

Список літератури

1. Говорун Т.В. Гендерні аспекти усвідомленого батьківства. / Т.В. Говорун, В.П. Кравець, О.М. Кікінежді, О.Б. Кізь. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2004. – 144 с.
2. Кошенова М.И. Вплив гендерних стереотипів на якість міжособистісного спілкування //Практикум по гендерної психології / Під ред. І.С.Клециной. СПб, 2003. – 185 с.
3. Ткалич М.Г. Гендерна психологія. / навч. посіб. М.Г. Ткалич. – К.: Академвидав, 2011. – 248 с.

*Науковий керівник: Демченко Н.І.,
канд. пед. наук, доцент*

УДК 387.014.25:338.48 (043.2)

Кривоносенко Н.О.

Національний авіаційний університет, Київ

МОТИВАЦІЯ ПАРАЛІМПІЙЦІВ ПІД ЧАС ЗМАГАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ

Мотивація має високу значущість у будь-якій діяльності, особливо вона необхідна у спорті, де у стислі терміни потрібно досягти найкращого результату. Ситуації жорсткої конкуренції з іншими спортсменами і спортивними командами, депресивні періоди, розчарування у власних силах через зниження мотивації – усі ці фактори можуть стати перешкодою для успішної діяльності спортсменів-паралімпійців.

На сьогоднішній день досить гостро стоїть проблема низької психологічної мотивації українських спортсменів-паралімпійців, про що можна судити за результатами спортивної діяльності наших команд у різних видах спорту. Якщо відслідкувати причини цієї проблеми, то можна відзначити недостатню увагу, що існувала раніше, до психологічної підготовки спортсменів-паралімпійців. Зовсім у небагатьох спортивних командах був свій спортивний психолог та тренер, який завжди розумів важливість психологічної роботи з членами команди.

Проте слід зазначити позитивну тенденцію у цій галузі. З огляду на зростаючого інтересу до спорту в Україні починають з'являтися психологи, що спеціалізуються на спортивній психології, у тренувальному процесі дедалі більше починають приділяти уваги питання психологічного клімату у колективі. Заняття спортом сприяє розвитку та формуванню різних якостей людей з інвалідністю: реалістичності сприймання життєвого шляху, ставлення до себе та оточення; цілей та мотиваційної сфери; цілеспрямованості, наполегливості і планомірності, самовладання і самоорганізації.

Забезпечення повноцінного інтегрування людей з інвалідністю в суспільство є однією з найвагоміших загальнолюдських проблем, що складається з двох взаємопов'язаних аспектів. В першу чергу це кількість людей з

інвалідністю (близько 10% людей у світі мають різний ступінь інвалідності, зокрема в Україні ця кількість постійно зростає, перевищивши за офіційною статистикою позначку 2,8 млн. осіб). По-друге, що наслідком інвалідності є не лише uszkodження фізіологічних систем, а й зазвичай виникнення істотних проблем щодо повноцінності функціонування людини з інвалідністю як члена суспільства. Мотивація самореалізації паралімпійців визначається реалістичністю та цілісністю сприймання ними життєвого шляху, наявністю прагнення до саморозвитку і розкриття свого потенціалу, адекватною оцінкою власних особистісних ресурсів, позитивними взаєминами з оточенням. Загалом, слід відмітити високий рівень розвитку особистісного та адаптаційного потенціалу паралімпійців. Проте, ситуативно можлива актуалізація інструментальних ресурсів на основі соціального схвалення і підтримки спортсмена паралімпійця.

Мотивація до спорту у спортсменів-паралімпійців, які займаються командними та індивідуальними видами спорту, представляє соціально-психологічний інтерес. Мотивація визначає спонукання до діяльності. Блок мотивації виконує в структурі спортивної діяльності наступні функції: є стартовим механізмом діяльності; підтримує необхідний рівень активності в процесі тренувального та змагального процесу; регулює зміст активності, використання різних засобів діяльності для досягнення бажаних результатів; потреба в почутті задоволення від прояву м'язової активності; потреба в естетичній насолоді своєю красою, силою, витривалістю, швидкістю, гнучкістю, спритністю; прагнення проявити себе у важких, навіть екстремальних ситуаціях; прагнення досягти рекордних результатів, довести свою спортивну майстерність і домогтися перемоги; потреба в самовираженні, самоствердженні, прагнення до суспільного визнання, славу; опосередковані мотиви спортивної діяльності прагнення стати сильним, здоровим; прагнення через спортивну діяльність підготувати себе до практичного життя; почуття обов'язку; потреба в заняттях спортом через усвідомлення соціальної важливості спортивної діяльності.

Тому, мотиваційна сфера спортсменів паралімпійця залежить від вибору виду спортивної діяльності підтвердилася, мета досягнута. На основних змаганнях результат спортсмена високої кваліфікації значною мірою залежить від ефективності моделі підготовки, використаної в підготовчому до змагання періоді.

Інтеграція спортсменів з інвалідністю у суспільство є однією із найбільш вагомих загальнолюдських проблем сучасності. Одним із найефективнішим напрямів вирішення цієї проблеми, здатним забезпечувати передумови для їх фізичної і психічної адаптації до нових умов життя, для їх самореалізації та соціалізації, є адаптивна фізична культура і спорт.

Унікальність і успішність системи підготовки спортсменів-паралімпійців у тому, що вбачають цінність перемоги як власне дросягнення, як доказ повноцінності, а де в чому й можливість перевершення фізичної норми. Надзвичайно важливою є роль психолога, в якості професійного супроводу спортсмена. Працелюбне тренування, налаштованість на результат, відчуття конкуренції, задоволеність власними успіхами, мотивація у вигляді схвалення оточуючими – це є вся унікальність методики тренування паралімпійця.

Сучасний спорт вищих досягнень немислимий без жорстокої змагальної боротьби. Змагання вимагають від спортсмена мобілізації всіх сил - і фізичних, і психічних, причому, психічних насамперед, так як участь в змаганнях завжди не просто особиста справа спортсмена, а справа високої суспільної значимості.

Настільки відповідальна та високо мотивована діяльність хвилює спортсмена, а особливо в юнацькому віці, викликає цілу гаму переживань - від тверезої впевненості в своїх силах до панічного страху і небажання виходити на старт. В таких умовах спортсмени схильні до різних несприятливих станів, ймовірно погіршує їх діяльність. Ступінь хвилювання і обоювання за успіх в даному змаганні багато в чому визначає психічний стан паралімпійця перед виходом на старт і рівень його мотивації. Мотив не тільки визначає поведінку спортсмена, але і обумовлює кінцевий результат його діяльності. Виходячи з цього, неможливо не оцінити надзвичайно важливу роль психолога у підтримці паралімпійців під час змагань в юнацькому віці.

Список літератури

1. Бойко Г. М. Самоорганізація спортсменів високої кваліфікації як суб'єктів діяльності в паралімпійському спорті / Г. М. Бойко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. - 2014. - Вип. 118(1). – 31 с.
2. Матвеев С.Ф., Бріскін Ю.А., Когут І.О. Історичні, організаційні та соціальні аспекти розвитку спорту. інвалідів: навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання та спорту. Асконіт, 2011. – 250 с.
3. Пілоян Р.А. Мотивація спортивної діяльності: / Пілоян Р.А. - М.: ФіС. 1986. – 108 с.
4. Сімаков Ю.П. Параолімпійський рух: структура та тенденції розвитку // ВНДІФК. Тези всесоюзної нав. конф. з проблем олімпійського спорту. 1991. – 48 с.

*Науковий керівник: Кокарева А.М.,
канд. пед. наук, доцент*

UDC 159.93(043.2)

Kuzmych O.V.

National Aviation University, Kyiv

INSTALLATION AS A MODERN FORM OF INFLUENCE ON THE CONSCIOUSNESS OF THE INDIVIDUAL

The most popular stereotype about contemporary art is the following: it is incomprehensible, closed, somewhat provocative, and does not require much effort from the artist. However, since it appeared, more and more people are becoming interested in it, looking into its philosophy as it concerns us directly. Contemporary art expresses the world we live in. Modern art exists not just for the sake of art but for the impact it produces on people at large.

The last two decades of the 20th century are becoming a period of a creative open mindedness that nullifies artificially imposed art. Meanwhile, it is a period of carrying