

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИКОНАННЯ
КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ДЛЯ СТУДЕНТІВ
ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

з дисципліни «Диференціальна психологія»
за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:
доцент кафедри авіаційної психології О.В.Сечейко

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на
засіданні кафедри авіаційної психології

Протокол № ____ від «__» _____ 2021 р.

Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

Методичні рекомендації та тематика КР для студентів заочної форми навчання

Контрольна робота з дисципліни виконується у 6 семестрі відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом в процесі засвоєння всього навчального матеріалу курсу „Диференціальна психологія”.

Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи, до 8 годин самостійної роботи. Варіанти завдань з контрольної роботи визначається сумою трьох останніх цифр номеру залікової книжки (наприклад, якщо номер залікової книжки 009899, то номер контрольної роботи буде 26).

Структура роботи включає наступні компоненти: титульний аркуш, теоретичний розділ, прикладне значення проблеми, список літератури.

Тематика контрольних робіт

1. Історія розвитку диференційної психології та психофізіології.
2. Значення вродженого та набутого в процесі становлення особистості.
3. Функціональна асиметрія великих півкуль головного мозку і її роль у психічному відображенні та процесах адаптації індивіда.
4. Психофізіологічні основи індивідуальних відмінностей.
5. Властивості темпераменту як один з регуляторів індивідуального стилю діяльності.
6. Вплив властивостей темпераменту на поведінку індивіда у надзвичайних ситуаціях.
7. Проблеми психогенетики та генетичної психофізіології людини.
8. Феномен парціальності як основа розвитку спеціальних здібностей.
9. Гендерний аспект індивідуальних відмінностей особистості.
10. Індивідуальні особливості емоційного реагування.
11. Психофізіологічні основи обдарованості.
12. Проблеми реалізації особистісного потенціалу.
13. Врахування індивідуально-типологічних відмінностей у медичній практиці.
14. Прикладні аспекти проблеми індивідуальних відмінностей на сучасному етапі.
15. Принципи та доцільність проведення профвідбору.
16. Врахування психодинамічних особливостей при навчанні та вихованні.
17. Методи діагностики психодинамічного рівня у структурі особистості.
18. Методи вивчення змістовно-особистісного рівня.
19. Психофізіологічні критерії професійної придатності.
20. Психологічні та психосоціальні критерії професійної придатності.
21. Проблема особистісної реалізації у професійній діяльності.
22. Вплив індивідуально-психологічних особливостей на характер відхилень у поведінці дітей та підлітків.
23. Індивідуальні прояви аномалій при психічних розладах.
24. Проблема визначення критеріїв психологічної сумісності у малих групах.
25. Вплив індивідуально-психологічних особливостей на сексуальну поведінку особистості.
26. Теоретичні положення Г.Сельє щодо психофізіологічних та соціально-

- психологічних проявів індивідуальності.
27. Шляхи та механізми формування індивідуального стилю діяльності.
 28. Вплив індивідуальних особливостей на стиль керівництва.
 29. Етнічні особливості і індивідуальність.
 30. Вікова специфіка і індивідуальність.
 31. Вплив умов сімейного виховання на розвиток індивідуальності.
 32. Мотиваційна сфера особистості як системоутворюючий фактор становлення індивідуальності.

Список літератури

1. Анастаси Анна. Дифференциальная психология. – М.: ЭКСМО–Пресс, 2001.
2. Ахвердова О.А., Н.Н.Волоскова, Т.В.Белых. Дифференциальная психология. – СПб: Речь, 2004. – 168 с.
3. Брушлинский А.В.. О взаимосвязи природного и социального в психическом развитии человека // Проблемы генетической психофизиологии. - М.: Наука, 1978. - 11-21.
4. Вяткин Б.А. Лекции по психологии интегральной индивидуальности человека. - Пермь, 2000.
5. Егорова М.С.. Психология индивидуальных различий. - М., 1997.
6. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины – СПб.: Питер, 2003. – 544 с.
7. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология. – СПб.: Питер, 2001.
8. Левантин Р. Человеческая индивидуальность и наследственность среда. - М.: Универс, 1993.
9. Либин А.В. Дифференциальная психология. - Москва, 2004.
10. Либин А.В. Дифференциальная психология: на пересечении европейских, российских и американских традиций. – М.: Смысл, Per Se, 2000.
11. Нартова-Бочавер С.К.. Дифференциальная психология. - М.: Фланта, 2003.
12. Психология индивидуальных различий. Тексты. Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, В.Я.Романова. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1982.
13. Сечейко О.В. Диференціальна психологія./ Підручник./ О.В.Сечейко .— К.: НАУ, 2014. - 300 с.