


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних відносин, інформації та регіональних студій

УЗГОДЖЕНО
 Декан ФМВ


 Ю. Волошин
 «10» 09 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з навчальної роботи

 А. Полухін
 «17» 09 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

**«Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних відносин,
 суспільних комунікацій та регіональних студій»**

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»
 Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Освітньо-професійна програма: «Міжнародна інформація»
 «Зовнішня політика і дипломатія»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	165/5,5	34	17	–	114	1) ДЗ-1 е	–	екзамен 1 с.

Індекс: РМ-17- 291 - 1 / 21-2.1.1.
 Індекс: РМ-17- 291 - 2 / 21-2.1.1

СМЯ НАУ РП 15.01.05–01–2021



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Методологія прикладних досліджень у
сфері міжнародних відносин, суспільних
комунікацій та регіональних студій»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.05–01–2021

Стор. 2 із 16

Робочу програму навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій» розроблено на основі освітньої програми та робочих навчальних планів № РМ-17-291-1/21, № РМ-17-291-2/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація», «Зовнішня політика і дипломатія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:

доцент кафедри міжнародних
відносин, інформації та
регіональних студій

/Алієв М.М./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійних програм «Міжнародна інформація» «Зовнішня політика і дипломатія», – кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, протокол № 11 від «25» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри

/Ржевська Н.Ф./

Гаранти освітньо-професійних програм

/Ржевська Н.Ф. /

/Мороз А.С./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол № 10 від «06» вересня 2021 р.

Голова НМРР

/Сидоренко К.В.

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план	5
2.4. Домашнє завдання	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	10
3.1. Методи навчання	4
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	4
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	11
4.1. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	4
4.2. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	5
4.3. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	5
4.4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	5
4.5. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	5
4.6. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	9
4.7. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	11
4.8. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	11

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05–01–2021
		Стор. 4 із 15	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04. 2021 № 249/од. та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій» є дисципліною професійної та практичної підготовки та викладається відповідно до навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня освіти для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».


Метою викладання дисципліни є ознайомлення із комплексом прикладних методів дослідження міжнародних відносин, формування навичок застосовування їх у практичній фаховій діяльності, засвоєння інструментарію проведення наукових досліджень у сфері міжнародних відносин з урахуваннями вимог академічної доброчесності.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування цілісного теоретичного уявлення про загальну методологію наукової діяльності;
- визначення кола прикладних методів дослідження та використання їх у процесі виконання практичних робіт;
- ознайомлення з вимогами до організації та проведення наукових досліджень;
- опанування інструментарію дослідження сучасних міжнародних відносин;
- формування вміння обрання та поєднання методів для проведення цільового дослідження у сфері міжнародних відносин;
- ознайомлення із сучасними вимогами до оформлення науково-дослідних робіт;
- отримання навичок застосовувати отримані знання у діяльності за фахом.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна

Навчальна дисципліна є поєднанням теоретичних та практичних знань необхідних для формування прикладних навичок фахівця сфери міжнародних відносин. Засвоєння змісту навчальної дисципліни дозволить фахівцю-практику

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05-01-2021
		Стр. 5 із 15	

здійснювати наукові дослідження, готувати аналітичні матеріали та опанувати практичний інструментарій вивчення міжнародних відносин. Вивчення дисципліни передбачає поєднання таких форм навчання як: лекції, практичні заняття та презентації.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких компетентностей:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій;
- уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення;
- здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.
- здатність провадити прикладні аналітичні розробки проблем міжнародних відносин та світової політики, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін: «Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах», «Міжнародні системи та глобальний розвиток», та є базою для дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання», Науково-дослідної практики у сфері міжнародної інформації, Переддипломної практики.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:


- навчального модуля №1 «Теоретичний вимір методології прикладних досліджень» та
- навчального модуля №2 «Прикладні аспекти застосування методів дослідження міжнародних відносин», засвоєння яких передбачає проведення модульних контрольних робіт та аналіз результатів їх виконання.

Модуль №1 «Теоретичний вимір методології прикладних досліджень»

Інтегровані вимоги модуля № 1

Після опанування основних положень навчального модуля №1 «Теоретичний вимір методології прикладних досліджень» студенти повинні знати:

- цілісне теоретичне уявлення про загальну методологію наукової діяльності;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05–01–2021
		Стор. 6 із 15	

- природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики;

- вимоги до організації та проведення наукових досліджень;

Повинні вміти:

- критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини;

- аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав;

- брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

Тема 1.1. Наука і процес наукового дослідження


Сутність та складові поняття «наука». Основні дефініції терміну «наука». Теоретичні підходи до визначення сутності категорії. Значення науки для розвитку світової цивілізації та етапів її розвитку. Наука на сучасному етапі: загрози та перспективи. Наука як складна та комплексна наукового знання. Функції та завдання науки. Класифікація та типологія наукових підходів та вимірів. Інституційний та академічний вимір наукової діяльності. «Людський вимір» наукової діяльності. Науковець як суб'єкт наукового пізнання. Особливості організації наукової роботи в Україні та світі. Проблема деградації наукового пізнання.

Тема 1.2. Організація наукових досліджень

Наукова діяльність та її різновиди. Форми організації наукової діяльності. Виконання плану дослідження; корекція форм та методів дослідження; документування результатів дослідження. Аналіз його результатів: попередня перевірка результатів дослідження; підготовка результатів дослідження для аналізу; обробка інформації; інтерпретація результатів дослідження. Презентація результатів дослідження. Технологія наукових досліджень. Складання заявок на держбюджетну тему наукового дослідження. Проектні форми наукових досліджень. Форми фінансування науково-дослідницької діяльності. Методи проектного менеджменту при управлінні науковими дослідженнями.

Тема 1.3. Науковий метод та методологія.

Метод як інструмент дослідження міжнародних відносин. Дефініції поняття «метод». Сутність та особливості поняття методологія. Рівні наукової методології. Особливості застосування методології у наукових дослідженнях. Концептуальні основи сучасних наукових досліджень. Класифікація і типологія методів наукових досліджень. Сутність, мета, функції наукового експерименту. Наукове

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05–01–2021
		Стор. 7 із 15	

прогнозування як метод дослідження: зміст, основні види та технології здійснення.
 Наукові школи міжнародних досліджень

Тема 1.4. Інформаційне забезпечення дослідження міжнародних проблем.

Сутність інформаційного забезпечення наукових досліджень. Класифікація інформаційного забезпечення у наукових дослідженнях. Поняття та функції наукової інформації. Роль наукової інформації у проведенні наукових досліджень. Основні види та типи джерел інформації. Проблема достовірної інформації у постіндустріальну епоху. Первинні та вторинні інформаційні ресурси. Особливості роботи з двома типами інформаційного забезпечення. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Особливості роботи з інформаційними ресурсами в мережі Інтернет. Сучасні електронні ресурси та особливості роботи з ними. Алгоритм та процедура роботи з репозиторієм наукових робіт у ЗВО.

Тема 1.5. Оформлення результатів наукових досліджень.

Сутність та види наукових досліджень. Наукові статті, тези, доповіді: спільне та відмінне. Особливості підготовки наукових текстів. Методичні вимоги до написання наукових робіт. Складові вимог до фахових наукових статей. Збірники фахових видань. Сучасні наукометричні бази та наукові рейтинги. Європейські вимоги до підготовки наукових текстів. Особливості цитування текстів. Перевірка та самоперевірка підготовлених наукових текстів. Особливості редакційної роботи над науковим текстом. Методичні вимоги до підготовки та оформлення наукових публікацій. Форми звітності студентів та викладачів за результатами наукової роботи.


Тема 1.6. Магістерська робота: сутність та етапи підготовки.

Роль та місце магістерської роботи в навчальному процесі. Структурні елементи кваліфікаційної роботи. Етапи підготовки кваліфікаційних робіт. Вимоги до підготовки та написання магістерської роботи. Проблема обрання та формулювання теми наукового дослідження. Розробка плану наукового дослідження. Процес виконання магістерської роботи. Специфіка підготовки висновкової частини наукової роботи. Проблема апробації результатів наукового дослідження. Порушення норм академічної доброчесності. Правила оформлення цитат і посилань. Дослівне та непряме цитування. Правила складання списку літератури. Підготовка та розміщення ілюстративного матеріалу. Особливості презентації наукового дослідження.

Тема 1.7. Академічна доброчесність як основа підготовка кваліфікаційної роботи.

Сутність та особливості академічної доброчесності. Академічна доброчесність як цінність сучасних наукових досліджень. Міжнародно-правова та вітчизняна юридична база, яка регламентує поняття. Стандарти академічної доброчесності НАУ. Сучасні стандарти академічної доброчесності.

Основні поняття та категорії академічної доброчесності. Рівень унікальності тексту. Академічний плагіат та його особливості. Процедура перевірки академічного тексту у ЗВО на дотримання відповідних стандартів. Програми

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05–01–2021
		Стор. 8 із 15	

перевірки на плагіат (Unicheck) та особливості їх роботи. Види порушень академічної доброчесності. Норми покарань за недотримання доброчесності при підготовці наукових досліджень

Модуль №2 «Прикладні аспекти застосування методів дослідження міжнародних відносин»

Інтегровані вимоги модуля № 2

Після опанування основних положень навчального модуля №2 «Прикладні аспекти застосування методів дослідження міжнародних відносин» студенти повинні знати:

- визначення кола прикладних методів дослідження та використання їх у процесі виконання практичних робіт;
- особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України;
- сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики;
- інструментарій дослідження сучасних міжнародних відносин

Повинні вміти:


- розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики;
- формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики та регіональних студій.

Тема 2.1. Контент-аналіз у прикладних дослідженнях.

Контент-аналіз як метод дослідження текстової інформації. Етапи становлення методу. Документ як категорія дослідження контент-аналізу. Види контент-аналізу. Сфери застосування контент-аналізу. Кількісний і якісний виміри контент-аналізу. Змістовий контент-аналіз. Структурний контент-аналіз. Переваги й недоліки методу. Проблема вибору одиниць та категорій аналізу текстової інформації. Прийоми квантифікації в процесі контент-аналізу. Побудова висновків і прогнозів. Програмне забезпечення для проведення контент-аналізу (Text Mining) тощо.

Тема 2.2. Івент-аналіз як інструмент прикладних досліджень.

Дослідження подій у сфері міжнародних відносин. Передумови становлення методу. Подія як категорія дослідження. Вхідні дані подій. Техніка застосування методики івент-аналізу. Етапи проведення івент-аналізу. Банки даних та інформаційні масиви як основа івент-аналізу. Основні ознаки систематизації та обробки даних в івент-аналізі. Структурні елементи подій. Кодування даних в івент-аналізі. Основні типи кодувальних систем в івент-аналізі. Підхід С. Олзака до застосування методу у дослідженні інтенсивності акцій протесту. Особливості підрахунку результатів дослідження.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05–01–2021
		Стор. 9 із 15	

Тема 2.3. SWOT-аналіз.

Походження методу SWOT-аналіз. Стратегічний аналіз та планування як основні сфери застосування методу. Внесок Гарвардської школи у розробку та поширення методу. Матриця та категорії SWOT-аналізу. Специфіка виокремлення внутрішнього та зовнішнього середовища об'єкта дослідження. Особливості інтерпретації результатів дослідження. Побудова стратегій і тактичних дій на основі SWOT-аналізу. Ефективне рішення як результат застосування методу. Переваги та недоліки застосування методу.

Тема 2.4. Когнітивне картування у політичних процесах.

Когнітивне картування як метод прикладних політичних досліджень. Когнітивне картування у дослідженні індивідуального мислення суб'єктів міжнародних відносин. Дослідження особливостей прийняття рішень політичних суб'єктів. Етапи становлення методу. Виділення ключових понять. Побудова картосхеми понять. Методика Б. Корані. Інші методики побудови висновків. Узагальнення результатів дослідження. Врахування результатів когнітивного картування у процесі вироблення практичних дій на міжнародній арені.

Тема 2.5. Експертні методи у прикладних дослідженнях.

Поняття експертизи. Роль експертних висновків у зовнішньополітичній практиці. Основні види експертизи. Техніка застосування експертних оцінок у зовнішньополітичних дослідженнях. Рольові функції політичного аналітика і політичного експерта. Поняття «експерт». Специфіка експертизи. «Суб'єктивізм» експертної оцінки.

Парадокс політичної експертизи. Система очних методів експертизи: основні принципи та етапи. Методика заочних групових експертних оцінок: специфіка й основні етапи. Оптимізація процесу політичного аналізу сучасного політичного процесу як завдання політичної експертизи. Досвід застосування методики експертних оцінок у зовнішньополітичних дослідженнях.


Тема 2.6. Системний аналіз міжнародних відносин.

Етапи становлення системного підходу як методу дослідження міжнародних відносин. Загальна характеристика методів системного аналізу. Метод аналізу ієрархій та його особливості. Особливості ієрархічного представлення елементів, що визначають сутність проблеми. Порівняння альтернатив у системному аналізі. Побудова ієрархії в аналізі складових політичної проблеми. Особливості побудови конфігуратора вивчення проблеми міжнародних відносин. Складові конфігуратора системного аналізу. Аналітичний документ як результату наукового дослідження проблеми міжнародних відносин.

Тема 2.7. Прогностичні методи у прикладних дослідженнях.

Методи прогнозування. Системна сукупність інструментів вироблення наукового прогнозу. Необхідність та значення методів прогнозування.

Основні способи прогнозування (експертний, екстраполяції, моделювання). Класифікація методів прогнозування: експертні (інтуїтивні) та фактографічні (формалізовані) методи. Інтуїтивні методи (індивідуальні і колективні).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05–01–2021
		Стор. 10 із 15	

Метод аналогій у прогнозуванні розвитку міжнародних конфліктів. Метод побудови сценаріїв зовнішньополітичних подій. Сутність та особливості моделювання. Типи моделювання. Сценарний метод прогнозування.


Тема 2.8. Порівняльні методи прикладних досліджень.

Порівняльний метод: суть та принципи. Передумови та етапи становлення методу політичних досліджень. Теоретичні дослідження методу порівняльного аналізу. Особливості застосування методу у дослідженні міжнародних відносин. Етапи проведення порівняльних досліджень. Проблема виділення одиниць аналізу (категорії, поняття, критерії). Особливості оцінки релевантності обраних критеріїв. Характерні риси інтерпретації даних порівняльних досліджень. Порівняльно-історичні дослідження міжнародних відносин. Універсальні порівняння світової політики.

2.3. Тематичний план

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Лаб./прак. <small>заняття</small>	СРС	Усього	Лекції	Лаб./прак. <small>заняття</small>	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль №1 « Теоретичний вимір методології прикладних досліджень »										
	Тематичний план	1 семестр				семестр				
1.1	Наука і процес наукового дослідження	10	2	-	8					
1.2	Організація наукових досліджень	10	2	2	6					
1.3	Науковий метод та методологія.	10	2	-	8					
1.4	Інформаційне забезпечення дослідження міжнародних проблем.	10	2	2	6					
1.5	Оформлення результатів наукових досліджень.	10	2	-	8					
1.6	Магістерська робота: сутність та етапи підготовки.	10	2	2	6					
1.7	Академічна доброчесність як основа підготовка кваліфікаційної роботи	12	2	2	8					
1.8.	Модульна контрольна робота №1	8	2	-	6	-	-	-	-	-
	Усього за модулем №1	80	16	8	56					

Модуль №2 « Прикладні аспекти застосування методів дослідження міжнародних відносин »										
	Тематичний план	2 семестр								
1.1	Контент-аналіз у прикладних дослідженнях.	10	2	-	8					
1.2	Івент-аналіз як інструмент політичних досліджень.	10	2	2	6					
1.3	SWOT-аналіз.	10	2	2	6					
1.4	Когнітивне картування у політичних процесах.	4	2	-	2					
1.5	Експертні методи у прикладних дослідженнях.	7	2		4					

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05–01–2021			
		Стор. 11 із 15				

1.6	Системний аналіз міжнародних відносин.	10	2	2	6				
1.7	Прогностичні методи у прикладних дослідженнях.	10	2	1	6				
1.8	Порівняльні методи прикладних досліджень.	8	2		6				
1.9	Домашнє завдання	8	-	-	8				
1.10	Модульна контрольна робота №2	8	2		6				
Усього за модулем №2		85	18	9	58				
Усього за дисципліною		165	34	17	114				

2.4. Домашнє завдання

Домашнє завдання (ДЗ) виконується у першому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів.

Домашнє завдання виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, є складовою модулю №2 «Прикладні аспекти застосування методів дослідження міжнародних відносин»

Конкретна мета домашнього завдання формується залежно від варіанту завдання, і полягає у дослідженні міжнародних відносин з використанням одного із видів прикладних досліджень.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, необхідний для виконання домашнього завдання – до 8 годин самостійної роботи.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод;
- порівняльний;
- практичні роботи.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, дискусій, модульованні ситуацій, вирішенні кейсів, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з аналізу подій, тенденцій, явищ і процесів міжнародних відносин.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Афанасьєв А.О. Основи наукових досліджень : навч. посібник / А.О. Афанасьєв, Є.В. Кузькін. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2005. – 96 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05–01–2021
		Стор. 12 із 15	

3.2.2. Бірта, Г. О. Методологія і організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю. Г. Бургу. – К. : ЦУЛ, 2014. – 142 с.

3.2.3. Бруханський, Р. Ф. Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін: конспект лекцій (для студентів спеціальності „Облік і оподаткування”) / Р. Ф. Бруханський. – Тернопіль : ТНЕУ, 2016. – 114 с.

3.2.4. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с.

3.2.5. Дегтярьов, А. В. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / А. В. Дегтярьов, М. Г. Кокодій, В. О. Маслов. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. – 78 с.

3.2.6. Демківський А.В. Основи методології наукових досліджень: навч. посібник / А.В. Демківський, П.І. Безус. – К. : Акад. муніцип. упр., 2012. – 276 с.

3.2.7. Захаркевич, О. В. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. В. Захаркевич, Г. С. Швець, О. М. Сарана. – Хмельницький : ХНУ, 2013. – 223 с.

3.2.9. Корягін, М. В. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / М. В. Корягін, М. Ю. Чік. – К. : Алерта, 2014. – 622 с.

3.2.10. Основи наукових досліджень у прикладних задачах [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Л. О. Кривопляс-Володіна [та ін.] ; Нац. ун-т харч. технологій. – К. : Сталь, 2016. – 272 с.

3.2.11. Палеха Ю. Основи науково-дослідної роботи [Текст] : навч. посіб. / Ю. І. Палеха, Н. О. Леміш. – К.: Видавництво Ліра-К, 2013. – 336 с.

3.2.12. Ржевська Н. Ф. Політичний аналіз і стратегічне прогнозування в США: інституційний вимір / Н. Ф. Ржевська. – Дрогобич : Коло, 2012. – 256 с.

3.2.13. Сучасні методики контент-аналізу [Текст]: навч. посіб. / К. Батаєва, В. Іванов, Н. Коритнікова та ін. – К.: Кондор, 2018. – 416 с.

Допоміжна література

3.2.14. Баронін А.С. Аналіз і прогноз у політиці та бізнесі: Курс лекцій. – К.: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2005. – 128 с.


3.2.15. Грабченко А.І. Методи наукових досліджень : навч. посібник / А.І. Грабченко, В.О. Федорович, Я.М. Гаращенко. – Х. : НТУ «ХП», 2009. – 142 с.

3.2.16. Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с.

3.2.17. Коваленко А.О. Політичний аналіз і прогнозування. – К.: Науковий світ, 2002. – 201 с.

3.2.18. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посібник / за ред. А.Є. Конверського. – К. : Центр навч. л-ри, 2010. – 352 с.

3.2.19. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2003. – 192 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05–01–2021
		Стор. 13 із 15	

3.2.20. Макаренко Є.А., Рижков М.М., Ожеван М.А. та ін. Аналітика, експертиза, прогнозування. – К., Наша наука і культура, 2003. – 612 с.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. Дзера М.М., Пасічний Р.Я. Сучасні методи досліджень міжнародних відносин // Науковий вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького, 2017, т 19, № 76. – Режим доступу: <https://nvlvet.com.ua/index.php/economy/article/download/3141/3070/+&cd=11&hl=en&ct=clnk&gl=ua>.

3.3.2. Indra Kusumawardhana. Understanding The Dynamic of International System Through The Lens of Complex System Approach // Jurnal Hubungan Internasional, Tahun X, No.1, Januari - Juni 2017. – Режим доступу: <https://e-journal.unair.ac.id/JHI/article/view/5115+&cd=1&hl=en&ct=clnk&gl=ua>.

3.3.3. Muminova, N. Ya. (2021) "System analysis of international relations in contemporary scholarly discourse," *International Relations: Politics, Economics, Law*: Vol. 2020 : Iss. 1 , Article 10. – Режим доступу: Available at: <https://uzjournals.edu.uz/intrel/vol2020/iss1/10>.


3.3.4. OECD (2014) Guidelines for resilience systems analysis, OECD Publishing. – Режим доступу: <https://www.oecd.org/dac/ResilienceFINAL.pdf>.

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Семестр 1			Семестр 2		
Модуль № 1 «Системний підхід дослідження міжнародних відносин»			Модуль № 2 «Прикладні аспекти застосування методів дослідження міжнародних відносин»		
Види навчальної роботи	бали	бали	Види навчальної роботи	бали	бали
Участь у фіксованому виступі на семінарському занятті	6		Участь у фіксованому виступі на семінарському занятті	6	
Виконання завдань на практичних заняттях	16 (сумарна)	–	Виконання завдань на практичних заняттях	12 (сумарна)	–

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05–01–2021
		Стор. 14 із 15	

Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше	17	–	Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше	17	–
Виконання індивідуального завдання	10		Виконання домашнього завдання	14	
Виконання модульної контрольної роботи №1	8	–	Виконання модульної контрольної роботи №2	8	–
Усього за модулем №1	40	–	Усього за модулем №2	40	–
Екзамен				20	
Усього за модулем №1				40	–
Усього за модулем №2				40	
Усього за дисципліною				100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Методологія прикладних досліджень у
сфері міжнародних відносин, суспільних
комунікацій та регіональних студій»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.05-01-2021

Стор. 15 із 15

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	ОБ02	17.09.21	Фігерідо Меріане		-

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

№ зміни	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата введення зміни