

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет економіки та бізнес-адміністрування

Кафедра економіки повітряного транспорту

УЗГОДЖЕНО

Декан ФЕБА

«20» 09 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

А. Гудманян

«20» 09 2020 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни  
«Економічні теорії виробництва»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Спеціальність: 051 «Економіка»  
Освітньо-професійна програма: «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)»

Курс – 4 Семестр – 8

Лекції - 24 Екзамен - 8 семестр

Практичні заняття - 24

Самостійна робота - 42

Усього (годин/кредитів ECTS) - 90,0/3,0

Домашнє завдання - (1) - 8 семестр

Індекс РБ-6-051/16-3.23



Робочу навчальну програму дисципліни «Економічні теорії виробництва» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-6-051/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 051 «Економіка», освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)», навчальної програми цієї дисципліни індекс НБ-6-051/16-3.23, затвердженої ректором «УА» 09 2020 р. та відповідних нормативних документів, наказу № 207/0од від 27.04.18.

Робочу навчальну програму розробив:

доцент кафедри економіки  
повітряного транспорту \_\_\_\_\_ А.Тофанчук

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри економіки повітряного транспорту протокол № 6 від «06» 04 2020 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О. Арєф'єва

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол № 3 від «21» 04 2020 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_ А. Тофанчук

Рівень документа – 36  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік  
Врахований примірник № 2



## ЗМІСТ

	стор.
<b>1. Вступ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Зміст навчальної дисципліни .....</b>	<b>4</b>
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни .....	4
2.2. Домашнє завдання .....	5
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни .....</b>	<b>5</b>
3.1. Список рекомендованих джерел .....	5
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	5
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b>	<b>6</b>



## 1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Економічні теорії виробництва» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисципліни», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практ. занят.	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>2 семестр</b>					
<b>Модуль №1 «Економічні теорії виробництва»</b>					
1	Сутність і основні поняття економічної теорії виробництва. Визначення основних факторів виробництва.	6	2	2	2
2	Виробничі функції та їх властивості.	8	2	2	2
3	Ринок землі та земельна рента.	6	2	2	2
4	Економічна природа заробітної плати. Ринок праці та трудові відносини.	8	2	2	4
5	Сутність і форми заробітної плати. Безробіття.	8	2	2	4
6	Капітал і відсоток. Дисконтування та інвестиції.	6	2	2	2
7	Теорія поведінки споживача та виробника.	6	2	2	2
8	Механізм функціонування підприємств в ринковій економіці.	6	2	2	2
9	Основи теорії виробництва в мікроекономіці.	6	2	2	2
10	Конкуренція і монополія. Бізнес.	6	2	2	2
11	Економічне зростання, циклічність розвитку.	6	2	2	2
12	Домашнє завдання	8			8
	Модульна контрольна робота	10	2		8
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>90</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>42</b>



## 2.2. Домашнє завдання

У другому семестрі студенти виконують домашню роботу (ДР), відповідно до затверджених у встановленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та практичних вмінь, набутих у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни в галузі бізнес-планування, які використовуються в подальшому при вивченні наступних дисциплін професійної підготовки фахівця з повною вищою освітою та написанні бакалаврської роботи.

Конкретна мета ДР полягає у формуванні системи теоретичних знань і практичних навичок в сфері розробки та ефективного використання положень економічної теорії виробництва в управлінні підприємствами при вирішенні стратегічних завдань розвитку. При цьому завдання різняться між собою варіантами.

Для виконання ДР студент повинен знати теоретичні основи і практичні навички, придбані при вивченні таких навчальних дисциплін, як «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Планування і контроль на підприємстві».

Виконання, оформлення та захист ДР здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання ДР – до 8 годин самостійної роботи.

## 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

### 3.1. Список рекомендованих джерел

#### Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Бізнес-планування: навч. посіб. / Т.Г.Васильців, Я.Д.Кочмарик, В.І.Блонська, Р.Л.Лупак. – К.: Знання, 2013. – 207 с.

3.1.2. Стратегічне планування. Навчальний посібник/ О.Берданова, В.Вакуленко, В.Тертичка. – Л.: ЗУКЦ, 2008. – 138 с.

3.1.3. РуководствоErnst&Young по составлениюбизнес-планов / Брайен Р. Форд, Джей Борнстайн, Патрик Прюзт Альпина.-Паблицер, 2010. - 264 с.

#### Додаткові рекомендовані джерела

3.1.4. Україна. Закон. Про відновлення платоспроможності боржника або визнання його банкрутом [Електронний ресурс] : Закон України від 14.05. 1992 № 2343–ХІІ. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2343-12>.

3.1.5. Рудковська О. Л. Реструктуризація підприємства як один із шляхів виходу з кризового стану / О. Л. Рудковська // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2012. – № 4. – С. 62-65.– (Серія: Економіка та менеджмент).

3.1.6. Лігоненко Л. О. Антикризове управління підприємством: підручник. / Л. О. Лігоненко. – К.: КНТЕУ, 2005. – 824 с.

### 3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1.	Методичні вказівки практичних занять	1.1–1.8	Електронна версія





#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

8 семестр		
Модуль № 1		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Відповіді на практичних заняттях (5 б.*4 зан.)	20(сумарна)	
Виконання тестових завдань та задач на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять (5б. х 2зан.)	10 (сумарна)	
Виконання та захист домашнього завдання	10	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 24 бал.</i>		
Виконання модульної контрольної роботи	20	
<b>Екзамен</b>		<b>40</b>
<b>Усього за 8 семестр</b>		<b>100</b>

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).


Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах				Оцінка за національною шкалою
Відповіді на практичних заняттях	Виконання тестових завдань та задач на практичних заняттях	Виконання та захист домашнього завдання	Виконання модульної контрольної роботи	
5	5	9-10	18-20	Відмінно
4	4	8	15-17	Добре
3	3	6-7	11-13	Задовільно
менше 3	менше 3	Менше 6	менше 11	Незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Економічні теорії виробництва»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 14.01.06 – 01-2020
		стор.7 з 10	

Таблиця 4.3

**Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок  
в балах оцінкам за національною шкалою**

Модуль №1, №2	Оцінка за національною шкалою
18-20	Відмінно
15-17	Добре
12-14	Задовільно
менше 12	Незадовільно

4.5. Підсумкова модульна рейтингова оцінка у балах становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

**Відповідність підсумкової семестрової  
модульної рейтингової оцінки в балах  
оцінкам за національною шкалою**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
54-60	Відмінно
45-53	Добре
36-44	Задовільно
менше 36	Незадовільно

Таблиця 4.5

**Відповідність екзаменаційної  
рейтингової оцінки в балах оцінці  
за національною шкалою**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
36-40	Відмінно
30-35	Добре
24-29	Задовільно
менше 24	-

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

**Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах  
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>82-89</b>		<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
<b>75-81</b>	<b>Добре</b>	<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>67-74</b>		<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
<b>60-66</b>	<b>Задовільно</b>	<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)



35-59	Незадовільно	FX	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
1-34		F	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.9. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.10. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається у балах з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки






(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності




(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ змі ни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесенн я зміни	Дата введенн я зміни
	Змінено го	Замінено го	Нового	Анульо- ваного			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				