


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ****Національний авіаційний університет**

Факультет транспорту, менеджменту і логістики

Кафедра організації авіаційних робіт та послуг

УЗГОДЖЕНО

Декан

  
 Т. Мостенська  
 «10» 06 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

  
 А. Полухін  
 «17» 06 2021 р.


Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни

«Вступ до фаху»

Освітньо-професійні програми: «Організація авіаційних робіт і послуг»  
 «Мультиmodalний транспорт і логістика»  
 «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень»

Галузь знань: 27 «Транспорт»

Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

Спеціалізація: 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

Форма навчання	Сем.	Усього (год./кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	105/ 3,5	17	34	–	54	–	–	диф. залік 1 с.
Заочна	1,2	105/ 3,5	4	8	–	93	К.р. - 2 с.	–	диф. залік 2 с.

Індекс: НБ - 7 - 275 - 2 / 21 – 2.1.4


НБ - 7 - 275 - 3 / 21 – 2.1.4

НБ - 7 - 275 - 4 / 21 – 2.1.4

Індекс: НБ - 7 - 275 - 2 з / 21 – 2.1.4

НБ - 7 - 275 - 3 з / 21 – 2.1.4

НБ - 7 - 275 - 4 з / 21 – 2.1.4

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2021
		стор.2 з 12	

Робочу програму навчальної дисципліни «Вступ до фаху» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Організація авіаційних робіт і послуг», «Мультимодальний транспорт і логістика», «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень», навчальних та робочих навчальних планів №НБ-7-275-2/21, №НБ-7-275-3/21, №НБ-7-275-4/21, №РБ-7-275-2/21 №РБ-7-275-3/21, №РБ-7-275-4/21 та №НБ-7-275-2з/21, №НБ-7-275-3з/21, №НБ-7-275-4з/21, №РБ-7-275-2з/21, №РБ-7-275-3з/21, №РБ-7-275-4з/21, підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» спеціалізацією 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила  
к.е.н, доцент: Герасименко І.М.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Організація авіаційних робіт і послуг», «Мультимодальний транспорт і логістика», «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень», спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» спеціалізації 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» – кафедри організації авіаційних робіт і послуг, протокол № від « 31.05. 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми  
«Організація авіаційних робіт і послуг» Пронь С.В.

Гарант освітньо-професійної програми  
«Мультимодальний транспорт і логістика» Новальська Н.І.


Гарант освітньо-професійної програми  
«Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» Разумова К.М.

Завідувач кафедри Разумова К.М.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету транспорту, менеджменту і логістики, протокол № 7 від «02» 06 2021 р.


Голова НМРР Шевченко І.В.

Рівень документа – 36  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік  
**Контрольний примірник**

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2021
		стор.3 з 12	

## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна .....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	5
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни .....	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля .....	5
2.3. Тематичний план .....	7
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	8
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи	8
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	8
3.1. Методика навчання .....	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет .....	9
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....	9

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2021
		стор.4 з 12	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Вступ до фаху» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 №249/од, та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дана дисципліна є складовою теоретичною основою знань та вмінь для вивчення технологічних дисциплін підготовки фахівців в області організації виконання авіаційних робіт, мультимодальних перевезень та бортового супроводу пасажирських перевезень.

**Метою** викладення дисципліни є прискорення адаптації студентів до умов вузівського життя, ознайомлення їх з організацією навчального процесу і методикою навчання в вузі, профілем спеціальності, перспективами майбутньої професійної діяльності.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:


- знайомство студентів першого курсу із структурою вузу, організацією навчального процесу, правами і обов'язками студентів;
- знайомство з багатоступеневою системою вищої освіти, кредитно-модульною системою навчання;
- знайомство з освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійними програмами підготовки бакалавра зі спеціальності «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»;
- знайомство з навчальними планами підготовки бакалаврів та магістрів спеціальності «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», спеціалізації 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», та освітньо-професійних програм «Організація авіаційних робіт і послуг», «Мультимодальний транспорт і логістика», «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень»;
- формування концептуальної моделі фахівця з авіаційних транспортних технологій;
- визначення перспектив розвитку авіаційних перевезень, мультимодальних перевезень та авіаційних робіт і послуг в Україні і за кордоном.

#### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

- Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
- Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
- Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

#### 1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
- Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Здатність працювати автономно та в команді.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2021
		стор.5 з 12	

#### 1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Основи теорії транспортних процесів і систем», «Транспортна інфраструктура».

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчальних модуля, а саме:

– навчального модуля №1 «**Стандарти підготовки фахівців з транспортних технологій**» який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

### 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

#### Модуль №1 «Стандарти підготовки фахівців з транспортних технологій»

**Інтегровані вимоги модуля №1.** В результаті засвоєння матеріалу модуля 1 студент повинен знати:

- структуру вищого навчального закладу та Національного авіаційного університету;
- структуру випускової кафедри організації авіаційних робіт та послуг;
- організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою навчання;
- нормативно-правові засади регулювання авіаційної діяльності в Україні.
- пріоритетні напрямки авіаційної стратегії України.

В результаті засвоєння матеріалу модуля 1 студент повинен **вміти**:

- самостійно користуватися бібліотечними каталогами, спеціальною літературою;
- самостійно формувати індивідуальний план навчання;
- самостійно визначати сфери використання фахівців з організації авіаційних транспортних технологій;
- самостійно визначати напрями студентської науково-дослідної роботи;
- самостійно визначати ролі, перспективи та значимість своєї майбутньої професії.

#### Тема 1. Значення авіаційного транспорту в світовій економіці.


Ознайомлення із структурою курсу «Вступ до фаху». Загальні відомості та ознайомлення з основними поняттями. Завдання організації бортового супроводу авіаційних пасажирських перевезень. Завдання організації мультимодальних перевезень. Завдання організації виконання авіаційних робіт і послуг.

#### Тема 2. Управління освітою в Україні. Структура управління вищим навчальним закладом.

Нормативно-правове регулювання управлінням освітою в Україні. Державні органи управління освітою. Основні принципи управління освітою в Україні. Управління вищим навчальним закладом. Модель особистісних якостей керівника.

#### Тема 3. Структура вищого навчального закладу, структура факультету.

Структура вищого навчального закладу. Структура факультету. Студентське самоврядування в Україні. Завдання студентського самоврядування в університеті. Положення про студентську раду НАУ. Категорії учасників навчального процесу та їх характеристика. Права та обов'язки науково-педагогічних працівників. Права і обов'язки студентів.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2021
		стор.6 з 12	

#### **Тема 4. Основні принципи, мета, цілі та напрями діяльності кафедри**

Принципи, на яких ґрунтується робота кафедри. Мета кафедри. Цілі кафедри. Основні напрями діяльності кафедри. Основні завдання кафедри за напрямками діяльності. Структура кафедри та управління кафедрою. Штатний розпис кафедри. Засідання кафедри. Права та обов'язки кафедри. Відповідальність кафедри.

#### **Тема 5. Організація навчального процесу у ВНЗ. Багаторівнева система вищої освіти. Болонський процес. Особливості кредитно-модульної системи навчання та рейтингової системи оцінювання знань студентів.**

Організація навчального процесу в вузі. Багаторівнева система вищої освіти. Болонський процес. Особливості кредитно-модульної системи навчання та рейтингової системи оцінювання знань студентів. Навчальний план, освітня програма, розклад, графік навчального процесу. Види навчальних занять. Положення про екзамени і заліки. Організація навчальної та самостійної роботи студентів. Основні принципи індивідуальної навчальної роботи студентів. Організація науково-дослідної роботи студентів в університеті і на кафедрі. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС).

#### **Тема 6. Концептуальна модель фахівця та вимоги до підготовки бакалаврів, магістрів зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».**

Концептуальна модель фахівця та вимоги до підготовки бакалаврів, магістрів з транспортних технологій. Зміст та основні напрямки професійної діяльності бакалавра, магістра зі спеціальності «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». Національна рамка кваліфікацій. Освітньо-професійні програми кафедри організації авіаційних робіт і послуг: «Організація авіаційних робіт і послуг», «Мультимодальний транспорт і логістика», «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень».

#### **Тема 7. Діяльність міжнародних авіаційних організацій.**


Короткий огляд цілей діяльності міжнародних організацій цивільної авіації: ІКАО, ЄКЦА, ІАТА, Євроконтролю, JAA, EASA. Ознайомлення з документами ІКАО про підготовку фахівців в галузі авіації. Програма ІКАО в галузі підготовки спеціалістів цивільної авіації і нарощування авіаційного потенціалу. Інститут освіти та розвитку ІАТА.

#### **Тема 8. Основні напрямки діяльності Міністерства інфраструктури України, його роль. Основні напрямки діяльності Державної авіаційної служби України**

Основні напрямки діяльності авіаційних організацій, їх роль в організації мультимодальних перевезень, організації авіаційних робіт і послуг. Міністерство інфраструктури України, його роль. Система сертифікації авіаційного персоналу. Система сертифікації ІКАО та ІАТА. Поняття про авіаційні правила.

#### **Тема 9. Авіаційна транспортна стратегія України.**

Мета Авіаційної стратегії та пріоритетні напрямки її реалізації. Нормативно-правове регулювання у сфері авіаційного транспорту. Розвиток авіаційних перевезень та підвищення рівня їх доступності для населення. Розвиток мультимодальних перевезень, створення логістичних центрів та спрощення формальностей. Розвиток авіації загального призначення та безпілотних літальних систем.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2021
		стор.7 з 12	


### 2.3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Модуль №1 « Стандарти підготовки фахівців з транспортних технологій»</b>										
1.1	Значення авіаційного транспорту в світовій економіці.	<b>1 семестр</b>				<b>1 семестр</b>				
		8	2	2	4	11	2	-	9	
1.2	Управління освітою в Україні. Структура управління вищим навчальним закладом.	12	2	2	6	11	-	2	9	
1.3	Структура вищого навчального закладу, структура факультету.	12	2	2	6	11	2	-	9	
1.4	Основні принципи, мета, цілі та напрями діяльності кафедри	12	2	2	6	12	-	2	10	
1.5	Організація навчального процесу у ВНЗ. Багаторівнева система вищої освіти. Болонський процес. Особливості кредитно-модульної системи навчання та рейтингової системи оцінювання знань студентів.	12	2	2	6	<b>2 семестр</b>				
						9	-	-	9	
1.6	Концептуальна модель фахівця та вимоги до підготовки бакалаврів, магістрів зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».	12	2	2	6	11	-	2	9	
1.7	Діяльність міжнародних авіаційних організацій.	12	2	2	6	9	-	-	9	
1.8	Основні напрямки діяльності Міністерства інфраструктури України, його роль. Основні напрямки діяльності Державної авіаційної служби України	12	2	2	6	9	-	-	9	
1.9	Авіаційна транспортна стратегія України.	9	1	2	6	10	-	1	9	
1.10	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-	8	-	-	8	
1.11	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	-	4	-	1	3	
1.12	Модульна контрольна робота №1	4	-	2	2	-	-	-	-	
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>105</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>93</b>	
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>105</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>93</b>	

### 2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується в першому семестрі з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається.

Виконання, оформлення та захист контрольної (домашньої) роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до «Методичних вказівок до виконання контрольних робіт»

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2021
		стор.8 з 12	

з навчальної дисципліни «Вступ до фаху» для студентів заочної форми навчання відповідної спеціальності та освітньо-професійної програми, розроблених провідними викладачами кафедри.

Час, потрібний для виконання контрольної (домашньої) роботи - до 8 годин самостійної роботи.

### **2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи**

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

## **3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ**

### **3.1. Методи навчання**

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, прискорення адаптації студентів до умов вузівського життя, ознайомлення їх з організацією навчального процесу і методикою навчання в вузі, профілем спеціальності, перспективами майбутньої професійної діяльності.

### **3.2. Рекомендована література**

#### **Базова література**

- 3.2.1. Закон України «Про вищу освіту» чинна редакція.
- 3.2.2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» № 848-VIII від 26.11.2015 // «Голос України», 15.06.2016, № 6 (6260).
- 3.2.3. Соловійова О.О. Загальний курс транспорту / Соловійова О.О., Висоцька І.І., Герасименко І.М. – К.: НАУ, 2019. – 244 с.
- 3.2.4. Хомик Н.І. Вступ до спеціальності: навчально-методичний посібник / Н. І. Хомик, О. П. Цьонь – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2015. – 224 с.


#### **Допоміжна література**

- 3.2.5. Кравченко Н.В., Хоменко В.Г., Хоменко С.В. Вступ до спеціальності: навчальний посібник [для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)] / Наталія Кравченко. – Бердянськ: БДПУ, 2017. – 198 с
- 3.2.6. Бондарева, І. В. Вступ до фаху: методичні рекомендації до семінарських занять // І. В. Бондарева, В. В. Малий, Л. П. Дорохова/ за ред. проф. В. В. Малого. – Х. : НФаУ, 2018. – 24 с.
- 3.2.7. Вступ до спеціальності "Менеджмент організацій і адміністрування" : навч. посібник / О. Д. Матросов [та ін.]; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків: НТУ "ХПІ", 2011. – 110 с.

### **3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

- 3.3.1. <http://www.eurorecognition.eu/Manual/EAR%20HEI.pdf>
- 3.3.2. <https://www.utwente.nl/bms/cheps/publications/>
- 3.3.3. [http://study.com/articles/Transportation\\_Engineer\\_Job\\_Description\\_Duties\\_and\\_Requirements.html](http://study.com/articles/Transportation_Engineer_Job_Description_Duties_and_Requirements.html).
- 3.3.4. <http://www.dnaop.com/html/3681/doc-zakon-ukrajini-pro-transport>
- 3.3.5. [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)
- 3.3.6. <http://www.uis.unesco.org/education/documents/iscde-2011-en.pdf>



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2021
		стор.9 з 12	

#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
семестр	1 семестр	1-2 семестр
<b>Модуль № 1 «Стандарти підготовки фахівців з транспортних технологій»</b>		
Види навчальної роботи	бали	бали
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	30 (6 завд. x 5 б.)	-
Виконання та захист практичних робіт	40 (10 практ.роб. x 4 б.)	40 (4 практ.роб. x 10 б.)
Виконання контрольної роботи (домашньої)	-	30
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	36	--
Підсумкова семестрова контрольна робота	-	30
Виконання модульної контрольної роботи №1	30	--
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>100</b>	<b>--</b>
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>	

**Залікова рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи заносяться студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заносяться до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заносяться до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента (залікової книжки), наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заносяться до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2021
		стор.10 з 12	

(Ф 03.02 – 01)

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)


**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2021
		стор.11 з 12	

(Ф 21.01 – 03)



**Силабус навчальної дисципліни  
«ВСТУП ДО ФАХУ»**

**Освітньо-професійних програм «Організація авіаційних робіт і послуг», «Мультимодальний транспорт і логістика», «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень»**

**Галузь знань: 27 «Транспорт»**  
**Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»**  
**Спеціалізація: 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента ОП
<b>Курс</b>	1
<b>Семестр</b>	1 (з/ф – 1,2)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3,5/105
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Дана дисципліна є складовою теоретичною основою знань та вмінь для вивчення технологічних дисциплін підготовки фахівців в області організації виконання авіаційних робіт, мультимодальних перевезень та бортового супроводу пасажирських перевезень.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Метою викладання дисципліни є прискорення адаптації студентів до умов вузівського життя, ознайомлення їх з організацією навчального процесу і методикою навчання в вузі, профілем спеціальності, перспективами майбутньої професійної діяльності.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</li> <li>- Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</li> <li>- Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.</li> <li>- Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>- Здатність працювати автономно та в команді.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</li> </ul>
<b>Навчальна логістика</b>	<b>Зміст дисципліни:</b> Значення авіаційного транспорту в світовій економіці. Управління освітою в Україні. Структура управління вищим навчальним закладом. Структура вищого навчального закладу, структура факультету. Основні принципи, мета, цілі та



	<p>напрями діяльності кафедри. Організація навчального процесу у ВНЗ. Багаторівнева система вищої освіти. Болонський процес. Особливості кредитно-модульної системи навчання та рейтингової системи оцінювання знань студентів. Концептуальна модель фахівця та вимоги до підготовки бакалаврів, магістрів зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». Діяльність міжнародних авіаційних організацій. Основні напрямки діяльності Міністерства інфраструктури України, його роль. Основні напрямки діяльності Державної авіаційної служби України. Авіаційна транспортна стратегія України.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, семінарські заняття</p> <p><b>Методи навчання:</b> навчальна дискусія, онлайн</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, заочна</p>
<b>Пререквізити</b>	-
<b>Пореквізити</b>	Дана дисципліна є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Основи теорії транспортних процесів і систем», «Транспортна інфраструктура»
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Науково-технічна бібліотека НАУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Соловійова О.О. Загальний курс транспорту / Соловійова О.О., Висоцька І.І., Герасименко І.М. – К.: НАУ, 2019. – 244 с.</li><li>2. Хомик Н.І. Вступ до спеціальності: навчально-методичний посібник / Н. І. Хомик, О. П. Цьонь – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2015. – 224 с.</li><li>3. Бондарева, І. В. Вступ до фаху: методичні рекомендації до семінарських занять // І. В. Бондарева, В. В. Малий, Л. П. Дорохова/ за ред. проф. В. В. Малого. – Х. : НФаУ, 2018. – 24 с.</li></ol>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, навчальна лабораторія кафедри, комп'ютер
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Залік, тестування
<b>Кафедра</b>	<b>Організації авіаційних робіт і послуг</b>
<b>Факультет</b>	<b>Транспорту, менеджменту, і логістики</b>
<b>Викладач(і)</b>	<p><b>ПІБ: Герасименко Ірина Миколаївна</b></p>  <p><b>Посада: доцент</b> <b>Вчений ступінь: кандидат економічних наук</b> <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://scholar.google.com/citations?authuser=1&amp;user=P74ImfwAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?authuser=1&amp;user=P74ImfwAAAAJ</a> <b>Тел.: (067)985-17-26</b> <b>E-mail: iryna.herasymenko@npp.nau.edu.ua</b> <b>Робоче місце: НАУ, просп. Люборири Гузара, 1, корпус 2, ауд. 312а</b></p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	Сайт НАУ: <a href="https://nau.edu.ua/">https://nau.edu.ua/</a>