

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу

УЗГОДЖЕНО
Т.в.о. Декан Факультету міжнародних відносин
Юрій ВОЛОШИН
«26» 01 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з навчальної роботи
Анатолій ПОЛУХІН
«26» 01 2023 р.




Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів»

Освітньо-наукова програма: Міжнародні економічні відносини
Галузь знань: 29 Міжнародні відносини
Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини
Статус дисципліни: обов'язковий компонент


Форма навчання	Семестр	Усього годин/кредитів в ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР / К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Очна	3	90/3	10	20	-	60	-	-	Екзамен 3с
Заочна	3	90/3	6	4	-	80	-	-	Екзамен 3с

Індекс: НДФ-17-292/21-1.3.4

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2022
		стор. 2 з 13	

Робочу програму навчальної дисципліни «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів» розроблено на основі освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини», навчальних № НДФ - 17 - 292 / 21, № НДФ - 17 - 292 / 21 та робочих № РДФ - 17 - 292 / 22, № РДФ - 17 - 292 / 22 навчальних планів підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».


Робочу програму розробив:
професор кафедри міжнародних
економічних відносин і бізнесу



Олексій ПЛОТНИКОВ

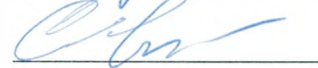
Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» – кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу, протокол № 14 від «10» жовтня 2022 р.

Завідувач кафедри



Леся ПОБОЧЕНКО

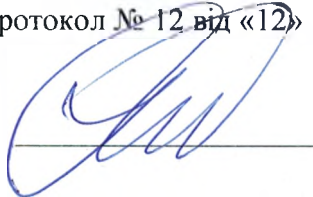
Гарант освітньо-наукової програми



Анатолій РУМЯНЦЕВ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол № 12 від «12» грудня 2022 р.

Голова НМРР



Катерина СИДОРЕНКО

УЗГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури та
докторантури




Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО

« 13 » 12 2022 р

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2022
		стор. 3 з 13	

ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.....	4
1.2. Очікувані результати навчання	4
1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни	5
2. Зміст навчальної дисципліни	6
2.1. Програма навчальної дисципліни.....	6
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	8
2.3. Самостійна робота аспірантів.....	9
3. Навчально-методичні матеріали	9
3.1. Методи навчання.....	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	9
3.3. Інформаційні інтернет-ресурси	10
4. Система оцінювання результатів навчання	10
4.1. Засоби діагностики результатів навчальної діяльності	10
4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання	10
4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів.....	11

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2022
		стор. 4 з 13	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів» розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті, затверджених наказом ректора від 01.06.2021 № 321/од.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Дана навчальна дисципліна є однією з теоретичних та практичних основ знань та вмінь, що формують світогляд фахівця в галузі міжнародних економічних відносин. Вона належить до переліку дисциплін, що забезпечує формування сучасного наукового світогляду аспіранта. Навчальна дисципліна, опираючись на здобутках вітчизняних та іноземних вчених, розвиває систему знань і навичок щодо проведення професійної дослідницької діяльності в галузі міжнародних економічних відносин.

Мета дисципліни – розкрити принципи, методи, теоретичні та методологічні засади дослідження моделей розвитку світової економіки і глобальних фінансів, поглибити основи наукового світогляду аспірантів та навички самостійного аналізу різноманітних моделей розвитку світової економіки та глобальних фінансів, здійснювати науково обґрунтовані висновки, практичні рекомендації, отримувати нові результати.

Завдання навчальної дисципліни.

Аспірант повинен знати: складові, чинники, рушійні сили та концептуальні засади глобалізації світової економіки; актуальні проблеми світового господарства на сучасному етапі розвитку людства; моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів в контексті розвитку окремих країн; вплив основних факторів на транснаціоналізацію світової економіки; основи координації міжнародної економічної політики країн та міжнародної економічної інтеграції.

Аспірант повинен вміти: аналізувати процеси, що відбуваються в процесі глобалізації сучасного світового господарства; визначати рівень впливу актуальних проблеми світового господарства на сучасному етапі розвитку людства в контексті глобальних інтересів; користуватися інформаційними ресурсами, досліджуючи основні параметри моделей розвитку світової економіки і глобальних фінансів; здійснювати аналіз координації міжнародної економічної політики країн та міжнародної економічної інтеграції; оцінювати стан розвитку національної економіки України у контексті геоекономічних інтересів країн, що визначають напрямки світового економічного розвитку.


1.2. Очікувані результати навчання

Навчальна дисципліна «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів» дає можливість досягти таких *програмних результатів*:

- ПР01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з міжнародних економічних відносин і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та / або здійснення інновацій.

- ПР02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми міжнародних економічних відносин державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

- ПР03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2022
		стор. 5 з 13	

досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та / або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

- ПР05. Планувати і виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження з міжнародних економічних відносин та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час реалізації наукових проєктів.

- ПР07. Розробляти та реалізовувати наукові та / або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та / або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми міжнародних економічних відносин з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

- ПР08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи міжнародних економічних відносин, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.

- ПР10. Ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

ПР 11. Аналізувати сучасні проблеми та процеси авіакосмічної галузі глобального масштабу та окремих країн світу, прогнозувати можливий їх розвиток в майбутньому.

Навчальна дисципліна «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів» дає можливість здобути такі *компетентності*:

- ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності з міжнародних економічних відносин, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики.

- ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- ЗК03. Здатність працювати в міжнародному науковому контексті.

- ЗК04. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

- ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення в питаннях розвитку авіакосмічної галузі в глобалізаційних умовах.

- СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у міжнародних економічних відносинах та дотичних до них міждисциплінарних напрямах з розвитку світового господарства та суміжних галузей.

- СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та / або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.


- СК 05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру відповідно до сучасного наукового дискурсу в сфері міжнародних економічних відносин, моделювати відповідні об'єкти досліджень, математично обробляти дані, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

- СК 06. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні наукові проєкти в міжнародних економічних відносинах та дотичних до них міждисциплінарних проєктах, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час їх реалізації.

- СК 07. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

- СК 08. Здатність до системного наукового світогляду, загальнокультурного кругозору, застосування сучасних методологій та методів наукової діяльності за фахом.

- СК 09. Здатність демонструвати глибокі знання сучасних теоретичних, методологічних та методичних засад функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2022
		стор. 6 з 13	

- СК 10. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин та бізнесу.

- СК 11. Здатність професійно оцінювати вплив середовища міжнародних економічних відносин на результативність зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання, зокрема авіакосмічної галузі.

1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів» базується на знаннях таких дисциплін: «Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах», «Міжнародні системи та глобальний розвиток», «Проблеми співробітництва в рамках міжнародних економічних організацій» та взаємопов'язана з дисципліною: «Структура міжнародного бізнесу».

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля №1 «Актуальні проблеми моделей розвитку світової економіки і глобальних фінансів», який є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Модуль 1. «Актуальні проблеми моделей розвитку світової економіки і глобальних фінансів»

Інтегровані вимоги:

ЗНАТИ:

- складові, чинники, рушійні сили та концептуальні засади глобалізації світової економіки;
- актуальні проблеми світового господарства на сучасному етапі розвитку людства;
- моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів в контексті розвитку окремих країн;
- вплив основних факторів на транснаціоналізацію світової економіки;
- засади координації міжнародної економічної політики країн та міжнародної економічної інтеграції.


ВМІТИ:

- аналізувати процеси, що відбуваються в умовах глобалізації сучасного світового господарства;
- визначати рівень впливу актуальних проблеми світового господарства на сучасному етапі розвитку людства в контексті глобальних інтересів;
- користуватися інформаційними ресурсами, досліджуючи основні параметри моделей розвитку світової економіки і глобальних фінансів;
- здійснювати аналіз координації міжнародної економічної політики країн та міжнародної економічної інтеграції;
- оцінювати стан розвитку національної економіки України у контексті гео економічних інтересів країн, що визначають напрямки світового економічного розвитку.

Тема 1. Глобалізація сучасного світового господарства

Сутність та основні ознаки процесу глобалізації. Причини та наслідки глобалізації. Процеси регіоналізації в глобалізованому світі.

Глобалізація як закономірність розвитку світового господарства. Фінансова глобалізація. Глобальні фінанси.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2022
		стор. 7 з 13	

Переваги та недоліки процесів глобалізації на загальнопланетарному та національному рівнях.

Глобалізм і національна економіка. Глобалізм і антиглобалізм у геостратегічному контексті. Глобалізація, «слоубалізація», фрагментація.

Вибір оптимальних моделей розвитку світової економіки в умовах глобалізації. Інноваційні, інформаційно-технологічні, фінансово-економічні, інституціональні й соціальні засади трансформації світової економіки в умовах глобалізації.

Проблеми оптимальних моделей розвитку в умовах глобалізації. Країни з ринком, що формується, та країни, що розвиваються в глобальному середовищі.

Роль авіаційної галузі в умовах сучасного етапу глобалізації світової економіки.

Тема 2. Актуальні проблеми розвитку світового господарства

Актуальні проблеми розвитку світового господарства, як категорія міжнародних економічних відносин. Чинники, рівні і суб'єкти їхнього вирішення.

Глобальні проблеми людства в сучасних умовах. Критерії віднесення проблем до глобальних. Економічні проблеми як основні серед глобальних проблем людства.

Глобальні екологічні проблеми як важливіші проблеми світового господарства. Міждержавне вирішення екологічних проблем. Вплив кліматичних чинників на розвиток світового господарства і глобальних фінансів.

Ризики сучасного світового розвитку. Ризики глобального потепління. Ризики продовольчої та водної безпеки. Ризики стихійних лих. Ризики соціальних конфліктів.

Пандемія COVID-19 як глобальна проблема світового господарства. Наслідки пандемії коронавірусу для світового господарства.

Широкомасштабна воєнна агресія проти України як проблема світового господарства. Вплив широкомасштабної воєнної агресії на процеси глобалізації та перехід до фрагментації світової економіки.

Вплив глобальних проблем людства на авіаційну галузь. Шляхи подолання проблем авіаційної галузі, що виникли внаслідок широкомасштабної воєнної агресії проти України.

Тема 3. Світовий економічний розвиток в контексті розвитку окремих країн

Процеси регіоналізації в глобалізованому світі. Розвиток національних економік у глобальному економічному середовищі.

Нерівномірність економічного розвитку і проблеми моделей розвитку світової економіки і глобальних фінансів.

Внутрішнє та зовнішнє середовище вирішення актуальних проблем світового економічного розвитку: мотивації та чинники.

Класифікація економічного розвитку окремих країн за рівнем розвитку, цивілізаційною приналежністю, інституціональною та галузевою структурою економіки, рівнем конкурентоспроможності, параметрами середовища розвитку, тощо.


Інтеграційні стратегії розвитку світової економіки. Конфронтаційні стратегії розвитку світової економіки. Конкурентні позиції національної економіки у глобальному економічному середовищі. Економічна експансія і економічна залежність.

Державне регулювання ринкової економіки. Макроекономічні регулятори та механізми впливу на розвиток економіки. Макроекономічні чинники формування міжнародного конкурентного потенціалу. Макроекономічне регулювання та макроекономічна стабільність як основа позиціонування країни і вирішення актуальних проблем світового економічного розвитку.

Розвиток авіаційної галузі в залежності від країн світу: особливості розвинутих країн, країн з ринком, що формується, та країн, що розвиваються.

Тема 4. Транснаціоналізація світової економіки

Причини і наслідки транснаціоналізації в глобалізованому світі. Позитивні і негативні складові транснаціоналізації.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2022
		стор. 8 з 13	

Країни з розвинутою економікою як лідери розвитку світового господарства.

Економічне домінування. Інноваційне оновлення і формування центрів розвитку.
Політичне домінування як умова і наслідок економічного домінування.

Діяльність ТНК у контексті розвитку окремих країн світу. Переваги і недоліки діяльності ТНК для світової економіки і глобальних фінансів.

Економічна експансія. Експансіоністські складові стратегій світового економічного домінування.

Монодетермінантна концепція світового економічного розвитку. «Вестернізація» як стратегічний проект. Концепція «золотого мільярда». Домінантна концепція глобалізації.

Цивілізаційні виміри лідерства і домінування. Розвинуті країни і «незахідні» країни.

Розвинуті країни, країни з ринком, що формується, та країни, що розвиваються.
Домінуючі країни і периферія.

Розвинуті країни і наднаціональні економічні регулюючі інституції. Проблеми формування збалансованого стійкого розвитку і економічні інтереси.

Авіаційна галузь в контексті транснаціоналізації світової економіки.

Тема 5. Міжнародна економічна інтеграція

Зміст і форми міжнародної економічної інтеграції. Економічні системи розвинутих країн, країн з ринком, що формується, та країн, що розвиваються в глобальному середовищі.

Наднаціональні міжнародні і регіональні економічні регулюючі інституції та їх роль у розвитку світової економіки і глобальних фінансів. Розвиток організацій регулювання міжнародних економічних відносин та економік окремих держав у контексті національних інтересів.

Діяльність МВФ, Світового банку, ЄБРР та інших валютно-фінансових організацій.

Завдання СОТ у регулюванні міжнародної торгівлі та світового економічного розвитку.

Світові регіональні угруповання. Стратегічна мета та цивілізаційні чинники формування світових економічних співтовариств. Регіоналізація як наслідок глобалізації: економічні та позаекономічні чинники. Регіональна інтеграція як основа формування регіональних об'єднань.

Світові фінансово-економічні кризи у контексті глобального розвитку. Антикризові стратегії в контексті глобальних фінансів.

ЄС: етапи формування і еволюція. Проблеми розвитку спільноти і національних держав.
Інтеграційний вибір України.


Розвиток загально американської інтеграції (НАФТА).

Особливості інтеграційного розвитку країн Азіатсько-Тихоокеанського регіону.

Вплив міжнародної економічної інтеграції на розвиток авіаційної галузі (ІКАО).

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Очна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль №1 «Актуальні проблеми моделей розвитку світової економіки і глобальних фінансів»										
1.1	Глобалізація сучасного світового господарства	3 семестр				3 семестр				
		16	2	2 2	10	15,5	1	0,5	14	
1.2	Актуальні проблеми розвитку світового	16	2	2 2	10	17	2	1	14	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2022
		стор. 9 з 13	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	господарства								
1.3	Світовий економічний розвиток в контексті розвитку окремих країн	16	2	2 2	10	16	1	1	14
1.4	Транснаціоналізація світової економіки	16	2	2 2	10	16	1	1	14
1.5	Міжнародна економічна інтеграція	14	2	2	10	15,5	1	0,5	14
1.6	Модульна контрольна робота №1	12	-	2	10	-	-	-	-
1.7	Підсумкова семестрова контрольна робота	-	-	-	-	10	-	-	10
Усього за модулем №1		90	10	20	60		-	-	-
Усього за навчальною дисципліною		90	10	20	60	90	6	4	80

2.3. Самостійна робота аспірантів

Самостійна робота з дисципліни складається з таких видів роботи:

1. опрацювання навчального матеріалу (за конспектом лекцій, навчально-методичною та науковою літературою), пошук інформації в бібліотеках, мережі Інтернет, використання баз даних інформаційно-пошукових та довідникових систем;
2. підготовка до практичних занять;
3. підготовка доповідей, рефератів, презентацій.

Завдання 1. виконується з метою якісного засвоєння матеріалу шляхом роботи з джерелами інформації різного рівня та полягає у розвитку навичок самостійної роботи з фактологічними і статистичними джерелами інформації а також відповідною науковою та навчальною літературою.

Завдання 2. виконується з метою розвитку навичок практичної реалізації отриманих теоретичних знань та полягає у підготовці практичних занять і активної в них участі.

Завдання 3. виконується з метою розвитку навичок публічної реалізації отриманих знань та полягає у підготовці доповідей, рефератів, презентацій та їх публічного обговорення у вигляді дискусії.

Орієнтовна тематика рефератів / завдання для виконання контрольних робіт / перелік питань для підготовки до заліку розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доводяться до відома аспірантів.

При здійсненні самостійної роботи аспіранти мають керуватися відповідними методичними рекомендаціями кафедри.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ


3.1. Методи навчання

При вивчення навчальної дисципліни «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів» використовуються наступні методи навчання, як: академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра. Поряд з цим, використовуються такі методи навчання як: проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод; статистичний, аналітичний, графічний метод викладання матеріалу; дослідницький метод, у т.ч. написання аспірантами економічних есе на задану тему. Застосування традиційних та інтерактивних методів навчання здійснюється в процесі проведення лекцій, демонстрації презентацій, під час розв'язання тестів, а також – в процесі самостійного виконання аспірантами пошуково-дослідницьких завдань, самостійного опрацювання базової, допоміжної навчальної літератури та інформаційних ресурсів в Інтернеті.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Горбач Л.М., Плотніков О.В. Глобалізація: світова економіка та українські реалії: монографія. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. – 224 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2022
		стор. 10 з 13	

3.2.2. Горбач Л.М., Плотніков О.В. Міжнародні економічні відносини: підручник. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2017. – 432 с.

3.2.3. Горбач Л.М., Плотніков О.В. Міжнародні фінанси: підручник. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2019. – 528 с.

3.2.4. Плотніков О.В. Поєдення відновлення України в контексті фрагментації світової економіки. Економіка України. 2022. №12. С. 3—12.

Допоміжна література

3.2.5. Plotnikov O. The General Situation with Climate Change in the World and Risk Assessment for the Global Economy. In: Global Challenges of Climate Change, Vol.2. Risk Assessment, Political and Social Dimension of the Green Energy Transition. – T.C. Devezas et al. (eds.). – Cham: Springer Nature Switzerland AG, 2023. – viii + 282 pp. – P.31-47.

3.2.6. Набок І.І. Особливості розвитку новітніх міжнародних фінансових центрів / І.І.Набок, Н.Р. Паньків // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 26 травня 2022 р.: тези доп. – К., 2022. – С. 203-206.

3.2.7. Пічкурова З.В. Ризики та загрози війни в Україні для світової економіки // Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (27-29 червня 2022 року, м. Луцьк). – Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. – 311-314.

3.2.8. Побоченко Л.М. Вплив пандемії COVID-19 на інвестиційну діяльність ТНК / Л.М.Побоченко // Трансформація функцій держави в умовах глобалізації: Дискусійна платформа, 19 травня 2021 року: тези доп. – К., 2021. – С.85-91.

3.3. Інформаційні інтернет-ресурси

3.3.1. Business and Financial Modeling (Coursera). - Internet access: <https://www.coursera.org/specializations/wharton-business-financial-modeling>

3.3.2. Global Financial Markets and Instruments (Coursera). - Internet access: <https://www.coursera.org/learn/global-financial-markets-instruments>

3.3.3. Financing and Investing in Infrastructure (Coursera). - Internet access: <https://www.coursera.org/learn/infrastructure-investing>

4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

4.1. Засоби діагностики результатів навчальної діяльності.

Діагностика навчальних досягнень аспірантів здійснюється шляхом обов'язкового виконання аспірантами таких видів початкової діяльності:


- виступ на практичному занятті;
- письмове опитування;
- тестування;
- участь у ділових чи імітаційних іграх;
- написання тез доповіді на науково-практичну конференцію.

4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання.

4.2.1. Оцінювання навчальної роботи аспіранта здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Очна форма навчання	Заочна форма навчання

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2022
		стор. 11 з 13	

Модуль №1 «Актуальні проблеми моделей розвитку світової економіки і глобальних фінансів»»		
Робота на лекції	5 б. x 2 = 10	5 б. x 2 = 10
Усна відповідь і участь в дискусіях на семінарах	10 б. x 4 = 40	20 б. x 2 = 40
Тестування	5 б. x 2=10	5 б. x 2=10
Модульна контрольна робота №1	20	-
Контрольна робота (домашня)	-	30
Усього за модулем №1	80	60
Екзамен	20	40
Підсумкова рейтингова оцінка	100	

4.2.2. Переведення підсумкової рейтингової оцінки в балах в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до табл. 4.2.

Таблиця 4.2.

Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81	Добре	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74		D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66	Незадовільно	E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59		FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.2.3. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану аспіранта та до академічної довідки про виконання освітньо-наукової програми.

4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів


4.3.1. Критерієм успішного проходження аспірантом оцінювання є досягнення ним мінімальних рівнів оцінок за кожним запланованим видом навчальної діяльності.

Виконані види навчальної роботи зараховуються аспіранту, якщо він отримав за них позитивну оцінку (за національною шкалою) відповідно до даних табл. 4.3.

Таблиця 4.3.

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах						Оцінка за національною шкалою
Оцінка за роботу на лекції	Оцінка за усну відповідь і участь в	Оцінка по тестуванню	Поточна модульна оцінка	Контрольна модульна оцінка	Контрольна робота (домашня) ЗФН	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2022
		стор. 12 з 13	

	дискусіях на семінарах					
5	9-10	5	72-80	18-20	27-30	Відмінно
4	8	4	60-72	15-17	23-26	Добре
3	6-7	3	48-60	12-14	18-22	Задовільно
1-2	до 5	1-2	до 48	до 12	до 18	Незадовільно

4.3.2. Аспірант допускається до виконання модульної контрольної роботи за умови наявності у нього поточної модульної рейтингової оцінки величиною не менше 60% максимальної поточної модульної рейтингової оцінки.

Слід мати на увазі, що отримання аспірантом лише мінімальних оцінок за виконання окремих видів навчальної роботи з певного модуля може виявитися недостатнім для отримання допуску до виконання модульної контрольної роботи та потребуватиме виконання ним додаткового індивідуального завдання, захистити його з позитивною оцінкою в балах, яка буде додана до поточної модульної рейтингової оцінки.

4.3.3. До екзамену аспірант допускається за умови отримання позитивних (за національною шкалою) контрольних модульних рейтингових оцінок.

У разі отримання незадовільної контрольної модульної рейтингової оцінки аспірант повинен повторно пройти відповідний контроль в установленому порядку. При повторному його проходженні максимальна величина рейтингової оцінки в балах не повинна перевищувати максимальне значення оцінки «Добре» за національною шкалою.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	Розділ освіти	06.02.23	Несенкова З.Ю.		
2	15.01.01	06.02.23	Соломенко Т.В.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				