

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра авіаційної психології

УЗГОДЖЕНО
Декан ФЛСК

_____ С. Ягодзінський
« ____ » _____ 2019 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної
роботи

_____ А. Гудманян
« ____ » _____ 2019 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Основи теорії ергатичних систем»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Курс – 4 Семестр – 7

Лекції – 34 Диференційований залік – 7 семестр


Практичні заняття – 17

Самостійна робота – 84

Усього (годин/кредитів ECTS) – 135/4,5

Індекс РБ 8-053/16-3.13

СМЯ НАУ РНП 12.01.11-01-2019

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Основи теорії ергатичних систем"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.11 – 01-2019
		Стор.2 із 10	

Робочу навчальну програму дисципліни «Основи теорії ергатичних систем» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-8-053/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія», освітньо-професійної програми «Психологія», навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ-8-053/16–3.13, затвердженої ректором «___» _____ 2019р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробив:

доцент кафедри авіаційної психології _____ О.Горський

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 053 «Психологія» та освітньо-професійною програмою «Психологія» – кафедри авіаційної психології, протокол № _____ від «___» _____ 2019 р.

Завідувач кафедри _____ Л.Помиткіна


Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № ___ від «___» _____ 2019 р.

Голова НМРР _____ А. Кокарева

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік


Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Основи теорії ергатичних систем"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.11 – 01-2019
		Стор.3 із 10	

ЗМІСТ

	стор.
1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	5
3.1. Список рекомендованих джерел	5
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання	6
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь..	6

1.ВСТУП

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Основи теорії ергатичних систем"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.11 – 01-2019
		Стор.4 із 10	

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Основи теорії ергатичних систем» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (РСО) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

РСО передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практичні	СРС
1	2	3	4	5	6
8 семестр					
Модуль №1: "Теоретичні основи та практичні принципи теорії ергатичних систем»					
1.1	Основи загальної теорії систем та теорії ергатичних систем.	6	2	-	4
1.2	Основи кібернетики.	11	2	2	7
1.3	Основи системотехніки.	11	2	2	7
1.4	Теорія дослідження операцій.	6	2	-	4
1.5	Застосування математичних методів у дослідженні ергатичних систем.	5	2	-	3
1.6	Новітні інформаційні технології.	5	2	-	3
1.7	Тенденції розвитку обладнання повітряних суден як складних ергатичних систем.	5	2	-	3
1.8	Підготовка до роботи з сучасним бортовим пілотажно-навігаційним обладнанням.	10	2	2	6
1.9	Інтегрований комплекс бортового обладнання сучасного повітряного судна.	10	2	2	6
1.10	Ергатичні особливості льотної експлуатації повітряного судна з інтегрованим комплексом бортового обладнання	5	2	-	3
1.11	Міжсистемні взаємодії в складних людино-машинних системах.	10	2	2	6
1	2	3	4	5	6
1.12	Принципи (вимоги), що враховуються при розробці комплексів бортового обладнання.	5	2	-	3



1.13	Основні функції і компоненти інтегрованого комплексу бортового обладнання.	10	2	2	6
1.14	Принципи проектування інтерфейсу «пілот-повітряне судно».	5	2	-	3
1.15	Особливості побудови робочого ергатичного простору «пілот-повітряне судно».	10	2	2	6
1.16	Вплив відмови інтегрованого комплексу бортового обладнання на безпеку польоту.	5	2	-	3
1.17	Закономірності розвитку ситуацій відмов інтегрованого комплексу бортового обладнання	10	2	2	6
1.18	Модульна контрольна робота №1	6	-	1	5
Усього за модулем № 1		135	34	17	84
Усього за навчальною дисципліною		135	34	17	84

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ


3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

- 3.1.1. Вітлінський В.В., Верченко П.І. Аналіз, моделювання та управління ризиком. – К.: КНЕУ, 2000. - 292 с.
- 3.1.2. Галаш Д.Л. Бідюк П.І. Людський фактор та ергономіка. Вступ. Курс. –К.: Корнійчук, 2001. - 379 с.
- 3.1.3. Іваськевич І.О. Ергономіка: навчальний посібник. – Тернопіль, Економічна думка. 2002.- 165 с.
- 3.1.4. Козлов В.В. Человеческий фактор: история, теория и практика в авиации. – М.: Полиграф, 2002. - 280 с.
- 3.1.5. Мейстер Д. Эргономические основы разработки сложных систем. – М.: Мир, 2006. - 456 с.
- 3.1.6. Холл А.Д. Опыт методологии для системотехники. -М.: Радио, 2005. - 448 с.
- 3.1.7. Шиян А.А. Основи моделювання біологічних та ергатичних систем. Навчальний посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2008. - 131 с.
- 3.1.8. Шиян А.А. Економічна кібернетика: вступ до моделювання соціальних і економічних систем. – Львів: «Магнолія 2006». – 2007. - 228 с.

Додаткові рекомендовані джерела

- 3.1.9. Монмолен М. Системы «человек-машина». М: Мир, 2001,-256 с.
- 3.1.10. Сорока К.О. Основи теорії систем і системного аналізу: Навчальний посібник /К.О. Сорока. – ХНАМГ:, 2004. – 291 с.
- 3.1.11. Ніколов М.О. Основи теорії систем: Навчальний посібник / М.О. Ніколов – К.: ДУТ, 2015. – 188 с.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Основи теорії ергатичних систем"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.11 – 01-2019
		Стор.6 із 10	

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ п\п.	Назва посібника, матеріалів	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1.	Зразки анкет з оцінки обладнання літака	1.12	6 примірників
2.	Комплект Тест-Білетів для проведення диференційованого заліку	1.1-1.17	1-н комплект з 20-ти тест-білета

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ


4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

7 семестр		
Модуль №1		
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Поточний експрес-контроль 3x5б=15б	15	
	(сумарна)	
Виконання поточних творчих завдань на практичному занятті 2x6б=12б.	12	
	(сумарна)	
Вичерпне розкриття питання за планом практичного заняття 2x8б=16б.	16	
	(сумарна)	
Участь в обговоренні питань, на практичних заняттях 3x5б=15б	15	
	(сумарна)	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 35 балів</i>		
Модульна контрольна робота №1	30	
Усього за модулем №1	88	
Диференційований залік		12
Усього за 7 семестр		100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Основи теорії ергатичних систем"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.11 – 01-2019
		Стор.7 із 10	

Таблиця 4.2

**Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи
в балах оцінкам за національною шкалою**

Рейтингова оцінка в балах					Оцінка за національною шкалою
Поточний експрес-контроль	Вичерпне розкриття питання за планом практичного заняття	Участь в обговоренні питань, на практичних заняттях	Виконання поточних творчих завдань на практичному у занятті	Виконання модульної контрольної роботи	
5	8	5	6	27-30	Відмінно
4	6-7	4	5	23-26	Добре
3	5-6	3	4	18-22	Задовільно
менше 3	менше 5	менше 3	менше 4	менше 18	Незадовільно

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

**Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою**

Модуль №1	Оцінка за національною шкалою
79 – 88	Відмінно
66 – 78	Добре
53 – 65	Задовільно
Менше 53	Незадовільно

4.5. Підсумкова модульна рейтингова оцінка для даної дисципліни у балах дорівнює підсумковій семестровій модульній рейтинговій оцінці, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

**Відповідність підсумкової семестрової
модульної рейтингової оцінки в балах
оцінкам за національною шкалою**


Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

**Відповідність залікової рейтингової
оцінки в балах оцінці
за національною шкалою**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
Менше 8	Незадовільно

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Основи теорії ергатичних систем"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.11 – 01-2019
		Стор.8 із 10	

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A**, **87/Добре/B**, **79/Добре/C**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова модульна рейтингова оцінка для даної дисципліни дорівнює підсумковій семестровій модульній рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

