

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет
 Факультет економіки та бізнес-адміністрування
 Кафедра економіки повітряного транспорту

УЗГОДЖЕНО

Декан Факультету економіки та
 бізнес-адміністрування
 _____ С.Смерічевський

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи
 _____ А. Полухін

«__» _____ 2021__ р.

«__» _____ 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни


«Сучасні технології дослідження соціально-економічних процесів»

Освітньо-професійна програма: «Економіка підприємства»
 Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
 Спеціальність: 051 «Економіка»

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів в ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР / К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна	5	120/4	17	34	-	69		-	Диф.залік 5с
Заочна	5,6	120/4	4	8	-	108	к.р.-6с	-	Диф.залік 6с

Індекс: НБ – 6-051-3/21 – 3.6
 НБ – 6-051-3з/21 – 3.6

СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2021

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології дослідження соціально- економічних процесів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2021
		стор. 2 з 15	

Робочу програму навчальної дисципліни **«Сучасні технології дослідження соціально-економічних процесів»** розроблено на основі освітньо-професійної програми «Економіка підприємства», навчальних та робочих навчальних планів НБ – 6-051-3/21, НБ – 6-051-3з/21 та РБ – 6-051-3/21, РБ – 6-051-3 з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 051 «Економіка» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив
професор кафедри економіки
повітряного транспорту,
д.е.н., доцент

_____ С.Т. Пілецька

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» – кафедри економіки повітряного транспорту, протокол № 16 від 18.05.2021 р.

Гарант освітньо-наукової програми _____ О. М. Вовк

Завідувач кафедри _____ О.В. Ареф'єва

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол №6 від 19.05.2021 р.


Голова НМРР _____

А.Т. Тофанчук

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології дослідження соціально- економічних процесів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2021
		стор. 3 з 15	

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дають можливість досягти навчальна дисципліна.....	4
1.3. Компетентності, які дають можливість здобути навчальна дисципліна.....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки.....	5
2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	6
2.3. Тематичний план	10
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	11
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи	11
3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ	11
3.1. Методи навчання	11
3.2. Рекомендована література	12
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет.....	12
4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ	13

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології дослідження соціально- економічних процесів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2021
	стор. 4 з 15		

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Сучасні технології дослідження соціально-економічних процесів» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Сучасні технології дослідження соціально-економічних процесів» входить до цикл дисциплін вільного вибору студента та удосконалює теоретичні та практичні основи сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі економіки підприємства.


Метою навчальної дисципліни «Сучасні технології дослідження соціально-економічних процесів» є формування професійних практичних компетенцій щодо використання концептуальних засад теорії систем та системного аналізу, застосування технологій моделювання соціально-економічних процесів з метою прийняття виважених управлінських рішень.

Завдання навчальної дисципліни є:

- дослідити загальні положення теорії систем та системного аналізу;
- розглянути основні етапи та методи системного аналізу соціально-економічних процесів;
- охарактеризувати класичні методи моделювання й аналізу соціально-економічних процесів;
- вивчити математичне моделювання систем;
- визначити особливості аналізу нелінійних, стохастичних, динамічних соціально – економічних процесів на засадах синергетики і теорії катастроф;
- ознайомитися з особливостями системного аналізу і моделюванням соціально – економічних процесів різних рівнів агрегування;
- ознайомитися з основними напрямками застосування системного аналізу в різних економічних сферах;
- визначити інформаційне забезпечення системного аналізу.

1.2. Результати навчання, які дають можливість досягти навчальна дисципліна

Навчальна дисципліна «Сучасні технології дослідження соціально-економічних процесів» дає можливість досягти таких *програмних результатів*:

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології дослідження соціально- економічних процесів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2021
			стор. 5 з 15

– застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) (ПРН5);

– пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки (ПРН7);

– застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач (ПРН8);

– застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (ПРН12).

1.3. Компетентності, які дають можливість здобути навчальна дисципліна

Навчальна дисципліна «Сучасні технології дослідження соціально-економічних процесів» підсилює наступні компетенції:

– здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки (ІК);

– здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК13);

– здатність формувати та обґрунтовувати ціннісні пріоритети (ЗК16);

– здатність до застосування технологій інтелектуалізації та цифровізації середовища (ЗК17);

– здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач (ФК6);


– здатність обґрунтовувати економічні рішення та основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію (ФК11);

– здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків (ФК14);

– готовність до постійного вдосконалення професійної діяльності, прийнятих рішень і розробок у напрямку забезпечення ефективності підприємства (ФК17).

1.4. Міждисциплінарні зв’язки

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Адаптивна економіка», «Економіка галузевих ринків», «Економіка і організація малого

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології дослідження соціально- економічних процесів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2021
			стор. 6 з 15

бізнесу», «Соціально-економічна безпека підприємства» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Капітал підприємства: формування та використання», «StartUp та Internet-технології в економіці», «Основи управління ресурсними потоками», «Економіка авіаційного транспорту», переддипломна практика, кваліфікаційна робота.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля. **Модуль №1 «Сучасні технології дослідження соціально-економічних процесів»**, який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи, контрольної (домашньої) роботи (ЗФН), диференційованого заліку та аналіз результатів їх виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 Сучасні технології дослідження соціально-економічних процесів

Інтегровані вимоги модуля №1:

знати: визначення поняття «система»; умови існування системи; основні етапи системного аналізу; методи описування систем; класифікацію моделей та методів моделювання систем; загальні характеристики методів математичного моделювання систем; особливості соціально-економічних систем методи аналізу зовнішнього та внутрішнього середовища організації; зміст основних фаз прийняття та реалізації рішень; загальну характеристику інформаційного забезпечення системних досліджень в економіці;

вміти: будувати дерево цілей; використовувати за призначенням метод мозкового штурму, Дельфі; розробляти сценарії; здійснювати математичне моделювання: імітаційне, інформаційне, структурне, ситуаційне моделювання тощо; використовувати лінійне програмування; проводити моделювання економічних систем за функцією Кобба—Дугласа, моделлю «витрати—випуск», Солоу, моделлю Леонтєва; виявляти склад системи, тобто визначати частин, з яких вона складається; використовувати методи аналізу середовища; приймати рішення за умов невизначеності з використанням критерію середнього виграшу, Лапласа, Вальда, Севіджа, Гурвіца.

Тема 1. Загальні положення теорії систем та системного аналізу

Визначення поняття «система». Умова існування системи. Підсистема. Надсистема. Елементи системи. Структура системи. Декомпозиція. Графи,



що відповідають матричній, лінійній, деревоподібній структурам. Ієрархія системи. Зовнішнє середовище. Вхід системи. Вихід системи. Графічне зображення системи. Рівновага. Класифікація систем. Властивості систем. Цілісність та подільність. Неадитивність системи (емерджентність). Синергетика. Ієрархічність системи. Взаємозалежність між системою та зовнішнім середовищем. Рівень самостійності та відкритості системи. Основні завдання та принципи теорії систем і системного аналізу. Принцип системності. Принцип ізоморфізму.

Тема 2. Основні етапи та методи системного аналізу соціально-економічних процесів

Основні етапи системного аналізу. Послідовність етапів системного аналізу. Аналіз проблеми. Визначення системи. Аналіз структури системи. Формулювання загальної мети і критерію системи. Декомпозиція мети, виявлення потреби в ресурсах. Декомпозиція мети, виявлення потреби в ресурсах. Виявлення ресурсів, композиція цілей. Прогноз і аналіз майбутніх умов. Оцінювання цілей і засобів. Вибір варіантів. Реалізація варіантів.

Метод побудови дерева цілей. Критерії та обмеження. Евристичні методи генерування альтернатив. Метод мозкового штурму. Метод Дельфі. Синектика. Розробка сценаріїв. Метод експертних оцінок. Ділові ігри. Проблеми алгоритмізації системних досліджень.

Аналіз і синтез систем. Структурний аналіз. Функціональний аналіз. Інформаційний аналіз. Параметричний аналіз.

Тема 3. Класичні методи моделювання й аналізу соціально-економічних процесів

Методи описування систем. Моделі. Види моделей. Моделювання. Етапи моделювання: постановка завдання моделювання; вибір виду моделі; перевірка моделі на достовірність; застосування моделі; оновлення моделі. Стратифікація. Стратифіковане зображення підприємства. Мікроскопічне дослідження системи. Макроскопічне дослідження системи. Модель «чорного ящика».

Моделі складу та структури системи. Графічне зображення моделі складу системи. Табличне зображення моделі складу системи. Опис суттєвих зв'язків між елементами (компонентами моделі складу).

Класифікація моделей та методів моделювання систем. За мірою повноти опису: повні, неповні та наближені. Залежно від характеру досліджуваних процесів у системі: детерміновані та стохастичні, статичні та динамічні, неперервні та дискретно-неперервні. Залежно від форми подання об'єкта: реальне, абстрактне. Реальне: натуральне; фізичне. Абстрактне: наочне, символічне, математичне.



Тема 4. Математичне моделювання систем

Математичне моделювання: імітаційне, інформаційне, структурне, ситуаційне моделювання тощо. Формальна математична модель системи. Простір станів.

Загальна характеристика методів математичного моделювання систем. Моделі математичного програмування (МП). Лінійне програмування. Статистичні моделі: моделі екстраполяції, часових рядів, регресійні моделі. Лінійні множинні регресійні рівняння. Метод найменших квадратів (МНК). Системи економетричних рівнянь. Моделі теорії масового обслуговування. Моделі управління запасами. Моделі теорії ігор.

Вимоги щодо математичної моделі: адекватність; абстрагування від другорядних деталей та факторів; компроміс між бажаною точністю результатів моделювання та складністю моделі

Етапи процесу побудови математичної моделі: змістовне описування об'єкта моделювання; побудова математичної моделі; підготовка інформаційної бази моделювання та чисельна реалізація моделі; перевірка адекватності моделі; застосування моделі.

Тема 5. Аналіз нелінійних, стохастичних, динамічних соціально – економічних процесів на засадах синергетики і теорії катастроф

Особливості соціально-економічних систем. Цілісність та подільність, ієрархічність будови. Компоненти національної економіки та відповідні суб'єкти господарювання. Зв'язки економіки з середовищем. Синергетичний підхід до дослідження соціально-економічних систем. Синергетика. Приклади моделювання економічних систем. Функція Кобба—Дугласа. Статична модель «витрати—випуск». Модель Солоу. Модель Леонтьєва.

Тема 6. Системний аналіз і моделювання соціально – економічних процесів різних рівнів агрегування

Системний підхід. Основні напрямки застосування ідей та принципів системного аналізу до дослідження соціально-економічних об'єктів. Посилення взаємного впливу, взаємозалежності, взаємодії всіх частин сучасного суспільства. Процедури системного аналізу. Визначення меж досліджуваної системи. Визначення надсистем, в які входить досліджувана система як частина. Визначення основних рис та напрямків розвитку надсистем, до яких належить дана система, зокрема формулювання їх цілей та суперечностей між ними. Визначення ролі досліджуваної системи в кожній надсистемі і розгляд цієї ролі як засобу досягнення цілей надсистеми. Виявлення складу системи, тобто визначення частин, з яких вона складається. Визначення структури системи, що являє собою сукупність зв'язків між її компонентами. Визначення функцій компонентів системи, тобто цілеспрямованих дій елементів, їх «внеску» в реалізацію загальної



мети системи. Виявлення причин, що поєднують окремі частини в систему, у цілісність. Визначення всіх наявних зовнішніх зв'язків, комунікацій системи з зовнішнім середовищем. Дослідження системи в динаміці, у розвитку.

Тема 7. Основні напрями застосування системного аналізу в різних економічних сферах

Модель організації як відкритої системи. Організація як відкрита система. Аналіз зовнішнього та внутрішнього середовища організації. Фактори зовнішнього середовища організації. Методи аналізу середовища. Системний аналіз ієрархії та змісту цілей організації. Класифікація цілей організації. Specific. Measurable. Achievable. Related. Time-bound. Застосування системного підходу до завдань стратегічного менеджменту. Стратегічне управління. Схема процесу стратегічного управління. Відмінності між стратегічним та оперативним управлінням.

Системний аналіз в управлінні. Загальні принципи управління економічними системами. Функції управління. Стратегічне планування. Тактичне планування. Прогнозування. Організація. Аналіз та контроль. Оперативне управління. Схема прийняття управлінських рішень.

Зміст основних фаз прийняття та реалізації рішень. Прийняття рішень за детермінованих умов. Метод лексикографічної оптимізації. Метод головного часткового критерію. Метод послідовних поступок. Метод згортки.

Прийняття рішень за умов ризику. Стохастична задача прийняття рішення. Сутність методу штучного зведення до детермінованої схеми. Сутність методу оптимізації в середньому. Прийняття рішень за умов невизначеності. Критерій середнього виграшу. Критерій Лапласа. Критерій Вальда. Критерій Севіджа. Критерій Гурвіца.

Тема 8. Інформаційне забезпечення системного аналізу

Загальна характеристика інформаційного забезпечення системних досліджень в економіці. АСУ — автоматизовані системи управління. MIS (management information system) — управлінські інформаційні системи (УІС). СППР — системи підтримки прийняття рішень. ЕС — експертні системи. UML (Unified modeling language) — уніфікована мова моделювання. CASE — комп'ютерне проектування ІС. SADT — техніка структурного моделювання.

Інформаційні системи в процесах прийняття рішень. Відмінності між УІС ТА СППР. Загальна структура СППР. Інформаційні потоки між менеджером та комп'ютерною системою DSS. Експертні системи.

Методи комп'ютерного моделювання та проектування складних систем. Комп'ютерне моделювання. Основні принципи та концептуальні засади CASE-технологій. структурне моделювання.




Інформаційне забезпечення аналізу даних. Програмні продукти: Matlab від MathWorks; Mathematica від Wolfram; S-PLUS від S-PLUS; SAS від SAS Institute; SPSS від SPSS Inc; Statistica від StatSoft Inc.

Інтелектуальний аналіз даних (DATA MINING). Асоціація. Послідовність. Класифікація. Кластеризація. Прогнозування.

2.3. Тематичний план

№ п/п	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль №1 «Сучасні технології дослідження соціально-економічних процесів»										
		5 семестр				5 семестр				
1.1	Сучасні технології дослідження соціально-економічних процесів	13	2	2 2	7	6			6	
1.2	Загальні положення теорії систем та системного аналізу	13	2	2 2	7	8	2		6	
1.3	Класичні методи моделювання й аналізу соціально-економічних процесів	13	2	2 2	7	9	2		7	
1.4	Математичне моделювання систем	14	2	2 2	8	7			7	
1.5	Аналіз нелінійних, стохастичних, динамічних соціально – економічних процесів на засадах синергетики і теорії катастроф	14	2	2 2	8	6 семестр				
1.6	Системний аналіз і моделювання соціально – економічних процесів різних рівнів агрегування	14	2	2 2	8	24		2 2	20	
1.7	Основні напрями застосування системного аналізу в різних економічних сферах	14	2	2 2	8	22		2	20	
1.8	Інформаційне забезпечення системного аналізу	16	2 1	2 2	9	16			16	
1.10	Модульна контрольна робота №1	9		2	7	–	–	–	–	
1.10	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	–	–	–	–	8			8	
Усього за модулем №1		120	17	34	69	120	4	8	108	
Усього за навчальною дисципліною		120	17	34	69	120	4	8	108	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології дослідження соціально- економічних процесів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2021
	стор. 11 з 15		

2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)

Для студентів ЗФН – завдання для виконання розробляються автором робочої програми. Навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій. Наприклад, номер варіанту теоретичної частини та завдання дорівнює сумі трьох останніх цифр індивідуального навчального плану студента.

Час, потрібний для виконання контрольної (домашньої) роботи складає 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ


3.1. Методи навчання

При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

– залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри).

– за характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Сучасні технології дослідження соціально-економічних процесів» використовуються: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.

– за місцем в структурній діяльності використовуються: методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології дослідження соціально- економічних процесів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2021
	стор. 12 з 15		

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Конверський Анатолій Євгенович
Сучасна логіка: підручник/ МОН України, Київський національний
університет імені Тараса Шевченка. Ч. 1 – Київ: Київський
університет, 2016. – 190 с. ература

3.2.2. Назимко Є. Можливості використання методу системного аналізу
під час дослідження інституту покарання. Головний документ: Юридична
Україна: Правовий часопис – Київ, 2011. – : № 5. – С. 89-93.

3.2.3. Системний підхід і моделювання в наукових дослідженнях:
підручник , За ред. Бутка М.П. – К.: "Центр учбової літератури", 2014. – 360
с.

3.2.4. Тігова Т. М., Селіверстова Л. С., Процюк Т. Б. Аналіз фінансової
звітності/ Національна академія внутрішніх справ.–Київ:Центр учбової
літератури, 2018. – 268 с.

Допоміжна література

3.2.5. Арєф'єва О.В. Методологічні підходи реалізації інноваційного
управління розвитком підприємств / О.В. Арєф'єва, С.О. Арєф'єв //
Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка» Випуск 3 (6),
2017. <http://am.eor.by/index.php/gallery/125-vipusk-3-6-2017>.

3.2.6. Piletska S.T Prediction of risk in product profitability to attract neural
network NARX. Актуальні проблеми економіки. – 2014. – № 2 (152). – С. 539–
547.

3.2.7. Пілецька С. Т., Коритько Т. Ю., Храпач В. О. Управління
фінансовою стійкістю підприємства в контексті забезпечення економічної
безпеки в умовах посилення інтеграційних процесів в економіці. Бізнес
Інформ. 2020. №12. С. 245–251.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-12-245-251>

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1 www.turbunist.ru

3.3.2. <http://utg.ua>

3.3.3. <http://ogbus.ru/>

3.3.4. <http://www.avid.ru/eks/diag/>

3.3.5. <http://jrnl.nau.edu.ua/index.php/visnik>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології дослідження соціально- економічних процесів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2021
		стор. 13 з 15	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1


Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	Модуль №1	
	1 семестр	1 семестр
Виконання завдань на практичних заняттях	10б×6=60	10б×4=40
Виконання контрольної (домашньої) робота (ЗФН)	–	20
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>31 бал</i>	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	40	-
<i>Підсумкова семестрова контрольна робота</i>		40
Усього за модулем №1	100	100
Усього за дисципліною	100	100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю (табл. 4.2).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології дослідження соціально- економічних процесів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2021
		стор. 14 з 15	

Таблиця 4.2

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до академічної довідки про виконання освітньо-наукової програми.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні технології дослідження соціально- економічних процесів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2021
		стор. 15 з 15	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				