

(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

Факультет економіки та бізнес-адміністрування

Кафедра фінансів, обліку та оподаткування



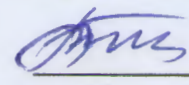
УЗГОДЖЕНО

Декан ФЕБА


Сергій СМЕРТЧЕВСЬКИЙ
«26» 09 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи


Анатолій ПОЛУХІН
«27» 09 2022 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Статистика»

Освітньо-професійна програма: «Облік і аудит»

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»


Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	3	135/ 4,5	34	34	–	67	ДЗ(2) - 3с.	-	Екзамен – 3 с.
Заочна	3,4	135/ 4,5	8	6	–	121	К.р.(2) -4с.	-	Екзамен – 4 с.
стн	1	135/ 4,5	34	34	–	67	ДЗ(2) – 1с.	-	Екзамен – 1 с.

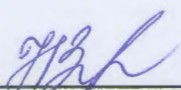
Індекс: НБ-6-071/21 – 2.1.10

НБ-6-071з/21 – 2.1.10

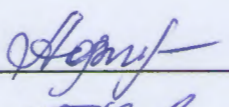
НБ-6-071/21 (стн) – 2.1.21

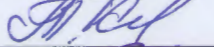
	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09-01-2022
		Стор. 2 із 13	

Робочу програму навчальної дисципліни «Статистика» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Облік і аудит», навчальних та робочих навчальних планів № НБ-6-071/21, № РБ-6-071/22, НБ-6-071/21 (стн), № РБ-6-071/22(стн) та № НБ-6-071з/21, № РБ-6-071з/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» та відповідних нормативних документів.

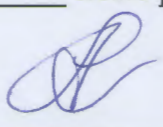
Робочу програму розробив
старший викладач кафедри
фінансів, обліку та оподаткування:  Наталія ЗАДЕРАКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Облік і аудит» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» – кафедри фінансів, обліку та оподаткування, протокол № 9 від «22» серпня 2022 р.

Гарант ОПП «Облік і аудит»  Інна АФАНАС'ЄВА

Завідувач кафедри  Тетяна КОСОВА


Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол № 1 від «29» 08 2022 р.

Голова НМРР  Анатолій ТОФАНЧУК

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01–2022
		Стор. 3 із 13	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна...	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1.Зміст навчальної дисципліни.....	5
2.2.Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	5
2.3.Тематичний план.....	8
2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	9
2.5.Перелік питань для підготовки до екзамену.....	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	10
3.1. Методи навчання	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих здобувачем вищої освіти знань та вмінь	12

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01–2022
		Стор. 4 із 13	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Статистика» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од. та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі обліку і оподаткування.

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів знань щодо методів збору, обробки та аналізу інформації про соціально–економічні явища і процеси, засвоєнні теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки якості економічних і соціальних явищ і процесів в конкретних умовах місця та часу.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння класичними і сучасними методичними прийомами загальної теорії статистики;
- дослідження діяльності господарчих суб'єктів різних галузей народного господарства, використовуючи методичні положення статистичних досліджень.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Після вивчення даної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть самостійно:

ПРН2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПРН14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПРН17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.


ПРН24. Володіти та застосовувати знання особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та складання звітності авіаційних підприємств.

1.3. Компетенції, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Навчальна дисципліна дає можливість здобути такі компетентності:

1. Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01–2022
		Стор. 5 із 13	

2. Загальні компетентності:

- ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК03. Здатність працювати в команді.
- ЗК04. Здатність працювати автономно.
- ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

3. Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

ФК2. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ФК12. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування діяльності авіаційних підприємств.

ФК13. Виявляти здатність до сприйняття інформації про взаємодію суб'єктів господарювання різних видів економічної діяльності та її відображення в обліку, фінансовій, податковій та статистичній звітності.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Вища математика», «Теорія ймовірностей і математична статистика» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Теорія економічного аналізу», «Економіко-математичні методи в обліку та аналізі», «Економічний аналіз», «Дослідницька практика» та ін.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме навчального модуля №1 «Теорія статистики», який є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.


2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Теорія статистики»

Інтегровані вимоги модуля №1:

Знати:

- класичні і сучасні методичні прийоми загальної теорії статистики, їх роль та значення при дослідженні соціально-економічних явищ і процесів;
- методи та техніку розрахунку статистичних показників і оцінок економічного стану господарчих суб'єктів.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01–2022
		Стор. 6 із 13	

Вміти:

- здійснювати збір статистичної інформації про економічний розвиток на мікро- та макрорівнях, систематизувати, аналізувати та узагальнювати її;
- володіти методами обробки статистичних даних;
- використовувати результати статистичних досліджень економічного стану світового ринку, регіонів, галузей, підприємств, робити на їх основі висновки та приймати рішення.

Тема 1. Методологічні засади статистики

Історичні аспекти появи предмета «Статистика». Розвиток статистики як науки. Статистика як сукупність даних, як функція управління, як наука, як учбова дисципліна. Предмет статистики, його особливості на сучасному етапі. Статистичні закономірності і форми їх прояву. Мета і завдання статистики. Структура статистики. Особливості використання статистики для економістів. Основні поняття та категорії статистики. Ознаки та варіація кількісного і атрибутивного виміру властивостей.

Тема 2. Статистичні спостереження

Суть, мета та задачі статистичного спостереження. Організація та проведення статистичного спостереження. Форми, види та способи спостережень. Формуляр, його види. Помилки спостереження, методи їх контролю. Надійність статистичної інформації. Джерела статистичної інформації.

Тема 3. Зведення і групування статистичних даних

Сутність статистичних зведень, їх завдання. Просте та складне зведення. Особливості звітності та спеціально організованого спостереження. Групування як розподіл сукупності. Методичні вимоги та завдання групувань. Ознаки групувань Типологічні, структурні та аналітичні групування. Прості, складні та комбіновані групування. Багатомірні групування. Ряди розподілу. Форми зображення рядів розподілу та групувань.

Тема 4. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти


Статистичні таблиці, їх призначення. Макети таблиць та їх елементи. Види таблиць, правила їх побудови. Контроль та аналіз таблиць. Форми графічного представлення статистичних даних і результатів дослідження. Графік, його елементи. Класифікація статистичних графіків. Графіки рядів розподілу, динаміки, порівняння. Діаграми, картограми, статистичні криві, їх застосування та аналіз. Стандартизація статистичних графіків.

Тема 5. Узагальнюючі статистичні показники: абсолютні і відносні величини

Суть і види статистичних показників, їх визначення та методи виміру соціально-економічних явищ. Абсолютні статистичні величини. Відносні величини. Система статистичних показників, принципи їх побудови.

Тема 6. Узагальнюючі статистичні показники: середні величини

Сутність і види середніх. Однорідність сукупності - умова середньої. Метод середніх як прийом узагальнення. Загальні та групові середні. Варіаційні та порядкові середні, їх значення в економічних дослідженнях. Різновиди степеневі

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01–2022
		Стор. 7 із 13	

середньої: арифметична, гармонійна, геометрична, квадратична. Мажорантність середніх. Вибір виду середніх і умови їх застосування. Особливості обчислення середніх. Властивості середніх. Мода, медіана.

Тема 7. Аналіз рядів розподілу

Характеристики розміру та ступеня варіації: розмах, середнє лінійне відхилення, коефіцієнти варіації, їх обчислення і застосування в економічному аналізі. Види дисперсій: загальна, міжгрупова, групова, внутрішньогрупова. Правило додавання дисперсій. Дисперсія альтернативної ознаки. Властивості дисперсії. Дисперсійний аналіз.

Характеристики форм розподілу. Встановлення загального характеру розподілу. Асиметрія. Ексцес. Концентрація.

Тема 8. Вибірковий метод

Завдання вибіркового методу, умови його застосування. Параметри і характеристики вибіркового методу. Характеристики генеральної та вибіркової сукупності. Етапи і техніка проведення вибіркового дослідження. Обчислення помилок вибірки і визначення меж їх існування. Різновиди вибірок і оцінка помилок. Визначення обсягу вибірки. Оцінка істотності вибірових характеристик..

Тема 9. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків

Види представлення взаємозв'язків між явищами. Функціональні та стохастичні форми зв'язків. Значення кореляційних зв'язків. Методи вивчення зв'язків: метод паралельних рядів, метод аналітичних групувань, графічний метод, балансовий метод, дисперсійний аналіз та інші. Роль середніх і дисперсій у визначенні взаємозв'язків. Кореляційно-регресійний аналіз зв'язків, етапи його проведення. Правила підбору і визначення факторів. Оцінка тісноти зв'язку. Визначення параметрів регресії та характеристик (коефіцієнтів кореляції, детермінації, еластичності). Оцінка статистичної адекватності та помилок.

Тема 10. Аналіз інтенсивності динаміки


Види рядів динаміки, їх характеристики. Правила побудови рядів. Приведення рядів динаміки до зіставленого виду. Середні в рядах динаміки. Вимірювання взаємозв'язків у багатомірних рядах динаміки.

Тема 11. Аналіз тенденцій розвитку та коливань

Методи вивчення тенденцій росту. Економічна інтерпретація тренду. Методи вирівнювання рядів динаміки. Аналітичне вирівнювання. Інтерполяція та екстраполяція. Прогнозування явищ на основі рядів динаміки. Аналіз коливань і сталості рядів динаміки. Сезонні коливання.

Тема 12. Індексний метод

Суть і значення індексів, їх види і застосування. Техніка побудови індексів. Загальні індекси. Побудова загальних індексів, їх аналіз. Індеси вартості і собівартості, продуктивності праці та інші. Середньозважені індекси. Властивості індексів. Індеси із змінними та постійними вагами. Індеси середнього рівня інтенсивного показника. Властивості співзалежності індексів. Оцінка впливу окремих факторів. Просторові індекси, особливості їх застосування.


	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01–2022
		Стор. 8 із 13	

Тема 13. Особливості проведення статистичного дослідження авіаційного підприємства.

Авіаційне підприємства як об'єкт статистичного спостереження. Формування інформації про перевезення вантажів та пасажирів на авіаційному транспорті підприємствами для інформаційного забезпечення аналізу ринку послуг авіаційного транспорту. Особливості складу й структури господарських засобів та джерел їх утворення на авіапідприємстві. Динаміка зміни показників діяльності авіаційного підприємства в часі. Дослідження тенденцій розвитку авіаційної галузі України.

2.3. Тематичний план

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС	Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 « Теорія статистики »									
1.1	Методологічні засади статистики	3 семестр				3 семестр			
		8	2	2	4	5	1	-	4
1.2	Статистичне спостереження	8	2	2	4	5	-	-	5
1.3	Зведення і групування статистичних даних	10	2 2	2 2	2	5	1	-	4
1.4	Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти	8	2	2	4	5	-	-	5
1.5	Узагальнюючі статистичні показники: абсолютні і відності величини	8	2	2	4	5	1	-	4
1.6	Узагальнюючі статистичні показники: середні величини	10	2 2	2 2	2	5	1	-	4
1.7	Аналіз рядів розподілу	10	2 2	2 2	2	4 семестр			
						13	1	1	11
1.8	Вибірковий метод	8	2	2	4	13	1	1	11
1.9	Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	8	2	2	4	12	-	1	11
1.10	Аналіз інтенсивності динаміки	8	2	2	4	13	1	1	11
1.11	Аналіз тенденцій розвитку та коливань	8	2	2	4	12	-	-	12
1.12	Індексний метод	10	2 2	2	4	13	1	1	11
1.13	Особливості проведення статистичного дослідження авіаційного підприємства	10	2	2	6	13	-	1	12

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01–2022
		Стор. 9 із 13	

1.14	Домашнє завдання №1	8	-	-	8	-	-	-	-
1.15	Домашнє завдання №2	8	-	-	8	-	-	-	-
1.16	Модульна контрольна робота №1	5	-	2	3	-	-	-	-
1.17	Контрольна (домашня) робота №1 (ЗФН)	-	-	-	-	8	-	-	8
1.18	Контрольна (домашня) робота №2 (ЗФН)	-	-	-	-	8	-	-	8
Усього за модулем №1		135	34	34	67	135	8	6	121
Усього за навчальною дисципліною		135	34	34	67	135	8	6	121

2.4. Домашні завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Домашні завдання / контрольні (домашні) роботи (ЗФН) з дисципліни виконуються у третьому семестрі (четвертому семестрі для здобувачів вищої освіти ЗФН), відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій.

Мета домашніх завдань / контрольних (домашніх) робіт – перевірка, закріплення та розвиток знань здобувачів вищої освіти, отриманих в процесі вивчення дисципліни «Статистика». Теми охоплюють всі розділи дисципліни і надають можливість творчого вирішення проблеми.

Цілями виконання домашніх завдань / контрольних (домашніх) робіт (ЗФН) є:

– шляхом опрацювання індивідуальних завдань закріпити та поглибити теоретичні знання та вміння, набуті здобувачами вищої освіти у процесі засвоєння всього навчального матеріалу з дисципліни «Статистика»;


– виробити навички самостійного опрацювання літературних джерел та статистичних показників, критичного осмислення матеріалу та здатності формулювати висновки щодо стану та можливостей вирішення запропонованих проблем з концептуальних основ статистичного обліку.

Для успішного виконання домашніх завдань / контрольних (домашніх) робіт (ЗФН) здобувач вищої освіти повинен **знати**: основні теоретичні положення курсу; **вміти** самостійно аналізувати теоретичний матеріал, продемонструвати уміння систематизувати здобуті теоретичні знання і використовувати їх при дослідженні практичних проблем; показати рівень володіння методичною базою статистичних досліджень.

Вибір теми завдання для виконання здійснюється здобувачем вищої освіти в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій, розроблених провідним викладачем кафедри.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання / контрольної (домашньої) роботи (ЗФН), складає до 8 годин самостійної роботи на кожну роботу.

Для здобувачів вищої освіти ЗФН – завдання для виконання розробляються автором робочої програми. Навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома здобувача вищої освіти індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій. Номер варіанту теоретичної частини та завдання дорівнює сумі трьох останніх цифр індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01–2022
		Стор. 10 із 13	

2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома здобувачів вищої освіти.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних, семінарських занять, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні завдань зі статистики.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Про державну статистику: Закон України від 17.09.1992 № 2614-ХІІ, зі змінами й доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2614-12#Text>

3.2.2. Положення про Державну службу статистики України: Постанова КМУ від 23.0.2014 № 481, зі змінами й доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/481-2014-п#Text>

3.2.3. Бек В.Л., Капленко Г.В. Практикум з теорії статистики: практикум. Львів: Новий світ-2000, 2011. 320с.

3.2.4. Ковтун Н.В. Теорія статистики: підручник. К.: Знання, 2012. 399с.

3.2.5. Макаренко М.В., Гойхман І.М., Гладчук О.О., Шуть О.В. Теорія статистики: навчальний посібник. К.: Кондор, 2010. 236 с.

3.2.6. Мармоза А.Т. Практикум з теорії статистики: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2017. 412 с.

3.2.7. Мармоза А.Т. Теорія статистики: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 592 с.


3.2.8. Моторин Р.М., Чекотовський Е.В. Статистика для економістів: навчальний посібник. К.: Знання, 2013. 381 с.

3.2.9. Опря А.Т. Статистика: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2017. 536 с.

3.2.10. Пальян З.О., Єріна А.М. Статистика: підручник. К.: КНЕУ, 2010. 322с.

3.2.11. Ткач Є.І., Сторожук В.П. Загальна теорія статистики: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2017. 442 с.

Допоміжна література

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01–2022
		Стор. 11 із 13	

3.2.12. Жук В.М., Мельничук Б.В., Бездушна Ю.С. Проблеми реформування державної статистики України. *Облік і фінанси*. 2016. № 4 (74). С. 25-33.

3.2.13. Задерака Н.М., Горідько Р.В., Задерака Д.М. Аналіз розвитку транспортної галузі України. *Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення*: матер. Міжнар. наук. інтернет-конф., 8 квітня 2020 р.: тези доп. Тернопіль. 2020. С. 70-72.

3.2.14. Задерака Н.М., Задерака Д.М. Розвиток транспортної галузі України в умовах пандемії. *Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами*: матер. XI Міжнар. наук.-практ. конф., 15-16 квітня 2021 р.: тези доп. К., 2021. С. 48-50.

3.2.15. Осауленко О.Г. Офіційна статистика в системі національної інформаційної безпеки: монографія. Київ: ТОВ «Август Трейд», 2017. 367 с.

3.2.16. Шестерняк М.М. Статистика в Україні: основні етапи розвитку, стан, тенденції та перспективи. *Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор»*. Випуск 4 (53). 2019. С. 150-157.


3.2.17. Zaderaka N.M., Nechiporenko E.V., Yarmak V.S. The negative impact of unemployment and labor migration on the realization of economic potential of Ukraine. *Фінанси: теорія і практика*: матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14 листопада 2019 р.: тези доп. К., 2019. С. 146-148.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>

3.3.2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.mof.gov.ua/>

3.3.3. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01–2022
		Стор. 12 із 13	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем вищої освіти навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	3 семестр	3,4 семестри
Модуль №1 «Теорія статистики»		
Види навчальної роботи	Бали	Бали
Виконання завдань на практичних заняттях (тести, усні відповіді, експрес-контрольні)	45	40
Виконання та захист домашнього завдання №1	10	–
Виконання та захист домашнього завдання №2	10	–
Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи №1	–	10
Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи №2	–	10
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 здобувач має набрати не менше</i>	39	–
Виконання модульної контрольної роботи №1	15	–
Усього за модулем №1	80	60
Семестровий екзамен	20	40
Усього за дисципліною	100	100


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачеві вищої освіти, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки здобувача вищої освіти, наприклад, так: **92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистика»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09-01-2022
		Стор. 13 із 13	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



**Силабус навчальної дисципліни
«СТАТИСТИКА»**

Освітньо-професійної програми: «Облік і аудит»

Галузь знань: 07« Управління та адміністрування»

Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна фахового компонента ОП
Курс	2 (другий)
Семестр	3 (третій)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,5 кредити/135 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Оволодіння класичними і сучасними методичними прийомами загальної теорії статистики; дослідження діяльності господарчих суб'єктів різних галузей народного господарства, використовуючи методичні положення статистичних досліджень.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс спрямований на формування у здобувачів знань щодо методів збору, обробки та аналізу інформації про соціально–економічні явища і процеси, засвоєнні теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки якості економічних і соціальних явищ і процесів в конкретних умовах місця та часу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПРН2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПРН14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПРН17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПРН24. Володіти та застосовувати знання особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та складання звітності авіаційних підприємств.</p>

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>1. Інтегральна компетентність: ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p> <p>2. Загальні компетентності: ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>3. Спеціальні (фахові) компетентності: ФК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. ФК2. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ФК12. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування діяльності авіаційних підприємств. ФК13. Виявляти здатність до сприйняття інформації про взаємодію суб'єктів господарювання різних видів економічної діяльності та її відображення в обліку, фінансовій, податковій та статистичній звітності.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Методологічні засади статистики. Статистичне спостереження. Зведення і групування статистичних даних. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти. Узагальнюючі статистичні показники: абсолютні і відносні величини. Узагальнюючі статистичні показники: середні величини. Аналіз рядів розподілу. Вибірковий метод. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. Аналіз інтенсивності динаміки. Аналіз тенденцій розвитку та коливань. Індексний метод. Особливості проведення статистичного дослідження авіаційного підприємства</p> <p>Види занять: лекції, семінарські заняття, практичні заняття</p> <p>Методи навчання: презентація, навчальна дискусія, практичні (ситуаційні) завдання, тестові завдання тощо</p> <p>Форми навчання: очна, заочна, дистанційна</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>«Вища математика», «Теорія ймовірностей і математична статистика»</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>«Теорія економічного аналізу», «Економіко-математичні методи в обліку та аналізі», «Економічний аналіз», «Дослідницька практика» та ін.</p>
<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</p>	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бек В.Л., Капленко Г.В. Практикум з теорії статистики: практикум. Львів: Новий світ-2000, 2011. 320с. 2. Ковтун Н.В. Теорія статистики: підручник. К.: Знання, 2012. 399с. 3. Макаренко М.В., Гойхман І.М., Гладчук О.О., Шуть О.В. Теорія статистики: навчальний посібник. К.: Кондор, 2010. 236 с. 4. Моторин Р.М., Чекотовський Е.В. Статистика для економістів: навчальний посібник. К.: Знання, 2013. 381 с.

Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, мультимедійне обладнання, платформа Google Classroom	
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Екзамен	
Кафедра	Фінансів, обліку та оподаткування	
Факультет	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	
Викладач(і)		ПІБ: Задерака Наталія Миколаївна Посада: старший викладач Науковий ступінь: -- Вчене звання: -- Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=EBFFdwYAAAAJ Тел.: 044-406-79-26 E-mail: nataliia.zaderaka@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 2.106
Оригінальність навчальної дисципліни	Знання та вміння, набуті при вивченні даної дисципліни, дозволять майбутньому фахівцю оволодіти теоретичними аспектами та практичними навичками в сфері статистичних досліджень	
Лінк на дисципліну		