

УЗГОДЖЕНО
Декан ФЛСК

_____ Н.Ладогубець

«___» _____ 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи

_____ А.Полухін

«___» _____ 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Психологія сексуальності»

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Галузь знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"

Спеціальність: 053 "Психологія"

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР /К.р	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна:	1	105/3,5	17	17	-	71	-	-	Диф.залик 1с
Заочна	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Індекс НМ - 8- 053-1/21– 2.1.14

СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021

Робоча програма навчальної дисципліни "Психологія сексуальності" розроблена на основі освітньої програми «Психологія», навчальних та робочих навчальних планів № НМ-8-053-1/21 та РМ-8-053-1/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 053 «Психологія» та відповідних нормативних документів

Робочу програму розробила
доцент кафедри авіаційної психології _____ О.Сечейко

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Психологія», спеціальності 053 «Психологія» – кафедри авіаційної психології, протокол №7 від 14 травня 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми _____ Лич О.М.

Завідувач кафедри _____ Помиткіна Л.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № _____ від « _____ » _____ 2021р.

Голова НМРР _____ Кокарєва А.М.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Пси» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце дисципліни в системі професійної підготовки фахівця.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що допомагають формувати особистісний та професійний профіль майбутнього психолога.

Метою викладання дисципліни є засвоєння студентами вивчення основ сексології у інтегративному поєднанні природничо-біологічного, психологічного і соціально-культурного аспектів.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- показати місце психології сексуальності в системі психологічних знань;
- ознайомити із закономірностями психосексуального розвитку людини;
- визначити детермінанти та основні прояви сексуальної поведінки;
- дати уявлення щодо принципів та стилів статевого виховання.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях у галузі психології. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні **компетентності**: знати історію розвитку сексології; основні закономірності психосексуального розвитку; основні напрями наукових досліджень за даною проблематикою; етіологію сексуальних розладів та імовірні шляхи їх профілактики; вміти: давати науковий аналіз різним підходам щодо пояснення природи людської сексуальності; пояснювати особливості психосексуального розвитку дитини; визначити причини індивідуальних розбіжностей у проявах сексуальності; розробляти плани проведення роботи з дітьми та молоддю з проблематики статевого виховання.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна «Психологія сексуальності» базується на знаннях дисципліни: «Диференційна психологія», та є базою для вивчення подальшої дисципліни: «Емоційний інтелект як особистісний та професійний ресурс», «Психологія девіантної поведінки».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модуля, а саме:

- навчального модуля № 1 «Психологічні аспекти сексуальної поведінки людини на різних етапах онтогенезу», який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.

Модуль №1 «Психологічні аспекти сексуальної поведінки людини на різних етапах онтогенезу»

Інтегровані вимоги модуля №1:

знати термінологічний апарат та теорії психосексуального розвитку, орієнтуватися в питаннях соціокультурного та релігійного впливу на погляди щодо проявів сексуальності в історичній перспективі. Знати діагностичні підходи та методики вивчення компонентів сексуальності людини на різних вікових етапах; вміти самостійно аналізувати вікові, статеві та індивідуально-психологічні параметри як чинники впливу на сексуальні прояви особистості, обирати та застосовувати техніки консультування клієнтів з питань інтимних стосунків, вміти створювати та реалізовувати просвітницькі програми для батьків, підлітків та юнацтва щодо особливостей психосексуального розвитку, міжстатевих стосунків та сексуальної культури.

Тема 1. Психосексуальна культура – історичний аспект.

Міфологічне та стародавньо-філософське трактування природи людської сексуальності. Релігійні погляди та канони щодо інтимних стосунків. Розвиток наукового напрямку і поява сексології як самостійної галузі знань. Сучасні тенденції та актуальні напрями досліджень сексології.

Тема 2. Природничо-наукові основи сексології.

Біологічна детермінація і диференціація статі. Морфологічні і фізіологічні статеві відмінності. Механізми статевого інстинкту. Гормональний профіль і його вплив на особливості сексуальної поведінки людини.

Тема 3. Психосексуальний розвиток і статева соціалізація.

Закономірності процесу статевої ідентифікації. Основні етапи психосексуального розвитку дитини. Статеве дозрівання та форми сексуальної

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Психологічні аспекти сексуальної поведінки людини на різних етапах онтогенезу»									
		І семестр							
1.1	Психосексуальна культура – історичний аспект.	12	2	2	8	-	-	-	-
1.2	Природничо-наукові основи сексології.	12	2	2	8	-	-	-	-
1.3	Психосексуальний розвиток та статеві соціалізація	12	2	2	8	-	-	-	-
1.4	Особливості сексуальної поведінки, зумовлені статевою приналежністю.	12	2	2	8	-	-	-	-
1.5	Психологічні детермінанти сексуальної поведінки	12	2	2	8	-	-	-	-
1.6	Вікова динаміка сексуальної поведінки	12	2	2	8	-	-	-	-
1.7	Гармонія інтимних стосунків.	12	2	2	8	-	-	-	-
1.8	Порушення статевої ідентифікації	9	2	1	6	-	-	-	-
1.9	Сексуальні перверсії	5	1	-	4	-	-	-	-
1.11	Модульна контрольна робота №1	7		2	5	-	-	-	-
Усього за модулем №1		105	17	17	71	-	-	-	-
Усього за навчальною дисципліною		180	17	17	71	-	-	-	-

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, групова дискусія, кейс-метод.

3.2. Базова література

- 3.2.1. Діденко С.В., Козлова О.С. Психологія сексуальності. - К.: Академвидав, 2009. - 304 с.
- 3.2.2. Діденко С.В. Психологія сексуальності і сексуальних стосунків: Навч. посібник. - К.: Арістей, 2013. – 321 с.
- 3.2.3. Кон И.С. Введение в сексологию. - М.: Медицина, 2008. - 336 с.
- 3.2.4. Фрейд З. Очерки психологии сексуальности // Сумерки богов. - М., 2007. -175 с.
- 3.2.5. Штарке К., Фридрих В. Любовь и сексуальность до 30 лет / Пер. с нем. - М.: Флинта, 2009. - 382 с.

Допоміжна література

- 3.2.6. Акимова Л.Н. Психология сексуальности. – Одесса: СМІЛ, 2015
- 3.2.7. Говорун Т.В. Соціалізація статі та сексуальності. - Тернопіль: Навч. книга, 2001. – 240 с.

3.2.8. Кочарян Г.С. Половые феромоны человека (новейшая сексология). – Х: Эксмо-принт 2005.

3.2.9. Либих С.С., Фридкин В.И. Сексуальные дисгармонии. – Ташкент: Медицина, 2013.

3.2.10. Мартель Бриджит. Сексуальность, любовь и гештальт. - М.: Речь, 2016.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. Інтернет-ресурси з сексології <http://kineziolog.bodhy.ru/content/internet-resursy-poseksologii>

3.3.2. Електронна бібліотека Національної бібліотеки України ім.В.І.Вернадського (www.nbuv.gov.ua)

3.3.3. <http://snpt-psychology.at.ua/index/monografiji/0-25> - он-лайн бібліотека

3.3.4. Методичні розробки кафедри (в електронному вигляді).

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1. та 4.2

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мак кількість балів		Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навч-ня		Денна форма навч-ня	Заочна форма навч-ня
1 семестр					
Модуль №1 «Психологічні аспекти сексуальної поведінки людини на різних етапах онтогенезу»					
Вичерпне розкриття питання на практичному занятті	10 б. x 2 = 20 б.				
Експрес-контроль	10 б. x 2 = 20 б.				
Виконання кейсового завдання	30 б.				
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>42 бали</i>				
Виконання модульної контрольної роботи №1	30 б.				
Усього за модулем №1	100				
Усього за дисципліною				100	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)**

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

**Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)