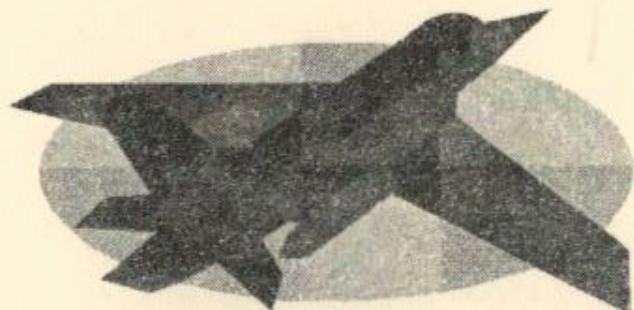


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

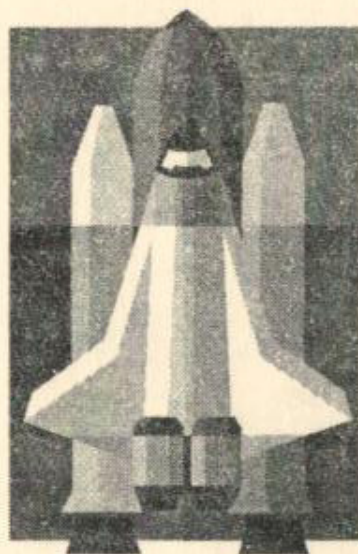


**МАТЕРІАЛИ**

**V Міжнародної науково-практичної конференції**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
ПСИХОЛОГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ**

*20-21 квітня 2010 р.*



**Київ 2010**

УДК: 009 (082)

**Актуальні проблеми психології діяльності в особливих умовах:** матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 20-21 квітня 2010 р., Національний авіаційний університет / за заг. ред. О.В. Петренка, О.М. Ічанської. – К. : Видво Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк». 2010. – 128 с.

Містить матеріали доповідей щорічної науково-практичної конференції з проблем психології діяльності в особливих умовах.

*Організаційний комітет*

Голова оргкомітету:

В.П. Харченко, д-р тех. н., проф., заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, проректор з наукової роботи Національного авіаційного університету

Заступник голови оргкомітету:

О.В. Петренко, к. психол. н., доц., завідувач кафедри авіаційної психології, заступник директора Гуманітарного інституту НАУ з наукової роботи

Члени оргкомітету:

О.М. Ічанська, доц.

Л.В. Помиткіна, доц.

О.В. Сечейко, доц.

О.В. Гірчук, ст. викл.

В.В. Злагодух, ст. викл.

С.Є. Луппо, ст. викл

О.І. Западенко, викл.

Я.І. Пономаренко, зав. лаб.

Н.С. Хімченко, викл.

*Секретаріат конференції*

О.В. Гірчук (голова секретаріату)

А.В. Нагайко

*Рекомендовано до друку вченою радою  
Гуманітарного інституту НАУ  
(Протокол №7 від 14 квітня 2010 р.)*

Ольга Сапельник

г. Киев

## Психологическое обеспечение деятельности:

### СМД-методология.

Специфические черты деятельностного подхода, в отличие от подхода натуралистического, противопоставляющего человека и мир объектов, обсуждаются в работах выдающегося мыслителя XX века Г.П. Щедровицкого. Автор констатирует, что человеческая деятельность отнюдь не всегда предполагает объект. Для человека, который выполняет свои функции по заведенному распорядку – «просто работает» или «функционирует» внутри структуры, эта структура объектом не является, она фиксируется как условие его действия; также часто человек не фиксирует себя, фиксируя только те объекты, с которыми работает. По Г.П. Щедровицкому, целей при этом нет, есть лишь следование норме деятельности. Когда же в деятельности возникает *остановка* из-за невозможности действовать старыми методами, становится возможен *выход в рефлексивную позицию*, предполагающий два вектора: *ретроспективный* – что и почему делали, что получили и *перспективный* – определение *целей*, проверка их с точки зрения ценностей, создание *проекта, программы и плана работ*. Учитывая моменты мышления и моменты деятельности, Г.П. Щедровицкий развивает *системо-мыследеятельностную (СМД) методологию*. В частности, обсуждаются типы *оргуправленческого мышления и деятельности*, такие

как *организация, руководство, управление (ОРУ)*, а также *организационно-деятельностная игра (ОДИ)* как форма проверки и развития оргуправленческих качеств. В рамках данного подхода человек – сложное двойное образование: *функциональное место* (которое предзадано структурой общества) и *наполнение этого места* (сам человек). Выполняя функцию и миссию своего штатного места в пространстве формальной организации, человек является *индивидом*. Возможность не только функционировать по законам своего места, но и ставить цели, принимать решения, брать на себя ответственность, означает выход в *личностную позицию*, предполагающий осознание себя, своих возможностей, оценивание себя по отношению к месту и отделение себя от места. «Оргуправленцы-личности – это люди, осознавшие себя таковыми, принявшие на себя соответствующие моральные ценности и миссию, от работы которых зависит успех всех и всего дела... Самосознание создает их личностную структуру. Поэтому им следует объединяться и создавать *определенным образом организованные клубные пространства*, позволяющие обсуждать свои дела и принимать решения из личностной позиции».

Исходя из выше изложенного, можно утверждать, что для организаций с особыми условиями деятельности первостепенное значение имеет *обеспечение единства места и наполнения и их соответствия*, а также создание условий для рефлексивного осмысления профессионалом своей деятельности и окружающих структур, в которые он включен.