

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**  
Факультет міжнародних відносин  
Кафедра міжнародних відносин, інформації та регіональних студій



УЗГОДЖЕНО  
Декан ФМВ  
*[Signature]*  
Ю.Волошин  
«16» 09 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з навчальної роботи  
*[Signature]*  
А.Полухін  
«17» 09 2021 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**

**«Міжнародні системи та глобальний розвиток»**

Освітньо-професійна програма: «Зовнішня політика і дипломатія»  
«Міжнародна інформація»  
Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»  
Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Форма навчання	Сем.	Усього (год./кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР/ КП	Форма сем. контролю
Денна	1	135/ 4,5	34	17	-	84	ЗЗ-1с		екзамен

Індекс: НМ-17-291-1/21-2.1.2  
Індекс: НМ-17-291-2/21-2.1.2

Галузь знань: 29  
Спеціальність: 291  
СМЯ НАУ РП 15.01.05-01-2021



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Міжнародні системи і глобальний  
розвиток»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 15.01.05.01-2021

Стор. 2 із 15

Робочу програму навчальної дисципліни «Міжнародні системи і глобальний розвиток» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Зовнішня політика і дипломатія» та «Міжнародна інформація», навчальних та робочих навчальних планів НМ-17-291-1/20, НМ-17-291-2/20, РМ-17-291-1/21 та РМ-17-291-2/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила  
завідувач кафедри  /Ржевська Н.Ф./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Зовнішня політика і дипломатія», «Міжнародна інформація», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, протокол № 10 від «30» 06 2021 р.

Завідувач кафедри  /Ржевська Н.Ф./

Гаранти освітньо-професійних програм  /Ржевська Н.Ф./  
 /Мороз А.С./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол № 8 від «12» 01 2021 р.

Голова НМРР  /Сидоренко К. В./

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**



## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	3
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, яких дає можливість досягти навчальна дисципліна.....	4
1.3. Компетентності, яких дає можливість здобути навчальна дисципліна	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	5
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b>	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни.....	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	10
2.4. Домашнє завдання	11
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	11
3.1. Методи навчання .....	11
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	12
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет .....	12
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b>	



## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04. 2021 № 249/од. та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дана навчальна дисципліна належить до циклу професійно-орієнтованих дисциплін освітньо-професійної програми підготовки фахівців у сфері зовнішньої політики та дипломатії, а також аналітиків консолідованої інформації за освітнім ступенем «Магістр» зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійних програм «Зовнішня політика і дипломатія» та «Міжнародна інформація» і є теоретичним і практичним підґрунтям поглибленого вивчення міжнародних систем, зокрема тих трансформацій, яких вони зазнають в умовах глобалізації.

**Метою** викладання дисципліни є розкриття змісту міжнародних систем як об'єкту стратегічного впливу та наукового аналізу в умовах глобального розвитку, представлення базових характеристик міжнародних систем, основних положень та документів вітчизняного та міжнародного права, виявлення залежності системи міжнародних відносин від науково-технічного поступу, зокрема в сфері авіації й космонавтики.

#### **Завданнями навчальної дисципліни є:**

- розкриття суті поняття системи і міжнародної системи та її структури;
- визначення основних методологічних підходів у дослідженні міжнародних систем;
- вивчення фундаментальних моделей соціального устрою та математичних методів при аналізі міжнародних систем;
- представлення впливу процесів глобалізації на розвиток системи міжнародних відносин;
- встановлення впливу розвитку авіакосмічної галузі на сучасну систему міжнародних відносин.

Окрім того, завданням даної дисципліни є розкриття впливу міжнародних авіаційних організацій на сучасні міжнародні відносини та трансформації в системі міжнародної взаємодії.



## **1.2. Результати навчання, яких дає можливість досягти навчальна дисципліна.**

- розуміння суті поняття «система» і міжнародної системи, її структури та суті на сучасному етапі розвитку міжнародних відносин;
- засвоєння основних методологічних підходів у дослідженні міжнародних систем;
- знання фундаментальних моделей соціального устрою та математичних методів при аналізі міжнародних систем;
- розуміння впливу процесів глобалізації на розвиток системи міжнародних відносин;
- встановлення залежності сучасної системи міжнародних відносин від поступу авіакосмічної галузі;
- місце міжнародних авіаційних організацій у системі сучасних міжнародних відносин.

## **1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути **компетентності** щодо:

- узагальнення та систематизації основних положень та висновків світової наукової думки про міжнародні системи;
- застосовування отриманих знань при вирішенні практичних завдань, пов'язаних із здійсненням зовнішньополітичного курсу України, зміцненням її міжнародного авторитету та позицій на світовій арені, в рамках своєї професійної діяльності;
- оцінки та прогнозування конкретної ситуації в міжнародних відносинах, світовій політиці з метою захисту державних інтересів та підвищення міжнародного авторитету України, відстоювання міжнародної позиції української держави;
- визначення особливого статусу космічної держави в сучасній системі міжнародних відносин;
- надання відповідної оцінки діяльності міжнародних авіаційних організацій у системі міжнародної взаємодії;
- збору, узагальнення та аналізу міжнародної інформації та надання оцінки міжнародній обстановці, подіям у внутрішньополітичному житті зарубіжних країн та їхній зовнішньополітичній діяльності;
- підготовці виступів на міжнародних переговорах, нарадах, конференціях, у міжнародних організаціях;
- відборі раціональних методів пошуку, вибору та використання інформації;
- практичного застосовувати знань і навичок наукової організації праці у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики та дипломатії та аналізу консолідованої інформації.



**Міждисциплінарні зв'язки:** Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін як «Аналіз соціальних систем», «Космічна дипломатія», «Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій», «Моделювання і прогнозування в міжнародних відносинах» та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Сучасні тенденції світового політичного процесу», «Практикум міжнародних переговорів», «Інформаційно-аналітичний супровід міжнародного політичного процесу»

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модуля, а саме:

- навчального модуля №1 «Міжнародні системи як об'єкт наукового дослідження», засвоєння якого передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

### 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

#### Модуль №1 «Міжнародні системи як об'єкт наукового дослідження». Інтегровані вимоги модуля № 1

Після опанування основних положень дисципліни «Міжнародні системи і глобальний розвиток» студенти повинні знати:

- сутність поняття «система» і міжнародна система, її структуру та суть в умовах сучасних міжнародних відносин;
- основні методологічні підходи в дослідженні міжнародних систем;
- фундаментальні моделі соціального устрою та математичні методи при аналізі міжнародних систем;
- ступінь впливу процесів глобалізації на розвиток системи міжнародних відносин;
- про залежність сучасної системи міжнародних відносин від поступу авіакосмічної галузі;
- роль і місце міжнародних авіаційних організацій у системі сучасних міжнародних відносин

#### Повинні вміти:

- узагальнювати та систематизувати основні положення та висновки світової наукової думки про міжнародні системи;
- застосовувати отримані знання при вирішенні практичних завдань, пов'язаних із здійсненням зовнішньополітичного курсу України, зміцненням її міжнародного авторитету та позицій на світовій арені в рамках своєї професійної діяльності;





- оцінювати та прогнозувати конкретної ситуації в міжнародних відносинах, світовій політиці з метою захисту державних інтересів та підвищення міжнародного авторитету України, відстоювання міжнародних позиції української держави;
- визначати особливість статусу космічної держави в сучасній системі міжнародних відносин;
- надати відповідної оцінки діяльності міжнародних авіаційних організацій у системі міжнародної взаємодії;
- збирати, узагальнювати та аналізувати міжнародну інформацію та надавати оцінку міжнародній обстановці, подіям у внутрішньополітичному житті зарубіжних країн та їхній зовнішньополітичної діяльності;
- готувати виступи на міжнародних переговорах, нарадах, конференціях, у міжнародних організаціях;
- обирати раціональні методи пошуку, відбору та використання інформації;
- застосовувати знання і навички наукової організації праці в галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики і дипломатії та при аналізі консолідованої інформації.

### **Тема 1.1. Міжнародні системи та глобальний розвиток як наукова спеціальність і навчальна дисципліна**

Явище міжнародних відносин та основні етапи його еволюції. Полідисциплінарність як особливість дослідження міжнародних відносин. Система наук про міжнародні відносини. Етапи формування наукової та навчальної дисципліни. Основні наукові школи дослідження. Місце і значення дисципліни в системі міжнародно-політичних наук, зв'язок із політологією та соціологією міжнародних відносин. Концептуальні підходи щодо аналізу міжнародних систем і глобальних змін. Джерельна база та історіографія. Функції дисципліни: методологічна, теоретико-пізнавальна, світоглядна, регулятивна, прогностична, аксіологічна. Провідні дослідницькі центри, які вивчають міжнародні системи і глобальний розвиток. Розвиток наукового напрямку в Україні.

### **Тема 1.2. Системні дослідження міжнародних відносин та основні підходи до дослідження міжнародних систем**

Варіанти загальної теорії систем та їх вплив на системні дослідження міжнародних відносин (О.Богданов, Л. Берталанфі) Варіанти спеціальних системних теорій (Н.Віннер, Д.Істон, М.Вебер). Системний підхід у міжнародно-політичній науці (Т.Парсонс, М.Каплан, Д.Істон, Б.Бузан, Р.Літл). Рівневий аналіз міжнародних відносин (К. Волтц, М.Каплан, Д.Сінгер). Дослідження структури міжнародних систем у 60-70-ті рр. ХХ ст. (К.Дойн, Д.Сінгер, Р.Роузкранц, К.Волтс). Метод системного моделювання. Моделі міжнародних систем М.Каплана, С.Хоффмана, Ч.Маклелланда. Класифікації напрямів



системних досліджень міжнародних відносин. Класифікація підходів до дослідження міжнародних систем. Традиційно-історичний підхід: переваги та недоліки. Особливості історико-соціологічного підходу до дослідження міжнародних систем. Р.Арон як один із засновників історико-соціологічного підходу. Евристичний (структурний) підхід до дослідження міжнародних систем. Абстрактні моделі міжнародних систем М.Каплана. Змішаний підхід до дослідження міжнародних систем. Синтез історико-соціологічного та евристичного підходів до дослідження міжнародних систем. Історично послідовні міжнародні системи Р. Роузкранца та Е.Луарда. Емпіричний підхід. Транссистемний (наскрізний) підхід. Синергетичний підхід. Світ-системна теорія (А.Франк, І.Валлерстайн, Г.Сандерсон, В.Макнейл, К.Чейз-Дан).

### **Тема 1.3. Середовище системи міжнародних відносин та хронотопічний аналіз динаміки міжнародних систем**

Поняття міжнародного середовища. Теорії міжнародного середовища. Внутрішнє та зовнішнє середовище. Географічне середовище. Геополітика та геостратегія. Соціальне середовище. Цивілізаційні теорії. Цивіліологія як наука, основні етапи розвитку. Формування нової системи міжнародних відносин. Специфіка переходу від біполярної до сучасної міжнародної системи. Структурно-функціональні атрибути сучасної міжнародної системи. Військовий фактор в сучасних міжнародних відносинах. Міжнародні організації як механізми регулювання міжнародних відносин. Регіональні проблеми сучасних міжнародних відносин. Україна в сучасних міжнародних відносинах. Поняття просторово-часового континууму М.Бахтіна. Розвиток як процес. Типи процесів у політичному просторі. Лінійні, рівномірно-поступальні процеси. Процеси хвильового або циклічного характеру. Цикли та хвилі. Процеси стадійної природи. Вибухові процеси. Системні війни. Концептуальні елементи системних війн (Р.Гілпін, Дж. Модельські, Дж. Леві, І.Валлерстайн, М.Мілдарські). Самоорганізація нелінійних систем. Теорія турбулентності Дж.Розенау.

### **Тема 1.4. Поняття глобального розвитку та його системний характер**

Поняття глобального розвитку, його структура, складові. Формування глобальної свідомості. Глобальні форми співіснування людей. Політичне регулювання глобальних процесів. Глобальна безпека. Концепція безпеки у глобальному світі. Міжнародна та регіональна безпека: сучасні виклики та загрози. Конфлікти в контексті глобального розвитку. Ядерний чинник глобальної безпеки. Глобальна політична культура. Авіакосмічний чинник та міжнародні авіаційні організації в сучасній міжнародній системі. Повітряний простір як система сучасної міжнародної взаємодії.





### **Тема 1.5. Політична модернізація як чинник глобального розвитку і особлива форма цивілізаційного процесу**

Поняття та сутність модернізації. Теорія модернізації та етапи її розвитку. Етапи модернізації. Типи модернізації. Структурні рівні модернізації за М.Леві. Моделі модернізації. Механізми здійснення модернізації. Теоретична база модернізації. Концепції Р. Пребіша, А. Франка та І. Валлерстайна. Вибір шляхів модернізації та культурно-цивілізаційні блоки. Політична й економічна модернізація країн західного і незахідного типу. Особливості індустріалізації, економічного зросту та модернізації в країнах Азії. Особливості конфуціанського неоіндустріалізму. Нові індустріальні країни Азії «першої» і «другої» хвилі. Латиноамериканський варіант неоіндустріалізму. Фактори неоіндустріальної альтернативи вестернізації. Глобальні аспекти модернізації. Значення вивчення модернізаційного досвіду для України.

### **Тема 1.6. Світова політика та глобальне суспільство, мегатренди і глобальні проблеми**

Феномен світової політики. Світова політика як об'єкт наукового дослідження. Провідні парадигми в дослідженні світової політики. Транснаціональні та міждержавні відносини. Світовий політичний процес як наукова категорія і об'єктивна реальність. Світовий соціум і його складові. Сукупність змін політичних статусів. Функціональна єдність і протиріччя дій і взаємодій суб'єктів міжнародних відносин. Політична неоднорідність світу. Рушійні сили і визначальні тенденції світового політичного процесу. Політична активність інституціональних об'єктів міжнародних відносин. Нова якість світового політичного процесу. Парадигми конфлікту і стабільності у світовій політиці. Мегатенденції на зламі тисячоліть. Трансформація національного суверенітету в умовах глобалізації. Трансформації політичного простору в умовах глобалізації. Мегатренди та глобальні проблеми.

### **Тема 1.7. Стратегії та моделі глобальних взаємодій**

Концепція виклику та відповіді в політичній глобалістиці. Становлення глобального світу як відповідь на виклики сучасності: економічні, політичні, моральні, культурні.

Аналіз основних стратегій глобальних взаємодій, які склалися історично: ізоляції, завоювання, запозичення, мімікрії, діалогу. Роль та значення цих стратегій на різних етапах становлення глобального світу.

Стратегія зіткнення цивілізацій. Народи між цивілізаціями, цивілізаційні розломи. Динаміка цивілізаційних процесів і можливість досягнення консенсусу в діалозі цивілізацій. Формування сучасної планетарної свідомості людства як глобального суб'єкту, що усвідомлює свою ідентичність, свою колективну волю, свій проект майбутнього. Проблема поєднання ідентичностей у глобальному просторі: етнічної, національної, цивілізаційної, континентальної, планетарної.



## Тема 1.8. Прогнози політичної структури XXI століття. Космічна держава в сучасній системі міжнародних відносин

Міжнародні відносини і глобальний розвиток. Класичне розуміння глобалізації людського суспільства. Економіко-центрична парадигма в глобалістиці: теорія імперіалізму, теорія залежності, теорія світової системи. Вплив глобалізації на природу міжнародних відносин. Визначення змісту категорії «глобалізація». Співвідношення глобального та локального. Розвиток світової політики та міжнародних відносин у контексті глобалізації. Аналіз процесу глобалізації в просторі та часі. Глобалізація форм і засобів існування як причина світових війн. Головні аспекти глобалізації міжнародних відносин. Зовнішня політика держав за умов глобалізації. Концепції антиглобалізму (Р.Робертсон). П'ять проєктів світоспільності (М.Чешков). Пошук нових стабілізаційних стратегій глобалізації (А.Панарін): геополітичної, екологічної, соціокультурної. Сучасні прояви глобалізації і фрагментації. Нові загрози, які супроводжують процес глобалізації.

### 2.3. Тематичний план

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Денна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль №1 « Міжнародні системи і глобальний розвиток »</b>					
1.1	Міжнародні системи та глобальний розвиток як наукова спеціальність і навчальна дисципліна	<b>1 семестр</b>			
		4	2	-	2
1.2	Провідні дослідницькі центри, які вивчають міжнародні системи і глобальний розвиток	14	2	2	10
1.3	Системні дослідження міжнародних відносин та основні підходи до дослідження міжнародних систем	4	2	-	2
1.4	Моделі міжнародних систем М.Каплана, С.Хоффмана, Ч.Маклелланда.	14	2	2	10
1.5	Середовище системи міжнародних відносин	4	2	-	2
1.6	Хронотопічний аналіз динаміки міжнародних систем	12	2	2	8
1.7	Поняття глобального розвитку та його системний характер	4	2	-	2



Під час семінарських занять регулярно використовується робота в групах, що в свою чергу, передбачає використання «мозкового штурму», як основного прийому критичного мислення.

Окрім того, доцільно використовувати сценарний метод, як один із активних методів навчання. Він дає можливість встановити перспективи розвитку сучасної системи міжнародних відносин в умовах глобалізаційних впливів. І, ще слід використовувати метод проектів привчає і готує студентів до виконання та вирішення проблемних професійних завдань у ситуаціях реальної взаємодії. Формою представлення отриманих навичок, в навчальному процесі є індивідуальні та групові презентації.

### **3.2. Рекомендована література**

#### **Базова література**

3.2.1. Коппель О. А., Пархомчук О. С. Міжнародні відносини ХХ століття (навчальний посібник). 5-те видання розширене і доповнене К.: Друкарський двір Олега Федорова, 2019. 390 с.

3.2.2. Коппель О.А. Пархомчук О.С. Ретроспективний контекст глобальних трендів міжнародних відносин. Глобальні тренди міжнародних відносин. Монографія . К.: Вадекс, 2020.- 524 с.

3.2.3. Коппель О.А. Пархомчук О.О. Виникнення системності в міжнародних відносинах Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2017. Вип. 15. С. 184-191. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlu\\_fps\\_2017\\_15\\_28](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlu_fps_2017_15_28)

3.2.4. Коппель О., Пархомчук О. Простір і час в цивілізаційній динаміці України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. 2012. Вип. 38-39. С. 8-11. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKNU\\_mv\\_2012\\_38-39\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKNU_mv_2012_38-39_4)

3.2.5. Коппель О.А., Пархомчук О.С. Міжнародні системи і глобальний розвиток. К.: ФАДА, ЛТД, 2005.

3.2.6. Мальський М.З., Мацяк М.М. Теорія міжнародних відносин: Підручник. 2-е вид., перероблене і доп. К.: Кобза, 2003. 528 с

3.2.7. Міжнародні системи і глобальний розвиток./ підручник. Кер.авт.колективу О.А.Коппель; за ред. Л.В. Губерського, В.А.Манжолі. авт.колективу О.А.Коппель. Київ.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008.

3.2.8. Ржевська Н.Ф. Стратегічний прогноз як концептуальне підґрунтя зовнішньої політики держави Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право: зб.наук.праць. Київ- Одеса: Типографія «АйсПринт», 2015. №1/2 (25/26). С.92-95.

#### **Допоміжна література**

3.2.9 Арон Р. Мир і війна між націями. – К., Юніверс, 2000. – 688 с.



1.8	Авіакосмічний чинник та міжнародні авіаційні організації в сучасній міжнародній системі.	12	2	2	8
1.9	Політична модернізація як чинник глобального розвитку і особлива форма цивілізаційного процесу	4	2	-	2
1.20	Політична й економічна модернізація країн західного і незахідного типу.	12	2	2	8
1.21	Світова політика та глобальне суспільство.	4	2	-	2
1.22	Мегатренди і глобальні проблеми	14	2	2	8
1.23	Стратегії та моделі глобальних взаємодій	4	2	-	2
1.24	Нова якість світового політичного процесу.	8	2	2	4
1.25	Прогнози політичної структури ХХІ століття.	10	2	2	6
1.26	Космічна держава в сучасній системі міжнародних відносин	8	2	1	5
1.27	Домашнє завдання	8	-	-	8
1.28	Модульна контрольна робота №1	3	2	-	1
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>135</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>84</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>135</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>84</b>

#### 2.4. Домашнє завдання

Домашнє завдання (ДЗ) виконується у першому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів.

Домашнє завдання виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, є складовою модулю №1 «Міжнародні системи і глобальний розвиток»

Конкретна мета домашнього завдання формується залежно від варіанту завдання, і полягає у дослідженні стратегій та моделей глобальних взаємодій


Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, необхідний для виконання домашнього завдання – до 8 годин самостійної роботи.

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: Під час читання лекцій з дисципліни «Міжнародні системи і глобальний розвиток» використовується лекція зі зворотнім зв'язком – лекція-дискусія

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні системи і глобальний розвиток»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 13 із 15	

3.2.10 Гелл Д., Е. МакГрю, Д. Голдбрайт, Дж. Перратон. Глобальні трансформації. Політика, економіка, культура. Пер. з англ. Передне слово Ю. Павленка. К.: Фенікс, 2003. – 584 с.

3.2.11 Міжнародна система, безпека і глобальний розвиток. Конспект лекцій з курсу «Порівняльна політологія». Авт. - укл. С.О. Шергін. – К., 2006.

3.2.12. Соснін О.В., Воронкова В.Г., Постол О.Є. Сучасні міжнародні системи та глобальний розвиток. – К.: Центр навчальної літератури, 2015. – 556 с.

3.2.13 Barry Buzan, Richard Little. International Systems in World History/ Remaking the Study of International Relations/ Oxford University Press, 2000.

### 3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1 <http://edu.cirs.kiev.ua/smainmenu-16/s-smainmenu-76/101-p.html>

3.3.1 [www.sociologia.historic.ru/](http://www.sociologia.historic.ru/)

3.3.2 [www.library.ukma.kiev.ua/guide/rules.html](http://www.library.ukma.kiev.ua/guide/rules.html)

3.3.3 [www.upelsinka.com/Dictionary/ind.htm](http://www.upelsinka.com/Dictionary/ind.htm)


## 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1. (для дисциплін, де передбачено екзамен)

Таблиця 4.1

Денна форма навчання	
Семестр 1	
Вид навчальної роботи	Оцінка
Усна відповідь на практичному занятті	4б.х 7 = 28
Виконання домашнього завдання	20
Виконання тестових завдань	4б х 3 = 12
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	31
Модульна контрольна робота	20
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>80</b>
<b>Семестровий екзамен</b>	<b>20</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>



	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні системи і глобальний розвиток»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		<p>Стор. 14 із 15</p>	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингової оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою ECTS (Додаток 4).

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Міжнародні системи і глобальний  
розвиток»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 15.01.05.01-2021

Стор. 15 із 15

(Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	17.09.21	Григорів Микола		—

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомлен ої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ змін пор.	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

(Ф 03.02 – 03)