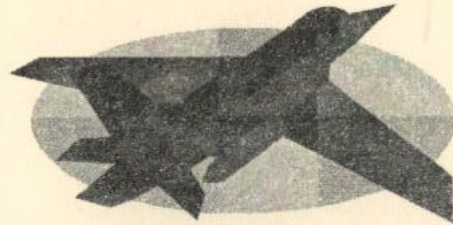


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

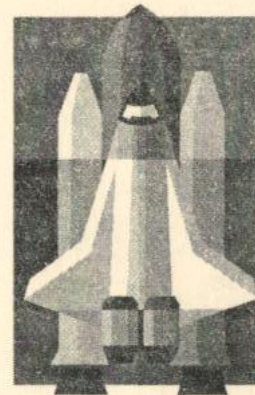


МАТЕРІАЛИ

V Міжнародної науково-практичної конференції

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ПСИХОЛОГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ
В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ**

20-21 квітня 2010 р.



Київ 2010

УДК: 009 (082)

Актуальні проблеми психології діяльності в особливих умовах: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 20-21 квітня 2010 р., Національний авіаційний університет / за заг. ред. О.В. Петренка, О.М. Ічанської. – К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк». 2010. – 128 с.

Містить матеріали доповідей щорічної науково-практичної конференції з проблем психології діяльності в особливих умовах.

Організаційний комітет

Голова оргкомітету:

В.П. Харченко, д-р тех. н., проф., заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, проректор з наукової роботи Національного авіаційного університету

Заступник голови оргкомітету:

О.В. Петренко, к. психол. н., доц., завідувач кафедри авіаційної психології, заступник директора Гуманітарного інституту НАУ з наукової роботи

Члени оргкомітету:

О.М. Ічанська, доц.

Л.В. Помиткіна, доц.

О.В. Сечейко, доц.

О.В. Гірчук, ст. викл.

В.В. Злагодух, ст. викл.

С.С. Луппо, ст. викл.

О.І. Западенко, викл.

Я.І. Пономаренко, зав. лаб.

Н.С. Хімченко, викл.

Секретаріат конференції

О.В. Гірчук (голова секретаріату)

А.В. Нагайко

*Рекомендовано до друку вченою радою
Гуманітарного інституту НАУ
(Протокол №7 від 14 квітня 2010 р.)*

груповою роботою, для того, щоб члени екіпажу могли самостійно засвоїти навички, набуті на заняттях та спробувати їх примінити у практичній діяльності.

Ольга Істраті

м. Київ

Вплив індивідуально-типологічних особливостей студентів-авіадиспетчерів на успішність оволодіння професійними навичками

У сучасних умовах професійна надійність авіадиспетчера привертає до себе особливу увагу. Диспетчер не просто виступає ланкою у системі «людина - машина», він є центральною фігурою, що забезпечує безпеку повітряного руху. Діяльність авіадиспетчера пов'язана зі значними нервово-психічними навантаженнями, вимагає гнучкості та безпомилковості виконуваних дій і операцій. Постає питання щодо значущості психофізіологічних та психологічних особливостей авіадиспетчерів для забезпечення ефективності їх професійної діяльності.

Мета нашого дослідження полягала у встановленні зв'язку між індивідуально – типологічними особливостями майбутніх авіадиспетчерів та успішністю оволодіння ними професійними навичками.

Ми передбачали, що результати емпіричного дослідження дадуть змогу виявити, які індивідуально – типологічні особливості студента сприяють, а які перешкоджають швидкому та ефективному оволодінню навичками, необхідними в подальшій професійній діяльності.

Для вирішення поставлених завдань ми застосували : метод експертних оцінок ступеня успішності студентів – авіадиспетчерів; психодіагностичний метод був представлений такими методиками: «Теплінг-тест» Ільїна, ОСТ Русалова, методика діагностики темперамента Стреляу, методика на визначення врівноваженості нервових процесів «Реакції на час»; статистичний аналіз результатів дослідження проводився за допомогою критерія Колмогорова – Смірнова для оцінки нормальності розподілу, кореляційного та регресійного аналізу.

Нами було знайдено статистично – значимі кореляції між індивідуально – типологічними особливостями студентів – авіадиспетчерів та показниками успішності засвоєння ними професійних навичок. Наявність зв'язку між вищезазначеними параметрами засвідчує, що успішність студентів – авіадиспетчерів залежить від цілої низки факторів, серед яких властивості нервової системи є визначальними. Значну роль в ефективності оволодіння професійними навичками майбутніми авіадиспетчерами відіграють наступні параметри: ергічність, пластичність нервової системи та темп, які у своїй сукупності формують індивідуальний стиль діяльності фахівця.