

доказової інформації правильно здійснити розподіл процесу розслідування жорстокого поводження з тваринами [3, с. 154].

Отже, при виявленні працівниками правоохоронних органів кримінального правопорушення «Жорстоке поводження з тваринами» слід приділити значну увагу початковому етапу розслідування, оскільки допущення помилок, неправильна оцінка слідчої ситуації, безвідповідальне ставлення до своїх професійних обов'язків та інші прогалини можуть негативно вплинути на подальше встановлення обставин вчинення кримінального правопорушення.

Література

1. Про захист тварин від жорстокого поводження: Закон України від 21 лют. 2006 р. № 3447-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3447-15#Text>

2. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо імплементації положень деяких міжнародних угод та директив Європейського Союзу у сфері охорони тваринного та рослинного світу: Закон України від 15 лип. 2021 р. № 1684-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1684-20#n170>

3. Синоверська Т.І. Криміналістична методика розслідування жорстокого поводження з тваринами: дис. ... д-ра філософії: 081 Право / Нац. академія внутріш. справ. Київ, 2021. 258 с.

УДК 159.923: 351(043.2)

Матієнко Т.В., к.ю.н.,
Одеський державний університет внутрішніх справ,
м. Одеса, Україна

ЮРИДИЧНА ОСВІТА ЯК СКЛАДОВА УСПІХУ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО

Успішне формування правової держави значною мірою залежить від якості професійної підготовки працівників Національної поліції, рівня їх юридичних знань та вміння практичного застосування отриманих знань.

Роль юридичної освіти у формуванні правової культури працівників поліції не є однозначною. З одного боку, сучасний поліцейський має бути високоосвіченою, культурною людиною, прикладом високої правової культури для інших членів суспільства. Ця риса проявляється у його повсякденній правоохоронній діяльності, у рівні його юридичної грамотності, умінні вирішувати юридичні суперечки, дотриманні ідей справедливості, свободи, рівності, доброчесності, розумності, поваги людської гідності, прав людини [1].

З іншого боку, працівники поліції виконують функціональне завдання

щодо сприяння правовому вихованню й освіті населення, беруть активну участь у реалізації правовиховної політики. Це висуває високі вимоги до них, до рівня їх юридичних знань, професійної правової культури. Високий рівень юридичних знань, юридична освіченість і культурність представників Національної поліції – це запорука успішної реалізації правовиховної політики.

Професійне навчання поліцейських передбачає певні рівні підготовки.

Первинна професійна підготовка. Поліцейські, які вперше прийняті на службу до поліції, з метою набуття спеціальних навичок, необхідних для виконання повноважень поліції, зобов'язані пройти первинну професійну підготовку за відповідними навчальними програмами (планами), затвердженими Міністерством внутрішніх справ України.

Підготовка у закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання. До закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, можуть бути зараховані громадяни України, яким станом на 31 грудня року вступу виповниться 17 років [2].

Післядипломна освіта. Післядипломна освіта поліцейських здійснюється на загальних засадах, визначених Законом України «Про вищу освіту», з урахуванням особливостей, визначених цим Законом, і охоплює: 1) спеціалізацію; 2) перепідготовку; 3) підвищення кваліфікації; 4) стажування.

Післядипломна освіта поліцейських може здійснюватися безпосередньо в підрозділах поліції або у закладах освіти, у тому числі на договірних умовах [3].

Поліцейські зобов'язані проходити підвищення кваліфікації за відповідним напрямом службової діяльності:

- 1) не рідше одного разу на три роки;
- 2) перед призначенням на керівну посаду, у тому числі вищу керівну посаду, ніж займана.

Службова підготовка – система заходів, спрямованих на закріплення та оновлення необхідних знань, умінь та навичок працівника поліції з урахуванням оперативної обстановки, специфіки та профілю його оперативно-службової діяльності [4].

Модернізація правової освіти обумовлена розмаїтістю сучасного світу, що посилюється проявом культурно-цивілізаційних відмінностей: багатогранність суспільства і національних культур, національно-етнічна своєрідність народів. Різноманітні і самобутні також державно-правові системи, що є частиною багатогранного світу. Своєрідність і специфіка правових систем, національно-етнічна ідентичність типів правових культур, характерні риси правового життя неминуче вимагають коригувати систему юридичної освіти.

Вивчення міжнародних правових актів, зарубіжних правових систем,

іноземного юридичного досвіду, зрозуміло, має значення для просування правової реформи, вдосконалення законодавчої системи, упорядкування її відповідно до міжнародного права, а також модернізації юридичної освіти працівників Національної поліції. Водночас за використання зарубіжного юридичного досвіду необхідно зважати на особливості національної правової культури. Ігнорування особливостей національної правосвідомості, специфіки правового менталітету, національно-духовних підвалин правової культури призведе до бездумного запозичення, копіювання зарубіжного досвіду. А це, як відомо, негативно позначається на формуванні національно-етнічної правової культури, призводить до втрати самобутності правової культури, її переродження в механічну, бездуховну, беззмістовну систему (набір) нездійснених на національному ґрунті правових ідей.

Отже, сучасний правоохоронець має бути водночас висококваліфікованою і культурною людиною. Досягненню цієї мети підготовки працівників поліції сприяє поєднання правового виховання та освіти, формування у свідомості працівника поліції та правових знань, і особистої правової культури. Правова освіта є невід'ємною частиною правової культури.

Література

1. Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року: Постанова Кабінету Міністрів України від 4 вер. 2013 р. № 686-р. *Урядовий кур'єр*. 2013. 23 жовт.

2. Про затвердження Положення про організацію первинної професійної підготовки поліцейських, яких вперше прийнято на службу в поліції: наказ МВС України від 16 лют. 2016 р. № 105. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/>

3. Про затвердження Положення про організацію післядипломної освіти працівників Національної поліції: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 24 груд. 2015 р. № 1625. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0076-16/>

4. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 26 січ. 2016 р. № 50. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z02>