

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

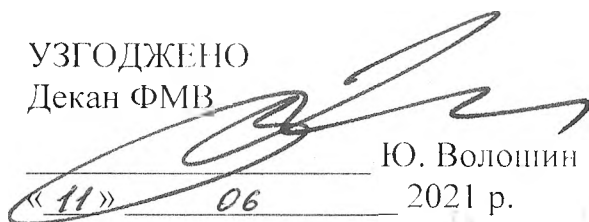
Національний авіаційний університет

Факультет міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов

УЗГОДЖЕНО

Декан ФМВ



Ю. Волошин
«11» 06 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи



А. Полухін
«16» 06 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Іноземна мова» (базовий курс)

Освітньо-професійні програми: «Міжнародні економічні відносини»

«Міжнародний бізнес»

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»

Форма навчання	Сем.	Усього (годин/кредитів ECTS)	Пр. з.	СРС	ДЗ/К.р.	КР/КП	Форма сем. контролю
Денна:	1,2	585/19,5	289	296	2 сем.(1) – ДЗ	-	Диф. залік -1, 2 сем.
Заочна	1,2,3	585/19,5	60	525	2,3 сем.- к.р.	-	Диф. залік- 2, 3 сем.

Індекс НБ - 17-292-1/21-2.1.4

Індекс НБ - 17-292-2/21-2.1.4

Індекс НБ - 17-292-1 з / 21-2.1.4

Індекс НБ - 17-292-2 з / 21-2.1.4

СМЯ НАУ РІІ 15.01.03-01-2021



Робочу програму навчальної дисципліни «Іноземна мова (базовий курс)» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес», навчальних та робочих навчальних планів № НБ-17-292-1/21, № РБ-17-292-1/21, № НБ-17-292-2/21, РБ-17-292-2/21 та навчальних планів № НБ-17-292-1з/21, № РБ-17-292-1з/21, № НБ-17-292-2з/21, РБ-17-292-2з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:

ст. викладач кафедри іноземних мов

Т. Глуцька

ст. викладач кафедри іноземних мов

І. Сандовенко

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов, протокол № 4 від «21» 04 2021 р.

Завідувач кафедри

Н. Гончаренко-Закревська

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійних програм «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес» – кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу, протокол № 8 від «17» 05 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми
«Міжнародні економічні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми
«Міжнародний бізнес»

М. Ричка

К. Сидоренко

Завідувач кафедри

О. Степанов

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету міжнародних відносин, протокол № 7 від «04» 06 2021 р.

Голова НМРР

К. Сидоренко

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

	стор.
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	5
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	6
2. Програма навчальної дисципліни	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля ...	7
2.3. Тематичний план	13
2.4. Домашнє завдання. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	22
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.....	23
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	23
3.1. Методи навчання	23
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	24
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	24
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	25

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (базовий курс)"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
		Стор. 4 із 28	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Іноземна мова (базовий курс)» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. Пояснювальна записка

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна «Іноземна мова (базовий курс)» ґрунтується на мовних знаннях, навичках та мовленнєвих уміннях, сформованих на довузівських загальноосвітніх етапах іншомовної освіти і визначається як складова циклу професійної підготовки за планами денної форми навчання здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». Дана навчальна дисципліна є нормативною базою для практичного оволодіння дисциплінами «Іноземна мова (нормативний курс)», «Іноземна мова спеціальності» та «Теорія і практика перекладу» і є лінгвокультурологічним компонентом подальшої іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр», які навчаються за освітньо-професійними програмами «Міжнародні економічні відносини» та «Міжнародний бізнес».

Метою викладання дисципліни є навчити здобувачів вищої освіти практично користуватися на рівні ВІ (незалежний користувач) іноземною мовою в типових ситуаціях спілкування у побутовій та соціально-гуманітарній сферах життя майбутнього економіста-міжнародника. Дана практична мета досягається у контексті реалізації освітніх, розвиваючих та виховних цілей викладання іноземної мови у вищій школі.

Завдання вивчення дисципліни. В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні: оволодіти рецептивними (аудіювання, читання) та продуктивними (говоріння, письмо) лексико-граматичними навичками спілкування за передбаченою в програмі тематикою; знати граматичні структури та лексичні засоби, що забезпечують зв'язність програм письмових та усних висловлювань; знати основні правила роботи з допоміжною лінгвістичною літературою (енциклопедії, граматичні довідники, словники); уміти сприймати монологічну та діалогічну мову запланованої тематики на слух; брати участь у бесіді; виступати з повідомленнями з питань за передбаченою в програмі тематикою; висловлювати свої думки, коментувати факти, повідомлення співрозмовника; читати з повним та точним розумінням змісту в межах тематики, яку передбачає програма, а також володіти різними видами читання; передавати англійською та українською мовами в усній та письмовій формах інформацію, здобуту під час читання адаптованих та автентичних текстів запланованої тематики.



1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Знати:

- передбачені тематикою даної програми лексичні елементи (розмовні вирази/формули, фразеологічні ідіоми, застигли стійкі вирази, стійкі словосполучення);
- граматичні ресурси мови, що вивчається та особливості її морфологічної і синтаксичної організації (елементи, категорії, класи, структури, відношення);
- порядок структурування та укладання висловлювань / повідомлень з урахуванням певних комунікативних намірів;
- лінгвістичні маркери соціальних стосунків;
- семантико-прагматичні характеристики організації змісту усних і письмових висловлювань (внутрішньолексичний зв'язок, зв'язок слів і фраз із загальним контекстом, логічне складання речень з точки зору теми/реми, відомого/нового).

Вміти:

- розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на знайомі теми за умови, коли мовлення відносно повільне і чітке;
- розуміти тексти за тематикою, передбаченою даною програмою;
- спілкуватись у більшості ситуацій запланованої тематики, без підготовки вступити до розмови, тема якої знайома;
- будувати прості зв'язні висловлювання, для того щоб описати події та особисте ставлення до них, стисло назвати причини та надати пояснення щодо своїх поглядів, розповісти історію або переказати сюжет книжки чи фільму;
- написати простий зв'язний текст на знайомі або пов'язані з особистими інтересами теми, описувати події та враження.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення дисципліни «Іноземна мова» формується комунікативна **компетентність**, як особливий тип організації розумово-пізнавальної діяльності студентів, що динамічно інтегрує набуті ними знання та уміння і є основою комунікативно вмотивованої мовленнєвої діяльності. При цільовому рівні володіння іноземною мовою В1 комунікативна компетентність передбачає: здатність описувати непередбачені ситуації, пояснювати головні положення ідеї або проблеми з необхідними уточненнями, передавати зміст за темами, передбаченими цією робочою програмою, швидко, відповідно до обставин (гнучко) реагувати на динаміку комунікативного середовища.

Загальні компетенції:

- Здатність навчатися та бути сучасно навченим;
- Здатність до усної та письмової загальної комунікації державною та іноземними мовами;



- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та оцінювання інформації, процесів та явищ з різних джерел з метою виявлення проблем, формулювання висновків (рекомендацій), вироблення рішень на основі логічних аргументів, забезпечення якості виконуваних робіт з урахуванням національних та міжнародних вимог, адаптації та дії в новій ситуації
- Уміння бути критичним та самокритичним до розуміння чинників, які справляють позитивний чи негативний вплив на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності та мультикультурності та поваги до них.
- Вміння використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій


1.4 Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Іноземна мова (базовий курс)» за змістом іншомовного матеріалу, що опрацьовується протягом навчання на першому та другому курсах, базується на знаннях таких дисциплін: «Ділова українська мова», «Вступ до спеціальності "Міжнародне право"», «Історія держави і права України», «Теорія міжнародного права», та є іншомовною базою для вивчення таких дисциплін, як: «Іноземна мова спеціальності», «Теорія і практика перекладу», «Друга іноземна мова», «Друга іноземна мова спеціальності» та інших.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з чотирьох змістових модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Особистість. Туризм. Професії»;
- навчального модуля №2 «Мова. Реклама. Бізнес»;
- навчального модуля №3 «Дизайн. Освіта. Технології»;
- навчального модуля №4 «Тенденції. Мистецтво та засоби масової інформації. Міжнародна економіка», кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (базовий курс)"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
		Стор. 7 із 28	

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Особистість. Туризм. Професії»

Інтегровані вимоги модуля №1:

Знати:

- передбачені тематикою модуля №1 лексичні елементи;
- граматичні ресурси мови, що містяться в текстових матеріалах модуля №1 та особливості її морфологічної і синтаксичної організації;
- порядок структурування та укладання тематичних повідомлень;
- лінгвістичні маркери соціальних стосунків;
- семантико-прагматичні характеристики організації змісту усних і письмових висловлювань за тематикою модуля №1.

Вміти:

- розуміти основний зміст відносно повільного і чіткого мовлення на знайомі теми;
- розуміти тексти за тематикою модуля №1;
- спілкуватись у ситуаціях запланованої тематики;
- будувати прості зв'язні висловлювання стосовно подій, фактів, що містяться у текстових матеріалах модуля №1;
- написати простий зв'язний текст на знайомі теми.

Тема 1. Особливості психології особистості.

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Особливості психології особистості. Види темпераментів людини. Типи особистостей за Карлом Юнгом: екстраверти та інтроверти. Психометрія. Психометричні тести. Харизма. Символи та скорочення.

Граматичний матеріал: Види питальних речень. Питальні речення з питальним словом у ролі підмета або додатка. Теперішній неозначений час. Теперішній тривалий час. Описові прикметники. Префікси. Походження та значення префіксів.

Тема 2. Туризм, його особливості та характеристика.

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Туризм, його особливості та характеристика. Туризм та подорожі. Подорожі по Україні. Подорож за кордон. Оформлення візи. Юридичне оформлення документів. Готелі, типи готелів. Віртуальний туризм. Відомі дослідники минулого та сучасності. Особливості навчального екскурсійного туру.

Граматичний матеріал: Минулий неозначений час. Правильні та неправильні дієслова. Теперішній завершений час. Фразові дієслова. Прислівники часу. Порядок слів у реченні з прислівниками часу



Тема 3. Юридичні професії, їхні особливості та статус у суспільстві.

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Професії, їх особливості та статус у суспільстві. Складність вибору професії. Робота у нічну зміну. Рідкісні професії. Оголошення про роботу, його структура. Домашній офіс та його особливості. Співбесіда, структура співбесіди.

Грамматичний матеріал: Складні та гіпотетичні питання. Резюме. Супроводжувальний лист. Теперішній завершений тривалий час. Порівняння теперішнього завершеного часу та теперішнього завершеного тривалого часу. Прикметниково-іменникові словосполучення. Наголос в англійському реченні. Скорочення допоміжних дієслів та ненаголошені слова у реченні.

Модуль №2 «Мова. Реклама. Бізнес»

Інтегровані вимоги модуля №2:

Знати:

- передбачені тематикою модуля №2 лексичні елементи;
- граматичні ресурси мови, що містяться в текстових матеріалах Модуля №2 та особливості її морфологічної і синтаксичної організації;
- порядок структурування та укладання тематичних повідомлень;
- лінгвістичні маркери соціальних стосунків;
- семантико-прагматичні характеристики організації змісту усних і письмових висловлювань за тематикою модуля №2.


Вміти:

- розуміти основний зміст відносно повільного і чіткого мовлення на знайомі теми;
- розуміти тексти за тематикою модуля №2;
- спілкуватись у ситуаціях запланованої тематики;
- будувати прості зв'язні висловлювання стосовно подій, фактів, що містяться у текстових матеріалах модуля №2;
- написати простий зв'язний текст на знайомі теми.

Тема 1. Особливості вивчення іноземних мов.

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Особливості вивчення іноземних мов. Порівняння вивчення мов з іншими видами діяльності людини. Феномен популярності англійської мови. Акцент. Сленг. Діалекти. Іноземна мова для ділового спілкування. Вплив нових технологій на мову. Текстові повідомлення. Символи та скорочення у текстових повідомленнях. Мови, що зникають. Мови національних меншин. Таблиці та графіки.

Грамматичний матеріал: Майбутній неозначений час. Словосполучення «going to» та теперішній тривалий час для позначення дії в майбутньому часі.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (базовий курс)"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
		Стор. 9 із 28	

Умовні речення першого типу. Фразові дієслова. Синонімічний ряд дієслова «дозволяти».

Тема 2. Реклама у сучасному світі.

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Реклама у сучасному світі. Відомі рекламні кампанії. Види реклами. Особливості явища «product placement» у сучасній рекламі. Історія реклами. Реклама та цільова аудиторія. Слоган. Вплив реклами на дітей. Соціальна реклама. Презентація. Особливості офіційної презентації. Словники. Види словників. Листування. Офіційний лист. Юридичний лист. Види юридичних листів.

Грамматичний матеріал: Умовні речення другого типу. Ступені порівняння прикметників. Прикметниково-іменникові словосполучення.

Тема 3. Складові бізнес діяльності.

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Характеристика складових бізнесу. Бізнес-план та його структура. Конкуренція. Етичні питання у бізнесі. Способи розв'язання складних етичних ситуацій в бізнесі. Ділові переговори. Техніки проведення ділових переговорів. Офіційний та неофіційний стиль мовлення. Звіт. Протокол. Електронний лист. Записка-повідомлення.

Грамматичний матеріал: Минулий тривалий час. Минулий завершений час.

Модуль №3 «Дизайн. Освіта. Технології»


Інтегровані вимоги модуля №3:

Знати:

- передбачені тематикою модуля №3 лексичні елементи;
- граматичні ресурси мови, що містяться в текстових матеріалах Модуля №3 та особливості її морфологічної і синтаксичної організації;
- порядок структурування та укладання тематичних повідомлень;
- лінгвістичні маркери соціальних стосунків;
- семантико-прагматичні характеристики організації змісту усних і письмових висловлювань за тематикою модуля №3.

Вміти:

- розуміти основний зміст відносно повільного і чіткого мовлення на знайомі теми;
- розуміти тексти за тематикою модуля №3;
- спілкуватись у ситуаціях запланованої тематики;
- будувати прості зв'язні висловлювання стосовно подій, фактів, що містяться у текстових матеріалах модуля №3;
- написати простий зв'язний текст на знайомі теми.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (базовий курс)"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
		Стор. 10 із 28	

Тема 1. Основні стилі та напрямки у дизайні.

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Секрети успішного дизайну. Нові товари та послуги, як результат нових дизайнерських ідей. Формування основних стилів та напрямків у дизайні. Провідні дизайнери світу та України зокрема. Вплив індустріалізації на дизайнерів. Ідеї захисту навколишнього середовища у мистецтві. Розвиток реклами, як виду мистецтва. Конкурс дизайнерів: умови та мета конкурсу. Реклама юридичних кампаній.

Грамматичний матеріал: Особливості вживання модальних дієслів. Принципи словотворення : особливості творення прикметників. Вживання абстрактних іменників.

Тема 2. Системи освіти різних країн світу.

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Значення освіти. Порівняння систем освіти Великобританії та України. Принципи виховання в дошкільних закладах. Методика виховання та навчання Марії Монтесорі. Проблема сучасної школи: розбіжності між отриманими знаннями у школі та реальним життям. Переваги та недоліки роздільного навчання. Роль вчителя та учня у навчальному процесі. Новітні технології в освіті: нові підходи та методи відповідно до вимог сучасного суспільства. Університет, як джерело вищої освіти: академічні та соціальні проблеми студентів. Недоліки та переваги навчання за кордоном.

Грамматичний матеріал: Складносурядні і складнопідрядні речення з відповідними прийменниками.

Тема 3. Розвиток новітніх технологій та технологічні досягнення.

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів.

Розвиток новітніх технологій та технологічні досягнення. Використання технологій у різних сферах життя. Попередження катастроф за допомогою нових технологічних досягнень. Архітектурні пам'ятки, як результат технологічного розвитку. Трансатлантичний тунель: ефективність та наслідки. Особливості розвитку технологій в східних країнах. Технології в світі бізнесу.

Грамматичний матеріал: Пасивний стан дієслова. Особливості вживання означеного артикля. Структура монологічного мовлення. Сталі словосполучення для висловлювання особистої думки.



Модуль № 4 «Тенденції. Мистецтво та засоби масової інформації. Міжнародна економіка.»

Інтегровані вимоги модуля №4:

Знати:

- передбачені тематикою модуля №4 лексичні елементи;
- граматичні ресурси мови, що містяться в текстових матеріалах Модуля №4 та особливості її морфологічної і синтаксичної організації;
- порядок структурування та укладання тематичних повідомлень;
- лінгвістичні маркери соціальних стосунків;
- семантико-прагматичні характеристики організації змісту усних і письмових висловлювань за тематикою модуля №4.

Вміти:

- розуміти основний зміст відносно повільного і чіткого мовлення на знайомі теми;
- розуміти тексти за тематикою модуля №4;
- спілкуватись у ситуаціях запланованої тематики;
- будувати прості зв'язні висловлювання стосовно подій, фактів, що містяться у текстових матеріалах модуля №4;
- написати простий зв'язний текст на знайомі теми.

Тема 1. Основні тенденції сучасного суспільства.

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Основні тенденції сучасного суспільства. Особливості розвитку нових тенденцій. Провідні дизайнери в галузі моди. Нові напрямки та стилі у кіноіндустрії. Сучасні тенденції щодо навколишнього середовища. Вплив нових тенденцій на стиль життя. Послідовність вживання прикметників у функції кількісних словосполучень. Особливості діалогічного мовлення.

Лексичний матеріал: Словосполучення для позначення кількості. Вживання сталих виразів та зворотів для заохочування співрозмовника та для висловлювання подяки і згоди.

Тема 2. Види засобів масової інформації.

Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: Види засобів масової інформації. Газети, журнали та радіопередачі, як джерело інформації. Телебачення – один із найвпливовіших засобів масової інформації. Роль кінематографу у суспільстві. Види кінематографічних жанрів. Журналістська діяльність: риси характеру, які необхідні для успішної кар'єри журналіста. Особливості міжнародної журналістики. Труднощі, які виникають під час інтерв'ю.

Грамматичний матеріал: Особливості прямої та непрямої мови. Узгодження граматичних часів. Вживання дієслів «tell» і «say».



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
"Іноземна мова (базовий курс)"

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.03-01-2021

Стор. 12 із 28

Тема 3. Міжнародна економіка. Розвиток рецептивних (читання, аудіювання) та продуктивних (говоріння, письмо) лексико-граматичних навичок і мовленнєвих умінь на мовному матеріалі іншомовних тематичних текстів: міжнародна торгівля, міжнародний рух інвестиційного та кредитного капіталу, міжнародна міграція робочої сили та міжнародні валютно-фінансові відносини. Граматичний матеріал: Умовні речення третього типу.



2.3. Тематичний план.

№ Пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)					
		Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Усього	ПЗ	СРС	Усього	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1-й семестр							
Модуль №1 «Особистість. Туризм. Професії»							
1.1	Особливості психології особистості.	45	22	23	35	4	31
1.1.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно- тематичного поля «Особистість».	6	2 2	2	5	2	3
1.1.2	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темою «Дієслово: група неозначених часів» (мовні тренувальні вправи).	5	2	3	3	-	3
1.1.3	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	4	2	2	3	-	3
1.1.4	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	4	2	2	3	-	3
1.1.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	5	2	3	3	-	3
1.1.6	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	5	2	3	3	-	3
1.1.7	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	4	2	2	3	-	3
1.1.8	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /гощо).	4	2	2	3	-	3
1.1.9	ОВНР: Виконання мовних, граматичних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	4	2	2	5	2	3
1.1.10	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «крутий стіл»/тощо).	4	2	2	4	-	4
1.2	Туризм, його особливості та характер-ка.	46	24	22	34	2	32
1.2.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно- тематичного поля «Туризм».	6	2 2	2	5	2	3



1	2	3	4	5	6	7	8
1.2.2	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темою «Дієслово: тривалі часи» (мовні тренувальні вправи).	4	2	2	3	-	3
1.2.3	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	4	2	2	3	-	3
1.1.4	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	4	2	2	3	-	3
1.2.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	4	2	2	3	-	3
1.2.6	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	4	2	2	3	-	3
1.2.7	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	4	2	2	3	-	3
1.2.8	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	4	2	2	3	-	3
1.2.9	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	4	2	2	3	-	3
1.2.10	ОВНР: Виконання мовних, граматичних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	4	2	2	3	-	3
1.2.11	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	4	2	2	2	-	2
1.3	Юридичні професії, їхні особливості та статус у суспільстві	44	22	22	36	4	32
1.3.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «Юриспруденція».	4	2	2	5	2	3
1.3.2	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темою «Дієслово: перфектні часи» (мовні тренувальні вправи).	4	2	2	3	-	3
1.3.3	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	4	2	2	3	-	3
1.3.4	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	4	2	2	3	-	3
1.3.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	4	2	2	3	-	3
1.3.6	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	4	2	2	3	-	3



1	2	3	4	5	6	7	8
1.3.7	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	4	2	2	3	-	3
1.3.8	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	4	2	2	3	-	3
1.3.9	ОВНР: Виконання мовних, граматичних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	4	2	2	6	2	4
1.3.10	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іноземномовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	4	2	2	3	-	4
1.4	Модульна контрольна робота №1	4	2	2	-	-	-
Усього за модулем №1		135	68	67	105	10	95
Модуль №2 «Мова. Реклама. Бізнес»							
2.1.	Особливості вивчення іноземних мов.	42	22	20	35	4	31
2.1.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «Навчання».	6	2 2	2	5	2	3
2.1.2	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темою «Дієслово: пасивний стан» (мовні тренувальні вправи).	4	2	2	3	-	3
2.1.3	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	4	2	2	3	-	3
2.1.4	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	4	2	2	3	-	3
2.1.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	4	2	2	3	-	3
2.1.6	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	4	2	2	3	-	3
2.1.7	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	4	2	2	3	-	3
2.1.8	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	4	2	2	3	-	3
2.1.9	ОВНР: Виконання мовних, граматичних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	4	2	2	5	2	3
2.1.10	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іноземномовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	4	2	2	4	-	4



1	2	3	4	5	6	7	8
2.2	Реклама у сучасному світі.	42	22	20	34	2	32
2.2.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно- тематичного поля «Реклама».	4	2	2	5	2	3
2.2.2	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темою «Модальні дієслова» (мовні тренувальні вправи).	4	2	2	3	-	3
2.2.3	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	4	2	3	3	-	3
2.2.4	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	4	2	2	3	-	3
2.2.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	4	2	2	3	-	3
2.2.6	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	4	2	2	3	-	3
2.2.7	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	4	2	2	3	-	3
2.2.8	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	4	2	2	3	-	3
2.2.9	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	4	2	2	3	-	3
2.2.10	ОВНР: Виконання мовних, граматичних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	2	2	-	3	-	3
2.2.11	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	4	2	2	2	-	2
2.3	Складові бізнес діяльності.	51	24	27	36	4	32
2.3.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно- тематичного поля «Бізнес».	6	2 2	1	5	2	3
2.3.2	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темою «Неособові форми дієслова: інфінітив, дієприкметник, герундій. Вживання різних неособових форм дієслова» (мовні тренувальні вправи).	4	2	2	3	-	3
2.3.3	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	4	2	2	3	-	3



1	2	3	4	5	6	7	8
2.3.4	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	5	2	3	3	-	3
2.3.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	5	2	3	3	-	3
2.3.6	ОВНР: аудіювання успіх монологічних висловлювань за темою.	5	2	3	3	-	3
2.3.7	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	5	2	3	3	-	3
2.3.8	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	5	2	3	3	-	3
2.3.9	ОВНР: Виконання мовних, граматичних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	5	2	3	6	2	4
2.3.10	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	5	2	3	4	-	4
2.4	Модульна контрольна робота №2	3	2	1	-	-	-
	Усього за модулем №2-	135	68	67	105	10	95
	Усього за 1 семестр	270	136	134	210	20	190

2-й семестр

Модуль №3 «Дизайн. Освіта. Технології»

3.1	Основні стилі та напрямки у дизайні.	2-й семестр			2-й семестр		
		50	24	26	79	12	67
3.1.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «Дизайн».	7	2	3	8	2	6
3.1.2	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темою «Головні члени речення: підмет, способи вираження підмета» (мовні тренувальні вправи).	4	2	2	6	-	6
3.1.3	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	5	2	3	8	2	6
3.1.4	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	4	2	2	6	-	6
3.1.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	5	2	3	8	2	6
3.1.6	ОВНР: аудіювання успіх монологічних висловлювань за темою.	4	2	2	6	-	6



1	2	3	4	5	6	7	8
3.1.7	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	4	2	2	6	-	6
3.1.8	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	4	2	2	8	2	6
3.1.9	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	4	2	2	6	-	6
3.1.10	ОВІНР: Виконання мовних, граматичних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	4	2	2	8	2	6
3.1.11	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	5	2	3	9	2	7
3.2	Системи освіти різних країн світу.	55	26	29	80	12	68
3.2.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «Освіта».	4	2	2	8	2	6
3.2.2	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темою «Види присудків: простий дієслівний, складений дієслівний, іменний складений» (мовні тренувальні вправи).	4	2	2	8	2	6
3.2.3	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	4	2	2	6	-	6
3.2.4	ОВІНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	4	2	2	7	2	5
3.2.5	ОВІНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	5	2	3	5	-	5
3.2.6	ОВНР: практика усного монологічного мовлення за матеріалами прочитаного (презентація за темою)	5	2	3	5	2	5
3.2.7	ОВНР: практика усного діалогічного мовлення за матеріалами прочитаного (постановка та відповіді на питання до прочитаного тексту)	5	2	3	5	-	5
3.2.8	ОВІНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	4	2	2	7	2	5
3.2.9	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	4	2	2	5	-	5
3.2.10	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	4	2	2	5	-	5



1	2	3	4	5	6	7	8
3.2.11	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	4	2	2	5	-	5
3.2.12	ОВНР: Виконання мовних, граматичних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	4	2	2	7	2	5
3.2.13	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іноземномовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	4	2	2	5	-	5
3.3	Розвиток новітніх технологій та технологічні досягнення.	50	24	26	80	12	68
3.3.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «IT прогрес».	6	2 2	2	8	2	6
3.3.2	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темою «Другорядні члени речення: додатки, означення, обставини; їхні види» (мовні тренувальні вправи).	4	2	2	7	-	7
3.3.3	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	4	2	2	8	2	6
3.3.4	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	4	2	2	7	-	7
3.3.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчачоче читання).	5	2	3	9	2	7
3.3.6	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	5	2	3	7	-	7
3.3.7	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	4	2	2	9	2	7
3.3.8	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	5	2	3	7	-	7
3.3.9	ОВНР: Виконання мовних, граматичних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	4	2	2	9	2	7
3.3.10	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іноземномовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	5	2	3	9	2	7
3.4	Модульна контрольна робота №3	4	2	2	-	-	-
3.5	Контрольна (домашня) робота (ЗФП)	-	-	-	8	-	8



1	2	3	4	5	6	7	8
3.6	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФІІ)	-	-	-	8	-	8
Усього за модулем №3		155	74	81	255	36	219
Модуль №4 «Тенденції. Засоби масової інформації. Міжнародна економіка.»							
4.1	Основні тенденції сучасного суспільства.	50	26	24	3 семестр		
					35	2	33
4.1.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «Суспільство».	6	2 2	2	5	2	3
4.1.2	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темами «Порядок слів у простому поширеному реченні». «Типи питальних речень» (мовні тренувальні вправи).	5	2	3	3	-	3
4.1.3	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	6	2 2	2	3	-	3
4.1.4	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	5	2	3	3	-	3
4.1.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	4	2	2	3	-	3
4.1.6	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	4	2	2	3	-	3
4.1.7	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	4	2	2	3	-	3
4.1.8	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	4	2	2	3	-	3
4.1.9	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	4	2	2	3	-	3
4.1.10	ОВНР: Виконання мовних, граматичних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	4	2	2	3	-	3
4.1.11	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іноземомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	4	2	2	3	-	3
4.2	Види засобів масової інформації.	47	24	23	35	2	33
4.2.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичного поля «МЗІ».	6	2 2	2	5	2	3
4.2.2	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темою «Складносурядні речення» (мовні тренувальні вправи).	5	2	3	3	-	3



1	2	3	4	5	6	7	8
4.2.3	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	4	2	2	3	-	3
4.2.4	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	4	2	2	3	-	3
4.2.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	4	2	2	3	-	3
4.2.6	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	4	2	2	3	-	3
4.2.7	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	4	2	2	3	-	3
4.2.8	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	4	2	2	3	-	3
4.2.9	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	4	2	2	3	-	3
4.2.10	ОВНР: Виконання мовних, граматичних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	4	2	2	3	-	3
4.2.11	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іншомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»/тощо).	4	2	2	3	-	3
4.3	Міжнародна економіка.	55	29	26	34	-	34
4.3.1	Основний вид навчальної роботи (ОВНР): формування лексичних навичок предметно-тематичних полів «Міжнародна економіка.»	6	2 2	2	3	-	3
4.3.2	ОВНР: розвиток граматичних навичок за темою «Види складнопідрядних речень» (мовні тренувальні вправи).	4	2	2	3	-	3
4.3.3	ОВНР: Виконання мовних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	4	2	2	3	-	3
4.3.4	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (ознайомлювальне читання).	4	2	2	3	-	3
4.3.5	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь читання на матеріалі тематичних текстів (вивчаюче читання).	5	2	3	3	-	3
4.3.6	ОВНР: аудіювання усних монологічних висловлювань за темою.	4	2	2	3	-	3
4.3.7	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (монологічне мовлення).	4	2	2	3	-	3



1	2	3	4	5	6	7	8
4.3.8	ОВНР: розвиток мовленнєвих умінь говоріння (діалогічне мовлення).	4	2	2	3	-	3
4.3.9	ОВНР: розвиток писемних навичок за темою (написання листа/реферату/повідомлення /тощо).	6	2 2	2	3	-	3
4.3.10	ОВНР: Виконання мовних, граматичних тренувальних та комунікативних вправ для розвитку граматичних навичок.	6	2 2	2	3	-	3
4.3.11	ОВНР: практика комплексного виконання різних видів іноземомовної мовленнєвої діяльності (формат: презентація, рольова/ділова гра, дискусія «круглий стіл»).	5	2	3	4	-	4
4.4	Модульна контрольна робота №4	3	1	2	-	-	-
4.5	Домашнє завдання №1	8	-	8	-	-	-
4.6	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	8	-	8
4.7	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	8	-	8
Усього за модулем №4		134	66	68	120	4	116
Усього за 2 семестр		270	133	137	374	40	334
Усього за навчальною дисципліною		540	253	287	585	60	525

2.4. Домашнє завдання*, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).


Домашні завдання (ДЗ) виконуються у другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення мовних знань, навичок та мовленнєвих умінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у другому семестрі.

Конкретна мета домашнього завдання №1 полягає у засвоєнні фахової термінології та граматичного матеріалу за темами модуля №4, а також у формуванні ЛСП компетенцій, на основі комунікативної практики виконання видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння (монологічного та діалогічного), читання та письма.

Домашнє завдання №1 виконується у другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, і є складовою модуля №4 «Тенденції. Засоби масової інформації. Міжнародна економіка».

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання №1 здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання №1 – до 8 годин самостійної роботи.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (базовий курс)"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
		Стор. 23 із 28	

Для студентів ЗФН – Зміст завдань контрольних домашніх робіт розробляються провідним викладачем, затверджуються протоколом засідання кафедри відповідно до робочої програми та доводяться до відома студентів.

2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової семестрової контрольної роботи.

Перелік питань для підготовки до підсумкової семестрової контрольної роботи, розробляються провідним викладачем, затверджуються протоколом засідання кафедри відповідно до робочої програми та доводяться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни «Іноземна мова» використовується комунікативний метод навчання, спрямований на розвиток загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичних, соціолінгвістичних, прагматичних) і реалізується завдяки наступним характеристикам мовленнєвого спілкування:

- мовленнєве спілкування несе діяльнісний характер;
- процес комунікації має свою предметність, обмежену рамками заняття, теми, події, проблеми та ін.;
- ситуація спілкування моделюється згідно з типовими варіантами цільових настанов практичних занять;
- використання мовленнєвих засобів зумовлюється особливостями процесу спілкування у тій чи іншій ситуації.

Використання комунікативного методу здійснюється на основі таких дидактичних принципів:

- особистісно орієнтований підхід з урахуванням потреб, сфери майбутньої професійної діяльності та інтересів студентів;
- мовленнєва спрямованість навчання, що реалізується у процесі практичного користування іноземною мовою;
- функціональність, що зумовлює відбір відповідного професійно орієнтованого матеріалу;
- ситуативність, оскільки у процесі навчання моделюється певна система взаємовідносин співрозмовників;
- новизна, що забезпечується зміною тематики мовленнєвого матеріалу, комунікативних ситуацій, характеру завдань тощо.



3.2. Рекомендована література

Базова література

- 3.1.1. *D. Cotton, D. Falvey, S. Kent*, Language Leader, Longman, 2015, vol.1-4
- 3.1.2. *S. Cunningham, P. Moo*, Cutting Edge, Longman, 2014, vol. 1 – 4
- 3.1.3. *A. Clare*, Total English. Longman, 2006, vol.3-4
- 3.1.4. *J. Bell*, First Certificate Expert, Longman, 2006, 222p.
- 3.1.5. *J. Bell*, Expert advanced, Longman, 2006, 210 p.
- 3.1.6. *R. Barnard, J. Cady*, Business Venture, Oxford University Press, 1996, vol. 1 – 2

Допоміжна література

- 3.1.8. *J. Dooley, V. Evance*, Grammar way, Express Publishing, 2006, 246p.
- 3.1.9. *P. Keer, C. Jones*, Straightforward, Macmillan, 2004. 224p.
- 3.1.10. *V. Evans*, FCE Use of English Express Publishing, 2005, 220p.
- 3.1.11. *V. Evans*, Round Up, English Grammar Book Pearson Longman 2007, 268p.
- 3.1.12. *A. Clare, JJ Wilson*, Speak out, Pearson Longman 2009, 176p.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

- 3.3.1 <https://context.reverso.net/multi-sectorial-networks>
- 3.3.2 <https://www.multitran.com/m.exe?11-1&12-2&s=Resilient&langlist=2>
- 3.3.3 <https://www.ldoceonline.com/dictionary>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (базовий курс)"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
		Стор. 25 із 28	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.:

Таблиця 4.1.

Види навчальної роботи	Мак кількість балів		Види навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1 семестр					
Модуль № 1 «Особистість. Туризм. Професії»			Модуль № 2 «Мова. Реклама. Бізнес»		
Види навчальної роботи	бали	бали	Види навчальної роботи	бали	бали
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	10 (сумарна)	-	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	10 (сумарна)	-
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	30 (сумарна)	-	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	15 (сумарна)	-
Виконання контрольної (домашньої) роботи	-	-	Виконання контрольної (домашньої) роботи (ЗФН)	-	-
Домашнє завдання	-	-	Домашнє завдання № 1	15	-
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 21 бала.</i>			<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 21 бала.</i>		
Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)			Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)		
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	-	Виконання модульної контрольної роботи №2	10	-
Усього за модулем №1	50	-	Усього за модулем №2	50	-
Усього за модулями №1, №2				100	-
Усього за 1 семестр				100	



(продовження табл. 4.1.)

Види навчальної роботи	Мак кількість балів		Види навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	2 семестр	2 семестр		2 семестр	3 семестр
Модуль № 3 «Дизайн. Освіта. Технології»			Модуль № 4 «Тенденції. Мистецтво та засоби масової інформації. Міжнародна економіка.»		
Види навчальної роботи	бали	Бали	Види навчальної роботи	бали	бали
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	10 (сумарна)	10 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	10 (сумарна)	10 (сумарна)
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	30 (сумарна)	10 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	15 (сумарна)	10 (сумарна)
Контрольна домашня робота (ЗФН)	-	50	Контрольна домашня робота (ЗФН)	-	50
Домашнє завдання	-	-	Домашнє завдання №2	15	-
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №3 студент має набрати не менше 21 бала.</i>			<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №4 студент має набрати не менше 21 бала.</i>		
Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	30	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	30
Виконання модульної контрольної роботи №3	10	-	Виконання модульної контрольної роботи №4	10	-
Усього за модулем №3	50	100	Усього за модулем №4	50	100
Усього за модулями №3, №4				100	100
Усього за 2 семестр				100	
Усього за дисципліною				100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4 В випадку диференційованого заліку підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості,

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова (базовий курс)"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2021
		Стор. 27 із 28	

навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

*4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах

(з цієї дисципліни – за *перший, другий та третій* семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	ОВОС	16.06.21	Фігурко Меліція	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				