

(Ф 03.02 – 04)

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ТРАНСПОРТУ, МЕНЕДЖМЕНТУ І ЛОГІСТИКИ  
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ**



**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ**

**ТЕСТИ З ДИСЦИПЛІНИ  
«АКАДЕМІЧНІ НАВИЧКИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ»**

освітній ступінь бакалавр  
освітньо-професійна програма: менеджмент авіакомпаній і аеропортів  
галузь знань 07 управління та адміністрування  
спеціальність: 073 менеджмент

**СМЯ НАУ НМК 11.02.03-01-2022**

## Тести

Із запропонованих відповідей оберіть правильну

**1. Педагогічна діяльність – це:**

- а) формування у дітей певних фізичних якостей;
- б) інструмент впливу на особистість;
- в) розвиток творчих здібностей дитини
- г) процес підготовки підростаючого покоління.

**2. Предметом педагогічної діяльності є:**

- а) людська істота з неповторними, індивідуальними якостями;
- б) структура навчальних предметів;
- в) організація системи виховних ситуацій;
- г) процес аналізу становлення дитини.

**3. Педагогічна праця характеризується:**

- а) активністю, принциповістю, чіткістю, лаконічністю;
- б) світоглядними орієнтирами, змістовим наповненням виховного процесу, виявом емоційно-вольової сфери;
- в) багатоплановістю, творчістю, динамічністю, здатністю до самовдосконалення;
- г) правильна відповідь відсутня.

**4. Основні функції вчителя:**

- а) навчання, виховання й освіта школярів;
- б) любов до дітей, формування позитивного відношення до довкілля, проектування навчального процесу, систематичне звітування про результати навчання;
- в) аналіз особистих мотивів поведінки, діагностика стану якостей дітей, упровадження педагогічних закономірностей у навчально-виховному процесі, вивчення проблем виховання;
- г) правильна відповідь відсутня.

**5. Завдання педагогічної науки:**

- а) вивчення проблем навчання й освіти людей;
- б) дослідження законів засвоєння людиною суспільного досвіду;
- в) створення сприятливого мікроклімату для розвитку та виховання дітей;
- г) розробка ефективних засобів навчання, виховання й освіти людини.

**6. Навчання – це:**

- а) організована спільна діяльність учнів і вчителів, спрямована на оволодіння учнями соціальним досвідом у вигляді знань, умінь і навичок та їх використання у практичній діяльності;
- б) сукупність навчально-виховного і самоосвітнього процесів, спрямована на розвиток особистості;
- в) організований процес взаємодії педагога й учнів, спрямований на засвоєння останніми досвіду навчально-пізнавальної діяльності;

г) активна, цілеспрямована діяльність людини, пов'язана з пошуком і засвоєнням системи знань.

**7. Під розвитком розуміється:**

- а) процес засвоєння людиною навчальної інформації;
- б) процес і результат набуття індивідуального досвіду поведінки;
- в) процес становлення особистості під впливом зовнішніх і внутрішніх соціальних і природних чинників;
- г) процес оволодіння системою знань, умінь і навичок поведінки.

**8. Які основні категорії педагогіки?:**

- а) виховання, освіта, навчання;
- б) знання, уміння, педагогічний процес, урок;
- в) методика формування особистості, фактори розвитку дитини, система педагогічного впливу на дитину;
- г) педагогічні закономірності, закони, принципи, правила.

**9. Особливості педагогічної діяльності полягають у:**

- а) здатності до самоствердження, високому рівні самосвідомості, бажанні реалізувати соціальні програми, здатності до емпатії;
- б) принципів вимогливості, готовності до самоствердження, відсутності професійного нігілізму, широкомасштабності мислення;
- в) правильна відповідь відсутня;
- г) великому соціальному значенні, особливій відповідальності, динамічності, багатоплановості, професійній творчості.

**10. Навчальний заклад II-III ступенів, який забезпечує загальну середню освіту з поглибленим вивченням окремих предметів відповідно до профілю – це:**

- а) гімназія;
- б) школа соціальної реабілітації;
- в) колегіум;
- г) спеціалізована школа.

**11. Під профільним навчанням розуміється:**

- а) процес вивчення навчальних дисциплін з урахуванням місцевих особливостей і потреб;
- б) фундаментальне засвоєння основних дисциплін;
- в) форма диференційованого навчання, яка забезпечує глибоке засвоєння системи навчальних предметів певного напрямку;
- г) правильна відповідь відсутня.

**12. Державний стандарт професійної освіти – це:**

- а) сукупність норм, які визначають вимоги до освітнього та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціалістів;
- б) система теоретичних основ існуючих спеціальностей;
- в) наукова розробка світоглядних та особистісних властивостей майбутнього фахівця.

**13. Організаційні форми навчання у ВНЗ:**

- а) урок, візуалізація, кураторство, олімпіади;
- б) тематичні збори, усні журнали, диспути;

- в) виховні ситуації, педагогічна вимога, тренування, привчання;
- г) лекція, лабораторні роботи, семінари, практикуми, самостійна робота.

**14. Види науково-дослідної роботи студентів:**

- а) підготовка рефератів, написання курсових робіт і дипломних проектів;
- б) участь у спецсемінарах, рецензування публікацій, опанування дисертаційних робіт;
- в) розробка методичних рекомендацій, конструювання змісту навчальних дисциплін, обґрунтування перспектив розвитку вищих навчальних закладів;
- г) правильна відповідь відсутня.

**15. Основне завдання педагогічної практики студентів:**

- а) формування потреби у самовдосконаленні;
- б) розвиток конструктивних, комунікативних і гностичних умінь;
- в) набуття досвіду оволодіння вміннями та навичками викладання свого предмету та виховання учнів, самостійного та творчого застосування теоретичних знань у практичній діяльності;
- г) закріплення та збагачення світоглядних поглядів і переконань.

**16. Структурно процес самовиховання майбутніх педагогів можна умовно поділити на етапи:**

- а) самоусвідомлення необхідності зайнятися самовихованням, розробка програми самовиховання, діяльність з реалізації програми самовиховання, самоконтроль і самокорекція цієї діяльності;
- б) самоспостереження, самоаналіз, самоствердження, саморозвиток;
- в) самозобов'язання, само заохочення, само наказ, самозвіт;
- г) правильна відповідь відсутня.

**17. Тривалість навчання у педагогічному ВНЗ на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»:**

- а) 3 роки;
- б) 4 роки;
- в) 6 років;
- г) 5 років.

**18. Основне завдання системи післядипломної освіти спрямоване на:**

- а) підвищення кваліфікації, здобуття нової спеціальності чи професії на основі раніше здобутої;
- б) набуття фахівцем навичок науково-дослідної роботи;
- в) здобуття наукового ступеня;
- г) розширення соціального кругозору та громадянської свідомості.

**19. Індивідуальний навчальний план студента – це:**

- а) перелік кваліфікованих порад щодо здійснення навчального процесу;
- б) ознайомлення студентів із нормативно-методичними матеріалами з організації навчання;
- в) робочий документ, який містить інформацію про перелік, обсяг навантаження студента і послідовність вивчення навчальних дисциплін;
- г) система чітких вказівок, які регламентують поведінку студента.

## **20. *Поняття «система» розглядається як:***

- а) сукупність взаємопов'язаних елементів, що являють собою єдине ціле;
- б) конгломерат об'єктів, що знаходяться у певних взаємозв'язках;
- в) послідовність операцій для досягнення висунутої мети;
- г) перелік умовних одиниць для оцінювання знань, умінь і навичок відповідно до вимог навчальних програм.

## **21. *Головні особливості розвитку особистості молодшого школяра:***

- а) завершується ріст і формування організму, рівень розумових здібностей достатній для вирішення соціальних проблем, остаточно формуються нервові клітини головного мозку, мислення здатне до абстрагування;
- б) інтенсивно формується діалектичне мислення, перебудовується емоційна сфера, відбувається фізичне дозрівання організму, спостерігаються прояви особистісного максималізму;
- в) відзначається захопленість різними видами спорту, завершується вироблення чітких життєвих позицій, змінюється самооцінка, розвинене почуття власної гідності;
- г) зміна його соціальної позиції, цей вік сприятливий для фізичного та розумового розвитку, недостатньо критично сформоване уявлення, сенситивний період для розвитку логічного мислення.

## **22. *З якою групою наук найбільш тісно пов'язана педагогіка?:***

- а) філософія, анатомія, фізіологія, психологія, соціологія;
- б) генетика, кібернетика, математика, природознавство;
- в) етика, історія, філологія, географія;
- г) політологія, фізика, релігієзнавство, економіка.

## **23. *Фактори розвитку дитини:***

- а) протиріччя, географічні умови, мікроклімат у колективі;
- б) вища нервова діяльність, внутрішні мовити, досвід дитини;
- в) середовище. спадковість, виховання;
- г) біологічні інстинкти, свідомість, інтелектуальні задатки.

## **24. *Метою початкової ланки освіти є:***

- а) формування особистості дитини, підготовка до основної школи;
- б) виконання вказівок Міністерства освіти та науки;
- в) виконання рішень педагогічної ради;
- г) виконання побажань батьків.

## **Ступеневість вищої освіти – це:**

- поетапне навчання у навчальних закладах різного рівня акредитації;
- здобуття різних освітньо-кваліфікаційних рівнів на відповідних етапах(ступенях) освіти;
- здобуття освіти на базі відповідних освітніх рівнів;
- здобуття освіти на базі освітньо-кваліфікаційних рівнів;
- здобуття певного рівня освіти або кваліфікації на відповідних етапах освіти.

### **Студент (слухач) – це:**

особа, яка в установленому порядку зарахована до вищого навчального закладу і навчається за денною(очною), вечірньою, заочною або дистанційною формами навчання з метою здобуття певних освітнього та освітньо-кваліфікаційного рівнів;

особа, яка навчається у навчальному закладі III-IV рівня акредитації;

особа, яка в установленому порядку зарахована до навчального закладу I-II рівнів акредитації і навчається за денною (очною), дистанційною формами навчання з метою здобуття певних практично-кваліфікаційних навичок;

особа, яка навчається у навчальному закладі I-II рівня акредитації;

особа, яка в установленому порядку зарахована до вищого навчального закладу, має відповідний освітній, освітньо-кваліфікаційний рівень і навчається за екстернатною формою навчання з метою здобуття певних освітнього та освітньо-кваліфікаційного рівнів.

**Права та обов'язки студентів встановлені згідно із Законами України:**

"Про освіту";

"Про освіту" та "Про вищу освіту";

"Про наукову і науково-технічну діяльність";

"Про охорону праці".

### **10. Рівень акредитації ВНЗ – це:**

характеристика діяльності ВНЗ залежно від способів і форм її здійснення;

рівень спроможності ВНЗ певного типу провадити освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти та кваліфікації;

рівень освіти, який здобувається особою у вищому навчальному закладі в результаті послідовного, системного та цілеспрямованого процесу засвоєння змісту навчання;

організація процесу навчання у ВНЗ, яка передбачає його модифікацію відповідно до потреб того, хто навчається.

**Багатопрофільний ВНЗ IV рівня акредитації, який провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям певної вищої освіти та кваліфікації широкого спектра природничих, гуманітарних, технічних, економічних та інших напрямів науки, техніки, культури і мистецтв, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження – це:**

коледж;

консерваторія;  
інститут;  
академія;  
університет.

**Вищий навчальний заклад IV рівня акредитації здійснює підготовку фахівців за такими освітньо-кваліфікаційними рівнями:**

молодший спеціаліст;  
бакалавр;  
спеціаліст,  
магістр;  
усі зазначені рівні.

**У структурі вищої освіти є такі освітні рівні:**

неповна вища освіта;  
базова вища освіта;  
повна вища освіта;  
усі перелічені варіанти відповідей правильні.

**Освітньо-кваліфікаційний рівень передбачає:**

задоволення потреб особистості у здобутті середньої освіти;  
задоволення потреб особистості у здобутті вищої освіти;  
здобуття певного рівня освіти і кваліфікації;  
здобуття різних освітньо-кваліфікаційних рівнів;  
здобуття кваліфікації за відповідним напрямом підготовки або спеціальністю.

**Освітньо-кваліфікаційні рівні, що входять до структури вищої освіти:**

молодший спеціаліст;  
бакалавр;  
спеціаліст,  
магістр;  
усі перелічені варіанти відповідей правильні.

**Базова вища освіта відповідає освітньо-кваліфікаційному рівню:**

молодший спеціаліст;  
бакалавр;  
спеціаліст;  
магістр.

**Повна вища освіта відповідає освітньо-кваліфікаційному рівню:**

молодший спеціаліст;  
бакалавр;  
спеціаліст, магістр;  
усім переліченим рівням.

**Освітньо-кваліфікаційний рівень вищої освіти, який здобувають на основі освітньо-кваліфікаційного рівня —бакалавр» і який передбачає оволодіння особою відповідною освітньо-професійною програмою та**

**набуття компетенцій для виконання завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру певного рівня професійної діяльності – це рівень:**

молодшого спеціаліста;

бакалавра;

спеціаліста;

магістра.

**Нормативний термін навчання за програмою ОКР —бакалавр| складає:**

5 років;

4,4 роки;

4 роки;

3 роки.

**Нормативний термін навчання за програмою ОКР —магістр| складає:**

1-2 роки;

5 років;

4 роки;

3 роки;

2,5 роки.

**Державний стандарт освіти – це:**

документ, який містить загальну інформацію про університет, назву напрямів, спеціальностей, спеціалізацій;

сукупність норм, які визначають вимоги до освітнього чи освітньо-кваліфікаційного рівня;

документи про освіту та професійну підготовку;

сукупність формальних і неформальних вимог, що регулюють певні дії та поведінку суб'єктів системи вищої освіти та учасників освітянського процесу;

перелік законодавчих та нормативно-правових документів.

**До стандартів вищої освіти відносять:**

державний стандарт освіти;

державний стандарт вищої освіти;

галузевий стандарт вищої освіти;

стандарт вищої освіти вищих навчальних закладів;

усі відповіді правильні.

**До стандарту вищої освіти входять :**

освітньо-кваліфікаційна характеристика;

освітньо-професійна програма;

засоби діагностики якості освіти;

вимоги до освітньо-кваліфікаційних рівнів вищої освіти;

усі відповіді правильні.

**До складових державного стандарту вищої освіти не відносять:**

перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у ВНЗ за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями;

вимоги до освітніх рівнів вищої освіти;

вимоги до освітньо-кваліфікаційних рівнів вищої освіти;



перелік законодавчих та нормативно-правових документів;  
перелік кваліфікацій за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями.

**Перелік нормативних навчальних дисциплін, обсяг часу, відведеного для їх вивчення, форми підсумкового контролю, програми нормативних навчальних дисциплін, графік навчального процесу включає:**

освітньо-кваліфікаційна характеристика;  
освітньо-професійна програма;  
засоби діагностики якості освіти;  
навчальний план;  
стандарт вищої освіти вищих навчальних закладів.

**Зміст освіти визначають у нормативному документі:**

Концепції екологічної освіти України;  
Державному стандарті освіти;  
Законі України «Про освіту»;  
Галузевому стандарті вищої освіти;  
Конституції України.

**Нормативну компоненту освітньо-професійної програми навчання за відповідним напрямом визначають:**

відповідним державним стандартом освіти;  
вищим навчальним закладом освіти;  
галузевим стандартом вищої освіти;  
Міністерство екології і природних ресурсів України;  
Міністерством освіти і науки, молоді та спорту.

**Варіативна компонента стандарту вищої освіти визначається:**

відповідним державним стандартом освіти;  
вищим навчальним закладом;  
Законом України «Про вищу освіту»;  
галузевим стандартом вищої освіти;  
Міністерством освіти і науки, молоді та спорту.

**Навчання у ВНЗ здійснюють за такими формами:**

денна;  
заочна;  
дистанційна;  
екстернат;  
усі вищезазначені форми.

**Навчальний процес у ВНЗ здійснюють за такими формами:**

навчальні заняття;  
самостійна робота;  
практична підготовка;  
контрольні заходи;  
усі вищезазначені форми.

**До основних видів навчальних занять у ВНЗ відносять:**

лекція;  
лабораторне заняття  
практичне заняття;

консультація;  
усі види зазначених навчальних занять.

**До індивідуальних завдань відносять такі види робіт:**

реферати;  
курсів роботи;  
дипломні роботи;  
розрахункові роботи;  
усі зазначені види робіт.

**Система навчальних елементів, які об'єднані за ознакою відповідності певному навчальному об'єктові – це:**

кредит;  
змістовий модуль;  
розділ навчальної дисципліни;  
заліковий кредит;  
навчальний об'єкт.

**Одиниця виміру навчального навантаження, необхідного для засвоєння змістових модулів або блоку змістових модулів – це:**

заліковий кредит;  
змістовий модуль;  
кредит;  
розділ навчальної дисципліни;  
система навчальних елементів.

**Існують такі методи контролю знань студентів:**

усне опитування;  
письмовий контроль;  
тестовий контроль;  
програмований контроль;  
усі відповіді правильні.

**Система формалізованих завдань, призначених для встановлення відповідності освітньо-кваліфікаційного рівня особи вимогам державного стандарту освіти (освітньо-кваліфікаційним характеристикам) – це:**

система знань, умінь та навичок випускника ВНЗ;  
тестові завдання;  
структура, зміст і обсяг навчальної інформації;  
обов'язковий для засвоєння змісту навчання;  
усі відповіді правильні.

**Тестові завдання, що потребують конструювання відповідей, поділяють:**

на завдання у вигляді питальних або стверджувальних речень, зміст яких передбачає коротку й точну відповідь;

на тести на доповнення;

на тести на використання аналогії;

на тести на зміну елементів відповіді;

усі перелічені варіанти відповідей правильні.

**Контрольними заходами у ВНЗ є:**

форми та методи оцінювання рівня відповідності сформованих знань та вмінь у студентів із зазначеними у відповідних галузевих стандартах чи програмах навчальних дисциплін;

система заходів, які здійснює третя сторона з метою перевірки характеристик якостей особистості випускника вищого навчального закладу, та їх порівняння з установленими вимогами й визначення відповідності кінцевим цілям вищої освіти;

комплексна перевірка знань студентів з навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом;

усі перелічені варіанти відповідей правильні.

**До підсумкового контролю відносять такі види контрольних заходів у ВНЗ:**

семестровий залік;

семестровий диференційований залік;

семестровий екзамен;

державна атестація;

усі види зазначених контрольних заходів.

**Підсумковим контролем, який відносять до контрольних заходів у ВНЗ на завершальному етапі навчання є:**

підведення підсумків навчальної роботи студентів протягом семестру;

державний екзамен;

державна атестація студента;

форма підсумкового контролю, що полягає у оцінюванні засвоєння студентами навчального матеріалу на підставі виконання ними завдань і певних видів робіт.

**Процедуру, яку проводить державна екзаменаційна комісія на основі результатів державних іспитів або захисту кваліфікаційної роботи, називають:**

акредитацією випускника;

державною атестацією випускника;

сертифікацією випускника;

комунікацією випускника;

кваліфікацією випускника.

**Документом про вищу освіту є:**

диплом молодшого спеціаліста;

диплом бакалавра;

диплом спеціаліста;

диплом магістра;

усі перелічені.

**Екстернатна форма навчання – це:**

особлива форма навчання, що передбачає самостійне вивчення навчальних дисциплін, складання у вищому навчальному закладі заліків, екзаменів та проходження інших форм підсумкового контролю, передбачених навчальним планом;

нормативний термін навчання за освітньо-професійною програмою підготовки, який встановлюється відповідно до визначеного рівня професійної діяльності.

самостійне вивчення окремих модулів дисциплін з поєднанням аудиторними заняттями;

виконання навчальнодослідної індивідуальної роботи з певної дисципліни;

самостійне вивчення визначених викладачем питань з навчальних дисциплін.

**Стислий виклад письмово або у формі публічного виступу змісту книги, наукової роботи, результатів вивчення наукової проблеми; доповідь на певну тему, що включає огляд відповідних літературних та інших джерел – це:**

курсова робота;

реферат;

дипломна робота;

повідомлення;

курсний проект.

**Основні вимоги до наукової доповіді такі:**

інформативність;

стислість;

достовірність;

аргументованість висновків;

усі перелічені варіанти відповідей правильні.

**Курсова робота – це:**

пошукові завдання і проекти, що передбачають індивідуалізацію навчання, розширення обсягу знань студентів, які застосовують у процесі вивчення будь-яких дисциплін;

індивідуальне завдання навчально-дослідницького чи творчого характеру, яке має на меті поглиблення, узагальнення і закріплення знань студентів із нової навчальної дисципліни, застосування їх під час вирішення конкретного фахового завдання і вироблення вміння самостійно працювати з сучасними інформаційними носіями;

кваліфікаційне навчально-наукове, самостійне дослідження студента, яке виконується під керівництвом фахівця, на завершальному етапі навчання у вищому навчальному закладі;

виклад письмово або у формі публічного виступу змісту книги, наукової роботи, результатів вивчення наукової проблеми; доповідь на певну тему, що включає огляд відповідних літературних та інших джерел;

публічне повідомлення на певну тему.

**Кваліфікаційне навчально-наукове, самостійне дослідження студента, яке виконує він на проміжному етапі навчання у вищому навчальному закладі під керівництвом фахівця є:**

дипломна робота;

курсова робота;

доповідь на певну тему;

результати вивчення наукової проблеми, що включають огляд відповідних літературних та інших джерел;  
реферат.

**Кваліфікаційне навчально-наукове, самостійне дослідження студента, яке виконується під керівництвом фахівця, на завершальному етапі навчання у вищому навчальному закладі, – це:**

дипломна робота;

курсова робота;

доповідь на певну тему;

результати вивчення наукової проблеми, що включають огляд відповідних літературних та інших джерел;  
реферат.

**Європейська система перезарахування кредитів – це:**

ECTS;

UNEP;

GEF;

IPCC;

Greenpeace.

**Оцінка «добре» за національною шкалою відповідає оцінці за шкалою ECTS:**

A;

B, C;

D, E;

FX;

F.

**Кількість балів – менше 60, набраних із дисципліни, відповідають оцінці за шкалою ECTS (незадовільно з можливістю повторного складання):**

A;

B, C;

D, E;

FX;

F.

**Відповіді до завдань (тестів) зі вступу до спеціальності**

1г, 2а, 3в, 4а, 5г, 6а, 7в, 8а, 9г, 10а, 11в, 12а, 13г, 14а, 15в, 16а, 17г, 18а, 19в, 20а, 21г, 22а, 23в, 24а.