

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ****Національний авіаційний університет**

Факультет міжнародних відносин

Кафедра міжнародних відносин, інформації та регіональних студій

УЗГОДЖЕНО

Декаан ФМВ



Ю.Волошин

«  » 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи



А.Полухін

«26» 08 2021 р.

Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА****навчальної дисципліни****«Аналіз соціальних систем»**


Освітньо-професійна програма: «Зовнішня політика і дипломатія»

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Форма навчання	Сем.	Усього (год./кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР/ КП	Форма сем. контролю
Денна	1	120/ 4	17	17	-	86			Диференц. залік і с

Індекс: НМ-17-291-2/21-3.1.**СМЯ НАУ РП 15.01.05-01-2021**

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз соціальних систем»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 2 із 13	

Робочу програму навчальної дисципліни «Аналіз соціальних систем» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Зовнішня політика і дипломатія», навчального та робочого навчального плану НМ — РМ-17-291-2/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила  
завідувач кафедри \_\_\_\_\_ /Ржевська Н.Ф./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Зовнішня політика і дипломатія», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, протокол № 10 від «30» 06 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ /Ржевська Н.Ф. /

Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_ /Ржевська Н.Ф. /

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол № 8 від «12» 07 2021 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_ /Сидоренко К. В./

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник №2**

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз соціальних систем»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 2 із 13	

Робочу програму навчальної дисципліни «Аналіз соціальних систем» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Зовнішня політика і дипломатія», навчального та робочого навчального плану РМ-17-291-2/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила  
завідувач кафедри \_\_\_\_\_

/Ржевська Н.Ф./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Зовнішня політика і дипломатія», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, протокол № 10 від «30» 06 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

/Ржевська Н.Ф./

Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_

/Ржевська Н.Ф./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол № 8 від «12» 07 2021 р.


Голова НМРР \_\_\_\_\_

/Сидоренко К. В./

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник №1**

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз соціальних систем»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 3 із 13	

## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	3
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, яких дає можливість досягти навчальна дисципліна.....	5
1.3. Компетентності, яких дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	5
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни.....	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	9
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	9
3.1. Методи навчання .....	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет .....	11
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b>	11

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз соціальних систем»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 4 із 13	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Аналіз соціальних систем» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04. 2021 № 249/од. та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна належить до циклу дисциплін вільного вибору студента у сфері зовнішньої політики та дипломатії як узагальнююча складова, що спрямовує професійну підготовку фахівця ОС «Магістр», на поглиблення дослідницьких навичок та аналітичних, консультативних вмінь міжнародно-політичного оглядача як дослідника та практика щодо соціальних систем сучасних суспільств.

**Метою** викладання дисципліни є: визначення та аналіз типів соціальних систем, систем соціального захисту в сучасній системі міжнародних відносин.


**Завданнями навчальної дисципліни є:**

- встановлення та обґрунтування особливостей різних типів соціальних систем;
- розкриття суті поняття соціальної системи та її структури, встановлення особливостей аналізу кожної з них;
- визначення ціннісно-нормативного підґрунтя соціальних ситуацій та періодичність їхньої циклічності в конкретній соціальній системі;
- вивчення фундаментальних моделей соціального устрою в сучасній системі міжнародних відносин;
- обґрунтування значення математичних методів при аналізі соціальних систем;
- виокремлення рушійних сил для трансформації соціальної системи.

Окрім того, завданням даної дисципліни є розкриття особливостей формування та функціонування соціальної системи сучасної України, виходячи з досвіду класичних соціальних систем в системі сучасних міжнародних відносин.

#### 1.2. Результати навчання, яких дає можливість досягти навчальна дисципліна.

- визначити принципи та головні напрями аналізу соціальної політики в сучасній системі міжнародних відносин;
- оцінювати основні моделі соціальної політики в цілому та виходячи з показників ефективності ;
- представити організаційно-правової структури соціальної політики;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз соціальних систем»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 5 із 13	

- встановити взаємозалежності міжнародно-політичного, економічного, і соціального розвитку;
- виявити основні положення концептуальних документів у галузі соціальної політики;
- обґрунтувати пріоритетність соціальної функції та принципів соціальної політики держави;
- визначати показники соціального становища і людського розвитку;
- показати вплив авіаційної та космічної галузі на показники розвитку соціальної системи.

### 1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути **компетентності** щодо:

- визначення ключових напрямів аналізу соціальної політики в сучасній системі міжнародних відносин;
- вироблення основних критеріїв оцінювання основних моделей соціальної політики;
- аналізу та оцінки організаційно-правової структури соціальної політики;
- демонстрації взаємозалежності міжнародно-політичного, економічного, і соціального розвитку;
- обґрунтування змісту фундаментальних моделей соціального устрою сучасній системі міжнародних відносин;
- встановлення показників соціального становища і людського розвитку в сучасних соціальних системах та їхню залежність від розвитку авіаційної та космічної галузі;


**Міждисциплінарні зв'язки:** Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін як «Системні методи дослідження міжнародних відносин», «Економічна безпека України», «Космічна дипломатія» та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Сучасні тенденції світового політичного процесу», «Актуальні проблеми зовнішньої політики США», «Зовнішня політика країн Західної Європи».

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модуля, а саме:

- навчального модуля №1 «Соціальна система як предмет аналізу в системі міжнародних відносин», засвоєння якого передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз соціальних систем»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 6 із 13	

## 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

### Модуль №1 «Соціальна система як предмет аналізу в системі міжнародних відносин»

#### Інтегровані вимоги модуля № 1

Після опанування основних положень дисципліни «Аналіз соціальних систем» студенти **повинні знати:**

- головні напрями та принципи аналізу соціальної політики в сучасній системі міжнародних відносин;
- суті поняття соціальної системи та її структури, основні моделі соціальної політики та принципи і методи їхнього аналізу;
- ціннісно-нормативне підґрунтя соціальних ситуацій;
- базові моделі соціального устрою в сучасній системі міжнародних відносин;
- основні методи, зокрема – математичні, при аналізі соціальних систем;
- рушійні сили трансформації соціальної системи.

#### Повинні вміти:

- визначати ключові напрями аналізу соціальної політики в сучасній системі міжнародних відносин;
- встановлювати основні критерії оцінювання основних моделей соціальної політики;
- аналізувати та оцінювати організаційно-правової структури соціальної політики;
- показати значення математичних методів при аналізі соціальних систем;
- представити та обґрунтувати показники соціального становища і людського розвитку в сучасних соціальних системах та їхню залежність від розвитку авіаційної та космічної галузі
- виокремлення рушійних сил для трансформації соціальної системи.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модуля, а саме:


- навчального модуля №1 «Соціальна система як предмет аналізу» .

### Модуль №1 «Соціальна система як предмет аналізу в міжнародних відносинах»

#### Тема 1.1. Соціальна сфера життя суспільства як об'єкт наукового аналізу в міжнародних відносинах

Соціальна сфера життя суспільства. Сутність та особливості соціальних відносин. Мета, завдання та функції соціальної політики. Активна та пасивна



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз соціальних систем»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 7 із 13	

соціальна політика. Об'єкт та суб'єкт соціальної політики. Пріоритети, напрями та функції соціальної політики. Соціальні цінності. Соціальна справедливість та соціальна рівність. Інструменти та складові соціальної політики. Соціальні закони. Соціальна політика у глобальному вимірі. Формування моделі соціальної політики в Україні.

### **Тема 1.2. Моделі соціальної політики. Глобалізація та соціальна політика. Авіація і космонавтика в розвитку соціальної системи**

Взаємозалежність економічного, політичного і соціального розвитку. Ідеали соціальної політики. Моделі соціальної політики. Історичні аспекти розвитку та сучасний стан світової соціальної політики. Загальні тенденції соціальної політики європейських країн. Міжнародні правові акти, що регулюють соціальну політику. Міжнародні соціальні організації. Тенденції світової соціальної політики. Соціальна політика в структурі державної політики: світовий та вітчизняний показники. Вплив розвитку авіаційної та космічної галузі на соціальну систему держави.


### **Тема 1.3. Соціальна держава. Організаційно-правова структура соціальної політики**

Соціальні функції держави. Конституційні обов'язки держави у реалізації соціальної політики. Державна соціальна діяльність та її форми. Принципи соціальної політики держави. Соціальна політика держави в умовах формування ринкових відносин. Науково-технічне співробітництво у розвитку соціальної держави. Соціальні програми. Фінансування програм і заходів соціальної політики. Недержавні інституції соціальної політики. Благодійництво. Соціальна політика держави в умовах формування ринкових відносин. Авіація і космонавтика у соціальній політиці.

### **Тема 1.4. Показники соціального становища і людського розвитку**

Соціальний аспект економічних теорій XIX-XX ст. (А.Сміт, Д.Рікардо, Т.Мальтус, К.Маркс, М.Вебер, Е.Дюркгейм, Т.Парсонс, Н.Смелзер, М.Туган-Барановський, М.Ковалевський). Соціально орієнтована економіка. Базові елементи економіки та економічний устрій. Постіндустріальні характеристики економічної сфери. Соціологія економічної глобалізації. Постфордизм. Мотивація трудової діяльності. Сутність і зміст концепції людського розвитку. Основні складові людського розвитку. Індекс людського розвитку. Основні напрями і перспективи людського розвитку на сучасному етапі. Стан людського розвитку в Україні. Залежність показників соціального становища і розвитку від рівня розвитку авіакосмічної галузі.



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз соціальних систем»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 8 із 13	

### **Тема 1.5. Методологія аналізу зайнятості й безробіття. Регулювання ринку праці та зайнятості населення**

Ринок праці. Робоча сила, її показники та методи визначення. Трудова мобільність та її вплив на ринок праці. Постринковий устрій. Міграція робочої сили та її різновиди. Зайнятість. Трудова активність населення. Безробіття, його види та форми. Основні принципи, методи та інструменти регулювання ринку праці. Шляхи зниження безробіття. Неформальний сектор трудової діяльності. Стратегія зайнятості в Європейському Союзі. Ситуація на ринку праці в Україні. Майнові групи та соціальна політика. Соціальне розшарування. Бідність як соціально-економічне явище. Бідність як глобальна проблема сучасності. Показники та критерії визначення бідності. Групи ризику за критерієм бідності. Шляхи подолання (пом'якшення) бідності. Проблема бідності в Україні. Стратегія подолання бідності в Україні.


### **Тема 1.6. Соціальний діалог та соціальне партнерство**

Соціальний діалог та соціальне партнерство. Світовий та європейський досвід соціального партнерства. Соціальне партнерство в Україні: реальність та перспективи. Дії проти соціального вилучення. Вік і суспільство. Вікові групи та категорії. Вікова соціологія. Геронтологія та ювенологія. Вікова дискримінація (ейджизм). Конфлікт поколінь. Вікова структура населення України. Молодь як специфічна соціальна група. Теорії молоді та молодості. Молодіжні проблеми і молодіжний бунт. Молодіжна свідомість та її рівні. Девіантна і делінквентна поведінка. Соціальний контроль. Соціалізація особистості. Інтеріоризація та екстеріоризація в соціалізації особистості. Молоде покоління сучасності: світовий та вітчизняний вимір. Державна молодіжна політика. Міжнародні організації в соціалізації особистості.

Культура як соціальний феномен. Методологічні засади аналізу культури. Функції, форми та компоненти культури. Єдність і різноманітність культур. Культура як чинник формування нового суспільства. «Культурна революція» та «зіткнення культур». Глобалізація культури. Наука як елемент духовної культури та рушійна сила розвитку суспільства. Освіта та її соціальні функції. Інтелектуальний потенціал суспільства. Специфіка соціокультурної ситуації в світі та Україні.

### **Тема 1.7. Аналіз ефективності соціальної діяльності**

Основи та особливості аналітико-прогностичної діяльності. Аналіз ефективності соціальної діяльності. Соціальне обслуговування та соціальний ефект. Соціальна діагностика, соціальне проектування, соціальне моделювання, соціальне прогнозування. Соціономіка, соціальна статистика, соціальна інформація. Громадська думка як показник ефективності соціальної діяльності. Соціологічні методи вивчення громадської думки.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз соціальних систем»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 9 із 12	

### 2.3. Тематичний план


№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Денна форма Навчання			
		Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль №1 « Соціальна система як предмет аналізу в системі міжнародних відносин»</b>					
		<b>1 семестр</b>			
1.1	Соціальна сфера життя суспільства як об'єкт наукового аналізу в міжнародних відносинах	16	2	2	8
1.2	Моделі соціальної політики. Глобалізація та соціальна політика. Авіація і космонавтика в розвитку соціальної системи	16	2	2	12
1.3	Соціальна держава. Організаційно-правова структура соціальної політики	16	2	2	12
1.4	Показники соціального становища і людського розвитку	15	2	2	13
1.5	Методологія аналізу зайнятості й безробіття. Регулювання ринку праці та зайнятості населення	16	2	2	12
1.6	Соціальний діалог та соціальне партнерство	16	2	2	12
1.7	Аналіз ефективності соціальної діяльності	10	2	2	6
1.8	Соціологічні методи вивчення громадської думки	10	2	2	6
1.9	Модульна контрольна робота №1	3	1	1	5
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>120</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>86</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>120</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>86</b>

## 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: Під час читання лекцій з дисципліни «Аналіз соціальних систем» використовується лекція зі зворотнім зв'язком – лекція-дискусія

Під час семінарських занять регулярно використовується робота в групах, що в свою чергу, передбачає використання «мозкового штурму», як основного прийому критичного мислення.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз соціальних систем»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 10 із 13	

Окрім того, доцільно використовувати сценарний метод, як один із активних методів навчання. Він дає можливість встановити перспективи розвитку різних соціальних моделей. І, ще слід використовувати метод проектів привчає і готує студентів до виконання та вирішення проблемних професійних завдань у ситуаціях реальної взаємодії. Формою представлення отриманих навичок у навчальному процесі є індивідуальні та групові презентації.

### **3.2. Рекомендована література**

#### **Базова література**

3.2.1. Аналітика, експертиза, прогнозування: монографія / Є. А. Макаренко, М. М. Рижков, М. А. Ожеван. К.: Наша культура і наука, 2003. 614 с.

3.2.2. Бурдьє П. Соціальне пространство: поля и практика Пер. с франц. СПб.: Алетея, 2005. 576 с.

3.2.3. Валлерстайн И. Конец знакомого мира. Социология XXI века. М.: Логос, 2003. 368 с.

3.2.4. Гордієнко П. Л. Стратегічний аналіз: Навчальний посібник К.: Алерта, 2006. 404 с.

3.2.5. Згуровський М. З. Основи системного аналізу: Підручник К.: Видавнича група ВНУ, 2007. 544 с.

3.2.6. Катренко А. В. Системний аналіз: Підручник. Львів: Новий світ, 2009. 396 с.

3.2.7. Муковський І. Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах : навчальний посібник К.: Кондор, 2012. 224 с.

3.2.8. Половцев О. В. Системний підхід та інформаційні технології підтримки прийняття рішень в державному управлінні: Монографія. Донецьк: Східний видавничий дім, 2010. 206 с.

3.2.9. Ржевська Н.Ф. Комплексне моделювання у прогнозуванні та розробка міжнародних сценаріїв Філософія і політологія в контексті сучасної культури. 2012. Вип.4 (3). С.170-175.

3.2.10. Ржевська Н.Ф. Трансформація моделі стратегічного партнерства Україна – США в умовах геополітичних змін Ukraine-EU. Modern Technology, Business and Law: Second international and practice conference, 19-23 april 2016: abstracts. P. 2. Slovak Republic-Poland, 2016. С .56-60.

3.2.11. Соціологія: Словник термінів і понять / За ред. Є. А. Беленького, М. А. Козловця. К.: Кондор, 2006. 372 с.


#### **Допоміжна література**

3.2.12. Бергер П., Лукман Т. Соціальне конструювання реальності: Трактат по соціології знання. М., 1995.

3.2. 13. Бешелев С. Д., Гурвич Ф. Г. Экспертные оценки. М., 1978.

3.2. 14. Власюк О. С., Пирожков С. І. Індекс людського розвитку. К.: ПРООН, 1995.

3.2.15 Ганслі Теренс М. Соціальна політика та соціальне забезпечення за ринкової економіки. К.: Основи, 1995.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз соціальних систем»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 11 із 12	

3.2.16 Дікон Б., Халс М., Стабс П. Глобальна соціальна політика. Міжнародні організації й майбутнє соціального добробуту. К.: Основи, 1999.

### 3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1 [www.msp.gov.ua](http://www.msp.gov.ua)

3.3.2 [www.kmu.gov.ua/diyalnist/mizhnarodnadopomoga/coordination/sotsialna-politika](http://www.kmu.gov.ua/diyalnist/mizhnarodnadopomoga/coordination/sotsialna-politika)

3.3.3 <http://irbis-nbuv.gov.ua> > irbis\_nbuv > cgiirbis\_64

3.3.4 [www.library.ukma.kiev.ua/guide/rules.html](http://www.library.ukma.kiev.ua/guide/rules.html)

3.3.5 [www.upelsinka.com/Dictionary/ind.htm](http://www.upelsinka.com/Dictionary/ind.htm)

## 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1. (для дисциплін, де передбачено екзамен)

Таблиця 4.1

Денна форма навчання	
Семестр 1	
Вид навчальної роботи	Оцінка
Усна відповідь на практичному занятті	5б.х 7 = 35
Участь у створенні колективного проекту	15
Виконання домашнього завдання	10
Виконання тестових завдань	5б х 4 = 20
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	31
Модульна контрольна робота	20
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>100</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та **залікової** рейтингової оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою ECTS (Додаток 4).

\*4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни яка викладається протягом одного семестру, дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Спеціальні служби в зовнішній політиці держави»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 12 із 13	

3.3.4 <https://ssu.gov.ua/>

3.3.5. <https://www.cia.gov/>

#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1. (для дисциплін, де передбачено екзамен)

Таблиця 4.1

Денна форма навчання	
Семестр 2	
Вид навчальної роботи	Оцінка
Усна відповідь на практичному занятті	56.x 7 = 35
Участь у створенні колективного проекту	25
Виконання тестових завдань	56 x 4 = 20
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	31
Модульна контрольна робота	20
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>100</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та **залікової** рейтингової оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни яка викладається протягом одного семестру, дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Аналіз соціальних систем»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 15.01.05.01-2021

Стор. 13 із 13

(Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	26.08.21	Фігерідо Меміде	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				