

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
 Кафедра англійської філології і перекладу

УЗГОДЖЕНО
 Декан

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з навчальної роботи

_____ Н. Ладогубець
 «__» _____ 2021 р.

_____ А. Полухін
 «__» _____ 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Методологія прикладних досліджень у сфері філології»

Освітньо-професійна програма: «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»


Спеціальність: 035 «Філологія»

Спеціалізація: 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

Форма навчання	Семестр	Усього (год./кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР /К.р.	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	2	105/3,5	36	–	–	69	–	КР 2с	диф.залік 2с
Заочна	1,2	105/3,5	14	–	–	91	1 к-2с	КР 2с	диф.залік 2с

Індекс: НМ-8-035.041/21-2.1.6

Індекс: НМ-8-035з/21-2.1.6

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері філології»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 12.01.03-01-2021
		стор. 2 з 11	

Робочу програму навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері філології» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська», навчальних та робочих навчальних планів № НМ-8-035.041/21, № РМ-8-035.041/21, № НМ-8-035з/21, № РМ-8-035з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 035 «Філологія», спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:
доцент кафедри англійської філології і перекладу _____ Струк І.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» – кафедри англійської філології і перекладу, протокол № ___ від _____ 2021 р.

Гарант освітньої програми _____ Плетенецька Ю.М.

Завідувач кафедри _____ Сидоренко С.І.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № ___ від «___» _____ 2021 р.


Голова НМРР _____ Кокарева А.М.

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Врахований примірник



ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	5
2.3. Тематичний план	8
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу	8
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Методи навчання.....	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет.....	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	10

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері філології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.03-01-2021
		стор. 4 з 11	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері філології» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі філології та перекладу.

Метою навчальної дисципліни є формування здатності самостійно організовувати та проводити науково-пізнавальну діяльність в певному тематичному контексті із використанням методологічних засобів дослідження проблем філології і перекладу.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- ознайомити здобувачів вищої освіти із основними методами та методиками проведення лінгвістичного аналізу тексту та перекладу;
- дати уяву про різні перекладознавчі методи аналізу тексту та перекладу;
- довести до студентів погляди відомих перекладознавців на різні способи перекладу;
- дати уяву про стиль та мову наукового викладу;
- розглянути основні правила цитування та посилання на джерела в роботі;
- навчити уникати плагіату та дотримуватися принципів академічної доброчесності;
- навчити правильно ставити та формулювати мету, завдання дослідження, шукати новизну та працювати із матеріалом дослідження, а також робити висновки по роботі;
- окреслити типові помилки при написанні та оформленні магістерських робіт.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна

- оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення;
- упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами;
- застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі філології, зокрема перекладознавства;
- оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;
- здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних;
- дотримуватися правил академічної доброчесності;
- обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу;
- використовувати спеціалізовані концептуальні знання з англійської філології і перекладознавства для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;
- планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в галузі англійської філології, перекладознавства.



1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна

- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність працювати в команді та автономно;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність до адаптації та дій в новій ситуації;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- здатність проведення досліджень на належному рівні;
- здатність вільно орієнтуватися в різних напрямках і школах лінгвістичної та перекладознавчої науки;
- здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки;
- здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів;
- усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки

Дана дисципліна базується на знаннях дисциплін «Актуальні проблеми лінгвістики та перекладознавства», «Загальне мовознавство» та є базою для написання курсової та кваліфікаційної робіт, а також проходження науково-дослідної практики у сфері германських мов та літератур (перекладу включно), першої – англійської.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля №1 «Методологія та організація філологічних досліджень», який є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Окремим **другим** модулем (освітнім компонентом) є курсова робота, яка виконується у 2-му семестрі. Курсова робота є важливою складовою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.


2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до модуля

Модуль 1. Методологія та організація філологічних досліджень.

Інтегровані вимоги до модуля № 1: у результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 1 «Методологія та організація філологічних досліджень» здобувач повинен **знати** принципи, технології і прийоми написання науково-дослідних текстів державною та іноземною мовами; **вміти** ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

Тема 1. Етичний кодекс ученого України та його принципи. Наукова етика дослідника. Поняття академічної культури. Поняття професійної етики. Закон України «Про авторське право та суміжні права» (23.12.1993, поточна редакція від 14.10.2020). Захист авторських прав.

Тема 2. Академічна доброчесність. Академічна доброчесність як запорука якісної вищої освіти. Академічна культура: поняття, функції, складові. Основні правила дотримання

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері філології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.03-01-2021
		стор. 6 з 11	

академічної доброчесності та заходи щодо попередження й виявлення плагіату. Поняття про плагіат. Види плагіату. Реплікація, рерайт, компіляція, творче перефразування. Виявлення плагіату, антиплагіатні програми: <http://www.antiplagiat.ru>, www.copyscape.com, програми «Плагіат-Інформ», SearchInform, TurnItIn, EVE2, CopyCatch Gold, WcopyFind тощо.

Тема 3. Змістове наповнення академічного тексту. Методологія наукового знання. Інформативність, членованість, зв'язність, лінійна послідовність, цілісність, перспекція, модальність, завершеність як основні категорійні ознаки академічного тексту. Доведення / спростування актуалізованих тверджень. Термінологія.

Тема 4. Технології генерації та організації ідей. Методологічні знання. Технології генерації ідей. Методи активізації творчого пошуку (метод контрольних запитань, метод фокальних об'єктів, метод морфологічного аналізу).

Тема 5. Методи і техніка наукового дослідження. Загальна характеристика спеціальних та конкретно-наукових методів. Рівні наукового пізнання. Основні види методів. Методи теоретичних досліджень. Методи емпіричних досліджень. Конфлікт між лінгвістичним і літературознавчим методами.

Тема 6. Основні та часткові методи лінгвістичного дослідження. Поняття мовознавчого методу, методології, методики та підходу. Рівні наукового пізнання. Методи теорії перекладу. Методи опрацювання наукових першоджерел. Метод зіставного аналізу оригінального і перекладного текстів. Компаративний метод. Метод кількісного аналізу.

Тема 7. Теоретичні моделі перекладу. Теорія закономірних співвідношень, теорія рівнів еквівалентності, трансформаційна, семантико-денотативна, ситуативна, денотативна, комунікативна, когнітивна теорії. Прескриптивна, дескриптивна, інтерпретативна, індуктивна та комунікативна теорії перекладу.

Тема 8. Мова і стиль науково-дослідної роботи. Наукові поняття і терміни. Стилiстичні особливості наукової мови. Синтаксис наукового стилю мови. Мовні та мовленнєві помилки. Саморедагування. Аргументованість та об'єктивність результатів перекладознавчого дослідження.


Тема 9. Підготовка до написання наукової роботи. Курсова та магістерська роботи: загальна характеристика. Психологія наукової творчості. Технічне забезпечення наукового дослідження. Ділове спілкування. Загальна схема наукового дослідження. Вибір і затвердження теми. Формулювання назви наукової роботи.

Тема 10. Вимоги до змісту і структури магістерської роботи. Послідовність виконання курсової (магістерської) роботи. Етапи роботи над курсовою (магістерською) роботою. Робота над текстом курсової (магістерської) роботи. Структура та зміст роботи. Вступ, його композиція. Актуальність дослідження. Мета й завдання дослідження. Об'єкт і предмет дослідження. Наукова новизна одержаних результатів. Практичне значення одержаних результатів. Основна частина роботи. Формулювання завдань/висновків і перспектив дослідження. Список використаних джерел. Додатки.

Тема 11. Мовностилістичні особливості викладу та оформлення результатів наукового дослідження. Оформлення джерел ілюстративного матеріалу. Рецензування науково-дослідних робіт. Правила й загальні вимоги до оформлення наукових робіт, побудова таблиць, графіків, діаграм і схем. Написання резюме та матеріалів дослідження в рамках мовознавчих дисциплін та підходів.

Тема 12. Типові помилки при написанні й оформленні науково-дослідної роботи. Мета дослідження. Об'єкт дослідження. Предмет дослідження. Логіка викладення результатів. Завдання і висновки науково-дослідної роботи. Бібліографічний опис джерел. Обсяг та оформлення роботи.

Тема 13. Методика підготовки та оформлення публікацій. Наукова публікація. Наукова монографія. Наукова стаття. Тези наукової доповіді (повідомлення). Вихідні відомості. Методичні прийоми викладу наукового матеріалу.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері філології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.03-01-2021
		стор. 7 з 11	

Тема 14. Техніка написання публікації. Формулювання плану. Відбір і підготовка матеріалів. Групування матеріалів. Опрацювання рукопису. Перевірка правильності оформлення. Літературна правка.

Тема 15. Методика пошуку наукової інформації. Критерії пошуку джерел інформації. Принципи пошуку джерел інформації. Методи пошуку інформації. Способи пошуку інформації. Перевірка й спростування інформації. Глобальні пошукові системи. Бібліотечні інформаційно-аналітичні служби. Достовірність / недостовірність інформації. Шляхи виявлення недостовірної інформації. Бізнес модель журналу. Хижацькі видання.

Тема 16. Презентація результатів дослідження. Основні принципи підготовки анотації та доповіді англійською мовою. Візуалізація результатів у форматі PPT. Колористика і типографіка. Структурування інформації на слайді. Типові помилки при створенні й оформленні наукової презентації.

Тема 17. Особливості публічного виступу. Усне публічне мовлення. Етапи підготовки доповіді. Структура публічної професійної промови. Умови успішного виступу. Засоби увиразнення публічного виступу.

Модуль 2 (освітній компонент). Курсова робота.

Курсова робота (КР) виконується у другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері філології», які використовуються в подальшому при вивченні багатьох наступних дисциплін професійної підготовки фахівця з базовою та повною вищою освітою.

Виконання КР є важливим етапом у підготовці до участі в студентських конференціях, виконання кваліфікаційної роботи.

Конкретна мета КР полягає у здійсненні філологічного дослідження шляхом роботи з науковою літературою та першоджерелами для збору та аналізу теоретичного матеріалу з обраної теми, його систематизації та представленні результатів дослідження відповідно до вимог, зазначених у методичних рекомендаціях з написання курсових робіт.

Для успішного виконання КР студент повинен **знати** методи філологічних, зокрема перекладознавчих, досліджень; вимоги до оформлення та написання курсової роботи; основні види перекладацьких трансформацій; базову термінологічну лексику; **вміти** логічно, коректно і грамотно оформляти результати власного дослідження; складати план та план-конспект курсової роботи; застосовувати на практиці методи наукових досліджень; працювати з науковою літературою, аналізувати підібраний матеріал.

Виконання, оформлення та захист КР здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання КР, – до 30 годин самостійної роботи.



2.3. Тематичний план.

№ п/п	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)						
		Денна форма навчання			Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	СРС	Усього	Лекції	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Модуль №1 «Методологія та організація філологічних досліджень»								
			2 семестр			1 семестр		
1.1	Етичний кодекс ученого України та його принципи.	4	2	2	4	2	2	
1.2	Академічна доброчесність.	4	2	2	4	–	4	
1.3	Змістове наповнення академічного тексту.	4	2	2	4	–	4	
1.4	Технології генерації та організації ідей.	4	2	2	4	–	4	
1.5	Методи і техніка наукового дослідження.	4	2	2	6	2	4	
1.6	Основні та часткові методи лінгвістичного дослідження.	4	2	2	4	2	2	
1.7	Теоретичні моделі перекладу.	4	2	2	4	2	2	
Усього за 1 семестр					30	8	22	
1.8	Мова і стиль науково-дослідної роботи.	4	2	2	2 семестр			
1.9	Підготовка до написання наукової роботи.	4	2	2	4	–	4	
1.10	Вимоги до змісту і структури магістерської роботи.	4	2	2	4	–	4	
1.11	Мовностилістичні особливості викладу та оформлення результатів наукового дослідження.	4	2	2	4	–	4	
1.12	Типові помилки при написанні й оформленні науково-дослідної роботи.	5	2	3	4	2	2	
1.13	Методика підготовки та оформлення публікацій.	4	2	2	4	2	2	
1.14	Техніка написання публікації.	4	2	2	2	–	2	
1.15	Методика пошуку наукової інформації.	5	2	3	2	–	2	
1.16	Презентація результатів дослідження.	5	2	3	2	–	2	
1.17	Особливості публічного виступу.	4	2	2	2	–	2	
1.18	Модульна контрольна робота №1	4	2	2	–	–	–	
1.19	Контрольна (домашня) робота	–	–	–	8	–	8	
1.20	Підсумкова семестрова контрольна робота	–	–	–	5	2	3	
Усього за модулем №1		75	36	39	45	6	39	
Модуль №2 «Курсова робота»								
2.1.	Курсова робота з філології	30	–	30	30	–	30	
Усього за модулем №2		30	–	30	30	–	30	
Усього за 2 семестр		105	36	69	75	6	69	
Усього за навчальною дисципліною		105	36	69	105	14	91	

2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу.

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері філології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.03-01-2021
		стор. 9 з 11	

Завдання на контрольну роботу розміщені кафедрою англійської філології і перекладу в електронному репозитарії НАУ. Виконання контрольної (домашньої) роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій, розроблених провідним викладачем кафедри.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи, складає 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи .

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджуються на засіданні кафедри та доводяться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу навчального матеріалу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, самостійному вирішенні навчальних задач, роботі з навчальною літературою.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Бірта Г.О. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / Г.О. Бірта, Ю.Г. Бургу. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.

3.2.2. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с.

3.2.3. Колесников О.В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / О.В. Колесников. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.

3.2.4. Струк І.В. Основи наукової діяльності : методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад. І.В. Струк. – К.: НАУ, 2019. – 32 с.

3.2.5. Струк І.В. Методологія та організація перекладознавчих досліджень : практикум / уклад. І. В. Струк. – Херсон: «ОЛДИ-ПЛЮС», 2020. – 56 с.

3.2.6. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – 7-е вид., стер. – К. : Знання, 2011. – 310 с.

Допоміжна література

3.2.7. Гладуш Н.Ф. Self Study English Course: навч. посібник з англійської мови / Н.Ф.Гладуш, Н.І. Анєнко, К.С.Подєсєвак. – К.: Освіта України, 2010. – 324 с.

3.2.8. Клименюк О.В. Технологія наукового дослідження: підручник / О.В. Клименюк. – К.: Аспект-Поліграф, 2006. – 308 с.

3.2.9. Стріха М.В. Український художній переклад: між літературою і націєтворенням / М.В. Стріха. – К. : Факт, 2006. – 344 с.


3.2.10. Turabian K. L. A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations. – Chicago: Univ. of Chicago Press, 2007. – 250 p.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. Вимоги до написання реферативної роботи.
https://www.youtube.com/watch?v=JmO6z_HSVeE

3.3.2. Струк І.В. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень». <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/47275>.

3.3.3. Research methods in linguistics / Ed. by R.J. Podesva, D. Sharma. – Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2014. <http://www.cambridge.org/us/academic/subjects/languages-linguistics/researchmethods-linguistics/research-methods-linguistics?format=PB>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері філології»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 12.01.03-01-2021
		стор. 10 з 11	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	Модуль №1	
	2 семестр	2 семестр
Виконання тестових завдань	106.×8 = 80	106.×3 = 30
Виконання контрольної (домашньої) роботи	–	40
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>48 балів</i>	–
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	–
Підсумкова семестрова контрольна робота	–	30
Усього за модулем №1	100	100
Усього за дисципліною	100	

продовження Таблиці 4.1.2

Модуль №2	
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів
	Денна та заочна форма навчання
Виконання курсової роботи	60
Захист курсової роботи	40
Виконання та захист курсової роботи	100

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				