

Індекс: НМ-6-051-2/23-2.1.3

Індекс: НМ-6-051-3/23-2.1.3

Індекс: НМ-6-051-4/23-2.1.3

Індекс: НМ-6-051-3з/23-2.1.3

Індекс: НМ-6-051-4з/23-2.1.3



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Бізнес-аналітика та консолідація  
інформації в авіаційній галузі»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 11.01.08-01-2023

стор. 2 з 11

Робочу програму навчальної дисципліни «Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Економічна кібернетика», «Цифрова економіка», «Економіка підприємства», «Міжнародна економіка», навчальних та робочих навчальних планів НМ-6-051-1/23, НМ-6-051-2/23, НМ-6-051-3/23, НМ-6-051-4/23, РМ-6-051-1/23, РМ-6-051-2/23, РМ-6-051-3/23, РМ-6-051-4/23, НМ-6-051-3з/23, НМ-6-051-4з/23, РМ-6-051-3з/23, РМ-6-051-4з/23 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила  
Доцент кафедри бізнес-аналітики та  
цифрової економіки:

Наталія КРАВЧУК

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Економічна кібернетика», «Цифрова економіка», «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» – кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки, протокол № 9 від «04» 09 2023 р.

Гарант освітньо-професійної  
програми «Економічна кібернетика»

Наталія КАСЬЯНОВА

Гарант освітньо-професійної  
програми «Цифрова економіка»

Тамара ОЛЕШКО

Гарант освітньо-професійної  
програми «Міжнародна економіка»

Ганна БЕЛІНСЬКА

Завідувач кафедри

Наталія КАСЬЯНОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Економіка підприємства», спеціальності 051 «Економіка» – кафедри економіки повітряного транспорту, протокол № 19 від «04» 09 2023 р.

Гарант освітньо-професійної  
програми «Економіка підприємства»

Тетяна СІМКОВА

Завідувач кафедри

Олесья АРЕФ'СВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол № 1 від «07» 09 2023 р.

Голова НМРР


Анатолій ТОФАНЧУК

Рівень документа – 3б  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік  
Контрольний примірник



## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	6
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	6
2.1.Зміст навчальної дисципліни.....	6
2.2.Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	6
2.3.Тематичний план.....	8
2.4. Завдання на контрольну роботу (ЗФН).....	8
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену.....	8
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	9
3.1. Методи навчання .....	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті .....	9
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....	10

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.08-01-2023
		стор. 4 з 11	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 20.04.2021 №249/од, та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

**Місце:** дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі економіка.

**Метою** навчальної дисципліни є формування компетентності щодо опанування майбутніми фахівцями відповідного інструментарію для збору, аналізу даних, планування та прийняття ефективних рішень з питань управління суб'єктами економічної діяльності.

**Завданнями** навчальної дисципліни є:

- розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності, зокрема в авіаційній галузі;
- застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами;
- розуміти основні тенденції трансформації економічної системи та впровадження бізнес-моделей з урахуванням цифровізації соціально-економічних процесів;

#### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна:

РП1 Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

РП2 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

РП5 Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

РП6 Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

РП8 Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РП10 Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.


#### Додатково для ОПШ «Економічна кібернетика»:

РП17. Створювати та впроваджувати сучасні інформаційні системи на підприємствах (установах) різних сфер діяльності, зокрема авіаційної галузі.

РП19 Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, у тому числі авіапідприємств.

#### Додатково для ОПШ «Цифрова економіка»:

РП18 Створювати та впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології на підприємствах (установах) різних сфер діяльності, зокрема авіаційної галузі.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.08-01-2023
		стор. 5 з 11	

**Додатково для ОПШ «Економіка підприємства»:**

ПР17 Формувати цілісне уявлення про засоби реалізації стратегічного управління підприємством та його розвитком, оцінювати економічні ризики та соціально-економічні наслідки управлінських рішень, обґрунтовувати напрями пріоритетного інноваційного розвитку та альтернативні варіанти управлінських рішень.

ПР19 Використовувати проектний підхід в управлінні авіапідприємствами при адаптації до економічного стану України в умовах євроінтеграційних процесів та їх вплив на гармонізаційні процеси розвитку авіаційної галузі.

**Додатково для ОПШ «Міжнародна економіка»:**

ПР18. Систематично вивчати, аналізувати та використовувати науково-технічну та нормативну інформацію, вітчизняний та світовий досвід з організації міжнародної діяльності підприємств, зокрема авіаційної галузі.

**1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.**

ІК Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

ЗК1 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.

ЗК5. Здатність працювати в команді.

СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.

**Додатково для ОПШ «Економічна кібернетика»:**

СК 14 Здатність на основі опису економічних процесів і явищ будувати теоретичні та прикладні моделі, зокрема в авіаційній галузі, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

**Додатково для ОПШ «Цифрова економіка»:**


СК 14 Здатність на основі опису економічних процесів і явищ будувати інформаційні моделі, зокрема в авіаційній галузі, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

**Додатково для ОПШ «Економіка підприємства»:**

СК 14 Здатність виявляти перспективи технічного та економічного оновлення авіаційної галузі та авіапідприємства, формувати концепцію та стратегію їх довгострокового розвитку

**Додатково для ОПШ «Міжнародна економіка»:**

СК 14 Здатність вибрати інструментальні засоби бізнес-аналітики для обліку міжнародних операцій та обробки значних масивів економічної інформації, зокрема

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.08-01-2023
		стор. 6 з 11	

відповідно до поставленого завдання, проаналізувати результати розрахунків і обґрунтувати отримані висновки, у тому числі в авіаційній галузі

#### 1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Глобальна економіка», «Економічна статистика», «Економічна діагностика». Є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Машинне навчання та сучасні інструменти Data Science», «Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємств», «Проектний консалтинг», «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства», професійних практик у сфері економічної кібернетики, цифрової економіки, економіки підприємства та міжнародної економіки, переддипломної практики, кваліфікаційної роботи

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модуля, а саме:

– навчального модуля № 1 «Бізнес-аналіз та консолідація інформації в авіаційній галузі», який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

#### Модуль №1 «Бізнес-аналіз та консолідація інформації в авіаційній галузі»

**Інтегровані вимоги модуля № 1:** здатність використовувати сучасні інструментарій для збору, аналізу даних, планування та прийняття ефективних рішень з питань управління суб'єктами господарювання, у тому числі авіапідприємствами.

#### Тема 1. Бізнес-аналітика та її місце в системі управління суб'єктами господарювання.


Сфери застосування бізнес-аналітики та бізнес-аналізу суб'єктами господарювання. Бізнес-аналітик: Hard skills і Soft skills. Системи business intelligence як інструмент аналізу та обробки даних. Аналіз ринку систем бізнес-аналітики. Методологія бізнес-аналітики.

#### Тема 2. Стратегічний бізнес-аналіз.

Аналітика макроекономічних процесів. Аналіз стану суб'єкта господарювання в авіації. Виявлення, аналіз і управління вимогами. Цілі, яких досягає стратегічний аналіз. Аналіз поточного і майбутнього стану організації. Розуміння структури організації та її бізнес-процесів. Особливості організацій авіаційної галузі.

#### Тема 3. Бізнес-метрики і критерії успіху змін в організації

UML-стандарт. Моделювання контексту роботи рішення. Аналіз бізнес-процесів організації. Використання BPMN в описі бізнес-процесів. Типові шаблони процесів. Інструменти для моделювання бізнес-процесів. Workshop: Context Diagram, BPMN. Оцінювання ефективності бізнес-процесів в авіаційній галузі.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.08-01-2023
		стор. 7 з 11	

#### **Тема 4. Планування та моніторинг бізнес-аналізу.**

Розробка підходу для виконання бізнес-аналізу. Планування взаємодії зі стейкхолдерами. Планування управління вимогами. Атрибути вимог. Оцінка ефективності активностей бізнес-аналізу, KPI бізнес-аналітика. Workshop: Customer PM BA Dev RACI Matrix, BA Dev Business Process.

#### **Тема 5. Основні поняття і застосування консолідованої інформації.**


Принципи та методи консолідації інформації. Основи інформаційно-аналітичної діяльності. Інтелектуальні ресурси авіаційного підприємства як об'єкти консолідації інформації

#### **Тема 6. Сучасний стан та специфіка розвитку систем консолідації інформації**

Консолідація інформації, принципи та методи. Процес консолідації даних. Сховища даних. OLAP-технології. Технологія Data Mining в авіації.

#### **Тема 7. Удосконалення методів консолідації інформації у бізнес-процесах.**

Технології аналізу і автоматизації документообігу. Форми представлення консолідованої інформації. Застосування консолідації інформації на різних рівнях. Практична реалізація методів та моделей підтримки рішень для диференціації даних консолідованої інформації

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.08-01-2023
		стор. 8 з 11	

### 2.3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Лаб./прак. заняття	СРС	Усього	Лекції	Лаб./прак. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль № 1 « Бізнес-аналіз та консолідація інформації в авіаційній галузі »									
		1 семестр				1 семестр			
1.1	Бізнес-аналітика та її місце в системі управління суб'єктами господарювання.	13	2	2	9	14	2	-	12
1.2	Стратегічний бізнес-аналіз	15	2	2	9	12	-	-	12
1.3	Бізнес-метрики і критерії успіху змін в організації	13	2	2	9	16	2	2	12
1.4	Планування та моніторинг бізнес-аналізу.	13	2	2	9	12	-	-	12
1.5	Основні поняття і застосування консолідованої інформації	13	2	2	9	12	-	-	12
1.6	Сучасний стан та специфіка розвитку систем консолідації інформації	15	2	2	9	16	2	2	12
1.7	Удосконалення методів консолідації інформації у бізнес-процесах	14	2	2	9	15	-	2	13
1.8	Модульна контрольна робота №1	9	1		8				
1.9	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)					8			8
Усього за модулем №1		105	17	17	71	105	6	6	93
Усього за навчальною дисципліною		105	17	17	71	105	6	6	93

### 2.4. Завдання на контрольну роботу (ЗФН).


Мета та цілі: закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

Для студентів ЗФН – завдання для виконання розробляються автором робочої програми. Навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій. Наприклад, номер варіанту теоретичної частини та завдання дорівнює сумі трьох останніх цифр індивідуального навчального плану студента.

### 2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.08–01–2023
		стор. 9 з 11	

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.

#### 3.2. Рекомендована література

##### Базова література

3.2.1. A Guide to the Business Analysis Body of Knowledge® (BABOK® Guide. International Institute of Business Analysis, Toronto, Ontario, Canada.

3.2.2. Лучко М.Р., Яцишин С.Р. Консолідація фінансової звітності: навчальний посібник. Тернопіль: ТНТУ. 2017. 282 с.

3.2.3. Сидорова А.В., Біленко Д.В., Буркіна Н.В. Бізнес-аналітика: навчально-методичний посібник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. 104 с.

3.2.4. Харазішвілі Ю.М., Бугайко Д.О., Ляшенко В.І. Сталій розвиток авіаційного транспорту України: стратегічні сценарії та інституційний супровід: монографія / за ред. Ю.М. Харазішвілі; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. К., 2022. 276 с.

##### Допоміжна література

3.2.5. Бойчук Н.Я., Орел В.В. Оптимізація управління бізнес-процесами на підприємствах України. Збірник наукових праць Національного технічного університету України «КПІ». 2016. Вип. 17. С. 173–180.

3.2.6. Лучко М.Р., Яцишин С.Р. Консолідація фінансової звітності: навчальний посібник. Тернопіль: ТНТУ. 2017. 282 с.

3.2.7. Пантелеев В.П., Безверхий К.В. Консолідація фінансової звітності: навчальний посібник. К.: ДП «Інформ.-аналіт. Агентство». 2016. 442 с.

3.2.8. Пономаренко І.В., Телеус А.В. Бізнес-аналітика як ефективний інструмент обробки даних. *Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку*. 2020. № 23. С. 64-70.

3.2.9. Приймак В. Управління проектами: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Київ. нац. унів. ім. Т. Шевченка, 2011. 420 с.

3.2.10. Шведа Н.М. Бізнес-аналітика: конспект лекцій. Тернопіль. ТНТУ. 2017. 103с.

3.2.11. Швиданенко Г.О., Дмитренко А.І. Бізнес-діагностика: практикум. К.: КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, 2015. 160 с.

#### 3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

3.3.2. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.


3.3.3. Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>.

3.3.4. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>.

3.3.5. Міністерство економіки. URL: <https://www.me.gov.ua/>

3.3.6. Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України. URL: <https://mtu.gov.ua/>

3.3.7. Інтерактивний курс від Microsoft Power BI <https://docs.microsoft.com/ru-ru/powerbi/guidedlearning/>.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.08–01–2023
		стор. 10 з 11	

#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1 семестр		
Модуль № 1 «Методи та моделі управління розвитком складних систем»		
Лабораторні заняття (8 б * 8)	64	30
Виконання контрольної (домашньої) роботи		30
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи № 1 студент має набрати не менше</i>	42	-
Виконання модульної контрольної роботи № 1	16	-
<b>Усього за модулем № 1</b>	<b>80</b>	<b>60</b>
<b>Семестровий екзамен</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку


4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-аналітика та консолідація інформації в авіаційній галузі»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.08-01-2023
		стор. 11 з 11	

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	12.09.23	Рігерідо	Мекенда	

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				