

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра авіаційної психології

ДОПУСТИТИ ДО ЗАХИСТУ
Завідувач випускової кафедри
_____ Помиткіна Л.В.
«___» _____ 2021 р.

ДИПЛОМНА РОБОТА
(ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА)
ЗДОБУВАЧА ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ
«БАКАЛАВР»

**ТЕМА: «РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ЗАДОВОЛЕНOSTІ
ЖИТТЯМ У ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ»**

Виконавець: Толстопятова Владислава Олексіївна

Керівник: старший викладач кафедри Гірчук Олеся Василівна

Нормоконтролер: завідувач лабораторії, викладач Гордієнко Катерина
Олександрівна

Київ – 2021

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій

Кафедра авіаційної психології

Спеціальність 053 «Психологія»

Освітньо-професійна програма «Психологія»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач випускової кафедри

Помиткіна Л.В.

«__» _____ 2021р.

Завдання

на виконання дипломної роботи

Толстопятової Владислави Олексіївни

1. Тема дипломної роботи: «Роль емоційного інтелекту у задоволеності життям у юнацькому віці», затверджена наказом ректора від 12.03.2021 408/ст.
2. Термін виконання роботи: з 10 травня 2021р. по 20 червня 2021р..
3. Вихідні дані до роботи: вибірка – студенти Волинського національного університету імені Лесі Українки - 42 особи; у дослідженні були використанні методики: «Тест емоційного інтелекту» Люсіна; Тест «Емоційний інтелект» Мейєра – Селовея - Карузо; «Індекс задоволеності життям Н. В. Паніної»; «Шкала задоволеності життям (якості життя) Дж. Ендікотта; методи математичної обробки: кореляційний аналіз – критерії Пірсона та Спірмена.
4. Зміст пояснювальної записки: дипломна робота складається з 2-х розділів. Перший розділ містить теоретичний аналіз особливостей емоційного інтелекту та задоволеності життям; у другому розділі представлено емпіричне дослідження наявності та характеру зв'язку між особливостями емоційного інтелекту та задоволеності життям в юнацькому віці.

5. Перелік обов'язкового графічного (ілюстративного) матеріалу: 4 рисунка, 10 таблиць.

6. Календарний план – графік

№ з/пор.	Завдання	Термін виконання	Виконано
1	Вибір теми та формулювання завдань	Березень	
2	Тематичний добір та аналіз наукових праць	Травень	
3	Оформлення теоретичної частини	Травень	
4	Методологічне обґрунтування емпіричного дослідження	Травень	
5	Проведення емпіричного дослідження	Червень	
6	Аналіз та інтерпретація отриманих результатів	Червень	
7	Оформлення дипломної роботи відповідно до ДСТУ	Червень	
8	Попередній захист дипломної роботи	За кілька днів до попереднього розгляду	
9	Виправлення зауважень, оформлення рецензії	За три тижні до захисту	
10	Подання дипломної роботи нормоконтролеру та на підпис завідувачу кафедри	До подання нормоконтролеру	
11	Захист дипломної роботи	За день до захисту	

7. Дата видачі завдання: «12» березня 2021 р.

Керівник дипломної роботи _____ Гірчук О. В.

Завдання прийняв до виконання _____ Толстопятова В. О.

РЕФЕРАТ

Пояснювальна записка до дипломної роботи «Роль емоційного інтелекту у задоволеності життям у юнацькому віці»: 51 сторінка, 4 рисунки, 10 таблиць, 47 використаних джерела, 7 додатків.

ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ, ЕМОЦІЇ, ОСОБИСТІСНА ОРІЄНТАЦІЯ, ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЖИТТЯМ, ЯКІСТЬ ЖИТТЯ, ІНДЕКС ЯКОСТІ ЖИТТЯ.

Об'єкт дослідження – емоційний інтелект особистості.

Предмет дослідження – зв'язок емоційного інтелекту із задоволеністю життям у юнацькому віці.

Мета дослідження – встановити зв'язок між емоційним інтелектом та задоволеністю життям у юнацькому віці.

Методи дослідження: теоретичні; психодіагностичні: «Тест емоційного інтелекту» Люсіна; Тест «Емоційний інтелект» Мейєра – Селовея - Карузо; «Індекс задоволеності життям Н. В. Паніної»; «Шкала задоволеності життям (якості життя) Дж. Ендікотта; методи математичної обробки: кореляційний – критерій Пірсона та Спірмена.

Встановлено, що властивості емоційного інтелекту в студентів домінують на середньому рівні; а серед показників задоволеності життям домінують такі критерії як оптимістичність, інтерес до життя, послідовність в досягненні мети, узгодженість між цілями, позитивна оцінка себе і своїх вчинків, загальний фон настрою; між показниками емоційного інтелекту студентів та характеристиками задоволеності життям в студентів існують прямі та обернені кореляційні зв'язки.

Матеріали дипломної роботи рекомендовано використовувати при створенні методичних розробок та посібників, емпіричні результати дослідження можуть використовуватись в подальшій розробці наукових робіт з проблеми ролі емоційного інтелекту у задоволеності життям сучасної молоді.