

(Ф 03.02 - 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

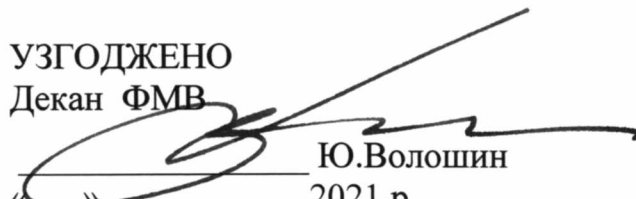
Факультет міжнародних відносин

Кафедра міжнародних відносин, інформації та регіональних студій



УЗГОДЖЕНО

Декан ФМВ


Ю.Волошин
« » 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи


А.Полужин
«26» 08 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Міжнародні аналітичні та експертні центри»

Освітньо-професійна програма: «Міжнародні відносини»


Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Форма навчання	Сем.	Усього (год./кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР/ КП	Форма сем. контролю
Денна	5	120/ 4	17	34	-	69			Диференц. залік БС

Індекс: РБ-17-291-1/21-3.6

СМЯ НАУ РП 15.01.05-01-2021

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні аналітичні та експертні центри»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 2 із 15	

Робочу програму навчальної дисципліни «Міжнародні аналітичні та експертні центри» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини», навчального та робочого навчального плану РБ-17-291-2/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
завідувач кафедри  /Ржевська Н.Ф./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, протокол № 10 від «30» 06 2021 р.

Завідувач кафедри  /Ржевська Н.Ф./

Гарант освітньо-професійних програм  /Троян С.С./


Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол № 7 від «04» 07 2021 р.

Голова НМРР  /Сидоренко К. В./

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні аналітичні та експертні центри»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 2 із 15	

Робочу програму навчальної дисципліни «Міжнародні аналітичні та експертні центри» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини», навчального та робочого навчального плану РБ-17-291-2/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
завідувач кафедри _____



/Ржевська Н.Ф./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, протокол № 10 від «30» 06 2021 р.

Завідувач кафедри _____



/Ржевська Н.Ф./

Гарант освітньо-професійних програм _____



/Троян С.С./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол № 7 від «4» 07 2021 р.

Голова НМРР _____




/Сидоренко К. В./

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні аналітичні та експертні центри»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 4 із 15	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Міжнародні аналітичні та експертні центри» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04. 2021 № 249/од. та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА


1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дана навчальна дисципліна належить до циклу дисциплін вільного вибору студента освітньо-професійної програми підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин за освітнім ступенем «Бакалавр» зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» і є теоретичним і практичним підґрунтям для розуміння природи й суті політичної експертизи і прогнозування у зовнішній політиці держави та міжнародних відносинах.

Метою викладання дисципліни є ознайомлення студентів зі становленням та функціонуванням міжнародної політичної експертизи, міжнародних аналітичних та експертних центрів, як суб'єктів міжнародного прогнозування, розкриття механізмів застосування політичного аналізу і прогнозу в контексті забезпечення процесів прийняття ефективних зовнішньополітичних рішень.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- засвоєння головних причин і етапів становлення прогнозування в політиці;
- формування системного бачення інституційного забезпечення політичного та стратегічного прогнозування;
- засвоєння прямої залежності ефективності зовнішньої політики держави від діяльності аналітичних та експертних центрів як основних суб'єктів прогнозної діяльності;
- встановлення принципової різниці між політичним та стратегічним прогнозуванням;
- оволодіння основними методами та принципами стратегічного та політичного прогнозування;
- засвоєння основних напрямів діяльності аналітичних і експертних центрів та їхні класифікації;
- визначення критеріїв оцінювання результатів політичного та стратегічного прогнозування .

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні аналітичні та експертні центри»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 5 із 15	


У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент отримає **компетенції** щодо:

- передумов та етапів становлення прогнозування в політиці;
- суті та значення прогнозування у прийнятті внутрішньо і зовнішньополітичних рішень;
- основних напрямів здійснення аналізу та прогнозування зовнішньополітичного курсу держави;
- інституційного забезпечення прогнозування – створення аналітичних та експертних центрів;
- сфери використання результатів політичних і стратегічних прогнозів у сучасних міжнародних відносинах;
- критеріїв оцінювання результатів стратегічного прогнозування аналітичними та експертними центрами;
- пізнавальних можливостей стратегічного прогнозування;
- встановлення межі евристичності та визначення факторів ризику в застосуванні методів прогнозування аналітичними та експертними центрами;
- залежності якості прогнозування від авіакосмічного потенціалу держави;
- місця авіакосмічної тематики в зовнішньополітичних прогнозах міжнародних аналітичних та експертних центрів;
- можливостей здійснення прогнозування українськими аналітичними та експертними центрами;
- рейтингового оцінювання діяльності міжнародних аналітичних та експертних центрів.

Окрім того, завданням даної дисципліни є обґрунтування необхідності результатів незалежної політичної експертизи у прийнятті ефективних зовнішньополітичних рішень.

1.2. Результати навчання, яких дає можливість досягти навчальна дисципліна.

- розуміння причин появи прогнозування в політиці;
- бачення необхідності інституційного забезпечення політичного та стратегічного прогнозування;
- обґрунтування прямої залежності ефективності зовнішньої політики держави від діяльності аналітичних та експертних центрів;
- визначення різниці між політичним та стратегічним прогнозуванням;
- використання основних методів та принципів стратегічного та політичного прогнозування;
- розмежування основних напрямів діяльності аналітичних і експертних центрів та їхні класифікації;
- визначати критерії оцінювання результатів політичного та стратегічного прогнозування;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні аналітичні та експертні центри»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 6 із 15	


- встановлення залежності прогностного продукту аналітичних та експертних центрів від можливостей використання авіакосмічного потенціалу.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути **компетентності** щодо:

- визначення передумов та етапів становлення прогнозування в політиці;
- розкриття суті та значення прогнозування у прийнятті внутрішньо і зовнішньополітичних рішень;
- виділення основних напрямів здійснення аналізу та прогнозування зовнішньополітичного курсу держави;
- необхідності інституційного забезпечення прогнозування – створення аналітичних та експертних центрів;
- окреслення сфери використання результатів політичних і стратегічних прогнозів у сучасних міжнародних відносинах;
- встановлення критеріїв оцінювання результатів стратегічного прогнозування аналітичними та експертними центрами;
- представлення пізнавальних можливостей стратегічного прогнозування;
- розуміння існування межі евристичності та визначення факторів ризику в застосуванні методів прогнозування аналітичними та експертними центрами;
- встановлення залежності якості прогнозування від авіакосмічного потенціалу держави;
- визначення місця авіакосмічної тематики в зовнішньополітичних прогнозах міжнародних аналітичних та експертних центрів;
- розкриття можливостей здійснення прогнозування українськими аналітичними та експертними центрами;
- необхідності й значення рейтингового оцінювання діяльності міжнародних аналітичних та експертних центрів.

Міждисциплінарні зв'язки: Навчальна дисципліна «Міжнародні аналітичні та експертні центри», ґрунтується на знаннях таких дисциплін, як: «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах», «Аналіз зовнішньої політики», «Системні методи дослідження в міжнародних відносинах» і є базою для вивчення дисциплін «Порівняльна політологія», «Політичний консалтинг», «Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах», «Міжнародний повітряний простір в системі сучасних міжнародних відносин».

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні аналітичні та експертні центри»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 7 із 15	

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модуля, а саме:

- навчального модуля №1 «Міжнародні аналітичні та експертні центри в зовнішній політиці», засвоєння якого передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Міжнародні аналітичні центри та експертні в зовнішній політиці»


Інтегровані вимоги модуля № 1

Після опанування основних положень дисципліни «Міжнародні аналітичні та експертні центри» студенти повинні знати:

- причини та значення появи прогнозування в політиці;
- етапи інституційного забезпечення політичного та стратегічного прогнозування;
- про залежність ефективності зовнішньої політики держави від діяльності аналітичних та експертних центрів;
- відмінність між політичним та стратегічним прогнозуванням;
- основні методи та принципи стратегічного та політичного прогнозування;
- основні напрями діяльності аналітичних і експертних центрів та їхні класифікації;
- критерії оцінювання результатів політичного та стратегічного прогнозування;
- залежність якості прогнозного продукту аналітичних та експертних центрів від можливостей використання авіакосмічного потенціалу.

Повинні вміти:

- визначити передумови та етапи становлення прогнозування в політиці;
- розкрити суть та значення прогнозування у прийнятті внутрішньо і зовнішньополітичних рішень;
- показати основні напрями здійснення аналізу та прогнозування зовнішньополітичного курсу держави;
- встановити причини необхідності інституційного забезпечення прогнозування – створення аналітичних та експертних центрів;
- визначати сфери використання результатів політичних і стратегічних прогнозів у сучасних міжнародних відносинах;
- формувати критерії оцінювання результатів стратегічного прогнозування аналітичними та експертними центрами;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні аналітичні та експертні центри»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 8 із 15	

- обґрунтувати пізнавальні можливості стратегічного прогнозування;
- показати межі евристичності та визначення факторів ризику в застосуванні методів прогнозування аналітичними та експертними центрами;
- встановити залежність якості прогнозування від авіакосмічного потенціалу держави;
- обґрунтувати місце авіакосмічної тематики в зовнішньополітичних прогнозах міжнародних аналітичних та експертних центрів;
- розкрити можливості здійснення прогнозування українськими аналітичними та експертними центрами;
- показати необхідність і значення рейтингового оцінювання діяльності міжнародних аналітичних та експертних центрів.

Тема 1.1. Предмет і завдання дисципліни «Міжнародні аналітичні та експертні центри», її місце в системі підготовки фахівця-міжнародника


Предмет і завдання дисципліни «Міжнародні аналітичні та експертні центри». Предмет і завдання діяльності аналітика. Роль аналітичних матеріалів та прогнозів у формуванні системи міжнародних відносин в умовах глобалізації. Етичні засади діяльності фахівця-аналітика. Аналітичні та експертні центри та їхня роль у формуванні прогнозів. Залежність якості прогнозів від розвитку авіакосмічної галузі.

Тема 1.2. Політичний аналіз і прогнозування: питання методологічного дослідження

Передумови становлення політичної аналітики і прогнозування. Теоретико-методологічні засади дослідження процесів політичного аналізу та прогнозу. Історична генеза політичного аналізу і прогнозу в теорії європейської політичної думки. Поняття та основні різновиду політичного аналізу. Критерії визначення та принципи здійснення стратегічного прогнозування аналітичними центрами. Основні методологічні підходи до визначення прогнозування та його різновидів.

Тема 1.3. Політична аналітика та прогнозування в сучасних теоретичних та прикладних дослідженнях. Розвиток авіакосмічного потенціалу держави і можливості прогнозування

Місце понять «політичний аналіз» і «політичний прогноз» у структурі сучасних теоретичних та прикладних досліджень. Системність як чинник цілісності та наукової обґрунтованості політичного аналізу та прогнозування. Основні етапи здійснення політичного аналізу і прогнозування як системи. Механізми застосування та верифікація політичного аналізу і прогнозування як підґрунтя забезпечення політичних рішень.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні аналітичні та експертні центри»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 9 із 15	

Тема 1.4. Місце та роль політичного аналізу і прогнозування в забезпеченні зовнішньої політики

Становлення аналізу і прогнозування в контексті формування методології політичного пізнання. Пізнавальні можливості політичного аналізу та прогнозування в системі методів сучасної політичної науки. Межі евристичності та фактори ризику в застосуванні методів політичного аналізу і прогнозування. Масштаб здійснення політичного аналізу та прогнозування.

Тема 1.5. Міжнародні аналітичні та експертні центри: становлення та розвиток Аналітичні та експертні центри космічної держави

Історико-політичні передумови появи аналітичних та дослідницьких центрів. Аналітичні та експертні центри США. Інформаційні та дослідницькі центри Західної Європи. Транснаціональні аналітичні центри та причини їхньої появи. Глобальні проблеми людства та інформаційно-аналітична діяльність. Римський клуб. Аналітичні центри Росії. Інформаційно-аналітичні структури вітчизняної традиції політичного аналізу. Космічна галузь в розвитку аналітики і прогнозування.

Тема 1.6. Особливості застосування методів політичного аналізу та прогнозування аналітичними та експертними центрами зовнішньополітичної діяльності

Практичне значення прогнозування – підготовка авчасних обґрунтованих пропозицій, проектів, програм, рекомендацій і оцінок. Обрій прогнозу. Прогноз політичний та стратегічний.

Основні напрями політичного та стратегічного прогнозування. Стратегічне моделювання політичної системи. Внутрішньополітичні реалії держави як об'єкт аналізу і прогнозу. Об'єкт прогнозування – процеси (явища, події), на які спрямовані дослідження з метою розробки прогнозу.

Тема 1.7. Політичне прогнозування як основний різновид діяльності аналітичних та експертних центрів

Пошукове та нормативне прогнозування як проектно-конструктивне ставлення до майбутнього. Стадії прогнозу. Структурний аналіз відповідної системи. Вибір основних факторів і елементів даної системи. Виявлення основних тенденцій розвитку та екстраполяція на майбутнє. Інтеграція прогнозів процесів у різних галузях суспільних відносин. Складання комплексного прогнозу.

Надійність прогнозу. Ступінь надійності прогнозу. Принципи і умови, що визначають надійність прогнозу. Об'єктивність інформації та людський фактор як умови ефективного прогнозу.



Тема 1.8. Стратегічне прогнозування і розвиток соціальної інженерії. Авіакосмічна галузь у прогнозуванні зовнішньої політики

Основні підходи до визначення «мозкових центрів». Класифікація «мозкових центрів» за їх розміщенням у політичному спектрі. Передумови появи «мозкових центрів». Основні типи «мозкових центрів» у США і на Заході. Сучасні «мозкові центри» та їхні прогнози щодо перебудови міжнародних відносин. Аналітико-прогностична модель сучасних міжнародних відносин. Використання безпілотних установок у прогнозуванні.

2.3. Тематичний план

-	Назва теми (тематичного розділу)	Денна форма Навчання			
		Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль №1 « Міжнародні аналітичні центри та експертні в зовнішній політиці»					
1.1	Предмет і завдання дисципліни «Міжнародні аналітичні та експертні центри», її місце в системі підготовки фахівця-міжнародника	5 семестр			
		8	2	2	4
1.2	Місце міжнародних аналітичних та експертних центрів у системі підготовки фахівця-міжнародника	6	-	2	4
1.3	Політичний аналіз і прогнозування в політиці	8	2	2	4
1.4	Методологічне дослідження політичного прогнозування	6	-	2	4
1.5	Політична аналітика та прогнозування в сучасних теоретичних та прикладних дослідженнях.	8	2	2	4
1.6	Розвиток авіакосмічного потенціалу держави і можливості прогнозування	7	-	2	5
1.7	Місце та роль політичного аналізу і прогнозування в забезпеченні зовнішньої політики	7	2	2	3
1.8	Прогнозування у забезпеченні ефективності зовнішньої політики космічної держави	7	-	2	5
1.9	Міжнародні аналітичні та експертні центри: становлення та розвиток	8	2	2	4



1.10	Аналітичні та експертні центри космічної держави	7	-	2	5
1.11	Особливості застосування методів політичного аналізу та прогнозування аналітичними та експертними центрами зовнішньополітичної діяльності	8	2	2	4
1.12	Прогнозування зовнішньої політики держави діяльності	7	-	2	5
1.13	Політичне прогнозування як основний різновид діяльності аналітичних та експертних центрів	7	2	2	3
1.14	«Мозкові центри» в політичному прогнозуванні	7	-	2	5
1.15	Стратегічне прогнозування і розвиток соціальної інженерії.	7	1	2	4
1.16	Авіакосмічна галузь у прогнозуванні зовнішньої політики	7	-	2	5
1.9	Модульна контрольна робота №1	3	-	2	1
Усього за модулем №1		120	17	34	69
Усього за навчальною дисципліною		120	17	34	69


3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Під час читання лекцій з дисципліни «Міжнародні аналітичні та експертні центри» використовується лекція зі зворотнім зв'язком – лекція-дискусія

Під час семінарських занять регулярно використовується робота в групах, що в свою чергу, передбачає використання «мозкового штурму», як основного прийому критичного мислення.

І, нарешті, зважаючи, що дисципліна, викладається як перша, з циклу вибіркових дисциплін, це вимагає використання прийомів максимального сприйняття змісту обраної спеціальності, доцільно використовувати метод проектів як один із активних методів навчання. Він заснований на ідеї взаємодії та співробітництва студентів у ході навчального процесу і створює умови для розвитку у них різних необхідних якостей і як автономної, і як соціально-активної особистості, здатної взаємодіяти в навчальній групі і приймати на себе відповідальність як особисту, так і за навчальну групу. Це створює умови для соціалізації особистості, розвиває її професійну та ділову активність.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні аналітичні та експертні центри»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 12 із 15	

Метод проектів привчає і готує студентів до виконання та вирішення проблемних професійних завдань у ситуаціях реальної взаємодії.

Формою представлення отриманих навичок, в навчальному процесі є індивідуальні та групові презентації.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Горбатенко В.П. Футурологія і політика: монографія. Київ:Академвидав, 2019. – 288 с.

3.2.2. Петренко І. Аналітичні центри як суб'єкти формування публічної політики: монографія. Айїв: Видовець Вадим Карпенко, 2018. 300 с.

3.2.3. Ржевська Н.Ф. Політичний аналіз і стратегічне прогнозування в США: інституційний вимір / Н.Ф.Ржевська. – Дрогобич: Коло, 2012. – 255 с.

3.2.4. Аналіз державної політики в Україні: навчальна дисципліна, сфера професійної діяльності, галузь прикладних досліджень : зб. документів і матеріалів / [укл.: О.І.Кілієвич, В.В.Терличка]. – К. : «К.І.С.», 2004. – 210 с.

3.2.5. Браун П. Посібник з аналізу державної політики / Браун П. – К. : Основи, 2000. – 243 с.

3.2.6. Веймер Д. Аналіз політики. Концепції і практика / Д.Веймер, Е. Вайнінг. – К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 1998. – 360с.

3.2.7. Горбатенко В. П. Політичне прогнозування: Теорія, методологія, практика / Горбатенко В. П. – К. : Генеза, 2006. – 400 с.

3.1.8. Ржевська Н.Ф. Рейтингова модель як форма оцінки аналітичних центрів: про деякі індекси рейтингу / Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія: зб. наук. праць. – 2016. – Вип.17. – С. 250- 258.

3.1.9. Ржевська Н.Ф. Стратегічні прогнози щодо перспектив стратегічного партнерства для України/ Актуальні проблеми міжнародних відносин: Зб. наук. праць.- Вип.137.- КНУ імені Тараса Шевченка,2018.

Допоміжна література

3.2.10. Кальниш Ю.Г. Політична аналітика в державному управлінні: теоретико-методологічні засади / Кальниш Ю. Г. – К.: Вид-во НАДУ, 2006. – 272 с.

3.2.11. Коваленко А. О. Політичний аналіз і прогнозування / Коваленко А. О. – К. : Науковий світ, 2002. – 201 с.

3.2.12. Ржевська Н.Ф. Стратегічне прогнозування зовнішньої політичної політики: теоретичний дискурс /Регіональні стратегії США і Європи: зовнішньополітичний і безпековий вимір. Монографія. Київ: Центр вільної преси, 2016. – 528 с.



3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

Інформаційні ресурси в інтернеті

3.2.13. McGann, James G., "2020 Global Go To Think Tank Index Report" (2020). TTCSPP Global Go To Think Tank Index Reports. Paper 10. – [Електронний ресурс]. – http://repository.upenn.edu/think_tanks/10

3.2.14. <https://www.rand.org>

3.2.15. <https://brookings.edu>

3.2.16. www.kmu.gov.ua/diyalnist/mizhnarodnadopomoga/coordination/sotsialna-politika

3.2.17. <https://razumkov.org.ua/>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1. (для дисциплін, де передбачено екзамен)

Таблиця 4.1

Денна форма навчання	
Семестр 5	
Вид навчальної роботи	Оцінка
Усна відповідь на практичному занятті	26.x 16 = 32
Участь у створенні колективного проекту	28
Виконання тестових завдань	56 x 4 = 20
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	31
Модульна контрольна робота	20
Усього за модулем №1	88
Усього за дисципліною	100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).



4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4 Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестра.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Міжнародні аналітичні та експертні
центри»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.05.01-2021

Стор. 15 із 15

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	26.08.21	Фігерідо Меліні		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				