

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**Національний авіаційний університет**

Факультет економіки та бізнес-адміністрування

Кафедра фінансів, обліку та оподаткування



УЗГОДЖЕНО

Декан ФЕБА

[Signature]
Сергій СМЕРІЧЕВСЬКИЙ
«26» 09 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

[Signature]
Анатолій ПОЛУХІН
«28» 09 2022 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Діджиталізація обліку»

Освітньо-професійна програма: «Облік і аудит»

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	7	120 / 4,0	34	17	–	69	-	-	Диф. залік – 7 с.
Заочна	7,8	120 / 4,0	8	4	–	108	К.р. – 8 с.	-	Диф. залік – 8 с.
стн	5	120 / 4,0	34	17	–	69	-	-	Диф. залік – 5 с.

Індекс: НБ-6-071/21 – 3.12

НБ-6-071/з/21 – 3.12

НБ-6-071/21 (стн) – 3.12



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Діджиталізація обліку»

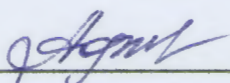
Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 11.01.09-01-2022

Стор. 2 із 14

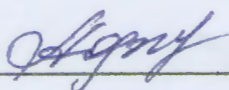
Робочу програму навчальної дисципліни «Діджиталізація обліку» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Облік і аудит» навчальних та робочих навчальних планів № НБ-6-071/21, № РБ-6-071/22, НБ-6-071/21 (стн), № РБ-6-071/22(стн) та № НБ-6-071з/21, № РБ-6-071з/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
доцент:

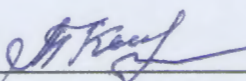
 Інна АФАНАС'ЄВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Облік і аудит», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» – кафедри фінансів, обліку та оподаткування, протокол № 9 від «22» 08 2022 р.

Гарант ОП «Облік і аудит»

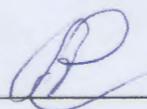
 Інна АФАНАС'ЄВА

Завідувач кафедри

 Тетяна КОСОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол № 1 від «29» 08 2022 р.


Голова НМРР

 Анатолій ТОФАНЧУК

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Діджиталізація обліку»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01– 2022
		Стор. 3 із 14	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	9
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	10
2.5.Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи (ЗФН).....	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	10
3.1. Методи навчання	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих здобувачем вищої освіти знань та вмінь.....	12

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Діджиталізація обліку»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01–2022
		Стор. 4 із 14	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Діджиталізація обліку» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни. Діджиталізація обліку є важливою складовою частиною комплексу освітніх компонент професійної підготовки, вивчення якої дозволить розширити та сформувати цілісну систему знань про особливості функціонування бухгалтерського обліку в умовах діджиталізації.

Метою викладання навчальної дисципліни «Діджиталізація обліку» є формування системи теоретичних знань та практичних навичок у галузі функціонування бухгалтерського обліку в умовах діджиталізації економічних процесів.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:


- ознайомлення з особливостями діджиталізації економічних процесів та їх вплив на розвиток та цифровізацію бухгалтерського обліку;
- засвоєння категорійного апарату щодо обґрунтування особливостей функціонування бухгалтерського обліку в умовах цифрового суспільства та економіки;
- розкриття порядку формування інформаційного простору підприємства, взаємозв'язків бухгалтерського обліку з підсистемами управління та процесом прийняття управлінських рішень;
- ознайомлення із методикою діджиталізації обліку на основі процесно-орієнтованого та функціонально-орієнтованого підходів;
- визначення сучасних тенденцій ринку програмного забезпечення цифровізації бухгалтерського обліку як підсистеми управління.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Після вивчення даної дисципліни здобувачі повинні:

ПРО2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПРО3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Діджиталізація обліку»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01–2022
		Стор. 5 із 14	

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути освітня компонента.

1.3.1. Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

1.3.2. Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність працювати автономно.

ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

1.3.3. Спеціальні (фахові) компетентності:


ФК. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

ФК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

ФК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дисципліна «Діджиталізація обліку» базується на знаннях таких дисциплін, як «Основи функціонування економіки на мікро-, макро-, та мезо рівнях», «Організація роботи бухгалтерської служби», «Бухгалтерський облік (загальна теорія)» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Аудит», «Інформаційні системи в обліку, аналізі та аудиті».

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Діджиталізація обліку»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01–2022
		Стор. 6 із 14	

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме:

- навчального модуля №1 «Трансформація бухгалтерського обліку в умовах цифровізації економіки» який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до модуля

Модуль № 1 «Трансформація бухгалтерського обліку в умовах цифровізації економіки»

Інтегровані вимоги модуля №1:

знати:


- ключові напрями діджиталізації економіки;
- загальну характеристику розвитку та використання інформаційних технологій та систем;
- категорійний апарат щодо діджиталізації обліку;
- порядок формування інформаційного простору підприємства, взаємозв'язків бухгалтерського обліку з підсистемами управління та процесом прийняття управлінських рішень;
- методики цифровізації обліку із застосуванням процесно-орієнтованого та функціонально-орієнтованого підходів;
- сучасні тенденції ринку програмного забезпечення бухгалтерського обліку.

вміти:

- ідентифікувати управлінську, економічну та облікову інформацію;
- використовувати електронний документооборот;
- характеризувати основні тренди інформаційних технологій;
- ідентифікувати методичні прийоми діджиталізації обліку на основі процесно-орієнтованого та функціонально-орієнтованого підходів; хмарних технологій та технології блокчейну.

Тема 1. Діджиталізація бухгалтерського обліку в цифровій економіці та суспільстві. Поняття діджиталізації економічних процесів, цифрового суспільства, цифрової економіки.

Основні переваги діджиталізації, основні етапи процесу. Діджиталізація економічних процесів в Україні. Ключові напрями використання цифрових технологій. Характерні риси бухгалтерського обліку в цифровому суспільстві та економіці. Переваги цифровізації бухгалтерського обліку.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Діджиталізація обліку»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01–2022
		Стор. 7 із 14	

Тема 2. Інформаційні системи і технології в умовах цифровізації суспільства, економіки та обліку. Загальна характеристика розвитку та використання інформаційних технологій (ІТ) та інформаційних систем (ІС) в бухгалтерському обліку. Поняття інформаційних технологій та інформаційних систем та їх роль в бухгалтерському обліку. Інформаційна безпека та захист облікової інформації. Етапи розвитку ІС та їх вплив на автоматизацію бухгалтерського обліку. Корпоративний інформаційний портал як інструмент інтеграції бізнес-додатків. Інтегроване інформаційне середовище бухгалтерського обліку.

Тема 3. Економічна інформація та її формалізоване перетворення для бухгалтерського обліку. Інформаційні ресурси в системі економічних процесів. Сутність та значення управлінської інформації. Економічна інформація, її зміст й застосування. Особливості формування облікової інформації.


Тема 4. Електронний документообіг як інструмент цифровізації економіки. Електронний документ, електронний підпис, оригінал електронного документу, правовий статус електронного документа та його копії. Організація електронного документообороту. Зберігання електронних документів та архіви електронних документів

Тема 5. Основні тренди впливу інформаційних технологій. Характеристика основних трендів: роботизація виробничих процесів, хмарні технології; інтернет речі, Big data, штучний інтелект, технологія розподіленого реєстру і блокчейн. Основні методи штучного інтелекту. Машинне та глибинне навчання.

Тема 6. Процесний підхід до діджиталізації обліку. Характеристика процесно-орієнтованого та функціонально-орієнтованого напрямку діджиталізації бухгалтерського обліку. Характеристика функціонально-орієнтованого напрямку діджиталізації бухгалтерського обліку. Поняття реінжиніринг бізнес-процесів в умовах діджиталізації обліку.

Моделювання бізнес-процесів. Системи бізнес-моделювання. Структурний та процесний підходи до діджиталізації бухгалтерського обліку як підсистеми управління.

Тема 7. Основне програмне забезпечення ведення бухгалтерського обліку. Основні переваги цифровізації бухгалтерського обліку. Вимоги до бухгалтерського програмного забезпечення. Стаціонарна та хмарні бухгалтерські програми.


	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01–2022
	«Діджиталізація обліку»	Стор. 8 із 14	

Характеристика онлайн сервісів, переваги їх застосування. Платформа програмного забезпечення. Конфігурації програмного забезпечення. Базові та професійні версії програмного забезпечення. Функціональні можливості програмних продуктів. Ключові відмінності корпоративної версії від професійної. Порівняння можливостей різних програмних продуктів забезпечення ведення обліку.

Тема 8. Корпоративні інформаційні системи. Поняття та характерні ознаки корпоративних інформаційних систем. Проблеми і перспективи впровадження ERP-технології. Спеціалізований інтегрований пакет програмного забезпечення. Історичні аспекти впровадження та розвитку концепції ERP-стратегії. Супутні стратегії та системи. Ключові принципи ERP-стратегії. Архітектура ERP-систем. Ключові компоненти програмного комплексу. Ядро програми, база даних, функціональні модулі. Функціональні модулі ERP-систем. Основні переваги та недоліки ERP-систем.


Тема 9. Хмарні технології в обліку. Характеристика хмарних технологій. Основні моделі хмарних технологій. Моделі взаємодії бухгалтерії з хмарними технологіями. Основні переваги та недоліки використання хмарних технологій в бухгалтерському обліку. Вплив хмарних технологій на організацію бухгалтерського обліку. Онлайн-послуги професійного ведення бухгалтерського обліку.

Тема 10. Вплив технологій Big-Data та блокчейну на бухгалтерський облік. Характеристика технологій Big Data та супутніх понять. Горизонтальне масштабування програмними інструментами. Основні принципи роботи з масивами Big Data. Ознаки та джерела Big Data. Програмно-апаратні засоби роботи з Big Data. Етапи роботи з технологіями Big Data. Основні тенденції в бухгалтерському обліку, що пов'язані з розвитком технологій Big Data. Функціональні особливості блокчейну. Вплив технології розподілених даних і блокчейн на практику ведення бухгалтерського обліку.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Діджиталізація обліку»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01–2022
		Стор. 9 із 14	

2.3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Лаб./прак. заняття	СРС	Усього	Лекції	Лаб./прак. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль №1 «Трансформація бухгалтерського обліку в умовах цифровізації економіки»										
1.1	Діджиталізація бухгалтерського обліку в цифровій економіці та суспільстві	7 семестр				7 семестр				
		10	2	2	6	11	1	-	10	
1.2	Інформаційні системи і технології в умовах цифровізації суспільства, економіки та обліку	12	2 2	2	6	11	1	-	10	
1.3	Економічна інформація та її формалізоване перетворення для бухгалтерського обліку	10	2	2	7	8	2	-	6	
1.4	Електронний документообіг як інструмент цифровізації економіки	10	2		7	8 семестр				
					10	-	-	10		
1.5	Основні тренди впливу інформаційних технологій	12	2 2	2	6	11	1	1	9	
1.6	Процесний підхід до діджиталізації обліку	12	2 2	2	6	11	1	1	9	
1.7	Основне програмне забезпечення ведення бухгалтерського обліку	12	2 2	2	6	11	1	1	9	
1.8	Корпоративні інформаційні системи	12	2 2	2	6	11	1	-	10	
1.9	Хмарні технології в обліку	13	2 2	2	7	10	-	-	10	
1.10	Вплив технологій Big-Data та блокчейну на бухгалтерський облік	9	2	1	6	10	-	-	10	
1.10	Виконання контрольної (домашньої) роботи	-	-	-	-	8	-	-	8	
1.11	Модульна контрольна робота №1	8	2	-	6	-	-	-	-	
1.12	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	-	8	-	1	7	
Усього за модулем №1		120	34	17	69	120	8	4	108	
Усього за навчальною дисципліною		120	34	17	69	120	8	4	108	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Діджиталізація обліку»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01–2022
		Стор. 10 із 14	

2.4. Контрольна (домашня) робота (ЗФН).

Контрольна (домашня) робота (ЗФН) з дисципліни виконується у восьмому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих здобувачем вищої освіти у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

Для здобувачів ЗФН – теми та завдання до контрольної (домашньої) роботи розробляються авторами робочої програми. Вказані навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома здобувача вищої освіти індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій. Номер варіанту теоретичної частини та завдання дорівнює сумі трьох останніх цифр індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

Час, потрібний для виконання контрольної (домашньої) роботи – до 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи, розробляються провідними викладачами та затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома здобувачів вищої освіти.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, метод проблемного викладу, аналіз ситуації, ділова гра, інтерактивні методи навчання.

3.2. Рекомендована література


Базова література

3.2.1. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України № 851 – IV від 22.05.2003/ URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851>

3.2.2. Про колективні договори і угоди: Закон України зі змінами від 27.12.2019. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356 – 12](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12)

3.2.3. Облік, аудит і оподаткування: теорія та практика : навчальний посібник для студентів спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» / за заг. ред. проф. Давидюк Т. В. Харків : НТУ «ХПІ», 2021. 607 с.

3.2.4. Волинець В.І., Погріщук Б.В., Гордополова Н.В. Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті. Практикум. 2-е вид., перероб.і доп. Тернопіль: Крок, 2014. 289 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Діджиталізація обліку»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01–2022
		Стор. 11 із 14	

3.2.5. Голячук Н.В. Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті: навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2012. 239 с.

3.2.6. Лучко М.Р., Адамик О. В. Інформаційні системи і технології в обліку й аудиті: Навчальний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2016. 252 с.

3.2.7. Муравський В.В. Комп'ютерно-комунікаційна форма обліку : монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 486 с.

3.2.8. Стригуль Л.С. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті: Текст лекцій. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». Харків : НТУ «ХПІ», 2013. 135 с.

3.2.9. Шквір В.Д., Загородній А.Г., Височан О.С. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті: підручник, 2013. Львів. 400 с.

Допоміжна література

3.2.10. Анісімов А.В., Кулябко П.П. Інформаційні системи та бази даних: Навчальний посібник для студентів факультету комп'ютерних наук та кібернетики. Київ, 2017. 110 с.

3.2.11. Афанас'єва І.І., Розмислов О.М. Сучасні тенденції трансформації управлінського обліку. *Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій: Серія «Економіка і управління»*. Вип. 48. К.: ДУІТ, 2020. С. 77-86. DOI: 10.32703/2664-2964-2020-48. URL: <https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82>

3.2.13. Комп'ютерні технології обробки облікової інформації: навчальний посібник/ МОН МС України, Херсонський національний технічний університет / за ред. Ходакова В.Є. та інших. Херсон; Київ: Олді-плюс : Ліра-К, 2012. 534 с.

3.2.14. Назарова І.Я., Муравський В.В., Шевчук О.А. Організація автоматизованого робочого місця бухгалтера: навчальний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 294 с.

3.2.15. Облік, аудит і оподаткування: теорія та практика : навчальний посібник для студентів спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» / колектив авторів за заг. ред. проф. Давидюк Т. В. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. 607 с.

3.2.16. Сусіденко В. Т. Інформаційні системи і технології в обліку. Навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2016. 224 с.

3.2.17. Шило С. Г., Щербак Г.В., Огурцова К.В. Інформаційні системи та технології : навчальний посібник. Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. 220 с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

3.3.2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

3.3.3. Офіційний сайт Кабінету міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Діджиталізація обліку»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01–2022
		Стор. 12 із 14	

3.3.4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://minfin.gov.ua>.

3.3.5. Офіційний сайт Європейського Союзу (EU). <http://www.europa.eu.int>.

3.3.6. Офіційний сайт міжнародної федерації бухгалтерів (IFAC). URL: <http://www.ru.ifac.org>.

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1


Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
7,8 семестр		
Модуль №1 «Трансформація бухгалтерського обліку в умовах цифровізації економіки»		
Види навчальної роботи	бали	бали
Відповіді на практичних заняттях	30	-
Виконання тестових завдань	20	20
Виконання задач на практичних заняттях	10	20
Виконання ситуаційних завдань	20	–
Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи	-	30
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 здобувач має набрати не менше</i>	48	–
Підсумкова семестрова контрольна робота	–	30
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	–
Усього за модулем №1	100	100
Усього за дисципліною	100	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.


4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Діджиталізація обліку»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01–2022
		Стор. 13 із 14	

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки здобувача, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Діджиталізація обліку»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01–2022
		Стор. 14 із 14	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Силабус навчальної дисципліни

«ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ОБЛІКУ»

Освітньо-професійної програми: «Облік і аудит»

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП
Курс	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4/120
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	теоретичні та прикладні аспекти функціонування бухгалтерського обліку в умовах діджиталізації
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	формування системи теоретичних знань та практичних навичок у галузі функціонування бухгалтерського обліку в умовах діджиталізації економічних процесів
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>ФК. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>ФК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення</p>

	як демократичної, соціальної, правової держави.	
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Діджиталізація бухгалтерського обліку в цифровій економіці та суспільстві. Інформаційні системи і технології в умовах цифровізації суспільства, економіки та обліку. Економічна інформація та її формалізоване перетворення для бухгалтерського обліку. Електронний документообіг як інструмент цифровізації економіки. Основні тренди впливу інформаційних технологій. Процесний підхід до діджиталізації обліку. Основне програмне забезпечення ведення бухгалтерського обліку. Корпоративні інформаційні системи. Хмарні технології в обліку. Вплив технологій Big-Data та блокчейну на бухгалтерський облік.</p> <p>Методи навчання: навчальна дискусія, метод проблемного викладу, аналіз ситуації, ділова гра, інтерактивні методи навчання</p> <p>Форми навчання: очна, заочна.</p>	
Пререквізити	«Основи функціонування економіки на мікро-, макро-, та мезо рівнях», «Організація роботи бухгалтерської служби», «Бухгалтерський облік (загальна теорія)»	
Пореквізити	«Аудит», «Інформаційні системи в обліку, аналізі та аудиті»	
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шквір В.Д., Загородній А.Г., Височан О.С. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті: підручник, 2013. Львів. 400 с. 2. Голячук Н. В. Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті: навчальний посібник/ Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Луцький національний технічний університет. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2012. 240 с. 3. Комп'ютерні технології обробки облікової інформації: навчальний посібник/ МОН МС України, Херсонський національний технічний університет / за ред. Ходакова В.Є. та інших. Херсон; Київ: Олді-плюс : Ліра-К, 2012. 534 с. 	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	аудиторія теоретичного та практичного навчання, мультимедійне обладнання, платформа Google Classroom	
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диф. залік, тестові завдання, реферативні завдання, письмові роботи	
Кафедра	фінансів, обліку та оподаткування	
Факультет	економіки та бізнес-адміністрування	
Викладач(і)		<p>АФАНАС'ЄВА ІННА ІВАНІВНА Посада: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Вчене звання: доцент Профайл викладача: https://scholar.google.com/citations?user=5gKfp8QAAAAJ&hl=ru Тел.: 044- 406- 77-22 E-mail: inna.afanasieva@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 2.112</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс	
Лінк на дисципліну		