

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
 Кафедра англійської філології і перекладу

УЗГОДЖЕНО
 Декан

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з навчальної роботи

_____ Н. Ладогубець
 «__» _____ 2021 р.

_____ А. Полухін
 «__» _____ 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»

Освітньо-професійна програма: «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»

Спеціальність: 035 «Філологія»

Спеціалізація: 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

Форма навчання	Семестр	Усього (год./ кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР /К.р.	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна:	1,2,3	720/24	-	357	-	363	-	-	екзамен 1,2,3с
Заочна	1,2,3, 4	720/24	-	74	-	646	3 к - 2,3,4с	-	екзамен 2,3,4с

Індекс: НБ-8-035/21-2.1.4

Індекс: НБ-8-035з/21-2.1.4

СМЯ НАУ РП 12.01.03-01-2021



Система менеджменту якості.
Робоча програма навчальної дисципліни
«Практика усного та писемного мовлення
(англійська мова)»

Шифр
документа

СМЯНАУ
РП 12.01.03-01-2021

стор. 2 з 22

Робочу програму навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська», навчальних та робочих навчальних планів № НБ-8-035/21, № РБ-8-035/21, № НБ-8-035з/21, № РБ-8-035з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 035 «Філологія», спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:

завідувач кафедри англійської філології і перекладу _____

Сидоренко С.І.

старший викладач англійської філології і перекладу _____

Гастинщикова Л.О.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» – кафедри англійської філології і перекладу, протокол № ___ від _____ 2021 р.

Гарант освітньої програми _____

Сидоренко С.І.

Завідувач кафедри _____

Сидоренко С.І.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № ___ від «___» _____ 2021 р.

Голова НМРР _____

А.М. Кокарева

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник



ЗМІСТ

сторінка

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	5
2.3. Тематичний план	9
2.4. Завдання на контрольні (домашні) роботи	19
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену	19
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	19
3.1. Методи навчання.....	19
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	19
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет.....	19
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	21

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 12.01.03-01-2021
		стор. 4 з 22	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Дана навчальна дисципліна є практичною основою формування мовної та мовленнєвої компетенції майбутнього фахівця з англійської філології.

Метою викладання дисципліни є оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації для успішного виконання подальшої професійної діяльності, що передбачає набуття студентами комунікативної компетенції в усному і писемному мовленні, тобто здатності міжкультурного іншомовного спілкування в залежності від конкретної ситуації.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування і розвиток умінь та навичок читання англійських текстів;
- удосконалення умінь аудіювання на основі адаптованих та автентичних аудіотекстів;
- формування умінь і навичок перекладу та реферування текстів;
- удосконалення умінь монологічного та діалогічного мовлення;
- формування і розвиток умінь та навичок писемного мовлення англійською мовою;
- оволодіння фонетичними навичками стандартного англійського мовлення;
- розширення активного та пасивного словників, ознайомлення з лексикою сучасної англійської мови, яка відображає певний етап розвитку культури країни, соціального та політичного ладу суспільства;
- формування елементів глобального мислення (діалог культур);
- формування стійкої мотивації пізнавальної діяльності, потреби використання англійської мови у реальному спілкуванні;
- формування культури іншомовного спілкування.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна

- знати норми англійської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;
- організувати процес свого навчання й самоосвіти;
- співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо;
- спілкуватися англійською мовою усно й письмово;
- використовувати англійську мову, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;
- знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів англійською мовою.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна

- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною



- та іноземними мовами;
- здатність до інтерпретації та перекладу текстів;
 - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
 - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки

Дана дисципліна є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Практичний курс англійської мови», «Практика перекладу галузевої літератури» та інших.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з **шести** навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля № 1 «Сім'я. Зовнішність та характер людини»;
- навчального модуля № 2 «Клімат. Погода. Навчання в університеті»;
- навчального модуля № 3 «Будинок, квартира. Послуги»;
- навчального модуля № 4 «Їжа. Покупки»;
- навчального модуля № 5 «Кар'єра. Вибір професії»;
- навчального модуля № 6 «Медицина. Хвороби та ліки», кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до модуля

Модуль 1 «Сім'я. Зовнішність та характер людини».

Інтегровані вимоги до модуля № 1: у результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 1 здобувач повинен **знати** лексику, мовні кліше та ідіоматичні вирази з тематики модуля, **вміти** адекватно ситуації мовлення та граматично правильно застосовувати вивчений мовний матеріал з тематики модуля в усному монологічному та діалогічному та писемному мовленні, сприймати на слух та розуміти під час читання тексти з тематики модуля.

Тема 1. Сім'я. Вивчення тематичної лексики та обговорення питань: члени сім'ї, родичі, родинні зв'язки, роль сім'ї у суспільстві, проблеми виховання, проблеми сучасної сім'ї, шлюб, статистика та причини розлучень. Підтеми: «Про себе», «Моя родина», «Надзвичайна/особлива людина в моєму роду», «Моє розуміння ідеальної сім'ї», «Яким має бути чоловік / жінка», «Типова британська сім'я - стереотипи та сучасні тенденції», «Британська Королівська сім'я», «Весілля та весільні традиції». Дискусія «Хочу заміж за іноземця», «Знайомство в Інтернеті».

Перегляд відео з теми, обговорення персонажів, мотивів їхніх вчинків. Виконання завдань з діалогічного і монологічного мовлення. Написання неформального листа другу, однокласнику, дзвінок батькам, родичам.


Полісемія в англійській мові. Поняття контексту. Синонімія. Синоніми з теми «Сім'я». Вживання синонімів в формальному і офіційному стилях мовлення.

Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.

Тема 2. Зовнішність та характер людини. Вивчення тематичної лексики та обговорення зовнішності: частини тіла, риси обличчя, волосся, статура. Читання текстів про характери, обумовлені різними знаками Зодіаку та їх обговорення. Складання діалогів та висловлення своєї думки за ситуаціями «Еталон краси», «Примхи моди», «Чи варто перейматися своєю зовнішністю», «Риси характеру», «Емоційний стан», «Яким я не хотів би бути і чому», «Мій друг / подруга», «Ідеальний друг/ бос /сусід по кімнаті». Дискусія «Пластична хірургія», «Що варто і що не варто змінювати в собі».

Мовленнєві кліше знайомства, вітання, прощання. Аудіювання тематичних текстів.

Написання формального листа (запит, повідомлення, опис прикмет) з ситуацій

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.03-01-2021
		стор. 6 з 22	

повсякденного життя.

Синоніми з теми «Зовнішність та характер людини». Читання газетних статей та лексико-граматичний аналіз текстів. Обговорення поточних новин.

Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.

Модуль 2. «Клімат. Погода. Навчання в університеті»

Інтегровані вимоги до модуля № 2: у результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 2 «Клімат. Погода. Навчання в університеті» здобувач повинен **знати** лексику, мовні кліше та ідіоматичні вирази з тематики модуля, **вміти** адекватно ситуації мовлення та граматично правильно застосовувати вивчений мовний матеріал з тематики модуля в усному монологічному та діалогічному та писемному мовленні, сприймати на слух та розуміти під час читання тексти з тематики модуля.

Тема 1. Погода. Прогноз погоди. Вивчення лексики, яка характеризує природні явища, катаклізми та різноманітні погодні умови, клімат та фактори, що впливають на клімат країни. Мовленнєві кліше, які вживаються в розмовах про погоду. Порівняння клімату України з кліматом США, Великобританії. Обговорення та дискусії за ситуаціями теми: «Пори року. Весна. Літо. Осінь. Зима», «Клімат України/Великобританії», «Вплив клімату на характер та менталітет різних націй», «Вплив погоди на настрій та самопочуття». Прослуховування навчальних діалогів та складання діалогів за темою.

Обговорення проблем глобального потепління, погіршення стану екології. Читання, прослуховування та обговорення тематичних текстів, включаючи повідомлення поточних новин щодо погоди та клімату.

Розмовні формули висловлення власної думки, вподобань, емоційного стану. Антонімія в англійській мові на прикладах з теми «Погода. Пори року».

Написання спогадів про курйозний випадок, який трапився з тобою/твоїм другом, пов'язаний з погодою. Передача емоційного стану на письмі.

Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.

Тема 2. Навчання в університеті. Вивчення лексики з контексту вищої освіти: види навчальних закладів, стадії та рівні навчання, ступені, предмети, викладачі університету, структура навчального року, оцінки та екзамени.

Обговорення та дискусії за ситуаціями теми: «Національний авіаційний університет», «Я – першокурсник, перші враження», «Предмети, які я вивчаю», «Спогади про школу, про вступ до університету, вибір спеціальності», «Студентське життя», «Найкращі університети Великобританії та США». Читання та опрацювання тематичного тексту про історію та досягнення НАУ, його підрозділи. Аудіювання тематичних текстів. Перегляд відео з теми. Читання та лексико-граматичний аналіз газетних статей. Обговорення поточних новин.


Написання есе формату “For and Against” з проблемних питань здобуття освіти, вибору між роботою та освітою тощо.

Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.

Модуль 3 «Будинок, квартира. Послуги»

Інтегровані вимоги до модуля № 3: у результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 3 «Будинок, квартира. Послуги» здобувач повинен **знати** лексику, мовні кліше та ідіоматичні вирази з тематики модуля, **вміти** адекватно ситуації мовлення та граматично правильно застосовувати вивчений мовний матеріал з тематики модуля в усному монологічному та діалогічному та писемному мовленні, сприймати на слух та розуміти під час читання тексти з тематики модуля.

Тема 1. Будинок. Квартира. Вивчення лексики за розділами: види будинків, частини будинку, характеристика стану житла, сучасні вигоди, особливості стилю та зовнішнього

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.03-01-2021
		стор. 7 з 22	

оформлення, інтер'єру; назви кімнат, меблів, аксесуарів, електричних та побутових приладів.

Обговорення та дискусії за ситуаціями теми: «Мій дім / Моя кімната», «Будинок мого друга», «Будинок моєї мрії», «Робимо ремонт (DIY)», «Хатня робота», «Що краще: будинок або квартира?», «Де краще жити: в селі чи в місті?», «Як купити / винайняти житло», «Розумний Дім», «Проблеми забезпечення житлом», «Бездомні на вулицях міст». Прослуховування та інсценування діалогів за ситуаціями теми.

Підготовка студентами презентації з тематики модуля.

Читання та опрацювання тематичних текстів та газетних статей. Обговорення поточних новин.

Написання твору з запропонованого переліку тем, наприклад: «Мені наснився мій дім в Голівуді». Складання реклами з продажу квартири.

Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.

Тема 2. Послуги. Вивчення лексики за розділами: перукарня, ательє мод, майстерня з ремонту взуття, пошта, засоби зв'язку, фотосалон, пральня та хімчистка, авто напрокат, бронювання готелю, Інтернет-послуги. Вживання граматичної структури to have/get something done. Обговорення тем «Служба побуту на Україні», «Роль послуг у житті студента», «Відвідування салону краси», «Нові технології і сфера послуг», «Тенети сучасної індустрії послуг». Прослуховування та інсценування діалогів за ситуаціями теми. Перегляд відео з теми.

Читання та лексико-граматичний аналіз тематичних текстів та газетних статей. Обговорення поточних новин.

Написання листа-скарги про неякісну послугу, короткої реклами про надання послуги для закладу, який має відкритися проблемних питань сфери харчування..

Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.

Модуль 4 «Їжа. Покупки»


Інтегровані вимоги до модуля № 4: у результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 4 «Їжа. Покупки» здобувач повинен **знати** лексику, мовні кліше та ідіоматичні вирази з тематики модуля, **вміти** адекватно ситуації мовлення та граматично правильно застосовувати вивчений мовний матеріал з тематики модуля в усному монологічному та діалогічному та писемному мовленні, сприймати на слух та розуміти під час читання тексти з тематики модуля.

Тема 1. Їжа. Вивчення лексики та обговорення за розділами: види кафе та ресторанів, меню, сервіровка столу, посуд, замовлення страви, ресторани швидкого харчування – переваги, недоліки; м'ясні та рибні страви, фрукти та овочі, кондитерські вироби, напої та десерти, в студентській їдальні. Обговорення та дискусії за ситуаціями теми: «Вибір ресторану», «У ресторані», «В їдальні», «Їмо вдома», «Продукти та способи їх приготування», «Правила поведінки за столом», «Моя улюблена страву. Рецепт приготування», «Чекаємо гостей», «Традиційна українська кухня», «Святковий стіл», «Їжа на природі, пікніки», «Особливості святкування Різдва та Нового року в Україні, Великобританії і Сполучених Штатах Америки», «Будні та свята студентів». Розмовні кліше та сталі вислови з теми «Їжа». Відмінності в американській та британській лексиці з теми «Їжа». Аудіювання тематичних діалогів. Читання та лексико-граматичний аналіз тематичних текстів, виконання вправ з перекладу.

Написання есе формату “Opinion Essay” з проблемних питань сфери харчування.

Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.

Тема 2. Покупки. Вивчення лексики та розвиток мовлення за ситуаціями: «Види магазинів, відділи», «У продовольчому магазині», «Supermarket vs local shop», «В магазині готового одягу», «Купівля подарунка», «Нові форми торгівлі. Інтернет-магазини». Дискутування на теми «Споживацька ідеологія», «Реклама та її вплив», «Шопаголізм»,

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 12.01.03-01-2021
		стор. 8 з 22	

«Сучасна мода». Ідіоматичні та сталі вислови з теми «Покупки». Читання та лексико-граматичний аналіз тематичних текстів. Обговорення поточних новин.

Перегляд відео з теми. Аудіювання тематичного тексту.

Письмові коментарі та розгорнуті відповіді на проблемні питання з теми. Переклад коротких текстів.

Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.

Модуль 5 «Кар'єра. Вибір професії»

Інтегровані вимоги до модуля № 5: у результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 5 «Кар'єра. Вибір професії» здобувач повинен **знати** лексику, мовні кліше та ідіоматичні вирази з тематики модуля, **вміти** адекватно ситуації мовлення та граматично правильно застосовувати вивчений мовний матеріал з тематики модуля в усному монологічному та діалогічному та писемному мовленні, сприймати на слух та розуміти під час читання тексти з тематики модуля.

Тема 1. Кар'єра. Вибір професії. Вивчення лексики та обговорення за розділами: «Категорії та назви професій», «Кар'єра», «Вибір професії», «Професія моїх батьків», «Професія усного/письмового перекладача», «Влаштування на роботу. Співбесіда». Дискусія на теми «Розумова чи фізична праця?», «Що треба для успіху», «Проблема безробіття в Україні та світі», «Можливості працевлаштування для студентів після закінчення університету», «Можливості працевлаштування для людей з обмеженими фізичними можливостями», «Волонтерський рух», «Існування суто чоловічих/жіночих професій», «Можливості працевлаштування за кордоном». Аудіювання тематичних діалогів. Перегляд відео.

Читання та лексико-граматичний аналіз тематичних текстів, газетних статей. Обговорення поточних новин.

Складання резюме та супровідного листа з урахуванням активного лексичного та граматичного матеріалу.

Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.

Модуль 6. «Медицина. Хвороби та ліки»

Інтегровані вимоги до модуля № 6: у результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 6 «Медицина. Хвороби та ліки» здобувач повинен **знати** лексику, мовні кліше та ідіоматичні вирази з тематики модуля, **вміти** адекватно ситуації мовлення та граматично правильно застосовувати вивчений мовний матеріал з тематики модуля в усному монологічному та діалогічному та писемному мовленні, сприймати на слух та розуміти під час читання тексти з тематики модуля.

Тема 1. Медицина. Система охорони здоров'я. Вивчення лексики та обговорення за темами: «Медицина/Медичне обслуговування в Британії», «Фізичне та психічне здоров'я», «Фактори, що спричиняють недієздатність особи», «Альтернативна/нетрадиційна медицина (голковколювання (акупунктура), ароматерапія, навіювання, холістична медицина і т. ін.)», «Медичний центр». Дискусія та презентації студентів на теми: «Трансплантологія – проблеми та досягнення», «Пластична хірургія: необхідність чи данина моді», «Здоровий спосіб життя», «Спорт і здоров'я», «Куріння та шкідливі звички», «Здорове харчування», «Довголіття», «Доброчинні медичні організації та фонди», Сучасний спосіб життя і стрес».

Тема 2. Хвороби та ліки. Вивчення лексики та обговорення за темами: «Хвороби та ліки», «Візит до стоматолога», «Аборти та їх вплив на самопочуття жінки». Дискусія та презентації студентів на теми: «Трансплантологія – проблеми та досягнення», «Пластична хірургія: необхідність чи данина моді», «Здоровий спосіб життя», «Спорт і здоров'я», «Куріння та шкідливі звички», «Здорове харчування», «Довголіття», «Доброчинні медичні організації та фонди», Сучасний спосіб життя і стрес».

Творче завдання: літературний переклад вірша "Sick" («Хвора»).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 12.01.03-01-2021
		стор. 9 з 22	

Перегляд відео-сюжетів та їх письмовий переказ, переклад коротких текстів. Аудіювання текстів у межах тематики.

Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.

2.3. Тематичний план.

№ п/п	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)					
		Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Усього	Практ. заняття	СРС	Усього	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль №1 «Сім'я. Зовнішність та характер людини»							
		1 семестр			1 семестр		
1.1	Введення теми «Сім'я».	4	2	2	5	2	3
1.2	Лексика з теми: члени сім'ї, родичі, вік, дитинство, професії.	4	2	2	3	-	3
1.3	Розмовні теми: «Про себе», «Моя родина», «Надзвичайна/особлива людина в моєму роду».	4	2	2	3	-	3
1.4	Розмовні теми: «Мое розуміння ідеальної сім'ї», «Яким має бути чоловік / жінка». Читання та обговорення тексту «The British Family».	4	2	2	3	-	3
1.5	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	4	2	2	3	-	3
1.6	Лексика та розвиток мовлення з розмовних тем: «Сучасна родина, ролі у сім'ї», «Проблеми сучасної сім'ї, причини розлучення». Діалогічне мовлення по темі.	4	2	2	3	-	3
1.7	Полісемія в англійській мові. Поняття контексту. Синоніми з теми «Сім'я».	4	2	2	3	-	3
1.8	Читання, переклад та опрацювання тематичного тексту «The Stereotypical family man in Great Britain». Вправи на повторення вивченого лексичного матеріалу.	4	2	2	3	-	3
1.9	Аудіювання діалогів, переклад та обговорення. Написання формального листа (запит, повідомлення, опис прикмет) з ситуацій повсякденного життя.	4	2	2	3	-	3
1.10	Обговорення розмовних тем «Діти у сім'ї», «Проблеми виховання», «Обдаровані діти». Перегляд відео-сюжету. Контрольне аудіювання тематичного тексту.	4	2	2	3	-	3
1.11	Розмовна тема «Королівська британська сім'я». Перегляд навчального відеофільму. Дискусія «Все можуть королі?»	4	2	2	3	-	3
1.12	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	4	2	2	3	-	3
1.13	Розмовні теми «Роль сім'ї у суспільстві», «Мое розуміння ідеальної сім'ї». Круглий стіл.	4	2	2	5	2	3



1	2	3	4	5	6	7	8
1.14	Читання та лексико-граматичний аналіз тематичного тексту "British Wedding".	4	2	2	3	-	3
1.15	Обговорення теми «Весільні та шлюбні традиції народів світу». Обговорення поточних новин.	4	2	2	3	-	3
1.16	Лексика з розмовних тем «Риси характеру». Розвиток мовлення з підтем: «Яким має бути чоловік / дружина».	4	2	2	5	2	3
1.17	Лексика, яка відображає емоційний стан людини. Розповіді про спогади минулого, почуття та емоції.	4	2	2	3	-	3
1.18	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	4	2	2	3	-	3
1.19	Розповіді про себе – свої позитивні та негативні риси. Обговорення характеру за знаками зодіаку. Обговорення ситуацій «Ідеальний друг/ бос /сусід по кімнаті», «Яким я не хотів би бути і чому».	4	2	2	3	-	3
1.20	Лексика з розмовних тем «Зовнішність», «Частини тіла».	4	2	2	3	-	3
1.21	Обговорення зовнішності: частини тіла, риси обличчя, волосся, статура. Опис малюнків.	4	2	2	3	-	3
1.22	Складання діалогів та висловлення своєї думки за ситуаціями «Еталон краси», «Примхи моди», «Чи варто перейматися своєю зовнішністю».	4	2	2	3	-	3
1.23	Розмовна тема «Мій друг / подруга». Розвиток мовлення з використання всієї вивченої лексики.	4	2	2	3	-	3
1.24	Дискусія «Пластична хірургія», «Що варто і що не варто змінювати в собі».	4	2	2	5	2	3
1.25	Читання, переклад та опрацювання тематичного тексту. Обговорення. Вправи на повторення вивченого лексичного матеріалу.	4	2	2	3	-	3
1.26	Читання та драматизація діалогів. Етикет мовлення. Мовленнєві кліше знайомства, вітання, прощання. Інтонація таких мовленнєвих кліше.	4	2	2	3	-	3
1.27	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	4	2	2	3	-	3
1.28	Перегляд навчального кінофільму з теми. Письмовий аналіз з характеристикою характерів та вчинків героїв.	4	2	2	3	-	3
1.29	News Agency. Обговорення матеріалів сайтів BBC та CNN.	4	2	2	2	-	2
1.30	Рольова гра: 1) участь у кастингу в Голівуді; 2) в агенції знайомств.	4	2	2	4	2	2
1.31	Читання та лексико-граматичний аналіз тематичного тексту "Generation Gap". Обговорення поточних новин.	4	2	2	2	-	2
1.32	Круглий стіл «Зв'язок між тим, як ми виглядаємо та якими ми є»	4	2	2	4	2	2
1.33	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	4	2	2	2	-	2
1.34	Модульна контрольна робота №1	3	2	1	-	-	-
Усього за модулем №1		135	68	67	106	12	94



1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль №2 «Клімат. Погода. Навчання в університеті»							
		1 семестр			1 семестр		
2.1	Розмовна тема «Погода».	4	2	2	5	2	3
2.2	Введення лексики: погода, температура, опади, природні явища та катаклізми. Читання та прослуховування прогнозу погоди.	4	2	2	3	-	3
2.3	Складання діалогів з теми «Погода». Спогади про екстремальні погодні умови.	4	2	2	3	-	3
2.4	Введення мовних кліше, які вживаються в розмовах про погоду. Обговорення поточної погоди в різних частинах світу.	4	2	2	3	-	3
2.5	News Agency. Обговорення матеріалів сайтів BBC та CNN.	4	2	2	3	-	3
2.6	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	4	2	2	3	-	3
2.7	Розмовна тема «Пори року. Осінь. Зима». Лексика та мовні кліше у розповідях про зміну погоди та пори року.	4	2	2	3	-	3
2.8	Читання, переклад та опрацювання тематичного тексту «Weather». Обговорення. Виконання лексичних та мовленнєвих завдань.	4	2	2	3	-	3
2.9	Аудіювання тексту про погоду, письмовий переказ. Синоніми з теми «Погода». Читання та складання діалогів. Обговорення поточних новин.	4	2	2	3	-	3
2.10	Розмовна тема «Пори року. Весна. Літо». Обговорення відпочинку на природі, виходу на пікнік, в гори.	4	2	2	3	-	3
2.11	Читання, переклад та опрацювання тематичного тексту про клімат Великобританії. Обговорення. Виконання лексичних та мовленнєвих завдань.	4	2	2	3	-	3
2.12	Розмовна тема «Клімат України». Читання, переклад та опрацювання тематичного тексту. Обговорення. Виконання лексичних та мовленнєвих завдань.	4	2	2	3	-	3
2.13	News Agency. Обговорення матеріалів сайтів BBC та CNN.	4	2	2	3	-	3
2.14	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	4	2	2	3	-	3
2.15	Рольова гра «Синоптик». Прислів'я з теми «Погода». Прослуховування поточних новин, пов'язаних з екстремальними проявами погоди та клімату.	4	2	2	3	-	3
2.16	Розмовна тема «Погода та настрої / самопочуття». Парна робота з діалогічного мовлення.	4	2	2	3	-	3
2.17	Читання, переклад та обговорення повідомлень преси про глобальне потепління, зміну клімату та проблеми екології. Виконання лексичних та мовленнєвих завдань	4	2	2	3	-	3
2.18	Розмовна тема «Навчання в університеті». Вивчення лексики з контексту вищої освіти: види навчальних закладів, стадії та рівні навчання, ступені	4	2	2	5	2	3



1	2	3	4	5	6	7	8
2.19	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	4	2	2	3	-	3
2.20	Вивчення лексики: предмети, викладачі університету, організація навчального року, екзамени.	4	2	2	3	-	3
2.21	Порівняння системи освіти в Україні та США.	4	2	2	3	-	3
2.22	Обговорення та дискусії за ситуаціями теми: «Я – першокурсник», «Спогади про школу, про вступ до університету, вибір спеціальності».	4	2	2	5	2	3
2.23	Розмовна тема «Студентське життя».	4	2	2	5	2	3
2.24	Перегляд навчального відеофільму. Дискусія. Діалоги.	4	2	2	3	-	3
2.25	Розмовна тема «Студентські організації в США»	4	2	2	3	-	3
2.26	Читання, переклад та обговорення текстів про найкращі університети Великобританії та США. Виконання лексичних та мовленнєвих завдань.	4	2	2	3	-	3
2.27	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	4	2	2	3	-	3
2.28	Розмовна тема «Національний авіаційний університет». Читання та опрацювання тематичного тексту про історію та досягнення НАУ, його підрозділи. Письмовий переклад речень з лексикою, що вивчається.	4	2	2	3	-	3
2.29	Контрольне аудіювання тематичного тексту. Перегляд навчального відеофільму. Мовленнєві кліше. Вираження власної думки. Вираження вподобань.	4	2	2	2	-	2
2.30	Синоніми, британська та американська лексика зі сфери освіти. Обговорення поточних новин в галузі освіти.	4	2	2	2	-	2
2.31	News Agency. Обговорення матеріалів сайтів BBC та CNN.	4	2	2	2	-	2
2.32	Круглий стіл «Мій університет». Обговорення та інсценування «Яким мав би бути рекламний ролік про НАУ»	4	2	2	4	2	2
2.33	Повторення навчального матеріалу модуля.	4	2	2	2	-	2
2.34	Модульна контрольна робота № 2	3	2	1	-	-	-
Усього за модулем №2		135	68	67	104	10	94
Усього за 1 семестр		270	136	134	210	22	188
Модуль № 3 «Будинок, квартира. Послуги»							
				2 семестр		2 семестр	
3.1	Розмовна тема «Мій дім». Введення лексики: види будинків, частини будинків, деталі зовнішнього оформлення. Виконання лексичних завдань.	4	2	2	5	2	3
3.2	Читання, переклад та опрацювання тематичного тексту. Обговорення прислів'їв про дім, проблемного питання «Що є для мене дім (home vs house)».	3	2	1	3	-	3
3.3	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	4	2	2	3	-	3



1	2	3	4	5	6	7	8
3.4	Розмовна тема «Англійський будинок». Лексика: назви кімнат та зручностей.	3	2	1	3	-	3
3.5	Розмовна тема «Меблі, аксесуари, електричні та побутові прилади в сучасній квартирі».	3	2	1	3	-	3
3.6	Читання та лексико-граматичний аналіз тематичних текстів. Синоніми з теми «Будинок, квартира». Обговорення поточних новин.	3	2	1	3	-	3
3.7	Розмовна тема «Інтер'єр квартири: кухня». Опис малюнків та ілюстрацій з журналів.	3	2	1	3	-	3
3.8	Читання, переклад та обговорення тематичного тексту. Обговорення та дискусії за ситуаціями теми: «Мій дім /Моя кімната», «Будинок мого друга», «Будинок моєї мрії».	3	2	1	5	2	3
3.9	Розмовна тема «Інтер'єр квартири: вітальня». Перегляд відео сюжету «Розумний будинок (Smart house)».	3	2	1	3	-	3
3.10	Обговорення та дискусії за ситуаціями теми: «Робимо ремонт», «Хатня робота», «Що краще: будинок або квартира?», «Де краще жити: в селі чи в місті». Аудіювання тематичного тексту.	3	2	1	5	2	3
3.11	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту	4	2	2	3	-	3
3.12	Читання, переклад та обговорення текстів за ситуаціями теми «Як купити / винайняти житло», перегляд навчального відеофільму.	3	2	1	3	-	3
3.13	Виконання лексичних та мовленнєвих завдань. Прослуховування та інсценування діалогів за ситуаціями теми.	3	2	1	3	-	3
3.14	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	4	2	2	3	-	3
3.15	Розмовна тема «Я і мої сусіди». Обговорення прислів'їв. Читання аутентичних оголошень про продаж будинків.	3	2	1	3	-	3
3.16	Розмовні теми «Проблеми забезпечення житлом», «Бездомні на вулицях міст». Складання рекламних оголошень з продажу квартири/будинку.	3	2	1	3	-	3
3.17	Написання твору з запропонованого переліку тем, наприклад, «Будинок моєї мрії».	4	2	2	3	-	3
3.18	Рольова гра «Візит до агентства з нерухомості. Звернення до банку за іпотечним кредитом».	3	2	1	3	-	3
3.19	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	4	2	2	3	-	3
3.20	Введення теми «Послуги». Лексика «Види послуг. Пральня та хімчистка.» Читання та прослуховування тематичних текстів. Обговорення поточних новин.	3	2	1	5	2	3
3.21	Розмовна тема « Послуги. В перукарні». Вживання та переклад конструкцій граматичної структури to have/get something done.	3	2	1	5	2	3



1	2	3	4	5	6	7	8
3.22	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	4	2	2	3	-	3
3.23	Лексика з тем «Пошта. Телекомунікаційні послуги». Виконання лексичних вправ. Читання мікродіалогів.	3	2	1	3	-	3
3.24	Обговорення проблемної ситуації «Роль сфери послуг в сучасному світі. Служба побуту в Україні».	3	2	1	3	-	3
3.25	Обговорення інформаційних матеріалів сайтів BBC, CNN.	4	2	2	3	-	3
3.26	Розмовна тема «Послуги. В ательє мод». Виконання лексичних та мовленнєвих завдань.	3	2	1	3	-	3
3.27	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	4	2	2	3	-	3
3.28	Розмовна тема «В готелі». Ідіоми та прислів'я з теми «Послуги». Перегляд навчального відео сюжету.	3	2	1	5	2	3
3.29	Обговорення теми «Роль послуг у житті студента». Прослуховування та інсценування діалогів за ситуаціями теми.	3	2	1	5	2	3
3.30	Написання листа-скарги про неякісну послугу, короткої реклами для будь-якого закладу з надання послуг.	3	2	1	3	-	3
3.31	Перегляд та обговорення навчального відеофільму.	3	2	1	3	-	3
3.32	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	4	2	2	3	-	3
3.33	Повторення навчального матеріалу модуля.	4	2	2	3	-	3
3.34	Модульна контрольна робота № 3	3	2	1	-	-	-
Усього за модулем № 3		113	68	45	113	14	99
Модуль № 4 «Їжа. Покупки»							
		2 семестр			2 семестр		
4.1	Розмовна тема «Їжа». Вивчення лексики та обговорення за розділами: види кафе та ресторанів, Дискусії за ситуаціями теми: «Вибір ресторану», «Різновиди ресторанів», «В студентській їдальні».	4	2	2	5	2	3
4.2	Розмовна тема «У ресторані». Лексика: меню, сервірування столу, посуд, замовлення страви. Аудіювання тематичного тексту.	3	2	1	5	2	3
4.3	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	4	2	2	3	-	3
4.4	Розмовна тема «М'ясні та рибні страви».	3	2	1	3	-	3
4.5	Обговорення ситуацій розмовної теми: ресторани швидкого харчування – переваги, недоліки. Феномен ресторанів МакДоналдс. Слова, що характеризують якість їжі, види продуктів харчування.	3	2	1	3	-	3
4.6	Розмовна тема «Здорове харчування». Лексика: фрукти, ягоди, зелень та овочі, горіхи. Виконання лексичних та мовленнєвих завдань.	3	2	1	3	-	3
4.7	Розмовна тема: «Харчування вдома». Обговорення ситуацій теми: «Традиції харчування в моїй сім'ї», «Жертви дієти». Аудіювання тематичного тексту.	3	2	1	5	2	3



1	2	3	4	5	6	7	8
4.8	Розмовна тема «Збалансоване харчування». Лексика: способи приготування їжі, посуд для приготування. Розмовні кліше та сталі вислови з теми «Їжа».	3	2	1	3	-	3
4.9	Розмовна тема «Моя улюблена страва. Рецепт приготування». Лексика: кондитерські вироби, напої та десерти.	3	2	1	3	-	3
4.10	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	4	2	2	3	-	3
4.11	Розмовна тема «Чекаємо гостей», «Правила поведінки за столом».	3	2	1	3	-	3
4.12	Читання, переклад та обговорення текстів за ситуаціями теми. Перегляд навчального відеофільму.	3	2	1	3	-	3
4.13	Розмовна тема «Традиційна українська кухня», «Святковий стіл». Виконання лексичних та мовленнєвих завдань.	3	2	1	5	2	3
4.14	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	4	2	2	3	-	3
4.15	Розмовна тема «Будні та свята студентів». Діалоги про святкування дня народження. Аудіювання коротких тематичних текстів.	3	2	1	3	-	3
4.16	Читання та лексико-граматичний аналіз тематичних текстів. Синоніми з теми «Їжа».	3	2	1	3	-	3
4.17	Обговорення інформаційних матеріалів сайтів BBC, CNN.	3	2	1	3	-	3
4.18	Обговорення тем: «Особливості кулінарних уподобань в Україні, Великобританії і Сполучених Штатах Америки». «Міжнародна кухня». Повторення вивченої лексики з теми «Їжа».	3	2	1	3	-	3
4.19	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	4	2	2	3	-	3
4.20	Читання, переклад та опрацювання тематичного тексту про «органічну їжу». Обговорення проблемних питань сучасності щодо харчування, проблеми зайвої ваги в США та Великій Британії.	3	2	1	3	-	3
4.21	Читання газетних статей. Аудіювання програми новин BBC/CNN/Euronews. Обговорення поточних новин.	3	2	1	3	-	3
4.22	Розмовна тема «Покупки». Лексика: види магазинів, відділи. Ідіоматичні та сталі вислови з теми «Покупки». Аудіювання тематичного тексту.	3	2	1	5	2	3
4.23	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	4	2	2	3	-	3
4.24	Читання тематичних текстів. Нові форми обслуговування в магазинах та способи оплати. Перегляд відео з теми «Покупки».	3	2	1	4	-	4
4.25	Розмовна тема «У продовольчому магазині». Лексика: бакалійні вироби, фасовані продукти, види упаковок.	3	2	1	6	2	4



1	2	3	4	5	6	7	8
4.26	Розмовна тема «Купівля подарунка». Читання, переклад та опрацювання тематичного тексту. Виконання лексичних та мовленнєвих завдань.	3	2	1	3	-	3
4.27	Розмовна тема «В магазині готового одягу». Лексика: жіночий та чоловічий одяг, тканини, стилі одягу. Аудіювання тематичного тексту.	3	2	1	6	2	4
4.28	Читання, переклад та інсценування діалогів. Обговорення проблемних питань «Реклама та її вплив», «Жертви моди». Виконання лексичних та мовленнєвих завдань	3	2	1	3	-	3
4.29	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	4	2	2	4	-	4
4.30	Розмовна тема «Нові форми торгівлі. Інтернет-магазини».	4	2	2	4	-	4
4.31	Дискусія на теми «Споживацька ідеологія», «Шопоголізм». Перегляд навчального кінофільму.	3	2	1	3	-	3
4.32	Написання есе на одну із запропонованих тем, наприклад, «Покупки в Інтернеті».	4	2	2	4	-	4
4.33	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	4	2	2	3	-	3
4.34	Модульна контрольна робота № 4	3	2	1	-	-	-
4.35	Контрольна (домашня) робота № 1	-	-	-	8	-	8
Усього за модулем № 4		112	68	44	127	14	113
Усього за 2 семестр		225	136	89	240	28	212
Модуль № 5 «Кар'єра. Вибір професії»							
		3 семестр			3 семестр		
5.1	Вивчення лексики та обговорення за розділами: категорії та назви професій, вибір професії; семантика слів <i>trade, profession, occupation, work, job</i> .	5	2	3	7	2	5
5.2	Обговорення тем: «Професія моїх батьків», «Суто жіночі/чоловічі професії».	5	2	3	7	2	5
5.3	Опрацювання лексичного матеріалу та виконання вправ з закріплення лексики.	5	2	3	5	-	5
5.4	Обговорення інформаційних матеріалів сайтів BBC, CNN.	5	2	3	5	-	5
5.5	Читання, переклад, переказ тексту "Choosing and Developing a Career". Виконання післятекстових вправ. Складання діалогів з урахуванням нової лексики.	5	2	3	5	-	5
5.6	Аудіювання тематичного тексту. Дискусія на тему: «Можливості працевлаштування для студентів після закінчення університету». Порівняння культурних традицій щодо працевлаштування в Україні та США.	5	2	3	5	-	5
5.7	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	5	2	3	5	-	5
5.8	Закріплення лексичного матеріалу: виконання вправ з перекладу, складання мікродіалогів. Гра «Відгадай професію».	5	2	3	5	-	5



1	2	3	4	5	6	7	8
5.9	Читання, переклад, переказ тексту “Careers in the 21 st Century”. Обговорення теми «Пошук роботи. Влаштування на роботу. Співбесіда.	5	2	3	5	-	5
5.10	Непідготовлене читання: «Професія усного / письмового перекладача». Бесіда за темою «Переваги та недоліки професії перекладача». Перегляд відео «Один день з життя перекладача», письмовий переказ відеосюжету.	5	2	3	5	-	5
5.11	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	5	2	3	5	-	5
5.12	Обговорення інформаційних матеріалів сайтів BBC, CNN.	5	2	3	5	-	5
5.13	Дискусія на тему: «Можливості працевлаштування для людей з обмеженими фізичними можливостями, гендерні та расові проблеми». Читання та переклад оголошень про вакансії	5	2	3	5	-	5
5.14	Складання резюме. Різновиди резюме. Читання та переклад резюме (з мережі Інтернет). Супровідний лист. Вимоги до його написання. Приклади супровідних листів: читання та переклад.	5	2	3	5	-	5
5.15	Рольова гра: «Ярмарок професій». Вправи на переклад з урахуванням лексичного матеріалу модуля.	5	2	3	7	2	5
5.16	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	5	2	3	5	-	5
5.17	Аудіювання діалогів та їх драматизація. Складання діалогів за ситуаціями	5	2	3	5	-	5
5.18	Перегляд відеофільму. Інценування фрагментів. Дискусія на тему “Work-life balance”, «Family and woman’s career”.	5	2	3	5	-	5
5.19	Обговорення інформаційних матеріалів сайтів BBC, CNN.	5	2	3	4	-	4
5.20	Читання непідготовленого тексту: «Безробіття». Обговорення за темою: «Ринок праці», «Проблема безробіття в Україні та світі». Обговорення періодичного видання «Пропоную роботу».	5	2	3	4	-	4
5.21	Дискусія на теми «Розумова чи фізична праця?», «Що треба для успіху», «Генії та вундеркінди».	5	2	3	4	-	4
5.22	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	5	2	3	4	-	4
5.23	Модульна контрольна робота № 5	4	2	2	-	-	-
5.24	Контрольна (домашня) робота № 2	-	-	-	8	-	8
Усього за модулем № 5		114	46	68	120	6	114
Усього за 3 семестр					120	6	114
Модуль № 6 «Медицина. Хвороби та ліки»							
		3 семестр			4 семестр		
6.1	Введення нової лексики з теми «Медицина». Обговорення теми: «Здоровий спосіб життя».	6	2	4	9	2	7



1	2	3	4	5	6	7	8
6.2	Читання, переклад тексту «Охорона здоров'я у Великій Британії». Порівняння з системою охорони здоров'я в Україні. Опрацювання нових лексичних одиниць.	6	2	4	9	2	7
6.3	Аудіювання коротких текстів та діалогів «На прийомі у лікаря». Мовленнєві кліше «Скарги пацієнта на погане самопочуття».	6	2	4	7	-	7
6.4	Письмове висловлення своєї думки з тем: «Професія лікаря. Переваги та недоліки», «Якби я був народним депутатом, що я запропонував би змінити в сфері медицини».	6	2	4	7	-	7
6.5	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	6	2	4	7	-	7
6.6	Читання та переклад тексту «Куріння та здоров'я». Опрацювання нових лексичних одиниць. Відповіді на запитання, післятекстові вправи.	6	2	4	7	-	7
6.7	Дискусія: «10 головних факторів, що викликають недієздатність людини». Читання та переклад діалогів, їх драматизація. Складання діалогів на їх основі.	6	2	4	9	2	7
6.8	Аудіювання текстів. Обговорення теми «Фізичне та психічне здоров'я», «Сучасний спосіб життя і стрес». Опрацювання лексичного матеріалу, вправи з перекладу.	6	2	4	7	-	7
6.9	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	6	2	4	7	-	7
6.10	Написання спогадів про випадок, пов'язаний з погіршенням здоров'я та зверненням до лікаря.	6	2	4	7	-	7
6.11	Тема: «Хвороби та ліки», «Невиліковні хвороби». Читання, переклад, переказ наукового тексту. Закріплення лексики у вправах та міні-діалогах.	6	2	4	8	2	6
6.12	Бесіда на тему «Нетрадиційна медицина» та «Альтернативні підходи до лікування». Творче завдання: літературний переклад вірша "Sick"	6	2	4	8	2	6
6.13	Доповіді студентів з тем: «Аромотерапія. Акупунктура. Гіпноз. Лікування у екстрасенсів тощо».	6	2	4	8	2	6
6.14	Домашнє читання. Читання, переклад, переказ та обговорення художнього тексту. Аналіз художніх та стилістичних особливостей тексту.	5	2	3	6	-	6
6.15	Перегляд відеофільму ("House M.D."). Відповіді на питання за фільмом. Написання стислого змісту побаченого.	5	2	3	8	2	6
6.16	Читання та переклад тематичних текстів. Обговорення теми: «Доброчинні організації та фонди». Обговорення теми: «Візит до стоматолога». Рольова гра: «Візит до лікаря».	5	2	3	6	-	6
6.17	Обговорення інформаційних матеріалів сайтів BBC, CNN.	5	2	3	6	-	6



1	2	3	4	5	6	7	8
6.18	Презентації студентів за обраними темами: «Аборти та їх вплив на здоров'я жінки», «Транспланталогія – проблеми та досягнення», «Пластична хірургія: необхідність чи данина моді», «Спорт і здоров'я», «Довголіття», «Доброчинні медичні організації та фонди», «Види залежностей. Наркоманія», «СНІД – що треба знати кожному» тощо.	5	2	3	8	2	6
6.19	Висловлювання студентів з ситуацій теми – оцінювання навичок невідготовленого мовлення. Підведення підсумків модуля.	5	2	3	8	2	6
6.20	Модульна контрольна робота № 6	3	1	2	-	-	-
6.21	Контрольна (домашня) робота № 3	-	-	-	8	-	8
Усього за модулем № 6		111	39	72	150	18	132
Усього за 3 семестр		225	85	140			
Усього за 4 семестр					150	18	132
Усього за навчальною дисципліною		720	357	363	720	74	646

2.4. Завдання на контрольні (домашні) роботи.

Контрольні (домашні) роботи з дисципліни виконуються у другому, третьому та четвертому семестрах, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення знань та практичних вмінь студента при вивченні дисципліни.

Завдання на контрольні роботи розміщені кафедрою англійської філології і перекладу в електронному репозитарії НАУ. Виконання контрольної (домашньої) роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій, розроблених провідним викладачем кафедри.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи, складає 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену розробляються провідним викладачем, затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу навчального матеріалу;
- репродуктивний метод;
- евристичний метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні практичних занять, самостійному вирішенні навчальних задач, роботі з навчальною літературою.


3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Возна М.О., Гапонів А.Б., Акулова О.О., Хоменко Н.С., Гуль В.С. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2012. – 568 с.

3.2.2. Возна М.О., Гапонів А.Б., Васильченко О.Ю., Хоменко Н.С. Англійська мова для перекладачів і філологів. II курс. Підручник. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2019. – 448 с.

3.2.3. Практичний курс англійської мови. Ч. I. Підручник для студентів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність “Переклад”) / [Черноватий Л.М., Карaban В.І., Набокова І.Ю. та ін], за ред.: Л.М.Черноватого, В.І.Карабана. – Вінниця:

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.03-01-2021
		стор. 20 з 22	

Нова Книга, 2018. – 336 с.

3.2.4. Справа багатої жінки. Вісім оповідань: книга для читання англійською мовою для студентів факультетів іноземних мов і філологічних факультетів / Агата Крісті: адаптація, технологія роботи з текстом і філологічний коментар В.В. Євченко, С.І.Сидоренко. – 2-ге вид., виправл. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 264 с.

3.2.5. The Million Pound Banknote. Short Stories by American Writers. Книга для читання англійською мовою. Адаптація, методична обробка, комплекс вправ, тестів і завдань, примітки В.В.Євченко і С.І.Сидоренко. – Вінниця: Нова Книга, 2005. – 208 с.

Допоміжна література

3.2.6. A.Sitko, Yu.Pletenetska, O.Lyntvar, A.Nikolenko. Learning and Translating Synonyms / Ed. by A.Goodmanian. – К.: Освіта України, 2008. – 424 с.

3.2.7. Michel McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use advanced. - Cambridge University Press, 2003. – 315 p.

3.2.8. Virginia Evans. Upstream Intermediate. – Express Publishing, 2002.– 186 p.

3.2.9. Elizabeth Sharman. Across Cultures. – Pearson Education Limited, 2004. – 159 p.

3.2.10. Soars John and Liz. New Headway Advanced Student's Book. – Oxford University Press, 2019. – 167 p.

3.2.11. Gizsela Czpytko. Headway Upper-Intermediate Video Activity Book. – Oxford University Press, 2000. – 72 p.

3.2.12. Gizsela Czpytko. Headway Upper-Intermediate Video Guide Book. – Oxford University Press, 2000. – 48 p.

3.2.13. Virginia Evas. Successful Writing Intermediate Student Book. – Express Publishing, 2007. - 151 p.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. Гастинщикова Л.О. Практика усного та писемного мовлення (англійська мова), заочна форма навчання, 1 курс. – <http://er.nau.edu.ua:8080/handle/NAU/22944>.

3.3.2. Гастинщикова Л.О. Практика усного та письмового мовлення (англійська мова). 2 курс заоч. КР № 3. – <http://er.nau.edu.ua:8080/handle/NAU/32589>.


3.3.3. <https://www.espressoenglish.net/>

3.3.4. <http://www.britishcouncil.org>

3.3.5. <https://www.oxfordonlineenglish.com>

3.3.6. <https://learningenglish/voanews>

3.3.7. <https://esldiscussions.com>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 12.01.03-01-2021
		стор. 21 з 22	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	Вид навчальної роботи	Мак кількість балів
Семестр 1, 2, 3		Семестр 2, 3, 4	
Модуль № 1, 2, 3, 4, 5, 6			
Усне мовлення	7	Усне мовлення	10
Писемне мовлення	7		
Домашнє читання	6	Писемне мовлення	10
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи № 1, 2, 3, 4, 5, 6 студент має набрати не менше</i>	<i>12 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи № 1, 2, 3, 4, 5, 6	20		
Усього за модулем № 1, 2, 3, 4, 5, 6	40	Виконання контрольної (домашньої) роботи № 1, 2, 3	40
Усього за модулями №1, №2	80	Усього за модулями №3, №4	60
Усього за модулями №3, №4			
Усього за модулями №5, №6			
Семестровий екзамен	20	Усього за модулем № 5	40
		Усього за модулем № 6	
Усього за семестр 1, 2, 3	100	Семестровий екзамен	40
		Усього за семестр 2, 3, 4	100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за перший, другий та третій семестри (денна форма навчання) та за другий, третій, четвертий семестри (заочна форма навчання) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				