

боротьби за Україну», проведеного за ініціативи Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, іншими дослідниками виявлено ті самі тенденції в учнів закладів загальної середньої освіти та було запроваджено експериментально проведення половини основної частини уроку «Фізична культура» вправ загальної фізичної підготовки, а іншу половину основної частини наповнити змістом військово-прикладних вправ (метання навчальної гранати, подолання окремих елементів смуги перешкод, вивчення окремих приймів рукопашного бою тощо). Зазначене підтверджує наші дослідження в цьому напрямку.

За результатами проведеного нами дослідження виявлено повільний, але сталий процес девальвації фізичної підготовки у фізичній культурі закладів освіти, одним із наслідків якого є негативний вплив існуючої системи фізичного виховання студентів у ЗВО на рівень їх підготовки за програмою офіцерів запасу у ВНП ЗВО. Відсутність конкретизованого змісту, відсутність в програмах навчання вправ військово-прикладної направленості, обмежений обсяг часу і змісту для проведення фізичної підготовки громадян України, які навчаються за програмою підготовки офіцерів запасу у ЗВО, ще більше посилює негативні наслідки виведення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» з нормативної і варіативної частин освітніх програм у більшості ЗВО на якість мобілізаційного ресурсу держави в найближчому майбутньому, що в свою чергу вимагає внесення відповідних змін у нормативно-правовий комплекс із підготовки офіцерів запасу в умовах навчання студентів у ВНП ЗВО та повернення як мінімум до варіативної частини навчальної дисципліни «Фізичне виховання» у ЗВО.

### **Література**

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 12.05.2022. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Про стан розвитку фізичного виховання у вищих навчальних закладах України III - IV рівнів акредитації. Рішення Колегії Міністерства освіти і науки України (Протокол від 01.12.2014 № 8/4-18) URL : <https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/pro-ministerstvo/doradchi-organi/kolegiya-ministerstva/trishennya-kolegiyi>.

3. Лист Міністерства освіти і науки України від 25.09.2015 № 1/9-454 «Щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах». – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/4440->.

4. Краснов В. П., Панченко В. Ф. Аналіз існуючої системи фізичного виховання студентів / В. П. Краснов, // Науковий вісник УжНУ. – 2018. – № 1 (42). – С. 314–319.

5. Моніторинг якості підготовки військових фахівців у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України : наук.-метод. посібник / А. М. Алімпієв та ін. ; за заг. ред. І. В. Толока. – Х. : ХНУПС, 2017. – 244 с.

**Курисько І. В.,**

**Ракитина Т. І.**

*Міжрегіональна академія управління персоналом, Київ, Україна  
Національний авіаційний університет, Київ, Україна*

## **ПОТЕНЦІАЛ РОЗВИТКУ СТУДЕНТСЬКОГО СПОРТУ У КОНТЕКСТІ МАРКЕТИНГОВОГО ПОШУКУ**

У Національній доктрині розвитку фізичної культури і спорту України зазначається, що держава стимулює об'єднання зусиль широких верств населення для визначення стратегічних напрямів розвитку сфери фізичної культури і спорту. Таким чином, на сучасному етапі розвитку нашого суспільства, фіксується пріоритет управління державою зазначеної сфери. Одночасно у сучасному стані

держава не має достатньо коштів, тож скорочення фінансування зазначеної галузі, відсутність внормованого в правовому полі підходу до організації і проведення фізичного виховання та спортивно-масової роботи у ЗВО, ігнорування сучасного стану матеріально-технічної бази та можливості її підтримання у належному стані (на фоні поширення гіподинамії у сучасному суспільстві) створило передумови для надання студентам освітянських (фізкультурно-спортивних) послуг низької якості. Відповідно до зазначеної негативної тенденції знижується рівень вмотивованості наших студентів до фізичного самовдосконалення та занять масовим спортом.

Тож пошук взаємовигідних для ЗВО, суспільства та студентів шляхів оптимізації фізичної підготовки та спортивної роботи відповідає державним інтересам нашої країни. Серед таких аспектів взаємовигоди ми звертаємо увагу саме на маркетингову складову спортивної діяльності у ЗВО.

Треба зазначити, що на сучасному етапі розвитку суспільства освіта має тенденцію розглядатись і як специфічний фінансовий продукт педагогічної діяльності. Цей продукт має відповідні кількісні та якісні характеристики. На певному етапі досягнення університету (або коледжу) мають трансформуватися у маркетингову політику закладу. Оцінка вартості освітянських послуг залежить від різних умов та факторів, серед яких суттєвим є ефективна рекламна компанія. Адекватна рекламна політика, яка пов'язана з профорієнтаційною роботою дозволяє залучити потенціального клієнта та оптимізувати ціноутворення освітянських послуг.

У цьому контексті студентський спорт, студентські змагання різного рівня (та з різних видів спорту) дозволяють створювати привабливі для абітурієнтів та їх батьків івенти та відповідні образи. Крім суто спортивної складової та змагальної драматургії увагу глядачів та потенціальних клієнтів мають привернути відповідні до бренду кольори, логотипи та емблеми. Розміщення такої атрибутики має сенс лише у випадку якщо спортивна форма або інвентар якісні та естетично привабливі. Одночасно з цим, формування іміджу «студента-спортсмена», як одягненого у відповідну форму представника свого ЗВО, є елементом корпоративного єднання студентів та працівників закладу.

Тож, використання певним чином створених символів та зазначеної спортивної атрибутики, будучи пов'язане з основним брендом вищого навчального закладу:

- Є елементом створення позитивного іміджу ЗВО;
- Є складовою формування почуття патріотизму;
- Допомогає у просуванні загально університетського бренду;
- Позитивно впливає на вибір майбутнього споживача; створює корпоративну атмосферу у соціумі;
- Мотивує інших студентів до занять фізичними вправами.

Таким чином у контексті ефективного маркетингу ми бачимо поєднання реклами певного ЗВО та вирішення проблем гіподинамії, студентського спорту та активного досуга.