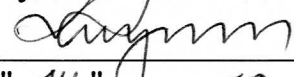


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**  
Факультет архітектури, будівництва та дизайну  
Кафедра дизайну інтер'єру



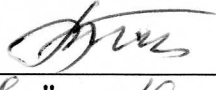
УЗГОДЖЕНО

Декан Факультету архітектури,  
будівництва та дизайну

 В.Карпов  
" 14 " 10 2022р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

 А.Полухін  
" 18 " 10 2022р.



Система менеджменту якості


**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни  
«Обладнання інтер'єру»

Галузь знань: 02 «Культура і мистецтво»  
Спеціальність: 022 «Дизайн»  
Освітньо-професійна програма: «Дизайн»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	7	105 / 3,5	17	–	34	54	1 ДЗ, 7с.	–	екзамен 7
Заочна	7, 8	105 / 3,5	6	–	8	91	1 К.р., 8с.	–	екзамен 8

Індекс:НБ – 5 – 022/21 – 2.1.14

Індекс:НБ – 5 – 022з/21 – 2.1.14

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Обладнання інтер'єру»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 10.01.05-01-2022
		Стор. 2 із 13	

Робочу програму навчальної дисципліни «Обладнання інтер'єру» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Дизайн», навчальних та робочих навчальних планів № НБ–5–022/21 та НБ–5–022з/21, затверджених 21.04.2021р., РБ 5-022/21, затвердженого 16.06.2021 та РБ 5-022з/21, затвердженого 15.06.2021р., спеціальності підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 022 «Дизайн» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:

старший викладач кафедри  
дизайну інтер'єру

\_\_\_\_\_ /Обуховська Л.В./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Дизайн», спеціальності 022 «Дизайн» – кафедри дизайну інтер'єру, протокол № 8 від « 24 » травня 2022р.

Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_ /Гнатюк Л.Р./

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ /Гнатюк Л.Р./


Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету архітектури, будівництва та дизайну, протокол № 5 від « 26 » травня 2022 р.

Голова НМР \_\_\_\_\_ /Талавіра Г.М./

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Обладнання інтер'єру»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.05-01-2022
		Стор. 3 із 14	

## ЗМІСТ

	сторінка
<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна .....	5
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна .....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	6
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни .....	6
2.2. Модульне структурування навчальної дисципліни .....	6
2.3. Тематичний план .....	8
2.4. Домашнє завдання .....	9
2.5. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	9
2.6. Перелік питань для підготовки до екзамену .....	9
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	9
3.1. Методи навчання .....	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет .....	10
	10
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....	11

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Обладнання інтер'єру»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.05-01-2022
		Стор. 4 із 14	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Обладнання інтер'єру» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.


**Місце** навчальної дисципліни в системі професійних знань визначається теоретичною базою проектної роботи дизайнера інтер'єрів і практичними навичками проектувати інженерне оснащення та конструкції інтер'єрів будь-якого закладу чи типу будівлі, а також оформлювати проектну документацію на стадії «проект».

Навчальна дисципліна «Обладнання інтер'єру» є основоположною для набуття необхідної кількості професійних знань і практичних навичок, потрібних для вирішення завдань формування функціонального предметно-просторового середовища життєдіяльності людини та належного оформлення дизайн-проекту.

**Метою** навчальної дисципліни є забезпечення студента навичками інженерного проектування будь-якого інтер'єрного середовища, які знадобляться майбутньому фахівцю при виконанні дизайн-проектів: розуміння конструкцій будівель, їх врахування при дизайн-пропозиціях, забезпечення приміщень необхідними комунікаціями і врахування нюансних параметрів об'єкта дизайну та розрахунок необхідних показників для створення останнього.

**Завданнями** навчальної дисципліни є:

- засвоєння основних понять про будівельні конструкції та інженерні комунікації;
- засвоєння базису про інженерні комунікації – основні та додаткові;
- вивчення різних підходів у інженерному проектуванні з огляду на тип об'єкту;
- ознайомлення з нормативною документацією за інженерною проблематикою;
- формування у кожного студента фахового підходу при роботі на об'єкті різного типу і формуванні дизайну різнопланових інтер'єрів;
- навчання студентів використовувати різні параметри об'єкта дизайну та задані умови в залежності від поставленого завдання на проектування.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Обладнання інтер'єру»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.05-01-2022
		Стор. 5 із 14	

## **1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.**

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

### **Знати:**

- види і особливості конструкцій, види і нюанси усіх можливих внутрішніх мереж у будівлі;
- різницю між різними інженерними комунікаціями і їх впливом на об'єкт дизайн-проекування;
- підходи у інженерному дизайн-проекуванні та місце дизайнера у загальній технології проектування у сфері будівництва;
- порядок роботи і вимог на різних стадіях проектування об'єкту.

### **Вміти:**

- розрізняти конструкції, відрізняти внутрішні і зовнішні інженерні мережі;
- орієнтуватися на практиці у нюансах конструктивно-інженерних параметрах конкретного об'єкта дизайну та виявляти ситуативні моменти внутрішніх мереж, які слід вирішити у ході проектування;
- самостійно застосувати набуті знання про фахові підходи дизайнера інтер'єру у інженерному проектуванні та навички роботи з вихідними даними на об'єкті;
- самостійно робити наочне представлення інженерних мереж, складати креслярську документацію для конкретного дизайн-проекту.

## **1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі *загальні та фахові компетентності*:

**ЗК 1.** Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 6.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.


**ЗК 11.** Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, розуміти предметну галузь та сфери професійної діяльності, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.

**ФК 1.** Здатність застосовувати сучасні методики проектування одиничних, комплексних, багатофункціональних об'єктів дизайну.

**ФК 4.** Здатність застосовувати навички проектної графіки у професійній діяльності.

**ФК 6.** Здатність застосовувати у проектно-художній діяльності спеціальні техніки та технології роботи у відповідних матеріалах.

**ФК 12.** Здатність володіти практичними навичками з проектування та технологій виготовлення об'єктів дизайну.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Обладнання інтер'єру»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.05-01-2022
		Стор. 6 із 14	

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі **програмні результати навчання**:

**ПРН 4.** Визначати мету, завдання та етапи проектування.

**ПРН 6.** Усвідомлювати відповідальність за якість виконуваних робіт, забезпечувати виконання завдання на високому професійному рівні.

**ПРН 8.** Оцінювати об'єкт проектування, технологічні процеси в контексті проектного завдання, формувати художньо-проектну концепцію.

**ПРН 12.** Дотримуватися стандартів проектування та технологій виготовлення об'єктів дизайну у професійній діяльності.

**ПРН 16.** Враховувати властивості матеріалів та конструктивних побудов, застосовувати новітні технології у професійній діяльності.

#### **1.4. Міждисциплінарні зв'язки.**

Дана дисципліна базується на знаннях, вміннях і навичках, які формуються у результаті вивчення таких дисциплін: «Проектна графіка та ергономіка», «Матеріалознавство та технології в дизайні», «Типологія та методика дизайну», «Обмірна практика».

Дана дисципліна може слугувати основою для таких дисциплін: «Дизайн середовища», «Дизайн інтер'єру», «Універсальний дизайн», «Проектування та макетування», а також для виконання кваліфікаційної роботи – дипломного проекту.

## **2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **2.1. Зміст навчальної дисципліни**

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модулю, а саме:

– навчального модуля **№1 «Основи будівельних конструкцій та інженерних мереж для вирішення інтер'єрів»**, який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

### **2.2. Модульне структурування навчальної дисципліни**


**МОДУЛЬ № 1 «ОСНОВИ БУДІВЕЛЬНИХ КОНСТРУКЦІЙ ТА ІНЖЕНЕРНИХ МЕРЕЖ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ ІНТЕР'ЄРІВ»**

#### **Інтегровані вимоги до модулю №1**

У результаті засвоєння матеріалу модулю №1 студент повинен:

#### **Знати:**

- види і особливості конструкцій, види і нюанси усіх можливих внутрішніх мереж у будівлі;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Обладнання інтер'єру»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.05-01-2022
		Стор. 7 із 14	

- різницю між різними інженерними комунікаціями і їх впливом на об'єкт дизайн-проекування;
- підходи у інженерному дизайн-проекуванні та місце дизайнера у загальній технології проектування у сфері будівництва;
- порядок роботи і вимог на різних стадіях проектування об'єкту.

#### **Вміти:**

- розрізняти конструкції, відрізняти внутрішні і зовнішні інженерні мережі;
- орієнтуватися на практиці у нюансах конструктивно-інженерних параметрах конкретного об'єкта дизайну та виявляти ситуативні моменти внутрішніх мереж, які слід вирішити у ході проектування;
- самостійно застосувати набуті знання про фахові підходи дизайнера інтер'єру у інженерному проектуванні та навички роботи з вихідними даними на об'єкті;
- самостійно робити наочне представлення інженерних мереж, скласти креслярську документацію для конкретного дизайн-проекту.

### **Тема 1. Особливості прийняття проектних рішень дизайнером при різних видах будівництва**

Мета і предмет вивчення дисципліни. Будівництво: термін, склад, види. Процес проектування у будівництві. Різниця між поняттями «будівля» і «споруда». Характеристика та відмінність робіт і заходів при різних видах будівництва. ДБН як базис регулювання у проектуванні. Вихідні дані для виконання проектних робіт. Вихідні дані для дизайнера інтер'єру.

### **Тема 2. Вплив конструктивних особливостей будівель і споруд на проектні рішення дизайнера у випадках новобудови та/або перепланування, зміни функції**

Конструкції будівлі: визначення, класифікація. Стіни: поділ, функції, класифікація, характеристика. Матеріали для стін і їх характеристика. Перегородки: характеристика, класифікація, матеріали. Архітектурно-конструктивні елементи стін. Вплив конструктивних особливостей будівель на проектні рішення дизайнера у випадках новобудови або перепланування і зміни функції. Обміри на об'єкті.


### **Тема 3. Структура будівлі: конструктивні та архітектурні схеми, перекриття і покриття**

Кістяк будинку і основні несучі елементи будинку. Конструктивні схеми цивільних будинків. Об'ємно-планувальні елементи будівель. Горизонтальне і вертикальне членування будівель. Цоколь і вимощення. Перекриття: визначення, види, характеристика. Покриття: визначення, характеристика, елементи даху. Атріум: визначення, історія і сучасність. Мансарда: визначення, позначення, вікна.

### **Тема 4. Загальні дані й особливості зовнішніх інженерних мереж**

Експлуатація будівель. Монтаж зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж. Інжиніринг: групи послуг, види фірм. Інженерний проект: визначення, етапи, склад. Зовнішні інженерні мережі: водовідвід, громовідвід.



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Обладнання інтер'єру»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.05-01-2022
		Стор. 8 із 14	

### **Тема 5. Внутрішні основні інженерні мережі будівель**

Внутрішні інженерні мережі будівель. Димові і вентиляційні канали. Санітарно-технічне обладнання: габарити і ергономіка. Електрообладнання: набір для різних приміщень, розведення електрики на об'єкті. Опалення: види, обладнання, габарити. Тепла підлога: види, розріз, укладка.

### **Тема 6. Система «розумний дім» і додаткові інженерні комунікації**

Система «розумний дім». Додаткові мережі, які підвищують комфорт будинку. Припливно-витяжна вентиляція: схеми роботи, очищення системи. Кондиціонування повітря: прилади, схема роботи. Електрокабеля на об'єкті і види її монтування. Рекомендовані відступи від будівельних елементів. Мансардне вікно: варіанти його установки та відкриття.

### **Тема 7. Вирішення завдань звуко-, тепло- та гідроізоляції в інтер'єрах. «Піріг» підлоги і конструкції стелі**

Види ізоляції. Теплоізоляція: порівняння енергоефективності матеріалів. Гідроізоляція: зони, розміри і шари, які слід дотримувати. Етапи робіт при ремонті ванної кімнати. Шумоізоляція і звукоізоляція – різниця, питання акустики. Матеріали для тепло-, гідро- і звукоізоляції. Утеплення стін, стелі та підлоги. «Піріг» даху. Система «теплий дім», енергоефективне житло. «Піріг» підлоги і конструкції стелі.

### **Тема 8. Головні вимоги з вирішення проблем пожежної безпеки при розробці проектів**

Регламентация протипожежних заходів держстандартами. Пожежно-технічна класифікація будівельних матеріалів та конструкцій громадських будівель і споруд, також будівель. Конструктивні характеристики будинків залежно від їхнього ступеню вогнестійкості. Протипожежні перешкоди та обмеження поширення пожежі. Характеристика протипожежних перепонів. Шляхи евакуації у громадських будівлях і спорудах. Евакуація по сходах та сходових клітках.

### **Тема 9. Техніко-економічні показники будівлі та проекту. Опис «інженерки» для пояснювальної записки до дипломного проекту**

Техніко-економічні показники: 2 випадки виникнення. Техніко-економічні показники генплану


та будівлі. Пункт про техніко-економічні показники у проектах. Розрахунок техніко-економічних показників житлових будівель. Розділ для пояснювальної записки до дипломного проекту.





### 2.3. Тематичний план

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Лаб./прак. заняття	СРС	Усього	Лекції	Лаб./прак. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Модуль №1 «Основи будівельних конструкцій та інженерних мереж для вирішення інтер'єрів»</b>										
1.1	Особливості прийняття проектних рішень дизайнером при різних видах будівництва	<b>7 семестр</b>				<b>7 семестр</b>				
		11	2	2 2	5					1
1.2	Вплив конструктивних особливостей будівель і споруд на проектні рішення дизайнера у випадках новобудови та/або перепланування, зміни функції	11	2	2 2	5		1			2
1.3	Структура будівлі: конструктивні та архітектурні схеми, перекриття і покриття	11	2	2 2	5		1			2
1.4	Загальні дані й особливості зовнішніх інженерних мереж	11	2	2 2	5					2
1.5	Внутрішні основні інженерні мережі будівель	11	2	2 2	5		1			2
1.6	Система «розумний дім» і додаткові інженерні комунікації	11	2	2 2	5		1			2
<b>Всього за 7 семестр (ЗФН)</b>		-	-	-	-	<b>15</b>	<b>4</b>	-		<b>11</b>
1.7	Вирішення завдань звуко-, тепло- та гідроізоляції в інтер'єрах. «Пиріг» підлоги і конструкції стелі	11	2	2 2	5	<b>8 семестр</b>				
						<b>30</b>	2	4		24
1.8	Головні вимоги з вирішення проблем пожежної безпеки при розробці проектів	9	2	2	5	<b>26</b>	-	2		24
1.9	Техніко-економічні показники будівлі та проекту. Опис «інженерки» для пояснювальної записки до дипломного проекту	7	1	2	4	<b>26</b>	-	2		24
1.10	Домашнє завдання	8	-	-	8	-	-	-		-
1.11	Модульна контрольна робота	4	-	2	2	-	-	-		-
1.12	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-	<b>8</b>	-	-		8
<b>Усього за модулем №6</b>		<b>105</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>80</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>105</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>105</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>91</b>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Обладнання інтер'єру»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.05-01-2022
		Стор. 10 із 14	

#### **2.4. Домашнє завдання**

Домашнє завдання (ДЗ) з дисципліни виконуються у VII семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів у визначенні внутрішніх інженерних мереж конкретного приміщення, для досягнення практичних професійних навичок.

Виконання ДЗ є важливим етапом у підготовці до виконання дипломного проекту майбутнього фахівця з дизайну.

Конкретна мета ДЗ полягає у пошуково-ескізній роботі з конструктивно-інженерних особливостей житлових будівель, з їх наочним представленням у вигляді альбому формату А3. Перед студентами ставляться такі завдання: аналіз вихідних даних до проектування; огляд нормативної документації за темою (ДБНів); перепланування громадського приміщення згідно дизайн-рішення з урахуванням наявних інженерних мереж; грамотна подача проектної ситуації. Для отримання максимальної користі у практичне завдання включені різні варіації планів житла.

Виконання, оформлення та захист ДЗ здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання ДЗ, – до 8 годин самостійної роботи.

#### **2.5. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).**

Контрольні (домашні) роботи виконуються студентами заочної форми навчання в 8-му семестрі відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента за навчальною дисципліною.

Теми завдання для виконання практичної частини контрольної (домашньої) роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій, розроблених провідними викладачами кафедри.

Час, потрібний для виконання контрольної складає 8 годин самостійної роботи.

#### **2.6. Перелік питань для підготовки до екзамену.**


Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми та доноситься до відома студентів.

### **3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ**

#### **3.1. Методи навчання**

При вивченні навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- пошуково-аналітичний метод;
- метод проблемного викладу;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Обладнання інтер'єру»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.05-01-2022
		Стор. 11 із 14	

- проектно-ілюстративний метод;
- метод натурних досліджень.

Дані методи реалізуються у таких формах навчання: лекції, лабораторні і самостійна робота.

### 3.2. Рекомендована література

#### Базова література


- 3.2.1. Антонович Е.А. Креслення: навч. посіб. – Львів, 2006. – 512 с.
- 3.2.2. Архитектурное черчение: Справочник / Д.И.Ткач, Н.Л.Русскевич, П.Р.Нириинберг, М.Н.Ткач; под ред. Д.И.Ткача. – К.: Будівельник, 1991. – 272с.
- 3.2.3. Богданов К. та ін. Інженерна графіка: довідник. – К.: Техніка, 2001. – 268 с.
- 3.2.4. Лінда С.М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд: Навчальний посібник. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка». – 2010. – 608 с.
- 3.2.5. Михайленко В.Є. Інженерна графіка: Підручник. – К., 2008.
- 3.2.6. Олійник О.П., Чернявський В.Г., Гнатюк Л.Р. Основи дизайну інтер'єру: навч. посіб. - К., 2011.
- 3.2.7. Справочник по единой системе конструкторской документации / Р.А.Егошин, А.К.Моргун, В.П.Градиль; под ред. Ю.И.Степанова. – Харків: Прапор, 1975. – 304 с.
- 3.2.8. Чин Френсис Д.К., Бинжелли Корки. Дизайн интерьера: Иллюстрированный справочник / Перевод с англ. А.Андреев. – Х.: Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2007. – 336 с.

#### Допоміжна література

- 3.2.9. ДБН А.2.2-3:2014. Склад та зміст проектної документації на будівництво.
- 3.2.10. ДБН А.3.1-5:2016. Організація будівельного виробництва.

### 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

- 3.3.1. Будівельні конструкції. – Режим доступу: [https://vue.gov.ua/%D0%91%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96\\_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%97](https://vue.gov.ua/%D0%91%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%97)
- 3.3.2. Категорії «Мережі та комунікації» – Режим доступу: <https://vega-expert.com/category/otsinka-neruhomosti/merezhi-ta-komunikaczi/>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Обладнання інтер'єру»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.05-01-2022
		Стор. 12 із 14	

#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах. кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
<b>Модуль № 1 «Основи будівельних конструкцій та інженерних мереж для вирішення інтер'єрів»</b>		
	<b>7й семестр</b>	<b>8й семестр</b>
Виконання лабораторних завдань	4б.х9=36 балів	4б.х9=36 балів
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>22 балів</i>	<i>22 балів</i>
Виконання та захист домашнього завдання	9	9
Виконання модульної контрольної роботи	15	–
Виконання контрольної (домашньої) роботи	–	15
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>80</b>	<b>60</b>
<b>Семестровий екзамен</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Залікова рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.


4.2. Виконані види навчальної роботи заносяться студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл.4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заносяться до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової екзаменаційної (табл. 4.3) рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.4).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заносяться до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заносяться до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Обладнання інтер'єру»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.01.05-01-2022
		Стор. 13 із 14	

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах				Оцінка за національною шкалою
Виконання та захист завдань на лабораторному занятті	Виконання модульної контрольної роботи	Виконання контрольної (домашньої) роботи	Виконання та захист домашнього завдання	
4	14-15	14-15	9	Відмінно
3	12-13	12-13	7-8	Добре
2,5	9-11	9-11	6	Задовільно
менше 2,5	менше 9	менше 9	менше 6	Незадовільно

Таблиця 4.4


Відповідність екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
18-20	Відмінно
15-17	Добре
12-14	Задовільно
менше 12	Незадовільно

Таблиця 4.5

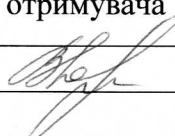
Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>82 – 89</b>	<b>Добре</b>	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
<b>75 – 81</b>		<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>67 – 74</b>	<b>Задовільно</b>	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
<b>60 – 66</b>		<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
<b>35 – 59</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
<b>1 – 34</b>		<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Обладнання інтер'єру»	Шифр документа	СМЯ НАУ Р П І 10.01.05-01-2022
		Стор. 19 із 14	

(Ф 03.02 – 01)

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	18.10.22	Федоренко К А		

(Ф 03.02 – 02)

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				