

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра авіаційної психології

ДОПУСТИТИ ДО ЗАХИСТУ
Завідувач кафедри
Помиткіна Л.В.

«_____» _____ 2021 р.

Дипломна робота (пояснювальна записка)

ЗДОБУВАЧА ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ
«БАКАЛАВР»

Тема: Зв'язок акцентуацій характеру з домінуючими стратегіями захисту у спілкуванні студентів-психологів

Виконавець: Луцишина Валерія Володимирівна
Керівник: старший викладач Гірчук Олеся Василівна

Нормоконтролер: завідувач лабораторії, викладач Гордієнко Катерина
Олександрівна

КИЇВ 2021

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій

Кафедра авіаційної психології

Спеціальність 053 «Психологія»

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Психологія»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Помиткіна Л.В.

«__» _____ 2021 р.

Луцишина Валерія Володимирівна

1. Тема дипломної роботи: «Зв'язок акцентуацій характеру з домінуючими стратегіями захисту у спілкуванні студентів-психологів», затверджена наказом ректора затверджена наказом ректора від 12.03.2021 408/ст.

2. Термін виконання роботи: з 10 травня 2021р. по 20 червня 2021 р

3. Вихідні дані до роботи: Загальна вибірка - 35 студентів третього року навчання, майбутніх практичних психологів психолого-педагогічного факультету. Серед них 30 дівчат та 5 хлопців. Середній вік досліджуваних 19-21 рік. Методики дослідження: «Тест-питальник Г.Шмішека», «Методику діагностики домінуючої стратегії психологічного захисту у спілкуванні» (за В. Бойком), «Методику діагностики комунікативної установки (толерантності)» В.Бойка, копінг-тест Р.Лазаруса, С.Фолкмана.

4. Зміст пояснювальної записки: вступ дипломної роботи містить висвітлення актуальності дослідження залежності домінуючих стратегій захисту у спілкуванні студентів – психологів з акцентуаціями характеру, об'єкт, предмет, мету, завдання, практичне значення дослідження. Перший розділ включає аналіз наукової літератури стосовно стратегій захисту у спілкуванні та акцентуацій характеру. В другому розділі представлена характеристика умов та етапів дослідження, методологічна основа, опис психодіагностичних методик, результати дослідження. У висновках подані загальні підсумки роботи.

5. Перелік обов'язкового графічного матеріалу: 13 таблиць, 2 рисунки.

6. Календарний план-графік:

№ пор.	Завдання	Термін виконання	Відмітка про виконання
1	Вибір теми та формулювання завдань	1 березня 2021	
2	Тематичний добір та аналіз наукових праць	Березень 2021	
3	Оформлення теоретичної частини	Квітень 2021	
4	Методологічне обґрунтування емпіричного дослідження	Квітень 2021	
5	Проведення емпіричного дослідження	Квітень 2021	
6	Аналіз та інтерпретація отриманих результатів	Травень 2021	
7	Оформлення дипломної роботи відповідно до ДСТУ	Травень 2021	
8	Подання дипломної роботи науковому керівнику	Травень 2021	
9	Попередній розгляд дипломної роботи	27 травня 2021	
10	Виправлення зауважень, оформлення рецензії, відгуку наукового керівника	Травень 2021	
11	Подання дипломної роботи нормоконтролеру та на підпис завідувачу кафедри	11 червня 2021	
12	Захист дипломної роботи	15 червня 2021	

7. Дата видачі завдання : «12» березня 2021 р.

Керівник дипломної роботи _____ Гірчук О. В.

Завдання прийняла до виконання _____ Луцишина В.В

Реферат

Пояснювальна записка до дипломної роботи «Зв'язок акцентуацій характеру з домінуючими стратегіями захисту у спілкуванні студентів-психологів»: 13 таблиць, 2 рисунки. Загальний обсяг роботи – 81 сторінки.

АКЦЕНТУАЦІЇ ХАРАКТЕРУ, СПІЛКУВАННЯ, ДОМІНУЮЧИ СТРАТЕГІЇ ЗАХИСТУ.

Об'єктом дослідження є: акцентуації характеру особистості.

Предметом дослідження є: зв'язок акцентуацій характеру з домінуючими стратегіями захисту у спілкуванні студентів-психологів

Мета дослідження – встановити зв'язок акцентуацій характеру студентів-психологів, домінуючими стратегіями захисту у спілкуванні, копінг-механізмами додання стресових ситуацій.

Завдання:

1. Шляхом аналізу науково-психологічної літератури розкрити наукову проблематику «акцентуацій характеру», «психологічного захисту», «стратегій спілкування, поведінки», особливості юнацького (студентського) віку.

2. Емпірично визначити наявність акцентуацій характеру у студентів – психологів, переваги у виборі стратегій спілкування, копінг-стратегій.

3. Встановити наявність кореляційних зв'язків між акцентуаціями характеру домінуючими стратегіями психологічного захисту у спілкування студентів-психологів, переважаючими копінг-стратегіями. (за допомогою методів матстатистики)

Основна гіпотеза нашого дослідження: окремі акцентуації характеру студентів-психологів будуть мати вплив на вибір захисних комунікативних стратегій та копінг-механізмів; чим сильніший відсоток вираженості негативно забарвлених рис акцентуації тим неконструктивнішою є домінуюча стратегія захисту у спілкуванні.

Методи та методики дослідження. Під час емпіричного дослідження було використано як теоретичні методи (аналіз, узагальнення теоретичних

джерел з проблеми), так і емпіричні (бесіда, діагностика, методи математичної статистики у обробці даних). У діагностиці використано: «Тест-питальник Г.Шмішека», «Методику діагностики домінуючої стратегії психологічного захисту у спілкуванні» (за В. Бойком), «Методику діагностики комунікативної установки (толерантності)» В.Бойка, копінг-тест Р.Лазаруса, С.Фолкмана.

Наукова новизна нашого дослідження відслідковується у недостатньому висвітленні даного аспекту обраної проблематики у наукових вітчизняних джерелах (саме у визначенні зв'язку між акцентуаціями студентів-майбутніх психологів, перевагами у виборі ними психологічних захистів, специфіки спілкування та поведінки на основі обраних захистів).

Практична значущість роботи полягає у можливостях використання отриманих результатів у психокорекційній, психотерапевтичній, психодіагностичній роботі психолога, розробці тренінгових занять для роботи зі студентами.

