

(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

Факультет економіки та бізнес-адміністрування

Кафедра бізнес-аналітики та цифрової економіки

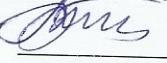
УЗГОДЖЕНО

Декан ФЕБА

 Сергій СМЕРІЧЕВСЬКИЙ
«08» 09 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

 Анатолій ПОЛУХІН
«12» 09



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Міжнародні стратегії економічного розвитку»

Освітньо-професійна програма: «Міжнародна економіка»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність 051 «Економіка»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	2	180/ 6,0	36	18	–	126	Дз(1)-2с	-	Диф. залік-2с
Заочна	1, 2	180/ 6,0	12	8	-	160	Кр(1)-2с		Диф. залік-2с

Індекс: НМ-6-051-4/23-2.1.5

НМ-6-051-4з/23-2.1.5

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку»</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ РП 11.01.08-01-2023</p>
Стор. 2 із 10			

Робочу програму навчальної дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка», навчальних та робочих навчальних планів №НМ-6-051-4/23, №РМ-6-051-4/23, №НМ-6-051-4з/23, №РМ-6-051-4з/23 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила

професор кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки:

Анастасія СІМАХОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка», спеціальності 051 «Економіка» – кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки, протокол № 9 від «04» вересня 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми

Ганна БЕЛІНСЬКА

Завідувач кафедри

Наталія КАСЬЯНОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол № 1 від «07» вересня 2023 р.

Голова НМРР

Анатолій ТОФАНЧУК

Рівень документа.— 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку»</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ РП 11.01.08-01-2023</p>
Стор. 3 із 10			

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план	7
2.4. Домашнє завдання та завдання на контрольну роботу (ЗФН).....	7
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи	7
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	8
3.1. Методи навчання	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	8
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	9

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку»</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ РП 11.01.08-01-2023</p>
Стор. 4 із 10			

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в міжнародній економіці.

Метою викладання дисципліни є формування у студентів знань щодо теоретичних питань економічного розвитку країн світу, методів розробки та реалізації макроекономічних стратегій.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення та засвоєння основних міжнародних стратегій економічного розвитку країн світу;
- формування у студентів системи знань щодо дослідження проблем глобального та регіонального економічного розвитку;
- вивчення та засвоєння характеристики національних стратегій економічного розвитку;
- оцінка ефективності стратегій економічного розвитку;
- аналіз міжнародних інтеграційних стратегій.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен досягнути наступних результатів:

ПР1: формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем;

ПР2: розробляти, обґрунтовувати й приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності;

ПР3: вільно спілкуватися з професійних і наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово;

ПР4: розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень;

ПР11: визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів;

ПР14: розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем;

ПР15: організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення;

ПР17: розробляти та реалізовувати управлінські рішення в зовнішньоекономічній діяльності підприємства.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні компетентності:

ІК: здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог;

ЗК1: здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність розробляти та управляти проектами;

ЗК6: здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку»</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ РП 11.01.08–01–2023</p>
Стор. 5 із 10			

СК1: здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень;

СК5: здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку;

СК7: здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання;

СК8: здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень;

СК10: здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем;

СК12: здатність використовувати теоретичні положення і практики взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності к умові стійкого розвитку суспільства;

СК15: здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при здійснюванні контрольно-аналітичних функцій при зовнішньоекономічній діяльності організації.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях такої дисципліни, як «Моделювання та управління розвитком економічних систем».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме **модуля №1 «Міжнародні стратегії економічного розвитку»**, який є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Міжнародні стратегії економічного розвитку»

Інтегровані вимоги модуля №1. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** сутність та класифікацію стратегій економічного розвитку; рівні реалізації стратегій економічного розвитку; вплив процесів глобалізації на стратегії соціально-економічного розвитку країн, формування стратегій соціально-економічного розвитку України та **вміти:** визначати економічні стратегії розвитку країн світу та їх критерії; прогнозувати соціально-економічний розвиток країн світу; здійснювати групування країн світу за моделями соціально-економічного розвитку; чітко визначати цілі та кінцеві результати стратегічного планування, оцінювати фактори внутрішнього та зовнішнього середовища реалізації економічної стратегії.

Тема 1. Сутність, види, суб'єкти та об'єкти міжнародних економічних стратегій.

Світові економічні стратегії як категорія міжнародної економіки. Економічні інтереси і економічні стратегії. Види, рівні, суб'єкти та об'єкти формування світових економічних стратегій. Концептуальні засади, мета і цілі формування стратегій. Геополітичні та геоекономічні інтереси і економічні стратегії. Стратегії економічного зростання і державне регулювання ринкової економіки.

Тема 2. Особливості формування та реалізації міжнародних стратегій економічного розвитку

Внутрішнє та зовнішнє середовище формування і реалізації міжнародних і національних економічних стратегій: мотивації та чинники. Співвідношення національних, регіональних та глобальних стратегій економічного розвитку.

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку»</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ РП 11.01.08-01-2023</p>
Стор. 6 із 10			

Тема 3. Моделі розвитку національних економік

Основні моделі розвитку національних економік та їх роль у сучасній світогосподарській системі. Міжнародна макроекономічна політика.

Тема 4. Економічні стратегії розвинутих країн світу

Стратегії країн – світових лідерів. Стратегічні напрямки розвитку економіки США. Стратегія економічного розвитку ЄС. Соціально-економічна стратегія Японії.

Тема 5. Особливості формування стратегій країн транзитивної економіки

Особливості соціально-економічної стратегії країн з транзитивною економікою. Інвестиційні та інноваційні стратегії транзитивних економік.

Тема 6. Стратегії економічного розвитку країн, що розвиваються

Проблеми стратегічного розвитку країн, що розвиваються в умовах глобалізації. Економічні стратегії для країн, що розвиваються.

Тема 7. Глобалізація і стратегії економічного розвитку країн

Основні елементи глобальної економіки. Особливості розвитку постіндустріального суспільства. Концептуальні основи трансформації світових економічних стратегій в умовах глобалізації. Переваги та недоліки глобалізації. Глобалізація і регіоналізація. Країни як суб'єкти і об'єкти глобальних економічних стратегій розвинутих країн. Економічний націоналізм – стратегія захисту національних економік.

Тема 8. Стратегії інтеграційних об'єднань

Основні елементи міжнародних інтеграційних стратегій. Особливості стратегій розвитку ЄС, НАФТА, АСЕАН.

Тема 9. Формування стратегії економічного розвитку України

Завдання стратегії економічного розвитку України. Пріоритети стратегічного розвитку України. Євроінтеграційні інтереси України.

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку»</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ РП 11.01.08-01-2023</p>
Стор. 7 із 10			

2.3. Тематичний план.

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
Модуль №1 «Міжнародні стратегії економічного розвитку»									
1.1	Сутність, види, суб'єкти та об'єкти міжнародних економічних стратегій	2 семестр						1 семестр	
		16	2 2	2	10	10	2	-	8
1.2	Особливості формування та реалізації міжнародних стратегій економічного розвитку	16	2 2	2	10	10	2	-	8
1.3	Моделі розвитку національних економік	16	2 2	2	10	10	2	-	8
1.4	Економічні стратегії розвинутих країн світу	16	2 2	2	10	2 семестр			
1.5	Особливості формування стратегій країн транзитивної економіки	16	2 2	2	10	22	1	2	19
1.6	Стратегії економічного розвитку країн, що розвиваються	16	2 2	2	10	23	1	2	19
1.7	Глобалізація і стратегії економічного розвитку країн	26	2 2	2	20	21	1	-	20
1.8	Стратегії інтеграційних об'єднань	26	2 2	2	20	21	1	-	20
1.9	Формування стратегії економічного розвитку України	16	2 2		12	21	1	-	20
1.10	Модульна контрольна робота №1	8	-	2	6	-	-	-	-
1.11	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)/Дом.завдання	8	-	-	8	8	-	-	8
1.12	Підсумкова контрольна робота	-	-	-		12	-	2	10
Усього за модулем №1		180	36	18	126	180	12	8	160
Усього за навчальною дисципліною		180	36	18	126	180	12	8	160

2.4. Домашнє завдання та завдання на контрольну роботу (ЗФН).

Домашнє завдання з дисципліни виконується у другому семестрі відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

Домашнє завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій, розроблених провідними викладачами кафедри.

2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку»</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ РП 11.01.08-01-2023</p>
Стор. 8 із 10			

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Методами навчання дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» є способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців за спеціальністю 051 «Економіка».

При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- семінар-дискусія та дебати;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з науковою літературою, опрацюванні статистичних даних.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Міжнародна економіка [Текст] : навч. посіб. / [за ред. А. О. Мельник, О. І. Пальчук, В. В. Бугаса] ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну, Каф. бізнес-економіки та туризму. – Київ : [б. в.], 2019. – 176 с.

3.2.2. Міжнародні стратегії економічного розвитку. навч. посібник / С.Г. Мізюк, М.М. Андрієнко, Н.М. Грушинська, А.О. Сімахова [та ін.]. К.: НАУ, 2021. 164 с.

3.2.3. Міжнародна економіка в таблицях, схемах, формулах, задачах і прикладах [Текст] : навч. посіб. / [П. П. Гаврилко та ін.] ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Ужгород. торг.-екон. ін-т. – Львів : АТБ, 2019. – 257 с.

3.2.4. Стеблина, Н. О. Цифровізація політики в контексті трансформації сучасного світопорядку [Текст] : монографія / Н. О. Стеблина. – Одеса : Фенікс, 2020. – 358 с.

3.2.5. Simakhova A. Social Economy Models in a global dimension. Monograph. Warsaw: Sp.z o.o. "Diamond trading tour", 2021. 208 p.

3.2.6. Міжнародні стратегії економічного розвитку: практикум / Укладач.: А.О. Сімахова, Н.В. Коваленко. К.: НАУ, 2022. 36 с.

Допоміжна література

3.2.7. Simakhova A. World labor market in pandemic conditions. *Trends and prospects for the world economy and international economic relations*: Collect. monograph, Częstochowa, 2020, 124-135.

3.2.8. Socio-economic Diagnostics in the Context of Globalization: Lecture Course / contributor: Simakhova A., Kovalenko N. K.: NAU, 2022, 48 p.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. Верховна Рада України / www.rada.gov.ua

3.3.2. Світовий банк / www.worldbank.org

3.3.3. Європейський комітет зі статистики / epp.eurostat.ec.europa.eu

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку»	Шифр документа СМЯ НАУ РП 11.01.08-01-2023	Стор. 9 із 10
---	--	---	---------------

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМИНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
2 семестр		
Модуль № 1 «Міжнародні стратегії економічного розвитку»		
Виконання завдань на практичних заняттях	$56 \times 9 = 45$	56*9=45
Виконання презентації	10	-
Виконання домашнього завдання	15	-
Виконання та захист контрольної роботи	-	25
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше	42 бали	42 бали
Виконання модульної контрольної роботи №1	30	-
Підсумкова контрольна робота	-	30
Усього за модулем №1	100	100
Усього за дисципліною	100	100

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата Видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	12.09.23	Федірчук Марина Олегівна		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				