МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

ДОПУСТИТИ ДО ЗАХИСТУ

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вишновецька С.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 р.

**КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА**

ВИПУСКНИКА ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ МАГІСТРА

ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ

«Правознавство»

**Тема: «Правове регулювання**

**соціального захисту молоді в Україні»**

Виконавець: студентка 2 курсу, групи ПР-201М Зозуля Юлія Сергіївна

Керівник: д.ю.н., професор, завідувач кафедри цивільного права і процесу

Вишновецька Світлана Василівна

**Київ-2020**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Юридичний факультет

Кафедра цивільного права і процесу

Освітньо-професійної програми «Правознавство»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

С. В. Вишновецька

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 р.

**ЗАВДАННЯ**

**на виконання кваліфікаційної роботи**

Зозулі Юлії Сергіївни

1. Тема роботи «Правове регулювання соціального захисту молоді в Україні» затверджена наказом ректора від 24 вересня 2020 р. № 1771/ст.

2. Термін виконання роботи: з 05 жовтня 2020 р. по 13 грудня 2020 р. та з 21 грудня по 27 грудня 2020 року.

3. Вихідні дані роботи: монографічна наукова література, нормативно-правові акти.

4. Зміст пояснювальної записки:

Молодь як об’єкт системи соціального захисту; сутність та загальні засади соціально-правового захисту молоді в Україні; національне та міжнародно-правове регулювання соціального захисту молоді; працевлаштування молоді: соціально-правові гарантії; правове регулювання соціальних послуг молоді, яка перебуває в складних життєвих обставинах; соціально-правова підтримка молоді в освітянській, житловій та культурній сферах; проблеми та тенденції соціального захисту молоді в національній економіці; проблеми молодіжної зайнятості

5. Календарний план-графік

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  пор | Завдання | Термін виконання | Відмітка про виконання |
| 1 | Вибрати тему кваліфікаційної роботи | до 01.10.2020 | виконано |
| 2 | Затвердити тему і план роботи у наукового керівника | до 05.10.2020 | виконано |
| 3 | Визначити статистичну, інформаційну базу дослідження скласти бібліографію | до 26.10.2020 | виконано |
| 4 | Оформити і обговорити з науковим керівником перший розділ роботи | до 30.10.2020 | виконано |
| 5 | Оформити і обговорити з науковим керівником другий розділ роботи | до 11.11.2020 | виконано |
| 6 | Оформити і обговорити з науковим керівником третій розділ роботи | до 20.11.2020 | виконано |
| 7 | Доопрацювати роботу, оформити її кінцевий варіант | до 29.11.2020 | виконано |
| 8 | Отримати відгук керівника та рецензію | до 05.12.2020 | виконано |
| 9 | Підготувати доповідь на захист | до 10.12.2020 | виконано |

6. Консультанти з окремих розділів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Розділ | Консультант  (посада, П.І.Б.) | Дата, підпис | |
|  |  | Завдання видав | Завдання прийняв |
| Консультанти з окремих розділів не залучались | | | |

7. Дата видачі завдання: 05.10.2020 р.

Керівник кваліфікаційної роботи роботи д.ю.н., професор, завідувач кафедри

цивільного права і процесу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вишновецька Світлана Василівна

(підпис)

Завдання прийняв до виконання \_\_\_\_\_\_\_Зозуля Юлія Сергіївна

(підпис)

**РЕФЕРАТ**

Пояснювальна записка до дипломної роботи «Правове регулювання соціального захисту молоді в Україні»: 94 сторінки, 84 використаних джерел.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, МОЛОДЬ, ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ МОЛОДІ, СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВА ПІДТРИМКА, СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВІ ГАРАНТІЇ, ТЕНДЕНЦІЇ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ.

Об’єкт дослідження: суспільні відносини, що пов’язані з реалізацією молоддю своїх прав, свобод та інтересів.

Предмет дослідження: правове регулювання соціального захисту молоді в Україні.

Мета дипломної роботи: здійснити дослідження теоретичних і практичних проблем правового регулювання соціального захисту молоді в Україні.

Методи дослідження: монографічний (під час вивчення літературних джерел); порівняльного аналізу (для дослідження методологічних підходів, концепцій, розробок і пропозицій провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, присвячених соціальному забезпеченню молоді; логіко-семантичний (для поглиблення понятійного апарату при визначенні основних складників); аналізу та синтезу (для вивчення та аналізу сучасних наукових підходів); формалізації; абстрактно-логічний.

В результаті проведеного дослідження здійснено комплексний аналіз правового регулювання соціального захисту молоді в Україні у сучасних соціально-економічних умовах, виявлено проблеми та запропоновано основні напрями його удосконалення шляхом запровадження позитивного зарубіжного досвіду.

Матеріали дипломного дослідження можуть бути використані як для подальших теоретичних досліджень, так і в процесі удосконалення законодавства України, а також у правозастосовній діяльності.

**ЗМІСТ**

**ВСТУП 6**

**РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ МОЛОДІ 9**

1.1. Молодь як об’єкт системи соціального захисту 9

1.2. Сутність та загальні засади соціально-правового захисту молоді в Україні 16

1.3. Національне та міжнародно-правове регулювання соціального захисту молоді 24

**РОЗДІЛ 2 ОСНОВНІ НАПРЯМИ СОЦІАЛЬНОГО-ПРАВОВОГО ЗАХИСТУ МОЛОДІ В УКРАЇНІ 37**

2.1. Працевлаштування молоді: соціально-правові гарантії 37

2.2. Правове регулювання соціальних послуг молоді, яка перебуває в складних життєвих обставинах 44

2.3. Соціально-правова підтримка молоді в освітянській, житловій та культурній сферах 48

**РОЗДІЛ 3. ПРОБЛЕМИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ МОЛОДІ В УКРАЇНІ 62**

3.1. Проблеми та тенденції соціального захисту молоді в національній економіці 62

3.2. Проблеми молодіжної зайнятості в Україні та шляхи їх подолання 67

**ВИСНОВКИ 83**

**СПИСОК БІБЛІОГРАФІЧНИХ ПОСИЛАНЬ ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ 86**

**ВСТУП**

**Актуальність** **теми.** Використання міжнародного та історичного досвіду сприяє забезпеченню гармонії в процесі життєдіяльності усіх суб’єктів соціального життя та призводить до вищого рівня організації існування людства, ніж без використання такого. Однією з провідних засад соціальної політики має стати створення належних умов для розвитку та формування особистості з врахуванням потреб її фізичного, інтелектуального та духовного розвитку. В цілому соціальне положення молоді в Україні відображає загальний стан молоді, яке знаходиться на перехідному етапі.

Молодіжна проблема є актуальною, тому що молодь – це майбутнє України. На даний час молодь складає 30% населення планети та саме вона займе з часом ведучі позиції як в економіці і політиці, так і в соціальній та духовній сферах суспільства.

Молодь завжди є активною групою населення, також максимально підвладною впливу різноманітних факторів зовнішнього соціального середовища. Як частина соціуму молодь є підвладною більшості соціальних взаємодій і відчуває ті ж самі труднощі, що і доросле населення у самовизначенні, профорієнтації, працевлаштуванні, освіті, забезпеченні житлом, соціальними гарантіями, медичному обслуговуванні та страхуванні.

Теоретичною основоюдослідження стали праці таких науковців, як: Борданова Л. С., Рощина Н. В., Гуцалова М. В., Болотіна Н. Б., Вишновецька С. В., Домбровська С. М., Баглик В. С., Россохатський П. М., Карпеко Н. М., Єсінова Н. І., Голозубова А. О., Іваницька С. Б., Мороховець І. О., Кайтанський О. С., Пасічніченко С. В., Подобєд Н. В., Сторожук Р. П., Хохрякова І. В., Щотова Ю. М., Яценко Л. Д. та ін.

**Мета і завдання виконання дипломної роботи.** *Мета* дипломної роботи полягає в тому, щоб здійснити дослідження теоретичних і практичних проблем правового регулювання соціального захисту молоді в Україні.

Ця мета зумовила вирішення таких **завдань:**

- розглянути молодь як об’єкт системи соціального захисту;

- дослідити сутність та загальні засади соціально-правового захисту молоді в Україні;

- проаналізувати національне та міжнародно-правове регулювання соціального захисту молоді;

- висвітлити працевлаштування молоді: соціально-правові гарантії;

- дослідити правове регулювання соціальних послуг молоді, яка перебуває в складних життєвих обставинах;

- розкрити соціально-правову підтримку молоді в освітянській, житловій та культурній сферах;

- надати характеристику проблемам та тенденціям соціального захисту молоді в національній економіці;

- розглянути проблеми молодіжної зайнятості в Україні та шляхи їх подолання.

**Об’єкт дослідження** становлять суспільні відносини, що пов’язані з реалізацією молоддю своїх прав, свобод та інтересів.

**Предмет дослідження** – правове регулювання соціального захисту молоді в Україні.

**Методи дослідження.** У дипломній роботі використано методи: монографічний (під час вивчення літературних джерел); порівняльного аналізу (для дослідження методологічних підходів, концепцій, розробок і пропозицій провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, присвячених соціальному забезпеченню молоді; логіко-семантичний (для поглиблення понятійного апарату при визначенні основних складників); аналізу та синтезу (для вивчення та аналізу сучасних наукових підходів); формалізації; абстрактно-логічний (під час теоретичного узагальнення та формування висновків) та ін.

**Наукова новизна отриманих результатів** полягає в розгляді молоді як суб’єкта права соціального забезпечення під новим кутом, а також в розробці нового підходу до дослідження виявленої проблеми – формування власного бачення змін законодавства на основі наукових підходів.

**Практичне значення отриманих результатів** полягає в розробці рекомендацій з проблем організації соціального захисту молоді з врахуванням сучасних новел нормотворення.

**РОЗДІЛ 1**

**ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ МОЛОДІ**

**1.1. Молодь як об’єкт системи соціального захисту**

Авторитет держави та майбутнє у світі залежить від її захисту дітей та молоді. Право на отримання від держави такого захисту закріплюється односторонніми і багатосторонніми договорами, підписаними Україною, міжнародними конвенціями, міжнародними правовими стандартами і конституціями більшості країн.

Молодь має певні відмінності від інших соціальних груп, а саме: вік, невизначеність, особливості сприйняття, низький рівень доходів тощо.

Головним фактором даної соціальної групи є те, що її представники здійснюють процес соціального самовизначення, тобто визначаються у професії саме з початком трудового життя та створення сім’ї. Можна сказати, що проблеми суспільного і економічного життя країни віддзеркалюються саме у молодіжних соціальних проблемах.

Грунтовні дослідження молоді як соціальної групи здійснювалися соціологами Т. Токарською, Ю. Вишневським, Г. Немировським, В. Лисовським. Економічні проблеми молоді досліджувалися С. Ушакіним, Е. Сарухано вим, В. Чупровою, Н. Поляковою. Серед вітчизняних правників можна виділити наукові дослідження молоді і молодіжної політики, здійснені Д. Андрєєвою, С. Денисовим, М. Канавець, Д. Назаровим, О. Німко.

Система соціального захисту молоді вміщує у собі багаторівневий характер. Для об’єнання зусиль органів захисту на всіх рівнях виступає закон як базовий акт сфери відносин молоді і молодіжної політики, що здійснюється в державі. Також є об’єктивні фактори, які впливають на виникнення потреби окремих норм, які регулюють найбільш складні проблеми молоді, в які входять проблеми молодих сімей, їх професійної орієнтації і працевлаштування. Саме тому для здійснення аналізу молоді як об’єкта системи соціального захисту потрібно проаналізувати наукові підходи до визначення поняття «молодь».

Тлумачний словник С. І. Ожегова визначає молодь як особу, яка не досягла зрілого віку, а «молодість» – як вік між отроцтвом і зрілістю [1, с. 363]. У «Словнику соціологічних і політологічних термінів» молодь визначається як велика соціальна група, «що має специфічні соціальні й психологічні риси, наявність яких визначається за віковими особливостями молодих людей, так і тим, що їхнє соціально-економічне і суспільно-політичне становище, духовний світ перебувають у становленні, формуванні» [2, с. 48].

Молодь як категорію дослідження можна знайти в різних науках і вони мають специфіку, притаманну цим наукам. Ці підходи необхідно аналізувати під час формування системи соціального захисту, тому що вони не тільки акцентують увагу на віковій характеристиці досліджуваної категорії, але й визначають притаманні їй особливості. Наприклад, з точки зору соціології акцентується увага саме на питаннях соціальної диференціації молоді, різних формах її поведінки, включаючи й асоціальні. Професор М. Ф. Басов зазначає: «У широкому сенсі – це сукупність групових спільностей, які утворюються на основі вікових ознак і пов’язаних з ними видів діяльності. У більш вузькому значенні молодь – це соціально-демографічна група, яка виділяється на основі обумовлених віком особливостей соціального положення молодих людей, їх місця і функцій у соціальній структурі суспільства, їх специфічних інтересів і цінностей» [3, с. 8]. І. С. Кон пропонує таке визначення: «Молодь – це соціально-демографічна група, яка виділяється на основі сукупності вікових характеристик, особливостей соціального статусу, обумовлених тими чи іншими соціально-психологічними властивостями» [4, с. 33].

У психології «молодь» визначається як соціально-демографічна група, яка знаходиться на перехідній стадії від дитинства до дорослості, яка переживає етап соціалізації, інтернаціоналізації норм та цінностей, становлення притаманних цій групі соціальних й професійних очікувань, ролей і статусу, що отримує вираження у молодіжних формах поведінки та свідомості [5, с. 11]. З позиції економічних наук молодь – це особлива соціально-демографічна група суспільства з характерними соціально-психологічними властивостями, професіональними та соціальними орієнтирами, що визначаються рівнем соціально-економічного і культурного розвитку. Вона знаходиться на етапі свого соціального становлення, засвоєння соціальної ролі, має певні обмеження в дієздатності у різних сферах участі в житті суспільства та користується пільгами в період становлення [6, с. 12-13]. У медицині молодь вивчається в контексті здорового способу життя, функціональних та морфологічних особливостей організму. Урахування цих факторів впливає на державну політику при організації мережі спеціальних закладів медичної, спортивно-оздоровчої спрямованості.

Усі надані визначення підтверджують тезу про те, що своєрідність молоді як соціальної групи полягає у наявності специфічних соціально-психологічних властивостей, що й визначають процес становлення молодої людини як особистості. У значної частини молоді немає власного соціального положення, а соціальні особливості різних груп молоді визначаються не тільки за їх формальною належністю до різних структур суспільства, але й за їх безпосередньою включеністю у масовий рух [7, с. 11].

У законодавстві при визначенні терміну «молодь» використовується формальний підхід – вікова ознака. Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» надає такі визначення: молодь, молоді громадяни – громадяни України віком від 14 до 35 років; неповнолітні – громадяни віком до 18 років; молода сім’я – подружжя, в якому вік чоловіка та дружини не перевищує 35 років, або неповна сім’я, в якій мати (батько) віком до 35 років [8, с. 167].

Визначення терміну «молодь» міститься не тільки у законах, але й у значній кількості актів виконавчої влади. Вікові ознаки молоді закладено у систему національного законодавства: Кодекс законів про працю, Цивільний, Сімейний кодекси, Кримінальний, Кримінальний процесуальний кодекси, Кодекс про адміністративні правопорушення тощо.

Таким чином, проаналізувавши всі представлені ознаки, можна зробити висновок, що молодь в Україні – це багаточисельна соціально-демографічна група осіб віком від 14 до 35 років, яка потребує і має право на соціальний захист.

Під час здійснення аналізу формування системи соціального захисту молоді, оцінки її ефективності слід звернути увагу на те, що у правовій літературі активно використовуються такі терміни, як «молодіжна політика», «соціальна політика», «соціальний захист» даної категорії громадян.

Державна молодіжна політика є одним із визначальних факторів розбудови системи соціального захисту молоді в країні і виступає як складова системи соціального захисту. М. П. Переверзєв та З. М. Калініна пропонують розглядати термін «державна молодіжна політика «в його широкому і вузькому значеннях. У широкому значенні це поняття означає цілеспрямовану діяльність всіх державних органів влади (на центральному і регіональному рівнях) та органів місцевого самоврядування по роботі з молоддю у різних сферах життєдіяльності» [8, с. 167]. В. В. Нехаєв визначає державну молодіжну політику як «один з напрямів діяльності законодавчих (представницьких) та виконавчих органів влади, який здійснюється з метою створення оптимальних соціально-економічних, правових, організаційних умов і гарантій соціального становлення і розвитку молодих громадян, їх повної самореалізації в інтересах всього суспільства» [10, с. 3].

Т. О. Євстратова вважає: «Найважливіші напрями «молодіжної політики повинні розвивати соціальну активність молоді і такі якості, як ініціативність, мобільність, підприємництво, у відповідності до потреб молоді, виявлених на конкретних територіях та диференційованих за віковими категоріями» [7, с. 18].

Таким чином, основною ознакою державної молодіжної політики є саме організована і спрямована діяльність центральних і регіональних органів влади, органів місцевого самоврядування, фізичних та юридичних осіб. Характерною рисою соціально-правового середовища є множинність суб’єктного складу учасників цих відносин [11, с. 821]. Разом з тим першочергове місце у системі належить державі і органам, які її уособлюють, бо саме «її діяльність у сучасному світі стала сприйматися як об’єктивно необхідне явище» [12, с. 9].

Особливістю державної молодіжної політики по відношенню до молоді є також те, що на відміну від інших категорій громадян, які потребують насамперед матеріальної допомоги, система роботи з молоддю повинна передбачати також захист молодих членів суспільства від соціального відторження, забезпечення умов для соціальної інтеграції в суспільство в руслі ідей соціальної солідарності та соціальної безпеки. Ефективна система соціального захисту повинна забезпечити членам свого суспільства доступ до послуг у галузі охорони здоров’я, освіти, професійної підготовки, медичного обслуговування, також підготовки до трудової діяльності та надання гарантованого першого робочого місця.

Адміністративно-правовий захист молоді зводиться до створення системи адміністративно-правових інститутів, за допомогою яких він здійснюється. Держава реалізує політику соціально-правового захисту через: систему законів та нормативно-правових актів; мережу установ, які функціонально з державницьких позицій забезпечують діяльність органів соціального захисту молоді; державні програми; місцеве самоврядування; громадські об’єднання. Якщо розглядати соціально-правовий захист з позиції системного підходу, то основним фактором можна визначити законодавчо-нормативну базу. На основі законів та інших нормативних актів формуються державні органи управління соціально-правовим захистом, регламентуються їх відносини з недержавними організаціями і населенням.

Основними показниками, які характеризують створення ефективної (чи неефективної) державної системи захисту молоді, є об’єктивні (відповідність визнаних міжнародними стандартами соціально-економічних, матеріально-побутових умов життя молоді, їх правовий захист тощо) та суб’єктивні (індикатори, які характеризують ступінь задоволення чи незадоволення) молоді їх соціальним захистом, також оціночні характеристики фахівців у галузі соціального захисту.

За часи незалежності в Україні здійснено значну роботу по створенню та удосконаленню системи соціального захисту молоді. Аналіз, здійснений за електронною базою Верховної Ради «Законодавство», представив понад 100 документів різного рівня, де передбачаються заходи з соціального захисту молоді та її найбільш вразливих верств населення (підлітків, інвалідів, молодих матерів, молодих сімей тощо).

На сьогодні діючий базовий комплекс молодіжних законів складається з Декларації «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні» (1992 р.) [13], законів України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» від 05.02.1993 р. [8], «Про соціальну роботу з сім’ями, дітьми та молоддю» від 21.06.2001 р. [14], «Про молодіжні та дитячі громадські організації» від 01.12.1998 р. [15] Вирішенню проблем молоді присвячені укази Президента України, постанови Верховної Ради України і Кабінету Міністрів України, нормативно-правові акти центральних органів виконавчої влади, що опікуються проблемами молоді.

Важливою складовою в системі соціального захисту виступають державні цільові програми як засіб вирішення гострих проблем захисту молоді. Слід зазначити, що з боку держави була запропонована досить значна кількість цільових програм для вирішення проблем молоді: Державна цільова соціальна програма «Молодь України» на 2016–2020 рр.[83] та багато інших.

Окремими напрямами соціального захисту молоді займаються МВС, Міністерство культури. На регіональних рівнях діють Координаційні ради всіх рівнів із питань сім’ї, дітей, молоді та жінок при органах влади та органах місцевого самоврядування.

Важливе значення у системі соціального захисту молоді займають також громадські організації. Це є характерним не тільки для України, але і для інших країн світу. У США система соціального захисту є значною мірою децентралізованою. Роль держави у забезпеченні ефективно функціонуючої системи соціального захисту – це проведення державної політики на підтримку подібних структур: це державні замовлення на наукові дослідження, пільгове оподаткування благодійницької діяльності, державне корегування напрямів та видів соціальної допомоги, забезпечення координації та функціонального розмежування між владними структурами і громадськими благодійними організаціями. Тому однією із задач Уряду, в першу чергу, головного координатора Міністерства соціальної політики України, є розробка програм активного стимулювання розширення мережі благодійних організацій на базі політик заохочування та пільгового оподаткування.

Таким чином, можна зробити висновок, що в Україні здійснено досить значну роботу по роботі з молоддю. Разом з тим не можна не погодитися з висновками, що містяться у щорічній доповіді Президентові України, Верховній Раді України, Кабінету Міністрів України про становище молоді в Україні, підготовленій Державним інститутом сімейної та молодіжної політики про те, що до основних проблем, які необхідно розв’язати на сучасному етапі, належать питання щодо подолання розриву між задекларованими підходами у сфері державної молодіжної політики та фактичним станом її реалізації. З одного боку, українське молодіжне законодавство можна назвати таким, що має всі підстави вважатися одним з найкращих у Європі. Однак практика реалізації державної молодіжної політики характеризується тим, що задекларовані в законодавстві положення знаходять втілення у вигляді обмежених «пілотних проектів», а не реальних можливостей для всіх або переважної більшості молодих громадян [16, с. 138].

**1.2. Сутність та загальні засади соціально-правового захисту молоді в Україні**

Кербаль М. вважає: «Молодь є суспільно-диференційованою, соціально-демографічною спільнотою, якій притаманні специфічні фізіологічні, соціально- психологічні, теоретико-пізнавальні, культурно-освітні та інші властивості, що характеризують її біосоціальне дозрівання як здійснення самовиразу її внутрішніх сутнісних сил і соціальних якостей. Молодь є специфічною спільнотою, оскільки її сутнісні характеристики і риси перебувають у стані формування» [17, с. 123].

Молодь є однією з найменш захищених категорій населення в сучасному українському суспільстві, а тому потребує соціального захисту та допомоги. В умовах переходу від планової до ринкової економіки, задля уникнення конфліктів, управління соціальним захистом населення та молоді має координуватися з урахуванням трьох головних напрямів, а саме:

- соціальна допомога, яка гарантує молоді, що опинилася за межею бідності і неспроможна забезпечити собі життєвий мінімум, можливість виживання у кризових соціально-економічних умовах;

- соціальне забезпечення, яке гарантує певний рівень добробуту молодим людям (відшкодування втрат регулярного прибутку, компенсація додаткових втрат у зв’язку з інфляційними процесами, запобігання причинам, які призводять до втрати регуляторного прибутку внаслідок приватизаційних проблем закриття виробництва тощо);

- соціальні послуги, що можуть дати можливість молоді забезпечити певний рівень трудової активності, участі в громадському житті (програми професійної перекваліфікації, створення додаткових робочих місць).

Домбровська С. М. зазначає: «Молодь не є саморозвиненою системою, її життя обумовлене існуючими соціально-економічними і політичними умовами» [18, с. 10].

Кайтанський О. визначив: «До основних напрямів державної соціальної політики в Україні щодо соціального захисту населення молодих людей також можна віднести: підвищення доходів до рівня життя громадян; забезпечення зайнятості молоді і задовільний стан на ринку праці; належну організацію та оплату праці; обов’язкове державне соціальне страхування, пов’язане з трудовою діяльністю; окремі грошові виплати, допомога молодим сім’ям з дітьми, адресну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям, надання житлових субсидій молодим людям, молодим сім’ям і одиноким матерям, компенсації та пільги тим, хто постраждав від техногенно-економічних та природних катастроф і мають хворих дітей тощо»[19, с. 38].

У ст. 46 Конституції України закріплено право громадян на соціальний захист, яке традиційно в юридичній літературі позначається терміном «право на соціальне забезпечення». Соціальний захист як об’єкт державного управління є системою економічних, правових та організаційних заходів держави щодо забезпечення соціальних прав та гарантій молодої людини. Соціальне забезпечення молоді – це державна система захисту населення від соціальних ризиків, конфліктів сімейних, освітянських, що виникають внаслідок незахищеності молоді. Якщо джерелом фінансування системи соціального забезпечення є державний бюджет, то воно може фінансуватися і з місцевих бюджетів. Це стосується відповідних соціальних програм, що є важливим для формування оптимальної регіональної моделі системи управління соціальним захистом населення. Подобєд Н. В. зазначає: «Загальною метою молодіжної політики в більшості економічно розвинених європейських країн є сприяння безконфліктній інтеграції молоді в суспільство» [20, с. 125].

Провідна мета соціального захисту молоді – це допомогти молодим людям набути почуття власної гідності вірою у свої сили, бажання власною працею досягти кращого життя. Соціальний захист можна розглядати у чотирьох аспектах:

- захист самого процесу формування та розвитку особистості молодої людини, що спрямований на забезпечення сприятливого для всіх молодих людей проходження через кожен з етапів розвитку;

- захист середовища формування і розвитку особистості. Увага державних інститутів повинна бути зосереджена на середовищі проживання людини, його екологічних елементах, вирішенні соціальних, економічних і моральних проблем середовища;

- захист прав молодої людини;

- цільовий соціальний захист. По-перше, це саме допомога молодим людям, сім’ям, організаціям, що працюють з молоддю, для вирішення чітко окреслених завдань [21, с. 11]. По-друге, це певна постійна допомога тим, хто не в змозі без неї прожити, перебуває на межі бідності.

Щотова Ю. М. вважає: «Однією з найпоширеніших молодіжних соціально-економічних проблем, що можна вирішити шляхом оптимізації процесів управління у зазначеній сфері, є проблема саме молодіжного безробіття. Вона включає таку систему суспільних відносин між людьми, коли певна частина економічно активного населення не може застосовувати свою робочу силу, а тому і створити собі та своїй сім’ї умови для існування» [22, с. 132]. Тобто безробітні молоді люди – це працездатні люди, які не за власним бажанням не мають роботи, зареєстровані в державних службах зайнятості як такі, хто шукає роботу.

Кризовий стан сучасного українського суспільства здебільшого негативним чином позначається на поведінці молоді. На сьогоднішній день, коли кількість безробітної молоді віком 15–19 років становить близько 40% у містах та 25,2% у сільській місцевості (від загальної кількості безробітних), молоді громадяни дуже часто стикаються з неможливістю реалізувати свободу економічного вибору, яка притаманна ринковій економіці. Насамперед складною є ситуація з працевлаштуванням випускників загальноосвітніх шкіл, ПТУ та вищих освітніх закладів І–ІІ рівнів акредитації. Дуже повільно вирішуються проблеми з працевлаштуванням саме тих молодих людей, що починають свою трудову діяльність [23, с. 89]. А саме відсутність мотивації роботодавців у складних економічних умовах сьогодення брати на себе тягар формування трудових навичок у молоді, яка раніше не працювала [24, с. 76].

Організаційні структури з працевлаштування та запобігання безробіттю молоді доповнюють молодіжну інфраструктуру. Державні інститути та заклади державної влади, які покликані пом’якшити негативний вплив безробіття, особливо серед молоді, поки не зуміли перейти на пошук ефективної управлінської культури соціального захисту молоді.

Серед нових форм і методів, які доцільно використовувати в роботі з молоддю у м. Києві, щоб запобігти конфліктам, можна невести такі:

- створення агентств сприяння зайнятості молоді, які мають на меті забезпечення організаційних, соціальних умов та гарантій для реалізації прав молоді на працю, посилення її соціального захисту від безробіття та поліпшення матеріального становища;

- працевлаштування учнів та студентів у вільний від навчання час;

- ініціативи щодо звільнення від оподаткування заробітної плати учнів, які працювали на громадських роботах та влітку. В основному це діти, які потребують соціального захисту: сироти, діти багатодітних сімей, які перебувають на обліку в органах внутрішніх справ;

- створення бізнес-шкіл з метою розвитку підприємницької активності та підвищення конкурентоспроможності молоді на ринку праці;

- проведення ярмарків вакансій для молоді, які завершують навчання у вищих навчальних закладах;

- проведення профорієнтації молоді.

У контексті такого аналізу варто відзначити роботу Київського міського центру зайнятості [25, с. 45]. Сьогодні ним значно активізована робота щодо сприяння зайнятості молоді – організація професійної підготовки, перепідготовки, пропозиції підходящої роботи, оплачувані громадські роботи в період пошуку роботи та ін.

Гуцалова М. В. вважає: «Важливим є переосмислення та адаптація найбільш вдалих і передових зарубіжних технологій і методів роботи з молоддю, аналіз взаємодії суспільних і державних структур у вирішенні спільних проблем» [26, с. 97]

Загалом вивчення проблем та осмислення молодіжної політики надає можливість назвати кілька шляхів вирішення проблем працевлаштування молоді та запобігання конфліктам на цьому етапі в системі роботи з молоддю. Перший – це домагатися надання перших робочих місць для молоді та відстежувати соціальне становлення цих людей хоча б протягом перших трьох років. Таку роботу спроможні забезпечувати центри соціальних служб для молоді, заклади освіти, органи з працевлаштування, хоча система статистичної звітності з цього питання вкрай неврегульована або майже відсутня. Адже як зазначає Т. В. Бондар: «Молодь є запорукою, резервом і рушієм розвитку країн, їх сьогодення та майбутнього» [27, с. 4].

Другий шлях – перспективніший, він полягає у створенні соціалізованих навчально-виробничих об’єктів, де молоді люди отримують робоче місце і навички цивілізованого життя у суспільстві. Тому другий варіант є більш доцільним і перспективним на сьогоднішній день в Україні, хоча і потребує значних витрат.

Також існує ще третій шлях, яким в Україні намагаються вирішувати цю проблему. Це створення додаткових робочих місць для молоді адміністративно-вольовими рішеннями місцевих органів виконавчої влади. Але намагання без фінансової компенсації заробітків нав’язати керівництву недержавних підприємств низькокваліфіковану робочу силу суперечать логіці здійснюваних в Україні ринкових реформ [28, с. 472]. Тому цей шлях є малоефективним і, як висновок, безперспективним.

Вирішення проблем управління у сфері соціального захисту молоді та запобігання конфліктам пов’язано з ефективним функціюванням системи органів соціального обслуговування, яке може надаватись у вигляді як соціальних послуг, так і матеріальної підтримки. Прийняття Верховною Радою України Закону «Про соціальні послуги» та інших нормативно-правових актів передбачає участь у підтримці найбільш незахищених категорій громадян недержавних органів.

В Україні перші осередки соціальних служб почали створюватися з 1991 р. в Харківській, Луганській, Дніпропетровській, Донецькій областях, а також Автономній Республіці Крим. Станом на 1 січня 2000 р. вже діяло 546 центрів соціальних служб для молоді (ЦССМ), зокрема й Український державний центр соціальних служб для молоді. Загалом, за планом розвитку ЦССМ передбачається створення 719 таких центрів. За даними офіційного сайту центрів мережу спеціалізованих формувань становить 1 191 консультативний пункт та безпосередня робота в центрах ССМ.

Кайтанський О. С вважає: «Наразі сформована досить розгалужена нормативна база діяльності соціальних служб для молоді» [29, с. 347].

Проте Е. М. Лібанова визначила: «Низка молодіжних проблем, що стосуються економічної діяльності, лежать у площині надмірного розриву в умовах життя і праці між міськими поселеннями і сільською місцевістю в Україні. Так, з необхідністю підвищення освітнього рівня молодих селян і проблемою вибуття більш освіченої молоді із сільської місцевості тісно пов’язане питання встановлення адекватного взаємозв’язку освіти зі сферою праці, зокрема підвищення ефективності використання професійної освіти сільської молоді, яка наразі має вкрай обмежені можливості працевлаштування внаслідок недостатньої кількості робочих місць, стикається з відсутністю вибору форм та видів діяльності» [30, с. 165]. Центри соціальних служб для молоді проводять різноманітну соціальну роботу, що має досить широкий спектр напрямів, які реалізуються у центрах і які для зручності аналізу об’єднуються в комплексні види допомоги – йдеться саме про соціально-медичну; психолого-педагогічну; правову; матеріальну (з поділом на речову та грошову, інформаційну) допомоги.

До соціально-медичної допомоги належить надання клієнтам ЦССМ первинної консультаційної допомоги залученими медиками-фахівцями (наркологами, венерологами, сексологами) та переадресація клієнтів до відповідних фахівців; допомога спеціалістів дітям-інвалідам у реабілітаційних центрах ССМ, оздоровлення соціально незахищених верств дітей та молоді.

Психолого-педагогічна допомога включає в себе проведення бесід, лекцій, надання педагогічних порад, психолого-корекційної допомоги, передбачає об’єктом уваги дітей, молодь та їхніх батьків, працівників органів освіти, педагогічні колективи притулків, реабілітаційних центрів, які її потребують.

Правова допомога – це надання консультаційної допомоги різним категоріям молоді, сім’ям з питань чинного законодавства та здійснення правового захисту (оформлення документів, адвокатська допомога тощо).

Матеріальна допомога – це речова допомога соціально незахищеним верствам населення (багатодітним і малозабезпеченим сім’ям, дітям-сиротам, дітям-інвалідам) одягом, взуттям, продуктами харчування, предметами побуту, також грошова допомога – виплати соціально незахищеним дітям, молоді, різним категоріям сімей.

Інформаційна допомога – це просвітницько-інформаційна діяльність, яка допомагає клієнтам орієнтуватися в тих максимальних варіантах допомоги, яких потребує та чи інша конкретна особа.

Загалом, можна констатувати, що в України поки що недостатній власний досвід управління та відсутні належні механізми суспільного контролю за діяльністю органів, що розпоряджаються коштами соціального забезпечення молоді. Кабінет Міністрів України досить широко залучає досвід розвинутих держав у процесі вирішення проблем соціального захисту населення, хоча це не завжди виправдано.

Можна визначити, що держава піклується про молодь на законодавчому рівні. Декларація «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні» від 15 грудня 1992 року виокремлює такі завданя:

«вивчення становища молоді, створення необхідних умов для зміцнення правових та матеріальних гарантій щодо здійснення прав і свобод молодих громадян, діяльності молодіжних організацій для повноцінного соціального становлення та розвитку молоді;

допомога молодим людям у реалізації й самореалізації їх творчих можливостей та ініціатив, широке залучення юнаків і дівчат до активної участі у національно-культурному відродженні українського народу, формуванні його свідомості, розвитку традицій та національно-етнічних особливостей;

залучення молоді до активної участі в економічному розвитку України;

надання державою кожній молодій людині соціальних послуг по навчанню, вихованню, духовному і фізичному розвитку, професійній підготовці;

координація зусиль всіх організацій та соціальних інститутів, що працюють з молоддю» [31, с. 166].

Осмислюючи досвід європейських країн у плані державної політики соціального захисту молоді, зацікавлює шведська модель соціальної політики стосовно молоді. В центрах і на місцях повинні існувати детально розроблені програми соціального захисту молоді, які побудовані на двох ключових принципах: самозабезпеченні та цільовому захисті.

Принцип соціального забезпечення – це створення умов, за яких молоді люди та їхні сім’ї зможуть забезпечити себе самі. Важливо усунути перешкоди, що стримують ініціативу і самостійність молоді, її потяг до самоствердження. Молодь отримує практичні навички, які дають змогу реалізувати як потреби, так і інтереси.

Принцип цільового захисту – це забезпечення гарантованого мінімуму зарплати, послуг тощо. Це стосується насамперед молодих інвалідів, молодих матерів (особливо неповнолітніх) та сиріт. Багато з них перебувають на межі виживання та потребують допомоги [32, с. 198]. Саме таким чином суспільство реалізує цільовий захист молоді, яка його потребує та відбувається соціальне становлення молоді, тобто «процес різнобічного включення молоді в життєдіяльність суспільства як системи, сприйняття її як елементу цієї системи» [8].

Для усвідомлення всієї конструкції ДМП, що здійснюється в Україні, підхід з точки зору теорії і практики соціального проектування видається найпродуктивнішим. Проективне мислення стає базовим у сфері управління соціальними процесами на макрота мікрорівнях, а робота за проектами все ширше упроваджується у світову практику соціальних перетворень.

**1.3. Національне та міжнародно-правове регулювання соціального захисту молоді**

Вперше про міжнародну стурбованість положенням дітей було висловлено у 1923 році, тоді Рада новоствореної неурядової організації «Міжнародний союз порятунку дітей» («Save the Children International Union») прийняла декларацію з 5 пунктів про права дитини, нині відому як Женевська декларація, яку було схвалено наступного року п’ятою Асамблеєю Ліги Націй.

К. Белламі вважає: «Прийнята після першої світової війни Лігою націй, завдяки зусиллям Еглантина Джебба, ця декларація відзначає початок міжнародного руху за права дитини і є також першим міжнародним затвердженням права на харчування. Декларація зазначає, що дитині мають бути надані засоби, необхідні для її нормального фізичного та психічного розвитку, і зазначається, що голодна дитина має бути нагодована» [33, с. 20].

У 1948 році Генеральна Асамблея Організації Об’єднаних Націй ухвалила розширену версію того тексту та пішла далі, прийнявши 1959 року нову Декларацію прав дитини, що містила десять основних принципів добробуту та захисту дитини. У принципі 4 цієї Декларації сказано, що дитині повинно належати право на здорове зростання й розвиток, а також право на належне харчування, житло, розваги, та медичне обслуговування.

Також, на забезпечення захисту прав молоді та дітей спрямовані такі міжнародно-правові документи, як Правила для здійснення правосуддя щодо молоді (1985), Правила ООН щодо захисту неповнолітніх, позбавлених волі (1985), Всесвітня декларація про забезпечення виживання, захисту та розвитку дітей (1990) та інші.

У високорозвинутих країнах Європи та Північної Америки проблемам молоді приділяється увага на загальнодержавному рівні. Наприклад, в Німеччині діє закон «Про допомогу дітям та молоді».

У Швеції молодіжна політика є елементом “шведської моделі» економічного розвитку. Вона базується на пріоритеті молоді у різних галузях державної діяльності. Від 1986 року у Швеції існує посада міністра молоді, який відповідає за державну підтримку молодіжних організацій, та організацію відпочинку молоді тощо. Міністрові підпорядкована Рада у справах молоді, що налічує 18 штатних працівників.

Рада забезпечує координацію діяльності різних міністерств на стадії вироблення та прийняття рішень, які стосуються молоді. У Швеції міністр молоді має право зупинити прийняття будь-якого рішення уряду, у випадку якщо воно не відповідає принципам і завданням молодіжної політики. Якщо обговорення подібної проблеми на робочому рівні не дає бажаного результату, міністр молоді може звернутися до прем’єр-міністра, який зобов’язаний створити комісію для вивчення конфлікту та розробки компромісного рішення. Молодіжна політика Швеції має за мету поглиблення віри молоді в дійсну політичну демократію; надання молоді можливості самій «робити» політику; вирішення таких проблем молодіжного середовища, як злочинність, алкоголізм, наркоманія; постійний діалог держави з молоддю.

У Швеції розроблено цікавий механізм вирішення молодіжних проблем. В країні існує закон про пільги на житло для молоді віком до 26 років, які залежать від розміру отримуваної молодими зарплати. Будуються спеціальні будинки для молоді, де квартири дещо дешевше, ніж у звичайних будинках.

«Шведська модель» також передбачає виплату кожній дитині віком до 16 років 5820 крон щорічно (70 американських доларів на місяць). У разі якщо батьки дитини безробітні, їй виплачується певна фінансова допомога. Всі студенти отримують щомісячну стипендію близько 500 доларів США [34, с. 66].

Основні засади молодіжної політики органів місцевого самоврядуванння у Швеції визначаються «рамковим» законом 1982 року. Можна навіть казати, що у Швеції існує ціла галузь законодавства, що охоплює проблеми праці, навчання, відпочинку молоді. Законом встановлено систему кредитів для молоді.

Для так званої «втомленої молоді» (тобто такої, що не бажає працювати, ані вчитися) у Швеції повсюдно створено центри підготовки до праці.

Впродовж останніх двох десятиріч у Швеції функціонує система вільного миховання. Галушко О. зазначає: «Якщо злочин скоєно підлітком віком до 15 років, він звільняється від кримінальної відповідальності, а з 15 до 18 років – сплачує штраф 200-300 крон без позбавлення волі. При цьому, хоч як це дивно, злочинність в країні практично відсутня» [34, с. 65].

Авторитетні дослідники проблем молоді Олесандр Запєсоцький та Олександр Файн, аналізуючи післявоєнні тенденції в молодіжному середовищі країн Заходу, зазначають: «Ще порівняно нещодавно – після другої світової війни – свідомість молоді у країнах Заходу формувалась в основному в залежності від конкретних соціально-політичних і культурних умов, національних традицій тої чи іншої країни» [36, с. 25]. В тодішньому американському суспільстві у молоді переважають гедоністичні цінності (О. С. Мельничук визначає що: «Гедонізм – філософсько-етичне вчення, за яким насолода це найвище благо, мета життя» [35, с. 174]). Молоді в цілому була притаманна «етика сили і успіху». Зацікавленість політикою поєднувалося в молодих американців 50-х років з просякнутим індивідуалізмом прагненням до успіху. Принциповою установкою була опора на особисті здібності і можливостію.

В тогочасній Франції, навпаки, діяльність представників молодго покоління мала переважно колективний характер. Свідомість французької молоді була політизованою, з кінця 40-х років активізувалися молодіжні політичні течії: молоді комуністи, соціалісти, демохристіани.

В Західній Німеччині за післявоєнних років, так само як в США, молоді люди уникають громадської діяльності, та віддають перевагу задоволенню в особистому житті, в дозвіллі.

Тодішня японська молодь так само скептично ставилась до традиційних цінностей, проте, водночас, виявла стурбованість за долю своєї держави, бажання особистою працею відродити Батьківщину.

«Проте з кінця 50-х років у свідомості молоді різних країн розвинутого капіталізму починають проступати та посилюватися спільні риси. Новий етап розвитку продуктивних сил (етап НТР) висунув особливі вимоги до періоду подорослішання молодої людини. В культурі розвинутого індустріального суспільства, де набуття статусу дорослого вимагає тривалого навчання, оволодіння багатьма навичками, знаннями, соціальними ролями, процес подорослішання, як правило, розтягується на довгі роки».

У країнах Заходу і ще у тодішньому СРСР в післявоєнні роки дедалі зростає питома вага молоді, що після закінчення середньої школи продовжує навчання та в більш старшому віці залучається до суспільного виробництва.

Було б спрощенням сприймати це як обов’язкову передумову інфантилізації молоді. Але навпаки, чим триваліший період навчання молодої людини, тим більшої самостійності вона набуває у майбутньому. Урбанізація, поширення системи масових комунікацій, інші атрибути масового суспільства послаблюють дію національних та соціальних бар’єрів між молоддю різних країн і різних соціальних груп. Зростає інтенсивність спілкування молоді, її духовна культура та роль у суспільстві. Молодь виявляє себе як специфічна спільнота.

За цих умов вже в 50-ті роки в західному, зокрема американському, суспільстві поступово визріває конфлікт між молоддю та «дорослим» суспільством, пов’язаний з кардинальною розбіжністю в системах цінностей двох поколінь. Америка 50-х років була просякнута примітивною споживацькою ідеологією – споживання матеріальних цінностей стає з умови життя людини стає її метою. Запесоцький А. С. вважає: «В якості національного ідеалу на щит були підняті такі риси: індивідуалізм, особиста ініціатива, сформовано культ успіху в умовах «рівних можливостей», втілений у міфі «американської мрії». Америка тих часів, за виразом американського соціолога Ф. Слейтера, віддавала перевагу правам власності перед правами людини, вимогам техніки перед людськими потребами, конкуренції перед співробітництвом, зовнішнім соціальним нормам перед самовираженням особистості» [36, с. 23-24].

Конфлікт «батьків» та «дітей» знайшов вияв у бурхливих подіях 60-х років. Масові рухи молоді наклали помітний відбиток на наступне громадське та культурне життя Заходу. Молоде покоління раптово підняло прапор бунту, загрожуючи зруйнувати консервативні, на їх думку, підвалини соціуму.

Дана проблема заслуговує на особливу увагу вже тому, що дещо подібне відбулося двома десятиріччями пізніше в радянському суспільстві та дотепер дається взнаки в середовищі української молоді, особливо в великих містах нашої держави. Саме тому важливо з’ясувати причини молодіжного «вибуху» 60-х.

В різних країнах вони були різними. Американську молодь турбували надмірний вплив корпорацій на систему вищої освіти, обмеження на свободу політичної діяльності в студентських містечках – кемпусах, обов’язкова служба в армії, зумовлена війною, яку вели США у В’єтнамі. Для молодих французів велике значення мали зміни в суспільному положенні гуманітарної інтелігенції та напружена ситуація у сфері вищої освіти. Активність західнонімецької молоді у той час була пов’язана з болючою проблемою подолання духовної спадщини нацизму, що загострювалася авторитарними тенденціями в період правління Аденауера.

Молодіжний протест 60-х набув різноманітних форм. «Каліфорнійський університет Берлі у вересні – жовтні 1964 року породив «сітіни» – сидячі страйки протесту. В Мічиганському університеті 25 березня 1965 року було надано поштовху серії «тич-інів» – митингів-дискусій, проведених незабаром більше ніж у ста американських вузах. З весни 1965 по весну 1968 року в Америці різко – приблизно в 300 разів – збільшується чисельність учасників антивоєнних демонстрацій» [36, с. 27].

Бурхливі події розгорталися у травні 1968 р. в Парижі, коли студенти організували «фронтальну атаку буржуазної системи», захопивши і розгромивши Сорбоннський університет, споруджували барикади та влаштовували криваві зіткнення з силами правопорядку. «Від в’їзду у кабінет ректора на ровері до рок-фестивалю за участю 400 тисяч осіб, від прикрашення квітами стволів гвинтівок національної гвардії до карнавально-хуліганського захоплення паризького театру «Одеон», до диверсійних актів, які знищують сотні ні у чому не винних людей, – ось такий діапазон акцій заколотників».

Проте усе це розмаїття форм мало певну внутрішню спільність – протест молоді формувався стихійно, а ініціатива йшла знизу, набуваючи радикально-антибуржуазного характеру, адже заперечувалися самі засади суспільства.

Виступи 60-тих років значною мірою були реакцією на гіпертрофований раціоналізм навколишнього соціуму, який асоціювався в свідомості молоді з придушенням особистості, позбавленням її можливостей для саморозвитку. «Як образно писали журналісти у ті часи, юні паростки, піднявшися на гребні «руху шестидесятих», озирнулася навкруги, але не побачила нічого, крім пустелі міст, у яких всякий рух душі зводився до страху втратити розкішне життя біля телевізора з кондиціонером» [36, с. 30].

Які ж уроки описаного вище конфлікту поколінь? Чи може їхній аналіз дати висновки, корисні для сучасного українського суспільства, яке функціонує у принципово інакших соціальних умовах?

Відповідаючи на ці запитання, потрібно ще раз спробувати виявити специфічні причини молодіжної кризи 60-х. О. Запєсоцький і О. Файн вважають: «в індустріально розвинутих країнах Заходу феномен молодіжного бунту 60-х був значною мірою визначений різким прискоренням темпів життєвих змін, які відбулися під впливом науково-технічної революції. Зростання соціальної та духовної автономії та відносне відокремлення її в якості соціально-демографічної групи послужили моральній, а згодом і політичній конфронтації поколінь. Пояснення вибухового характеру цієї конфронтації, напевно, слід шукати у специфічних соціально-психологічних характеристиках покоління, яке конфліктує, з одного боку, та непідготовленості системи буржуазних інститутів влади до зняття соціальної напруги» [36, с. 34-35].

Зазначені характеристики стрімких суспільних змін можна принципово віднести до процесів, які відбуваються в сучасній Україні, адже йдеться не про соціально-політичну спрямованість змін, а саме про їх темп та глибину. Як пишуть ті самі автори: «новим поколінням доводиться вступати в «доросле» життя, приймати найвідповідальніші рішення з вибору професії, супутника життя, ціннісних орієнтирів в умовах, що докорінно відрізняються від ситуацій тридцятирічного, та навіть п’ятнадцятирічного, минулого. Чим швидше темп розвитку суспільства, тим більше культурна дистанція між поколіннями. Тим глибше розбіжності, гостріше конфлікти».

Хоча за сучасних умов становище дітей і молоді в країнах Заходу виглядає найкращим у порівнянні з іншими регіонами світу, але і тут дітям та молоді притаманні певні проблеми – передусім, психологічні. Сучасні дослідники спостерігають, що в американському суспільстві дається в знаки тенденція демографічної інфільтрації, яка виявляється в тому, що діти чимдалі набувають ознак дорослих, а дорослі намагаються стати більш юними.

Радишевський Д. розповідає: «Один техаський законодавець пропонує запровадити смертну кару, починаючи з 11 років, і його, нехай ненадовго, але сприймають серйозно. Американські підлітки день у день скоюють дедалі жорстокіші вбивства, дорослі намагаються за допомогою психотерапевтів виявити в собі дитину. Першокласники вчаться у школі за програмами настільки насиченими, складними та стимулюючими конкуренцію, немовби вони не діти, а корпоративні правники, працівники корпорацій разом відправляються у фінансовані компанією туристичні походи, щоби створити колективну спайку» [37, с. 34].

Схоже на те, що в американському суспільстві розмиваються межі між дитинством і зрілістю. З одного боку, Америка закохана в дітей та захоплюється піклуванням про них, з другого – вона аж ніяк не турбується про збереження дитинства, яке є не лише біологічною, а й культурною конструкцією.

За сучасних умов починають руйнуватися встановлені близько ста років тому бар’єри – закони про дитячу працю, обов’язкову освіту для дітей, правосуддя для неповнолітніх. Наразі ці бар’єри стикаються з епідемією дешевих наркотиків, якими торгують діти та жорстокими вбивствами, що скоюють підлітки. У цьому зв’язку зазнає критики система правосуддя для неповнолітніх, що передбачає для менш жорсткі, ніж для дорослих покарання. Нарікання висловлюються також на адресу загальної дитячої освіти.

Доречно навести дані про вік, з якого настає кримінальна відповідальність. В різних країнах він різний: в Англії – 8 років, в Греції, Франції – 13 років, в ФРН – 14 років, у Швеції – 15 років, в Египті, Лівані, Іраку – 7 років, в Ізраїлі – 9 років [38, с. 10].

В США навіть висловлюється думка про те, що уряд взагалі повинний усунутися зі сфери освіти, яка має бути віддана на відкуп самих батьків. Протилежна точка зору виходить з того, що за умов конкуренції до дітей, мають пред’являтися підвищені вимоги. «В багатьох школах в Атланті, збираються скасувати канікули, тому що рівень конкуренції в сучасному світі вимагає від дітей ще більших навичок і знання ще більшого обсягу інформації».

Штучно прискорене набуття дітьми «дорослих» рис виявляється, також у тому, що, починаючи з 60-х років фото- та телезображення дітей дедалі сексуалізуються. Особливо це стосується телесеріалів для дітей і підлітків, дитячих рок-груп і т.д. До того ж діти можуть завчасно познайомитися з сексом і насильством завдяки комп’ютерним мережам.

Проте історичний досвід засвідчує, що діти є найгнучкішою і найсприйнятливішою частиною суспільства, отже, турбуватися про долю дитинства за сучасних умов не варто. Д. Радишевський вважає: «Необхідно визнати зміни, що відбулися в сучасних дітях, а також підтримати позитивні зрушення та намагатися за змогою контролювати негативні».

Проблема раннього подорослішання дітей набуває особливо жахливих форм за умов соціальної кризи, яку переживають зараз народи посттоталітарних країн. Про це свідчать результати досліджень, які проводились психологами Московського Педагогічного Університету. «До кримінально-караних діянь залучається чимдалі більше дітей та підлітків. Професійні вбивці з числа неповнолітніх, які отримують «гонорар» за кожний влучний постріл, банди, що складаються з дівчат, які діють з загостреною жорстокістю, – це не плід запаленої фантазії, а факти поліцейської хроніки» [38, с. 24].

З результатів досліджень випливає, що зазвичай залучення дитини до кримінального світу буває пов’язано з наркотиками. На думку вчених, немає універсальних методів запобігання цього. З огляду на загрозу захоплення наркотиками небезпечним віком є юність та молодість аж до 25 років – саме на цей час формується особистість. Інакше кажучи, кожен з підлітків і молодих людей може стати жертвою наркотиків. Проте найчастіше до них звертаються саме підлітки з бідних сімей. Наркоманія сприяє їхньому залученню до злочинів, пов’язаних з вандалізмом, тероризмом та вбивствами на замовлення.

Висновки московських психологів невтішні. Навіть на тлі соціальних негараздів підліткова агресивність жахає. Небезпека загрожує передусім великим містам Росії та інших нових незалежних держав.

Новим негативним явищем для підлітків стає примус до вживання наркотиків. Його жертвами стають переважно діти з забезпечених сімей. При цьому застосовується наступна схема: злочинці обирають підлітка з сім’ї, яка має деякий матеріальний достаток, запрошують його на вечірку, де дають йому наркотичний укол. Іноді вистачає одного-трьох «сеансів», після чого настає звикання до наркотиків. Зрештою жертва стає платоспроможним клієнтом на наступні роки.

Шерматова С. зазначає: «За експертними оцінками міжнародних організацій, Росія з країни транзиту наркотиків перетворюється на споживача. Запобігти цьому процесові вже неможливо» [39, с. 24]. Йдеться про те, щоби протидіяти цьому небезпечному для молоді явищу. Безпосередня наближеність Росії до нашої країни вимагає від правоохоронних органів України бути готовими реагувати на нього.

Основне регулятивне навантаження у сфері соціально-правового захисту молоді в Україні припадає саме на національне законодавство.

Ключову роль з-поміж джерел права національного рівня щодо соціально-правового захисту молоді відіграє Конституція України.

Серед актів національного законодавства варто виділити такі:

– кодифіковані акти: Кодекс законів про працю України, Житловий, Земельний кодекси;

– Декларацію «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні»;

– закони України у сферах:

соціального забезпечення та надання соціальних послуг: «Про державну допомогу сім’ям з дітьми», «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», «Про соціальні послуги», «Про соціальну роботу з сім’ями, дітьми та молоддю», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»;

зайнятості: «Про зайнятість населення», «Про колективні договори і угоди», «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності»;

освіти: «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про позашкільну освіту»;

культури: «Про культуру», «Про молодіжні та дитячі громадські організації» тощо.

– постанови Верховної Ради України «Про Рекомендації парламентських слухань про становище молоді в Україні «Сільська молодь: стан, проблеми та шляхи їх вирішення», «Про Рекомендації парламентських слухань про становище молоді в Україні «Формування здорового способу життя української молоді: стан, проблеми та перспективи»;

– укази Президента України «Про додаткові заходи щодо державної підтримки обдарованої молоді», «Про додаткові заходи щодо реалізації державної молодіжної політики», «Про заходи щодо забезпечення працевлаштування молоді», «Про Національну програму правової освіти населення», «Про першочергові заходи щодо реалізації державної молодіжної політики та підтримки молодіжних громадських організацій»;

– розпорядження Президента України «Про заходи щодо дальшого вдосконалення системи патріотичного виховання молоді», «Про сприяння розвитку молодіжного житлового будівництва»;

– постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку виявлення сімей (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах, надання їм соціальних послуг та здійснення соціального супроводу таких сімей (осіб)», «Про затвердження Типового положення про молодіжний трудовий загін», «Про порядок надання пільгових довготермінових кредитів молодим сім’ям та одиноким молодим громадянам на будівництво (реконструкцію) і придбання житла», «Про стан реалізації державної молодіжної політики»;

– розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження заходів щодо державної підтримки розвитку молодіжного та дитячого туризму», «Про заходи щодо підтримки становлення та розвитку студентської сім’ї» тощо.

Національне законодавство та підзаконні акти у сфері соціально-правового захисту молоді мають давати можливість молоді як об’єкту реалізації соціальної молодіжної політики спрогнозувати в межах розумного результати, до яких можуть призвести конкретні засоби реалізації цієї політики щодо працевлаштування, надання соціальних послуг молоді, яка перебуває в складних життєвих обставинах, соціально-правової підтримки молоді в освітянській, житловій та культурній сферах, а також наслідки вчинення протиправних дій чи бездіяльності суб’єктів публічної адміністрації чи приватного права у сфері соціального захисту молоді.

До джерел права що стосуються міжнародних стандартів у сфері соціального захисту молоді можна віднести:

– фундаментальні акти: Загальна декларація з прав людини, Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод;

– акти міжнародних організацій:

конвенції Міжнародної організації праці: про встановлення міжнародної системи збереження прав у галузі соціального забезпечення, про дискримінацію в галузі праці та занять, про допомоги по інвалідності, по старості і у зв’язку з втратою годувальника, про допомоги у випадках виробничого травматизму, про застосування принципів права на організацію і на ведення колективних переговорів, також про медичний огляд молодих людей з метою визначення їхньої придатності до праці на підземних роботах у шахтах та копальнях, про медичну допомогу та допомогу у випадку хвороби, про мінімальний вік для прийому на роботу, про мінімальні норми соціального забезпечення, про основні цілі та норми соціальної політики, про примусову чи обов’язкову працю, про рівне винагородження чоловіків і жінок за працю рівної цінності, про рівноправність громадян країни та іноземців і осіб без громадянства в галузі соціального забезпечення, про свободу асоціації та захист права на організацію, про скасування примусової праці, про сприяння зайнятості та захист від безробіття;

акти Організації Об’єднаних Націй: Декларація тисячоліття Організації Об’єднаних Націй, Конвенція про права осіб з інвалідністю;

акти щодо європейських міжнародних стандартів соціального захисту: Європейська конвенція про соціальне забезпечення, Європейська соціальна хартія, Європейський кодекс соціального забезпечення, Хартія основних прав Європейського Союзу, Хартія Співтовариства про основні соціальні права працівників;

рекомендації міжнародних організацій: щодо захисту молодих моряків, щодо умов праці молодих людей, зайнятих на підземних роботах у шахтах і копальнях;

– Угода про асоціацію між Україною з однієї сторони та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами з іншої сторони.

У контексті догматизації національних норм права що стосуються соціального захисту молоді важливу роль відіграють правові позиції, викладені в рішеннях Європейського суду з прав людини.

**РОЗДІЛ 2**

**ОСНОВНІ НАПРЯМИ СОЦІАЛЬНОГО-ПРАВОВОГО ЗАХИСТУ МОЛОДІ В УКРАЇНІ**

**2.1. Працевлаштування молоді: соціально-правові гарантії**

Держава гарантує працездатній молоді рівне з іншими громадянами право на працю. Право молоді на працевлаштування має конституційно-правове підґрунтя. У частинах першій та другій статті 43 Конституції України встановлено, що кожен має право на працю, що надає можливість заробляти собі на життя працею, яку він вільно обирає або на яку вільно погоджується. Держава створює умови для повного здійснення права на працю, гарантує рівні можливості у виборі професії та роду трудової діяльності, також реалізовує програми професійно-технічного навчання, підготовки та перепідготовки кадрів відповідно до суспільних потреб.

Як зазначає Кайтанський О. С.: «Через відсутність достатнього практичного досвіду, правових та професійних знань реалізувати своє право на працю молодим громадянам на сьогоднішній день досить складно. Недостатня увага до вказаної проблеми може призвести до відсутності кваліфікаційного кадрового потенціалу в країні, підвищення безробіття та злочинності серед молоді. Зайнятість молоді важлива для суспільства і держави, тому питання правового забезпечення цієї сфери є одним з пріоритетних напрямів розвитку юриспруденції» [40, с. 157].

Єсінова Н. І. та Голозубова А. О. визначають: «Виокремлюють три основні вікові групи працездатної молоді (в Україні працездатна молодь у віці від 15 до 35 років), які відрізняються одна від одної психофізіологічними характеристиками, рівнем освіти, ступенем громадянської зрілості:

– перша вікова група – 15–24 роки;

– друга вікова група – 25–29 років;

– третя вікова група – 30–34 роки. Кожна із зазначених груп відрізняється особливістю трудових орієнтацій та економічною поведінкою» [41, с. 113].

Конституційні положеня Закону України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» закріплюють соціальні гарантії для працездатної молоді на рівні з іншими громадянами [42, с. 167]:

– функціональної спрямованості:

надання першого робочого місця строком не менше двох років після закінчення або припинення навчання у закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, завершення професійної підготовки та перепідготовки, а також після звільнення зі строкової військової або альтернативної (невійськової) служби;

надання роботи за фахом на період не менше трьох років молодим спеціалістам – випускникам державних закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, потреба в яких була визначена державним замовленням;

працевлаштування молоді з інвалідністю в межах нормативів робочих місць для забезпечення працевлаштування осіб з інвалідністю;

– інституційно-організаційного та інформативного характеру:

за умови звернення до державної служби зайнятості в пошуках роботи, надання безплатної інформації та професійної консультації з метою вибору виду діяльності, професії, місця роботи, а також, у разі необхідності, проведення професійної підготовки та перепідготовки;

встановлення квоти для працевлаштування молоді;

створення молодіжних центрів праці, молодіжних громадських організацій (агентств, бірж, бюро та інші) для забезпечення працевлаштування молоді, зокрема учнів, студентів, аспірантів у позанавчальний час; реалізації програм професійного навчання молоді та вдосконалення її професійної майстерності; надання послуг з профорієнтації та підготовки до роботи за новою професією;

формування молодіжних трудових загонів, засновниками яких можуть виступати органи виконавчої влади та місцевого самоврядування, молодіжні громадські організації, заклади загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, молодіжні центри праці;

забезпечення умов для вторинної зайнятості молоді;

– карного впливу на роботодавців за умови порушення законних прав та інтересів молоді: накладення штрафів на підприємства, установи та організації в разі відмови в прийнятті на роботу молодих громадян.

Борданова Л. С. та Рощина Н. В. визначають: «вирішальними чинниками під час працевлаштування молоді постають такі:

соціальні та професійні орієнтації молоді (соціально-професійний статус; рівень освіти, необхідний для оволодіння професією: сфера діяльності (розумова чи фізична праця) та галузь економіки: конкретна професія;

форма власності підприємства чи організації); мотиви професії (самореалізація та прояв здібностей; матеріальна забезпеченість;

престиж та кар’єра; спілкування (робота в колективі, стосунки з клієнтами); зміст праці (інтерес до професії, творчий характер, результат праці, самостійність рішення;

удосконалення навичок, умови праці, суспільна користь); економічні орієнтації (оцінка соціально-економічних процесів у суспільстві та матеріального статусу родини, ставлення до багатства, безробіття, соціального розшарування суспільства; уявлення про наявні в суспільстві способи досягнення багатства тощо);

уявлення про життєвий успіх та способи його досягнення (життєво значущі цілі та основні способи їх досягнення, місце матеріального достатку в структурі життєво значущих цілей тощо);

економічна активність – досвід самостійних заробітків, регулярність економічної активності; ставлення до заняття бізнесом, комерцією та бажанням ними займатися;

орієнтація на власний бізнес, свою справу;

можливі дії в разі безробіття» [43, с. 132].

Перше робоче місце – це місце роботи молодих громадян після закінчення будь-якого навчального закладу або припинення навчання в ньому, завершення професійної підготовки та перепідготовки, а також після звільнення зі строкової військової служби або альтернативної (невійськової) служби.

«Відповідно до Закону України від 16 квітня 2009 р. «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»: статус «молодь» набувають громадяни України віком від 14 до 35 років» [44, с. 153].

Згідно з положеннями вказаного Закону, держава забезпечує працездатній молоді надання першого робочого місця на строк не менше як два роки після закінчення або припинення навчання у загальноосвітніх, професійно-технічних та вищих навчальних закладах, завершення професійної підготовки і перепідготовки, а також після звільнення зі строкової військової або альтернативної (невійськової) служби. Дворічний строк першого робочого місця обчислюється враховуючи час роботи молодого громадянина до призову на строкову військову або альтернативну (невійськову) службу. Також у зв’язку із складним станом ринку праці на 2020 рік Кодекс законів про працю України визначає таку форму організації праці : «дистанційна (надомна) робота – це така форма організації праці, коли робота виконується працівником за місцем його проживання чи в іншому місці за його вибором, у тому числі за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, але поза приміщенням роботодавця» [45].

Також, для забезпечення права на працю молоді, що отримала вищу або професійно-технічну освіту першим робочим місцем передбачено наступне:

- встановлення місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування для підприємств, установ та організацій квоти робочих місць для працевлаштування молоді;

- надання роботодавцю дотації для забезпечення молоді першим робочим місцем.

Відповідно до статті 5 Закону України «Про зайнятість населення»: «держава забезпечує надання додаткових гарантій щодо працевлаштування працездатним громадянам у працездатному віці, які потребують соціального захисту та не здатні на рівних конкурувати на ринку праці, зокрема, молоді, яка закінчила або припинила навчання у середніх загальноосвітніх школах, професійно-технічних або вищих навчальних закладах, звільнилася зі строкової військової або альтернативної (невійськової) служби і якій надається перше робоче місце, дітям (сиротам), які залишилися без піклування батьків, а також особам, яким виповнилося п’ятнадцять років та які за згодою одного із батьків чи особи, яка їх замінює можуть прийматися на роботу» [84].

Для працевлаштування вищезазначеної категорії осіб місцеві державні адміністрації, виконавчі органи відповідних рад за поданням центрів зайнятості встановлюють квоту робочих місць для підприємств (об’єднань), установ та організацій незалежно від форм власності і організаційних форм з чисельністю працюючих понад 20 осіб для бронювання ними до 5 відсотків загальної кількості робочих місць, включаючи з гнучкими формами зайнятості [46].

Порядок квотування і бронювання робочих місць і працевлаштування на них зазначених категорій осіб встановлюється Кабінетом Міністрів України.

У разі відмови в прийомі на роботу молодих громадян у межах встановленої квоти з підприємств, установ та організацій стягується штраф у вигляді п’ятдесятикратного розміру неоподатковуваного мінімуму доходів громадян за кожну таку відмову. Ці кошти спрямовуються до Фонду загальнообов’язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття та використовуються для надання роботодавцям дотацій на створення додаткових робочих місць для молоді та її професійну підготовку і перепідготовку.

Також проаналізувавши наукову літературу, доречно було б наголосити, що існують проблеми працевлаштування молоді з інвалідністю. Найголовнішою проблемою є дискримінація осіб з інвалідністю на ринку праці. Незважаючи на формальну заборону дискримінації в національному законодавстві, на практиці особи з інвалідністю не завжди сприймаються як фахівці чи професіонали. Переважно їхнє місце праці пов’язане із малокваліфікованою роботою. Просування по службі супроводжується певними перешкодами. Аніна О. О. зазначає: «Прослідковуються й прояви дискримінації за ознакою стану здоров’я, зокрема політика зайнятості не враховує ступеню втрати здоров’я, що має наслідком гірше становище осіб з інвалідністю першої групи, порівняно із особами з інвалідністю другої та третьої груп. Крім того, не здійснюється захист осіб, порушення здоров’я яких визначає їхнє гірше становище порівняно з іншими особами з інвалідністю. Це особи із психосоціальними та інтелектуальними порушеннями» [47].

З метою забезпечення молоді, що отримала вищу або професійно-технічну освіту, першим робочим місцем відповідно до Закону України «Про забезпечення молоді, яка отримала вищу або професійно-технічну освіту, першим робочим місцем з наданням дотації роботодавцю», надається дотація роботодавцю.

Дотація надається роботодавцю у разі прийняття на роботу за направленням державної служби зайнятості молоді, якій надається перше робоче місце за отриманою відповідною професією (спеціальністю), строком на два роки і за умови відсутності в нього протягом останніх шести місяців скорочення чисельності працюючих за професією (спеціальністю), за якою працевлаштовується молодий громадянин [48, с. 31]. Забезпечення молоді першим робочим місцем з наданням дотації роботодавцю здійснює державна служба зайнятості.

Державна служба зайнятості може надавати роботодавцю дотацію для забезпечення молоді першим робочим місцем з дня прийняття її на роботу.

Перелік професій і спеціальностей, щодо яких може надаватися дотація роботодавцю для забезпечення молоді першим робочим місцем, визначається Кабінетом Міністрів України (постанова Кабінету Міністрів України від 19 березня 2008 р. № 223 «Деякі питання надання роботодавцям дотації для забезпечення молоді першим робочим місцем»).

Зазначеним Переліком передбачено такі професії: електрогазозварник, кондитер, кухар, маляр, фрезерувальник, столяр будівельний, слюсар з ремонту автомобілів, слюсар-ремонтник, токар, тракторист, швачка, вишивальник, штукатур та інші.

Також, цим Переліком визначені наступні спеціальності: дошкільне виховання, початкове навчання, соціальна педагогіка, дефектологія, бібліотекознавство та бібліографія, фінанси, облік і аудит, економіка підприємств, бухгалтерський облік, менеджмент організацій, туризм, автомобілі і автомобільне господарство, шахтне та підземне будівництво, буріння, маркшейдерська справа, швейні вироби, швейне виробництво, механізація сільського господарства, лісоінженерна справа, промислове і цивільне будівництво, теплогазопостачання і вентиляція, агрономія, лісове господарство, лікувальна справа, педіатрія, ветеринарна медицина та інші [49, с. 215].

Варто зазначити, що надання роботодавцю дотації для забезпечення молоді першим робочим місцем здійснюється у межах асигнувань Державного бюджету України, передбачених на такі цілі, та коштів Фонду загальнообов’язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття.

При цьому, роботодавець, якому надано дотацію, зобов’язаний забезпечити гарантії зайнятості прийнятих з дотацією осіб і не розривати трудовий договір з ними за скороченням чисельності або штату працівників протягом двох років.

У разі розірвання трудового договору з працівником, працевлаштованим з наданням роботодавцю дотації, у зв’язку зі скороченням чисельності або штату працівників, невиконанням роботодавцем законодавства про працю, умов колективного чи трудового договору надана дотація має бути повернута роботодавцем у повному обсязі з урахуванням індексації на рівень інфляції.

Дотація надається роботодавцю щомісячно протягом року в розмірі фактичних витрат на основну та додаткову заробітну плату прийнятої з наданням роботодавцю дотації молоді (але не вище середньої заробітної плати, яка склалася за всіма видами економічної діяльності у відповідному регіоні за минулий місяць, чи обчисленої з неї відповідної суми в разі, якщо особа працювала неповний місяць) та сум внесків на загальнообов’язкове державне соціальне страхування, що сплачують роботодавці відповідно до закону.

Порядок та строки надання дотації роботодавцю для забезпечення молоді першим робочим місцем встановлюються спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у сфері праці та соціальної політики за погодженням із Фондом загальнообов’язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття. Підсумовуючи вищенаведене, варто зазначити, що держава створює умови для забезпечення молоді першим робочим місцем.

**2.2. Правове регулювання соціальних послуг молоді, яка перебуває в складних життєвих обставинах**

Соціальна робота з сім’ями, дітьми та молоддю ґрунтується на загальновизнаних гуманістичних, демократичних та правових засадах. Основними принципами здійснення соціальної роботи із сім’ями, дітьми і молоддю є: додержання та захист прав людини; адресність та індивідуальний підхід; доступність та відкритість; добровільність вибору в отриманні або відмові від отримання соціальних послуг; гуманність; комплексність; максимальна ефективність використання бюджетних та позабюджетних коштів суб’єктами соціальної роботи з сім’ями, дітьми та молоддю; законність; соціальна справедливість; забезпечення конфіденційності суб’єктами соціальної роботи з сім’ями, дітьми і молоддю, дотримання ними стандартів якості, відповідальності за дотримання етичних та правових норм (стаття 5 Закону України «Про соціальну роботу з сім’ями, дітьми та молоддю»).

А. Г. Реут вказує: «До молоді, яка перебуває в складних життєвих обставинах можна віднести інвалідів, сиріт, безпритульних, малозабезпечених тощо, які також потрапляють у такі життєві ситуації людина через неможливість здійснити самообслуговування у зв’язку з хворобою, інвалідністю або їхній середньомісячний сукупний дохід є нижчим від встановленого прожиткового мінімуму (безробітні, що шукають роботу; біженці; постраждалі від стихійних лих тощо» [50, с. 191]

Визначальною передумовою для одержання молоддю, яка перебуває в складних життєвих обставинах, соціальних послуг, є наявність саме складних життєвих обставин. Пункт 15 частини першої статті 1 Закону України «Про соціальні послуги» містить дефініцію складних життєвих обставин як: «таких, що негативно впливають на життя, стан здоров’я та розвиток особи, функціонування сім’ї, які особа/сім’я не може подолати самостійно» [51, с. 73].

Стосовно чинників, які можуть зумовити складні життєві обставини для молоді, то на підставі положень пункту 15 частини першої статті 1 Закону України «Про соціальні послуги» за змістовним критерієм можна виокремити, зокрема, такі:

– обставини фізичного характеру: інвалідність; часткову або повну втрату рухової активності, пам’яті; невиліковні хвороби, хвороби, що потребують тривалого лікування; психічні та поведінкові розлади, зокрема, внаслідок вживання психоактивних речовин;

– соціальні передумови: бездомність; безробіття; малозабезпеченість особи; втрату соціальних зв’язків, зокрема, під час перебування в місцях позбавлення волі;

– (потенційно) злочинні підстави: насильство за ознакою статі; домашнє насильство; потрапляння в ситуацію торгівлі людьми;

– форс-мажорні обставини внаслідок шкоди, завданої пожежею, стихійним лихом, катастрофою, бойовими діями, терористичним актом, збройним конфліктом, тимчасовою окупацією.

Стаття 9 Закону України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» встановлює такі соціальні послуги для молоді, яка перебуває в складних життєвих обставинах:

підвищені розміри допомоги сім’ям на неповнолітніх дітей та інших видів матеріального забезпечення молоді, яка отримує професійну (професійно-технічну), фахову передвищу, вищу освіту у відповідних закладах освіти з огляду на вартість прожиткового мінімуму та з урахуванням реальних можливостей бюджету;

заохочувальні стипендії та інші форми підтримки молоді з метою сприяння пріоритетним напрямам розвитку суспільства та з метою заохочення молоді до активної роботи;

пільговий проїзд учнів, вихованців, студентів та педагогічних працівників до місця навчання та додому в порядку та розмірах, визначених органами місцевого самоврядування [8].

Основним завданням надання соціальних послуг є: сприяння особам, які перебувають у складних життєвих обставинах, які вони не в змозі подолати за допомогою наявних засобів та можливостей; попередження виникнення складних життєвих обставин; створення умов для самостійного розв’язання життєвих проблем, що виникають. Відповідно до статті 5 Закону однією з основних форм надання соціальних послуг є соціальне обслуговування. Соціальне обслуговування здійснюється: за місцем проживання особи (вдома); в стаціонарних інтернатних установах та закладах; у реабілітаційних установах та закладах; в установах та закладах денного перебування; в установах та закладах тимчасового або постійного перебування; у територіальних центрах надання соціальних послуг в інших закладах соціальної підтримки (догляду).

Відповідно до Закону України «Про соціальну роботу з сім’ями, дітьми та молоддю» можуть надаватися такі види соціальних послуг:

«соціально-побутові послуги – забезпечення продуктами харчування, м’яким і твердим інвентарем, гарячим харчуванням, транспортними послугами, засобами малої механізації, здійснення соціально-побутового патронажу, соціально-побутової адаптації, виклик лікаря, придбання і доставка медикаментів тощо;

психологічні послуги – надання консультацій з питань психічного здоров’я і поліпшення зв’язку з оточуючим соціальним середовищем, застосування психодіагностики, яка спрямована на вивчення соціально-психологічних характеристик особистості, з метою її психологічної корекції або психологічної реабілітації, надання методичних порад;

соціально-педагогічні послуги – виявлення і сприяння розвитку різнобічних інтересів та потреб осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах, організація індивідуального навчального, виховного і корекційного процесів, дозвілля, спортивно-оздоровчої, технічної і художньої діяльності тощо, а також залучення до роботи різноманітних закладів, громадських організацій, заінтересованих осіб;

соціально-медичні послуги – консультації щодо запобігання виникненню і розвитку можливих органічних розладів особи, збереження, підтримка і охорона її здоров’я, здійснення профілактичних, лікувально-оздоровчих заходів, працетерапія;

соціально-економічні послуги  – задоволення матеріальних інтересів та потреб осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах, що реалізуються у формі надання натуральної або грошової допомоги, а також допомоги у вигляді одноразових компенсацій;

юридичні послуги – надання консультацій з питань чинного законодавства, здійснення захисту прав та інтересів осіб, які перебувають в складних життєвих обставинах, сприяння застосуванню державного примусу та реалізації юридичної відповідальності осіб, які вдаються до протиправних дій щодо цієї особи (оформлення правових документів, захист прав і інтересів особи, інша правова допомога тощо);

послуги з працевлаштування – пошук підходящої роботи, сприяння в працевлаштуванні і соціальне супроводження працевлаштованої особи;

інформаційні послуги – надання інформації, яка необхідна для вирішення складної життєвої ситуації (довідкові послуги); розповсюдження просвітницьких і культурно-освітніх знань (просвітницькі послуги); поширення об’єктивної інформації про споживчі властивості і види соціальних послуг, формування певних уявлень та ставлення суспільства до соціальних проблем (рекламно-пропагандистські послуги)» [52, с. 18].

**2.3. Соціально-правова підтримка молоді в освітянській, житловій та культурній сферах**

Однією з важливих функцій, виконуваних державою, є соціальна функція, яка полягає в утриманні непрацездатних громадян, наданні допомоги вразливим верствам населення, розвитку соціальної сфери (охорони здоров’я, освіти, житлового будівництва тощо). Соціальний захист населення є складовою цієї функції і напрямом діяльності держави. Механізмом виконання функцій держави, в тому числі і соціальної, є державне управління, що на практиці реалізується органами державної влади, наділених відповідними повноваженнями, компетенцією, які визначені у правових актах [53, с. 147].

У статті 11 Закону України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» закріплено соціальні гарантії для молоді щодо здійснення права на освіту:

«пільгові довгострокові кредити коштом державного чи місцевих бюджетів для здобуття освіти у закладах вищої та фахової передвищої освіти незалежно від форми власності та сфери управління, що діють на території України, за різними формами здобуття освіти; пільгові умови для кредитування з відсотковою ставкою у розмірі три відсотки річних суми заборгованості за кредитом для молоді громадяни, які не мають дітей; звільнення від сплати відсотків за користування кредитом для молодих громадян, які мають одну дитину, а також погашення суми зобов’язань за кредитом для молодих громадянам, які мають двох дітей (25 відсотків), трьох і більше дітей (50 відсотків);

запровадження органами виконавчої влади та місцевого самоврядування разом із зацікавленими міністерствами, науковими товариствами та творчими спілками, молодіжними фондами спеціальних стипендій для найобдарованіших студентів закладів вищої освіти виділення коштів на їх стажування у провідних вітчизняних наукових установах і за кордоном;

створення органами виконавчої влади та місцевого самоврядування разом із підприємствами, організаціями, науковими установами, закладами вищої освіти, об’єднаннями громадян навчально-виховних закладів, які сприяють поглибленню знань, задоволенню творчих інтересів, розвитку здібностей, організації змістовного дозвілля та відпочинку молоді, а також закладів, що забезпечують пошук, підтримку та розвиток талановитої молоді» [8].

У Законі України “Про охорону дитинства» стаття 18 проголошує право дитини на житло. Держава забезпечує право дитини на проживання у таких санітарно-гігієнічних та побутових умовах, які не завдають шкоди її фізичному та розумовому розвитку. Діти – члени сім’ї наймача або власника жилого приміщення мають право користуватися займаним приміщенням нарівні з власником чи наймачем.

Органи опіки та піклування зобов’язані здійснювати контроль за додержанням батьками або особами, які їх замінюють, майнових і житлових прав дітей при відчуженні жилих приміщень і купівлі нового житла[54, с. 267].

У світовій практиці житлове право часто розглядається як інститут цивільного права, який врегульовує відносини з приводу житла як нерухомого майна. Але специфіка соціалістичної житлової політики, що проголошувала право громадян на житло та передбачала надання державою житла у довічне користування, зумовило потребу відповідної правової регламентації цих відносин, отже, і появу такої галузі права, як житлове право. І хоча також визнавалось, що його предметом є житлові правовідносини, а їх суб’єктами можуть бути фізичні і юридичні особи, проте підкреслювалось, що у користування жител надається тільки громадянам і тільки для проживання у ньому [55, с. 234].

Джерелами житлового права є житлове законодавство, що являє собою величезну кількість нормативних актів. Наприклад, Правила обліку громадян, що потребують поліпшення житлових умов та надання їм житлових приміщень від 11 грудня 1984 року, Правила користування житловими приміщеннями, утримання житлового будинку і при будинкової території від 11 серпня 1988 року, Правила обміну житлових приміщень від 31 січня 1988 р. тощо. Проте основним його джерелом є Житловий кодекс України. Житлове законодавство регулює відносини щодо виникнення, здійснення та припинення права власності на житло, обліку осіб, які потребують одержання житла або поліпшення житлових умов відповідно до законодавства; реалізації прав власників житла і користувачів житлом; забезпечення, збереження, утримання, експлуатації та ремонту житлового фонду; надання, споживання, оплати житлово-комунальних послуг; здійснення місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування нагляду та контролю за забезпеченням реалізації права громадян на житло та додержанням вимог Правилами утримання житлових будинків і при будинкових територій, бронювання житла, що перебуває у державній і комунальній власності [56, с. 9].

Суб’єктами права власності на житло є фізичні, юридичні особи та держава. Усі вони мають рівні права щодо володіння, користування, розпорядження своєю власністю відповідно до законодавства України.

Суб’єктами права приватної власності на житло можуть бути фізичні особи (громадяни України, іноземці, особи без громадянства) і юридичні особи, у тому числі трудові колективи підприємств, установ та організацій, колективи орендарів, колективні підприємства, кооперативи, акціонерні товариства, господарські товариства та об’єднання, професійні спілки, політичні партії, релігійні та інші організації.

Об’єктами права власності є житлові кімнати, належні до них допоміжні приміщення, квартири та житлові будинки. Власник житла має право володіти, користуватися та розпоряджатися ним особисто чи спільно з іншими особами. Зокрема, він має право: продавати, обмінювати або відчужувати іншим шляхом належне йому житло, здавати його в найом, укладати інші угоди, не заборонені законом; використовувати належне йому житло для ведення господарської та іншої не забороненої законом діяльності; передавати належне йому житло в тимчасове користування іншим фізичним та юридичним особам; заповідати його тощо.

Власник житла зобов’язується забезпечити належне утримання, ремонт та благоустрій житла, його безпечний технічний стан, не завдавши шкоди навколишньому середовищу, не порушувати права, інтереси інших фізичних та юридичних осіб.Житлові приміщення призначаються для постійного проживання. Розміщення в житлових будинках промислового виробництва та зберігання небезпечних для здоров’я мешканців речовин не є допустимим [57, с. 27].

За формою власності житловий фонд поділяється на: приватний, що належить приватним фізичним і юридичним особам; державний, який складається з об’єктів, що належать державним підприємствам та органам на праві повного господарського відання або оперативного управління; комунальний, що належить на праві власності територіальним громадам сіл, селищ, міст; житлові будинки, інші житлові приміщення, що перебувають у спільній власності різних суб’єктів приватної, державної, комунальної форми власності. Громадяни, які потребують соціального захисту, житло надається державою та органами місцевого самоврядування безоплатно або за доступну для них плату.

Стаття 47 Конституції України проголошує: «кожен має право на житло, держава створює умови, за яких кожний громадянин матиме змогу побудувати житло, придбати його у власність або взяти в оренду». І далі «ніхто не може бути примусово позбавлений житла інакше, як на підставі закону за рішенням суду». Право громадян на житло забезпечується: розвитком та охороною державного, громадського та приватного житлового фонду; сприянням кооперативному також індивідуальному житловому будівництву; справедливим розподілом та наданням житла; невисокою платою за житло і комунальні послуги; можливістю приватизації житла; охороною державою житлових прав громадян від посягань на них.

Громадяни України самостійно реалізують право на одержання житла у найм після досягнення віку дієздатності.

У національній практиці Верховного Суду спірні аспекти суспільних відносин щодо соціально-правової підтримки молоді в житловій сфері стосуються, наприклад, визнання протиправними дій Державного фонду сприяння молодіжному житловому будівництву стосовно внесення односторонніх змін до Договору про обслуговування коштів для будівництва (придбання) доступного житла (Постанова Верховного Суду у справі № 807/4142/14 (провадження № К/9901/7978/18) від 31.07.2018 р. [58]; відміни поштової адреси об’єкту нерухомості, наданому в оренду молодіжному жилому комплексу (Постанова Верховного Суду у справі № 569/6676/17 (провадження № К/9901/44637/18) від 13.06.2018 р. [59]).

Пріоритетами молодіжної політики в напрямку підтримки органами державної влади і місцевого самоврядування молодих осіб у сфері культури, мистецтва і туризму є:

1) визнання потенціалу культури у розвитку громадянських компетентностей молоді, соціальної згуртованості і включення до суспільних процесів; привернення уваги до цих питань у процесі розбудови місцевих громад;

2) включення молоді до процесів збереження та актуалізації культурної спадщини України, інноваційного розвитку творчої і мистецької освіти, сприяння творчій самореалізації молодих осіб;

3) забезпечення доступу молоді до у всіх її формах, розширення можливості для творчої діяльності, зокрема у нових сферах;

4) забезпечення ціннісної зв’язаності культурного простору, рівних можливостей для жителів різних територій країни та представників різних соціальних груп для отримання доступу до культурних цінностей, створення умов для діалогу культур;

5) включення молодих осіб і молодіжних організацій у процес розробки заходів, спрямованих на участь молоді у культурному житті, в творчій діяльності, у доступі до знань;

6) розробка та реалізація заходів з підтримки і заохочення талановитих молодих людей в галузі культури та мистецтва; зі створення творчих майстерень, шкіл, об’єднань під художнім керівництвом видатних діячів культури та мистецтва;

7) виявлення та підтримка молодих талантів шляхом проведення конкурсів та фестивалів на місцевому, регіональному і національному рівні;

8) формування у свідомості молоді цінностей, що забезпечують успішну модернізацію суспільства (цінності відкритого суспільства), створення відповідних орієнтирів та підтримки, зміцнення ролі громад через розвиток культурних компетенцій, креативного середовища, розкриття інноваційного потенціалу особистостей;

9) доступ молодих осіб до книг та до джерел інформації, які перебувають у віданні публічних бібліотек.

Молоді особи, які є учнями або студентами навчальних закладів, мають право на безоплатне або пільгове користування об'єктами культури, мистецтва та туризму. Порядок надання цих пільг визначається органами місцевого самоврядування [60, с. 3]. Органи державної влади та місцевого самоврядування сприяють розвитку молодіжного туризму, як внутрішнього (в межах України), так і міжнародного, молодіжним обмінам через встановлення для молодіжних груп пільг в користуванні транспортними, готельними, культурними та іншими послугами. Порядок надання зазначених пільг і джерела фінансування встановлюються Кабінетом Міністрів України та органами місцевого самоврядування. Мобільність молодих осіб забезпечується за рахунок загальної доступності для них громадського транспорту. Для малозабезпечених молодих людей діють спеціальні тарифи для можливості вільно користуватися транспортом. Органи місцевого самоврядування підтримують ініціативи з розвитку транспорту у сільській місцевості, направлені на надання молоді транспортних послуг (державних чи приватних, індивідуальних або колективних) та підвищення мобільності молоді у сільській місцевості.

Інтеграція української молоді у міжнародну спільноту є системою заходів з реалізації молодіжної політики в сфері залучення української молоді до активної участі в міжнародному житті [61, с. 24].

Реалізація зазначеного напрямку передбачає:

1) підтримку створення міжнародних молодіжних організацій та участі української молоді та молодіжних об'єднань у міжнародних структурах, в роботі міжнародних та міжрегіональних програм, форумів, конференцій, фестивалів тощо;

2) організацію та проведення в Україні міжнародних молодіжних заходів;

3) реалізацію програм двосторонніх обмінів молоддю;

4) розвиток зв’язків з молодіжними організаціями закордонних українців.

Органи державної влади і місцевого самоврядування сприяють міжнародній молодіжній співпраці шляхом:

1) підтримки організацій, які працюють із молоддю та виступають за підвищення мобільності молодих людей (волонтерів, учнів, студентів або молодіжних працівників) через політику обмінів і розвиток зв’язків для усвідомлення себе громадянами України і частини європейської спільноти;

2) заохочення молодих людей, молодіжних організацій і організацій, які працюють із молоддю, закладів освіти до активної участі в міжнародній діяльності, в усіх видах обмінів та європейських мережах; надання їм фінансової підтримки з метою сприяння вивченню мов та міжкультурним обмінам, в тому числі обміну досвідом;

3) залучення молодих людей та/або їх представників в робочі та інші органи, відповідальні за здійснення цих обмінів;

4) укладання і реалізацію у встановленому порядку міжнародних договорів про молодіжні міжнародні обміни, включення молоді у систему міжнародних програм;

5) надання допомоги організаторам та учасникам міжнародних молодіжних обмінів в отриманні інформації, розробці документів і підборі партнерів у сфері міжнародної молодіжної співпраці;

6) організаційну і фінансову підтримку в організації та проведенні міжнародних молодіжних візитів, які сприяють розвитку дружніх і ділових відносин між країнами, обміну досвідом у галузі молодіжної політики, у сферах культури, освіти, науки, туризму, спорту та інших сферах;

7) підтримки різних форм міжнародної співпраці і спільних проектів, а також через участь у європейському діалозі щодо ролі молоді у процесі європейської інтеграції; поширення інформації про міжнародне фінансування в сфері молодіжної політики та інформування молодіжних організацій про такі можливості. Під час формування ідеології концепції правового регулювання ринку соціальних послуг слід ураховувати чинники, що задають і визначають ефективність правового регулювання [62, с. 52].

Україна гарантує молодим особам рівне з іншими громадянами право на якісну освіту, саморозвиток, самореалізацію і успішну інтеграцію у громадянське суспільство. Порядок реалізації права молоді на освіту, державні гарантії її здобуття, визначення прав і обов'язків учасників навчально-виховного процесу, пільговий проїзд до місця навчання та додому, цільові пільгові державні кредити для здобуття вищої освіти регулюються законодавством про освіту, передусім Законом «Про освіту».

Держава, враховуючи вартість прожиткового мінімуму і виходячи з реальних можливостей бюджету, підвищує розміри стипендій та інших видів матеріального забезпечення молоді, що отримує професійно-технічну, вищу освіту у відповідних навчальних закладах. Для сприяння пріоритетним напрямам розвитку суспільства та з метою заохочення молоді до активної роботи у відповідних галузях держава встановлює заохочувальні стипендії та визначає інші форми підтримки молоді відповідно до законодавства [63, с. 21]. Матеріальне забезпечення, включаючи стипендії учнів і студентів, що перебувають на повному державному забезпеченні, встановлюється на основі прожиткового мінімуму. Порядок виплати надбавок до стипендій за успіхи у навчанні, також підвищених стипендій для окремих категорій молоді встановлюється Кабінетом Міністрів України.

Органи державної влади, органи місцевого самоврядування, а також громадські організації, інші юридичні (підприємства, банки) і фізичні особи можуть:

1) встановлювати спеціальні стипендії для найбільш здібних студентів вищих навчальних закладів та передбачати виділення коштів на їхнє стажування в провідних вітчизняних та закордонних наукових установах;

2) забезпечувати додаткову підтримку (придбання книг, одягу, їжі і т.д.) неповнолітнім молодим особам з малозабезпечених родин.

Держава заохочує успішних випускників у галузі, в якій вони працюють, та повернення в Україну молодих фахівців, що навчаються або здобули освіту за кордоном. Національно-патріотичне виховання містить соціальні, функціональні, організаційні та інші аспекти, має високий рівень комплексності, тобто охоплює своїм впливом усі покоління та пронизує усі сторони життя - соціальну-економічну, політичну, духовну, правову, педагогічну, спирається на освіту, культуру, історію, державу, право [64, с. 192].

Українська національно-патріотична свідомість – це сукупність україноцентричних соціальних, економічних, політичних, моральних, етичних, філософських, релігійних поглядів, норм поведінки, звичаїв й традицій, ціннісних орієнтацій та ідеалів, у яких виявляються особливості життєдіяльності української нації, її натхнення до розбудови успішної та ефективної української суверенної держави, готовність громадян до відстоювання незалежності і територіальної цілісності України, національно-демократичних цінностей.

Національно-патріотичне виховання молоді є системою виховних заходів з формування та розвитку у молоді української національно-патріотичної свідомості і навичок активного громадянина України на зразках боротьби та праці в інтересах незалежності, усвідомлення цінності територіальної цілісності та успішного розвитку української держави і консолідації української нації, активізації участі молодих осіб в житті суспільства, що передбачає:

1) сприяння збереженню української ідентичності в українців та вихідців із України за кордоном; популяризація видатних особистостей минулого і сьогодення, чиє життя пов’язане з Україною у соціально-економічній, політичній, культурній сферах;

2) розробку й реалізацію програм з національно-патріотичного виховання молодих осіб і формування активної громадянської позиції;

3) підтримку діяльності установ, громадських об’єднань, які реалізують програми національно-патріотичного виховання молоді, зокрема через сприяння діяльності пластового (скаутського) руху, військово-спортивних клубів, впровадження молодіжних проектів та клубів за інтересами;

4) вивчення та усунення комплексу соціальних, культурних і економічних причин виникнення сепаратистських настроїв;

5) реалізацію програм, спрямованих на консолідацію суспільства шляхом подолання як об'єктивних, так і штучних суперечностей соціокультурного, конфесійного, етнічного, мовного, міжрегіонального і регіонального характеру на основі безумовного додержання конституційних гарантій прав і свобод людини та громадянина;

6) формування, розробку і впровадження державної культурної інформаційної політики, направленої на руйнацію стереотипів, а також створення за допомогою засобів масової інформації цілісного національного мовно-культурного простору, які б поширювали у суспільстві ідеї щодо національної ідентичності, знання про сучасну українську культуру та сприяли поширенню української мови і культури;

7) відродження і підтримку розвитку діяльності традиційних українських демократичних молодіжних організацій, які заборонялись та переслідувались окупаційними режимами, зокрема радянським, передусім українського пластового (скаутського) руху, що зберігся в українських громадах діаспори та відновив свою діяльність в Україні зі здобуттям незалежності;

8) заохочення молоді до відвідування музеїв, вивчення історії та культури України, процесів державотворення українського народу, боротьби і здобуття Україною статусу незалежної, суверенної, демократичної держави;

9) роз’яснення серед молоді вимог Закону України «Про загальний військовий обов’язок і військову службу», Військової присяги на вірність народові України і військових статутів, організації зустрічей з ветеранами Антитерористичної операції на сході України, відмінниками бойової підготовки Збройних Сил та інших військових формувань, відвідування військових частин, кораблів, вищих військових навчальних закладів.

Методологія національно-патріотичного виховання має створювати умови для поваги до різних форм патріотизму та відданості своїй країні та сприяти відкритому обговоренню серед молоді, що у наш час означає бути патріотом в Україні [65, с. 478]. Національно-патріотичне виховання ґрунтується на таких світоглядних засадах:

1) національної самобутності українського народу і популяризації української мови; досягнень українського народу, його інтелектуальних та духовних здобутків;

2) героїчної боротьби українського народу за територіальну цілісність і державний суверенітет України; відновлення традицій національно-визвольної змагань та підвищення престижу військової служби; шанобливого ставлення до жертв окупаційних режимів в Україні;

3) української самоідентифікації та ціннісних орієнтацій дітей та молоді; зміцнення якостей патріота України загальнонаціонального рівня як світоглядного чинника, спрямованого на розвиток успішної країни та забезпечення власного добробуту в ній;

4) протидії українофобії і будь-яким антиукраїнським явищам, особливо ідеологіям, міфам і стереотипам, які заперечують самобутність українського народу і його право на державотворення;

5) забезпечення інклюзивного характеру національно-патріотичного виховання (теорія та практика мають включати такі теми, як відкритість, прийняття різноманітності, вивчення різних культур і релігій, плюралізм і права людини).

Органи державної влади та місцевого самоврядування забезпечують в закладах освіти підтримку участі молоді в житті суспільства, навчання прав людини, неформальне навчання, навчання і підтримку участі молодих осіб у суспільному житті та у своїй місцевій громаді шляхом:

1) підтримки включення в освітні програми громадянської і політичної освіти, освіти в галузі прав людини;

2) фінансової підтримки професійного навчання викладачів та фахівців із роботи з молоддю з практичних питань участі молоді в суспільному житті.

Навчальні заклади окрім того, що є установами, де молоді особи проводять значну частину свого життя та де вони проходять програму формальної освіти, є також місцем, у якому значною мірою формуються погляди і життєві перспективи молоді.

Органи державної влади і місцевого самоврядування стимулюють та підтримують:

1) участь учнів та студентів у громадському житті (у тому числі в закладах освіти, через надання фінансової та іншої підтримки, зокрема приміщень для створення демократичних і самоврядних об’єднань);

2) розвиток шкільних спільнот за допомогою механізмів участі і включення учнівських виборних представників у процеси прийняття рішень у школах;

3) молодіжні організації, які створені або діють на базі відповідних навчальних закладів для спільної з викладачами та адміністрацією участі в ухваленні рішень, пов’язаних із управлінням цих закладів;

4) програми підготовки викладачів та вчителів із метою роботи з молодими людьми шляхом включення нових змістів (соціальні питання, соціальна особистість і інтереси молодих людей) та нових підходів (міжкультурного діалогу, гендерної рівності та посередництва).

В умовах дедалі більш очевидного погіршення стану довкілля органам державної влади і місцевого самоврядування слід надавати фінансову підтримку освітнім проектам у школах та об'єднаннях, направлених на досягнення більш повного розуміння молоддю екологічних проблем [66, с. 18].

Екологічні проблеми насамперед торкаються молоді, що в майбутньому буде вимушена ліквідовувати наслідки минулих помилок, тому органи державної влади та місцевого самоврядування підтримують заходи і проекти, спрямовані на підтримку сталого розвитку й охорону довкілля, залучаючи молодих людей та їхні організації.

**РОЗДІЛ 3**

**ПРОБЛЕМИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ МОЛОДІ В УКРАЇНІ**

**3.1. Проблеми та тенденції соціального захисту молоді в національній економіці**

Соціальний захист молоді є одним із найважливіших факторів існування майбутньої держави, її економічного, соціального, культурного розвитку. Гуцан Т. Г визначає: «Під соціальним захистом молоді розуміється комплекс організаційно-правових, фінансово-економічних, соціально-культурних та інформаційних заходів, спрямованих на пом'якшення впливу на молодь негативних факторів соціального ризику спричинених дією ринку, на повноцінну реалізацію державних гарантій і місцевих ініціатив в сфері забезпечення гармонійного розвитку молодіжних верств населення, на підтримку молодіжних рухів та громадських об'єднань, які формуються в дусі утвердження національної ідеї й соціалізації свідомості підростаючих поколінь» [67, с. 56].

Ефективність функціонування системи соціального захисту молоді залежить від: законодавчо-нормативної бази формування та реалізації молодіжної політики зайнятості і соціального захисту; повноцінного фінансового забезпечення загальнонаціональних та регіональних молодіжних програм; широкої інфраструктурної мережі соціальних інституцій, що забезпечують виконання молодіжних програм і їх заходів; децентралізації функцій молодіжної соціальної політики; розвитку культури й самосвідомості самої молоді.

Наразі сучасні суспільні процеси різко змінили соціальне, матеріальне та політичне становище молоді. Останнім часом загострилося чимало молодіжних проблем, серед яких найголовнішими є: низький рівень життя, безробіття та значна економічна та соціальна залежність від батьків; шлюбно-сімейні проблеми; низька народжуваність – вже протягом трьох з половиною десятиліть в Україні зберігається рівень народжуваності, який не забезпечує навіть відтворення поколінь; матеріальна незабезпеченість, відсутність умов для поліпшення житлових умов; поганий стан здоров’я та зростання рівня соціальних відхилень; втрата ідеалів, соціальної перспективи, життєвого оптимізму.

У нинішніх умовах молоде покоління найбільше стурбоване економічними проблемами. У молодіжному середовищі панує найвищий рівень безробіття. Проблеми, з якими стикається молодь під час пошуку роботи, є вимагання стажу роботи, відповідної освіти, знань та умінь. Тенденція щодо незайнятості молоді притаманна нашій країні через низку причин [68, с. 82]: за вітчизняним законодавством обов’язковою є повна середня загальна освіта, а особи 14-17 років є учнями загальноосвітніх шкіл, ліцеїв, гімназій, профтехучилищ і інших освітніх закладів; мінімальний вік для прийому на роботу становить 16 років; прийняття на роботу 15-річних допускається як виняток за згодою одного з батьків або особи, яка їх замінює.

У безробітних віком 25-34 роки головною причиною незайнятості є звільнення за власним бажанням з підстав: низька оплата праці, незадовільна організація та умови праці, сімейні або життєві обставини, пов’язані з переїздом, відсутність перспектив кваліфікаційного росту, невідповідність заробітної плати рівню кваліфікації. Лише незначна кількість молоді залишили попереднє місце роботи з метою відкрити власну справу. Серед опитаної молоді власний бізнес має лише 6% молодих людей. Головна перешкода для започаткування та ведення власної справи – брак стартового капіталу, хабарництво чиновників, також висока ставка податкового навантаження. Кравченко В. Л. констатує: «вирішальними чинниками під час працевлаштування молоді виступають фактори : соціальні і професійні орієнтації молоді; мотиви професії; економічні орієнтації; уявлення про життєвий успіх і способи його досягнення; економічна активність» [69, с. 196].

До головних проблем сучасної молоді відноситься також значна економічна та соціальна залежність від батьків, перш за все – забезпечення житлом. Кількість молодих сімей, що перебувають на квартирному обліку, щорічно збільшується. На сьогоднішній день в Україні існують три умови отримання молодіжного кредиту: вік кандидата не старше 35 років; перебування на квартирному обліку; платоспроможність кандидата (постійне місце роботи). При цьому молодіжний кредит надається на термін до 30 років [70]. Такий напрямок кредитування є перспективним для нашої держави, однак на сьогодні механізм його реалізації є недосконалим через мізерне фінансування про яке свідчить аналіз результатів Державної програми забезпечення молоді житлом. Фактичні показники обсягу інвестицій у будівництво і придбання житла для молоді за даною Програмою в 1,5 рази менші ніж було заплановано, забезпечення житлом молодих сімей відбулося на 50%, обсяг введеного в експлуатацію житла склав 2,62 тис. м2, що на 2,25 тис. менше ніж було заплановано. Урядом була затверджена Державна програма забезпечення молоді житлом на 2013-2017 роки, обсяг фінансування якої складав 5460 млн. грн. Проблемним залишається питання щодо надання пільгових кредитів молодим сім’ям для придбання житла. Прослідковується тенденція до зменшення кількості наданих молодіжних кредитів – у порівнянні з 2005 р. їх кількість зменшилась у 3 рази. Крім того, можна спостерігати стрімке зменшення видатків Державного бюджету в даному напрямку – протягом досліджуваного періоду видатки скоротилися в середньому у 2 рази, натомість видатки місцевих бюджетів зросли майже вдвічі, що говорить про посилення ролі саме місцевих бюджетів у розвиткумполітики молодіжного кредитування. На сьогодні поліпшення житлових умов потребує близько 10 тисяч сімей, тобто розходження є значними і мають, на жаль, довгостроковий характер.

На становищі молоді позначається загальне зниження рівня життя та зубожіння населення. Значна частина молодих людей знаходиться на межі бідності [71]. Кризовий стан суспільства негативно відбивається на відношенні молоді до трудової діяльності. Більше половини молодих людей зазначають, що оплата за роботу, що вони сьогодні виконують, не забезпечує їм можливості вирішувати насущні проблеми. Водночас для значної частини молоді країни очевидним є незаконне швидке збагачення окремих її громадян, яке підсилює незадоволення своїм матеріальним становищем.

Актуальною проблемою, з якою зіткнулося наше суспільство, стала шлюбно-сімейна проблема.

Погіршення фізичного і психічного здоров’я молоді – ще одна з актуальних проблем сьогодення. Значного поширення набули соціально зумовлені хвороби. Погіршується епідемічна ситуація щодо ВІЛ/СНІДу, який вражає насамперед молоде покоління. Серед зареєстрованих наркоманів – молодь віком до 28 років становить 80 %. За останні 10 років частка хворих на наркоманію серед неповнолітніх збільшилася у 6-8 разів. Смертність серед осіб цієї групи зросла у 40 разів. Хворіє на наркоманію переважно молодь, що не працює. Економічні негаразди сучасного періоду негативно вплинули на соціальне здоров’я молоді [72]. Для значної частини молодих людей гострими стали проблеми бідності, безпритульності, безробіття та насильства. Останні роки обмежені ресурси спрямовувалися головним чином на лікування і підтримку невідкладної допомоги, а профілактиці захворювань і популяризації засад здорового способу життя не приділялося належної уваги.

До числа особливо тривожних тенденцій в молодіжному середовищі відноситься відставання рівня освіти від рівня, досягнутого найбільш розвиненими країнами; прискорення падіння престижу загальної та професійно-технічної освіти; збільшення числа молоді, які починають трудову діяльність із низьким рівнем освіти; орієнтація багатьох ланок освіти на «потоці» відтворення спеціалістів без урахування вимог споживачів; зниження інтелектуального рівня молоді і відтак обдарованих юнаків і дівчат закордон.

На жаль, існуючі економічні і соціальні програми практично не враховують специфічну соціальну позицію молодого покоління в процесі суспільного розвитку. У зв'язку з цим необхідно підсилити увагу до соціальних проблем молоді, визначенню засобів, форм, методів і критеріїв роботи з молодим поколінням [73]. Соціальний захист – це передусім складна проблема, яка по-різному розв’язується в межах конкретної країни і яка покликана забезпечити нормальний розвиток економіки.

Соціальний захист молоді, на відміну від соціального захисту інших груп населення, пов’язаний із вирішенням проблеми молодіжного безробіття. Формування молодіжної частини національного ринку праці повинно базуватися на концепції, що передбачає розширення сфери продуктивної зайнятості на основі модернізації робочих місць, забезпечення активної мотивації молоді до підприємницької діяльності, а також високого рівня її конкурентоспроможності на ринку праці.

Результативною формою сприяння зайнятості молоді є розвиток підприємницької діяльності. Серйозною перешкодою для молодих людей, які бажають організувати власний бізнес, є проблема обмеженого доступу підприємців до інформації щодо кредитування малого бізнесу [74, с. 56]. Першочерговим завданням держави в сфері підтримки підприємницьких ініціатив молоді має стати створення сприятливого бізнес-клімату, сприяння започаткуванню власної справи, полегшенню доступу на ринок – так званого «входу на ринок», створення ефективного механізму залучення іноземних кредитних ресурсів для фінансування програм мікрокредитування молодих підприємців.

Дієвою формою підтримки молодіжної зайнятості є працевлаштування молодих безробітних громадян шляхом надання роботодавцю дотацій за рахунок коштів Фонду загальнообов’язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття. Це стимулюватиме роботодавців працевлаштовувати молоду людину, що згодом зможе закріпитися на виробництві та стати по справжньому кваліфікованим фахівцем. Допомогти вирішити в межах нормативно-правових документів це питання зможе лише сама молодь, об’єднавшись для цього у громадські організації [75, с. 110]. Діяльність громадських об’єднань підприємців – це конкретна підтримка та розвиток молодіжного підприємництва як у цілому в Україні, так і у кожному конкретному регіоні. Дієвість такої підтримки вимірюється тим, настільки вільно та прозоро вони можуть займатися бізнес-діяльністю.

**3.2. Проблеми молодіжної зайнятості в Україні та шляхи їх подолання**

Асиметрії, які сьогодні панують на ринку праці України, суттєво загострюють проблему зайнятості у цілому та серед молоді зокрема. Саме молоде покоління у процесі пошуку роботи стикається з такими, притаманними зазвичай лише цій віковій групі, перепонами як відсутність досвіду і навичок професійної адаптації, соціальна незрілість та незахищеність, невідповідність першого робочого місця рівню та якості отриманих професійних знань, високі вимоги роботодавців до професійних компетенцій молоді, невідповідність запитів перших реальним професійним обов’язкам тощо. Все це істотно посилює напруженість на ринку праці в молодіжному сегменті, який є відкритим, мобільним, активним, цілеспрямованим, прогресивним ресурсом, що швидко вчиться та легко адаптується до змін.

Яценко Л. Д. визначає: «У контексті забезпечення задовільного рівня зайнятості молоді, який наразі є одним із пріоритетних завдань державної політики, принципового значення набуває проактивна політика щодо залучення молодих осіб до творчої діяльності, активної участі в житті суспільства. Кабінетом Міністрів України рекомендовано: в плані заходів щодо реалізації Концепції Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2016-2020 рр. передбачити запровадження механізмів, спрямованих на стимулювання підприємницької ініціативи молоді та мотивацію роботодавців до працевлаштування молодих спеціалістів та створення пільгових умов отримання ліцензій на певні види діяльності для молоді; прискорити прийняття Концепції державної політики в сфері професійної освіти та розробити необхідний для її реалізації план заходів; відновити роботу Міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти при Кабінеті Міністрів України; розглянути питання про створення спеціального фонду підготовки робітничих кадрів» [76, с. 1-2]. Міністерству освіти і науки запропоновано виконати наступні дії: розробити рекомендації для ВНЗ і ПТНЗ щодо створення спеціальних умов для здобуття освіти студентами, що офіційно працевлаштовані за майбутньою спеціальністю; розробити та затвердити спрощений порядок визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах наукових ступенів; зорієнтувати навчальний процес в навчальних закладах на збільшення практичної підготовки молоді і розвиток затребуваних професійних компетенцій і запровадити ефективну систему розподілу на практику та стажування молоді під час та після закінчення навчання; розробити план заходів щодо відновлення професійно-технічної освіти в Україні, яка передбачатиме запровадження системи прогнозування попиту на робочу силу за конкретними професіями із урахуванням регіональних особливостей, розробку механізму заохочення місцевими територіальними громадами підготовки робітничих кадрів, удосконалення механізмів освітнього відбору для навчання у вищих навчальних закладах, формування сприятливого середовища для розвитку держано-приватного і соціального партнерства на засадах співфінансування та спільного управління закладами професійної освіти, застосування практики об’єднання фінансових, матеріальних та організаційно-управлінських ресурсів сусідніх територіальних громад на утримання ПТНЗ для підготовки робітничих кадрів. Міністерству освіти і науки спільно з Міністерством соціальної політики запропоновано запровадити регулярне аналітичне дослідження актуальних на ринку праці професійних компетенцій і здійснювати на його основі корегування змісту навчальних курсів та дисциплін в закладах освіти іпрофесійної підготовки. Державній службі зайнятості запропоновано створити підрозділ з питань сприяння забезпечення продуктивної зайнятості молоді.

Невирішеність проблем, що на сьогоднішній день існує у сфері зайнятості молодих осіб чисельність яких складає в Україні чверть від загальної кількості населення працездатного віку, призводить до втрати і погіршення якості трудового потенціалу держави, унеможливлює забезпечення динамічного економічного зростання, посилює соціальну напруженість у суспільстві, призводить до зміни ціннісних орієнтацій вбік поширення тіньової зайнятості.

Сегмент молодіжної зайнятості в Україні характеризується:

- низьким рівнем економічної активності осіб наймолодшої вікової категорії;

- високим рівнем безробіття, яке знижується у старших вікових групах молоді;

- структурним дисбалансом між попитом та пропозицією праці;

- значним рівнем неформальної зайнятості.

Молодь – є головною складовою ринку робочої сили. Вона володіє необхідним потенціалом, реалізація якого найближчим часом може істотно поліпшити економічне і соціальне становище суспільства та відродити національно-духовні надбання українського народу. Держава, визначаючи шляхи становлення і розвитку суспільства, орієнтується передусім на молоде покоління віком 16-28 років, потенціал та знання якого, разом із досвідом попередніх поколінь, можуть стати запорукою прогресивного розвитку незалежної держави. Молодь має досить великі та суттєві переваги порівняно з іншими віковими категоріями працездатного населення. У молодих людей більш тривалий період майбутньої працездатності, кращі показники фізичного здоров’я і витривалості, порівняно високий загальноосвітній рівень, найбільша професійна та міграційна мобільність. Водночас, молоді люди більше за інші вікові групи страждають через відсутність роботи. В Україні молодіжне безробіття вважають одним із найактуальніших питань соціально-економічної політики держави, оскільки молодіжні проблеми суттєво впливають на майбутнє економіки і державне становлення України. Безробітна молодь – це особлива соціальна група, що в певний час не має такої цінності, як робота, пов'язаного з нею престижу, матеріального добробуту та загального визнання. Останнім часом наявна тенденція до збільшення кількості безробітної молоді, у якої безробіття триває понад рік, і, як наслідок, руйнуються професійні навички. До того ж молоді люди розраховують на допомогу держави, батьків, а це також знижує мотивацію до праці.

Демографічну структуру ринку праці України утворюють більше ніж на третину молоді люди, а саме безробітна молодь таких груп, як:

– випускники загальноосвітніх шкіл, професійно-технічних та вищих навчальних закладів;

– звільнені в зв’язку зі змінами в організації виробництва;

– військовослужбовці, звільнені зі строкової служби в Збройних силах;

– жінки, які перебували у відпустці по догляду за дітьми, домогосподарки;

– інші категорії (звільнені у зв’язку з плинністю кадрів, школярі 9-10 класів, молодь, незайнята більше одного року, та ін.).

Останнім часом багатьох людей цікавить таке питання, як: «Які ж спеціальності нині затребувані на українському ринку праці?» В останні роки роботодавці приділяють увагу і готові поборотися за випускників вищих навчальних закладів за технічним напрямом підготовки. Традиційно у особливій пошані перебувають молоді фахівці з інформаційних технологій, та випускники інженерно-технічних спеціальностей, що мають високі шанси знайти роботу за спеціальністю. Також переважно за спеціальністю йдуть працювати і юристи. Зовсім протилежна ситуація нині спостерігається у лавах економістів і архітекторів.

Проблему загострюють надзвичайно низькі заробітні плати, що пропонуються українцю на початку кар'єрного шляху. Невисока платня, відсутність перспектив і підтримки – усе це значно звужує можливості сучасної молоді.

Проблемною є мотивація працевлаштування випускників. Аналіз трудової орієнтації випускників професійних навчальних закладів показав, що майже дві третини випускників за два - три місяці до закінчення навчання не знають свого майбутнього місця роботи. Тобто, навчальні заклади готують певним чином неконкурентоспроможну на ринку праці робочу силу, тобто майбутніх безробітних, витрачаючи на це значні кошти внаслідок несформованості механізму реалізації мотивів.

Випускники шкіл із повною середньою освітою дещо переоцінюють свої можливості щодо продовження навчання та отримання бажаної професії, оскільки часто реалії сьогодення не збігаються зі сподіваннями молодого покоління. Відомо, що продовжують подальше навчання далеко не всі бажаючі. При цьому планують вступити до ВНЗ близько 77% з-поміж бажаючих продовжити навчання, а до професійних навчальних закладів – лише близько 12%. А що стосується пошуків роботи, то тільки близько 3% випускників загальноосвітніх шкіл виявляють бажання шукати роботу одразу після закінчення школи.

На сьогоднішній день значна частина молоді подає документи у вищі навчальні заклади і намагається продовжити своє навчання. Проте відчувається недосконалість старої системи підготовки робочих кадрів та молодих спеціалістів, що раніше не була орієнтована на вимоги ринку праці та продовжує своє інерційне існування й нині. Щороку українські навчальні заклади випускають понад 500 тис. молодих спеціалістів, що не знаходять відповідного попиту на отриману спеціальність чи не мають можливості задовольнити свої вимоги щодо рівня оплати праці.

Проблеми молоді на ринку праці обумовлені певними особливостями соціального стану та трудової поведінки, а саме: досить високим освітнім рівнем; наявністю професії або кваліфікації; низькою адаптованістю і вразливістю щодо навколишнього економічного та соціального середовища; підвищеними вимогами щодо працевлаштування (престижу, заробітку), змісту, характеру та умов праці. Основною проблемою працевлаштування молодого випускника є пошук роботи за фахом. Однак багато підприємств беруть на роботу найбільш успішних випускників вищих начальних закладів та оцінюють рівень знань, отриманих молодим фахівцем. Деякі роботодавці бачать перевагу прийому на роботу молодих спеціалістів в економії фінансових коштів на оплату роботи працівників. Багато роботодавців шукають молодих спеціалістів з хорошими твердими теоретичними знаннями, вважаючи, що практичний досвід краще отримувати на тому підприємстві, на якому фахівець буде працювати. Тому виникає проблема підвищення ефективності методів розвитку кар'єри випускників навчальних закладів.

На ринку праці давно існує проблема невідповідності знань і умінь, отриманих випускниками вищих навчальних закладах, та запитом роботодавців. Основними характеристиками сучасного випускника вищого навчального закладу є амбіційність, ініціативність, активність, цілеспрямованість і невизначеність. При серйозною перешкодою у роботі стає відсутність (чи недостатній рівень володіння) навичок міжособистісного спілкування таких, як «комунікабельність, вміння презентувати, вести переговори, емоційний контроль». Значною проблемою для всіх випускників, незалежно від рівня їхньої теоретичної підготовки, підприємства вважають відірваність знань від практики, непідготовленість до роботи в реальному бізнесі та нерозуміння того, як цей бізнес функціонує. Таким чином необхідно орієнтувати студента протягом навчання у вищому навчальному закладі до вимог роботодавця.

Також, на сьогоднішній день, посиленню напруги на українському молодіжному ринку праці сприяли такі фактори: криза в економіці, демографічний фактор, ліквідація робочих місць з менш жорсткими та створення нових – з більш жорсткими вимогами найму, перехід підприємств в руки приватних власників. В Україні зростання безробіття спровоковане жорсткою економічною політикою. Як результат – закриття підприємств, падіння цілих галузей. Фінансова криза, що стала соціально-економічною кризою, призвела до різкого зростання безробіття серед молоді у світі та збільшила недовіру молодих людей до інститутів, урядів та корпорацій.

Кожного року у Державну службу зайнятості звертаються близько 5-7% (92 тис) випускників навчальних закладів. Як показує практика, більшість випускників знаходять роботу за допомогою знайомих, в інтернеті або газетах. Близько 10% – звертаються до Державної служби зайнятості або в університетські центри зайнятості.

Основними мотивами, які спонукають молодь змінити роботу або знайти додатковий заробіток, є:

– низький рівень оплати праці;

– кар’єрне зростання;

– незадоволеність умовами праці;

– майбутнє звільнення або закінчення строку контракту;

– невиплата заробітної плати;

– невідповідність роботи отриманій кваліфікації;

– інші особисті причини.

За даними Державної служби статистики України на сьогодні рівень зайнятості серед осіб у віці 25-29 років становить 71,1% та є вищим, ніж в середньому серед всіх вікових груп (56,0%), а серед осіб віком 15-24 роки цей показник становить лише 27,9%. Низький рівень зайнятості таких осіб обумовлений тим, що молодь у такому віці навчається і не має стійких конкурентних переваг на ринку праці.

Для подолання проблеми безробіття, зокрема серед молоді, державною службою зайнятості здійснюються заходи активної політики сприяння зайнятості населення: надання інформаційних, консультаційних і профорієнтаційних послуг, створення банку вакансій та пошук підходящої роботи, сприяння у працевлаштуванні громадян, в тому числі шляхом організації підприємницької діяльності, організація професійної підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації безробітних, організація та фінансування громадських робіт, виплата допомоги по безробіттю. У І півріччі 2018 року профорієнтаційними послугами з числа безробітної молоді охоплено близько 500 осіб, котрим надано понад 2000 профорієнтаційних послуг. Молоді, що навчається надано близько 2200 профорієнтаційних послуг. Пройшли професійне навчання біля 170 осіб, брали участь в тимчасових і громадських роботах понад 80 осіб з числа молоді.

У сучасних умовах необхідно активізувати процеси підтримки ініціатив молоді, що стосуються професійної підготовки і працевлаштування, заохочення її до активного пошуку роботи та отримання спеціальності або професії, що користується попитом на ринку праці. Для цього дуже важливою є повна і кваліфіковано надана інформація щодо перспектив професійного зростання молоді.

Основні заходи, які повинні проводитися для зменшення безробіття серед молоді, мають бути агітаційна та просвітницька роботи. Для цього необхідно:

створити Молодіжну біржу праці;

розробляли проєкти, орієнтовані на фінансування активних заходів сприяння зайнятості серед молоді;

проводити дослідження з метою визначення спеціальностей, професійних навиків і рівня кваліфікації, якими повинні володіти випускники;

включити до навчальних програм обов’язкове стажування студентів;

розробити механізм пропагування серед студентів і учнів роботи за сумісництвом у вільний від навчання час та організацію експериментальних підприємств у навчальних закладах;

розробити і впровадити механізм фінансової та іншої підтримки підприємств, установ та організацій, що беруть участь у реалізації цієї програми;

проводити навчання з техніки пошуку роботи і розповсюдження матеріалів щодо проблем зайнятості, розширення інформаційного поля про стан на локальному ринку праці, потенційних роботодавців з метою створення умов для самовизначення особи;

проводити інформативні та навчальні семінари і тренінги щодо можливостей працевлаштування, активізації власних зусиль у вирішенні проблем зайнятості та підвищенні самооцінки;

організовувати зустрічі з роботодавцями і колишніми безробітними, які успішно знайшли роботу або заснували власний бізнес. Забезпечити широке висвітлення позитивного досвіду засобами масової інформації;

запровадити в програмах навчальних закладів курси з техніки пошуку роботи і факультативні заняття з організації власної справи;

провадити координацію міжнародної діяльності: у частині обміну студентами з метою стажування, виконання волонтерських та тимчасових робіт.

Основними заходами у межах реформування системи освіти мають стати: створення дієвої та ефективної системи безперервного навчання; введення в усіх навчальних закладах дисципліни, яку б викладав практикуючий психолог, який формував би у молоді позитивну мотиваційну поведінку в ставленні до праці, упевненість у собі тощо; створення у всіх навчальних закладах підрозділів із працевлаштування своїх випускників; здійснення прогнозування обсягів професійної підготовки молоді в навчальних закладах різних типів із урахуванням попиту на ринку праці.

Незважаючи на те, що державними органами розроблено і впроваджується ціла низка заходів щодо реалізації молодіжної політики на політичному, соціальному, економічному, законодавчому та організаційному рівнях, проблеми молоді у сфері освіти, професійної підготовки, зайнятості, охорони здоров’я та соціальних питань в повному обсязі не вирішено. Державна політика щодо боротьби з молодіжним безробіттям є недостатньо ефективною. Це підтверджується відсутністю зв'язку між вузами та ринком праці, браком стимулювання роботодавців, що створюють робочі місця для молоді.

Зрозуміло, що система заходів щодо зниження рівня безробіття молоді не обмежується наведеним, існує багато можливостей для творчого пошуку шляхів виходу зі складної ситуації, яка склалася зараз на ринку праці, але у будь-якому разі тільки комплексний підхід до розв’язання проблеми дозволить досягти певних позитивних зрушень у сфері працевлаштування молоді в Україні.

За даними Державної служби статистики України, рівень економічної активності серед осіб у віці 30 – 34 років становив 83,3 %, у віці 25 – 29 років – 79,6 % і був вищим, ніж в середньому серед населення віком 15 – 70 років (62,6 %). Водночас серед осіб віком 15 – 24 роки цей показник склав лише 33,7 % (для порівняння, в ЄС-28 рівень економічної активності молоді у віці 15 – 24 роки у 2018 р. становив 41,7 %). Невисокі показники економічної активності у наймолодшій когорті значною мірою пояснюються тим, що саме у цей період життя молодь отримує освіту, відкладаючи свій вихід на ринок праці. Проте, серед молоді є значна кількість осіб, які свого часу не скористалися правом зайняття першого робочого місця і мають перерву при переході від навчання до праці. Вони є найбільш уразливими на ринку праці, адже поступово втрачають кваліфікацію та надію отримати роботу за набутою професією та працевлаштовуються не за фахом, переважно в неформальному секторі чи шукають роботу за межами країни. З числа економічно неактивної молоді у віці 15 – 24 роки понад половину – це особи, що виконують сімейні обов’язки, пенсіонери (в т.ч. постраждалі внаслідок збройного конфлікту у східних регіонах) та люди, що не працюють «за станом здоров’я», тобто перебувають на утриманні держави (соціальні виплати) та своїх родин [77].

Збереження низького рівня економічної активності молодого поколінняна ринку праці є наслідком поєднання проблем розвитку виробничого сектору української економіки і специфіки молодіжного сегменту ринку праці, зокрема: обмежених можливостей працевлаштування за обраною професією, недостатньої якості отриманих професійних знань і відсутності практичних вмінь та навичок серед молодих фахівців, повільного розвитку молодіжного підприємництва, низької дієвості механізмів стимулювання залучення молоді до трудової активності. Разом з тим, порівняно із іншими віковими категоріями молодь вирізняється довготривалою працездатністю, схильністю до розвитку та творчої діяльності, сприйнятливістю інноваційних змін і високим рівнем мобільності. Тому зниження економічної активності працівників цього віку негативно позначається на загальній продуктивності праці та темпах модернізації економіки.

Рівень безробіття, визначений за методологією Міжнародної організації праці (МОП), в усіх молодіжних вікових підгрупах є вищим за середній рівень серед працездатного населення (8,8 %): показник безробіття молоді віком 30 – 34 років у минулому році становив 8,9 %; у віці 25 – 29 років – 9,8%, а у віковій групі 15 – 24 років цей показник був на рівні 17,9%, тобто понад ніж удвічі вищим, ніж серед усього населення працездатного віку.

Найвищий рівень безробіття молоді у віці 15 – 24 років підкреслює, що складність і тривалість переходу молоді від навчання до стабільної та задовільної роботи залишається суттєвою проблемою. Серед безробітних цієї вікової категорії біля 40 % складають ті, які не працювали, не навчалися та не набували професійних навичок, проте активно шукали робочі місця, або намагалися організувати власну справу. Саме ця категорія молоді перебуває у зоні постійного ризику соціального відчуження. Останніми роками в Україні формується тенденція до збільшення кількості молоді, що перебуває у статусі безробітних понад рік. Криза різко звузила для молодих людей перспективи на ринку праці. Багато з них змушені перебувати у стані тривалого безробіття з самого початку трудової діяльності. Високий рівень довготривалого безробіття в цій віковій категорії пояснюється як дефіцитом якісних робочих місць, так і відсутністю у значної частини молодих людей професійних навичок та досвіду роботи, що відповідають вимогам роботодавців.

Аналіз вікової структури довготривалого безробіття в Україні свідчить, що серед осіб, які шукають роботу тривалий час, переважає молодь. У загальній кількості безробітних в країні, які шукають роботу понад 12 місяців, молодь у віці 15 – 34 років становить близько 40 %. Значні обсяги довготривалого безробіття зафіксовані у віковій групі 30 – 34 років, хоча особи з цієї вікової групи зазвичай демонструють вищі за середні показники трудової активності, адже більшість з них уже мають накопичений досвід роботи, професійно-кваліфікаційні навички, освіту тощо.

Серед безробітних у віці до 35 років, що мали професійний досвід, станом на початок квітня 2019 р. кожний п’ятий раніше працював у торгівлі та ремонті; 18 % були зайняті у сфері державного управління та обов’язкового соціального страхування; по 14 % працювали у сільському, лісовому і рибному господарстві та у переробній промисловості. Решта громадян з різних причин не була зайнята більше 1 року або належала до випускників навчальних закладів різних типів, що не мали професійного досвіду. Зокрема, кількість випускників, які послугами звернулися до Державної служби зайнятості, становила 6,1 тис. осіб (у т.ч. 4,8 тис. випускників вищих навчальних закладів та 1,3 тис. випускників професійнотехнічних навчальних закладів). Варто зазначити, що довгострокове перебування у стані безробіття збільшує для працівників ризики втрати навичок і професійних вмінь, призводить до ослаблення мотивації до активного пошуку роботи; зменшує шанси на працевлаштування; має наслідком зниження рівня життя, поступову деградацію особистості і звужує можливості для самореалізації. Фахівці вважають, що упродовж 12 місяців у осіб, не зайнятих трудовою діяльністю, втрачається здатність до самоорганізації.

Після двох-трьох років бездіяльності суспільство практично втрачає цих людей як робочу силу, а для зміни ситуації їм необхідна довготривала реабілітація, що потребує додаткових витрат. Варто відзначити, що у 2018 р. відбувся злам негативних тенденцій на ринку праці України, і перші ознаки покращення ситуації спостерігались в молодіжному сегменті зайнятості. Кількість осіб у віці до 35 років, які мали статус безробітного, у січні 2017 р. становила 173,6 тис. осіб, у січні 2018 р. – 146,5 тис. осіб. З початку травня 2018 р. по кінець квітня 2019 р. відбулось помітне скорочення чисельності молодих людей, які мали статус безробітних – на 14,4 тис. осіб (13 %). Тільки за період з початку січня до кінця квітня 2019 р. за сприянням Державної служби зайнятості знайшли роботу 100,8 тис. молодих громадян, з яких 57 % були працевлаштовані оперативно до набуття статусу безробітного. Проте станом на 1 травня 2019 р. число безробітної молоді ще становило 94,2 тис. осіб [78]. Допомогу по безробіттю у цей час отримували 71,3 тис. осіб, що на 8,6 тис. осіб (11 %), менше, ніж на цю саму дату минулого року. Недосконалість законодавства породжує і такі серйозні проблеми як виконання робіт на підставі тимчасових цивільно-правових угод без оформлення трудових відносин [79, с. 7].

У цілому для молодіжного безробіття в Україні є певні особливості. Вищі рівні безробіття спостерігаються серед молодих чоловіків і осіб, які проживають в сільській місцевості. Шанси потрапити до лав безробітних зменшуються зі зростанням рівня освіченості, але найбільша частка безробітних молодих осіб в Україні мають вищу освіту. За даними Державної служби статистики України, серед безробітної молоді у віці 25 – 34 років 52 % мають повну, базову або неповну вищу освіту та 24 % – професійно-технічну. Загалом вища освіта для молоді України залишається потужним чинником конкурентоспроможності на ринку праці. За результатами вибіркового обстеження з питань економічної активності, вищі доходи мають ті домашні господарства, в яких є молоді особи з вищою освітою. Відповідно нижчі асоціюються із молоддю, яка має професійно-технічну чи середню загальну освіту. Також, дослідження показують, що серед труднощів, які найчастіше виникають у молодих осіб, активно шукаючих роботу роботу, значне місце посідає брак пропозицій із гідною заробітною платою [80, с. 21]. За результатами опитувань, проведених Державною службою статистики України у 2017 р. серед молоді, розмір середнього заробітку/доходу за всіма роботами за останній місяць у 42 % опитаних не перевищував 3 тис. грн (мінімальна заробітна плата у цей період становила 3200 грн), 32 % мали заробіток у межах 3001 – 5000 грн і тільки 12% – понад 5 тис. грн.

Низька ціна робочої сили призводить до того, що значне число достатньо освічених та кваліфікованих осіб, в тому числі молоді, перебуває за межею бідності. Відносна більшість представників молоді України (42 % опитаних) під час здійснення суб’єктивної оцінки свого фінансового становища зазначили, що у цілому на життя їм вистачає, проте придбання речей тривалого вжитку, таких, як меблі, холодильник, телевізор, вже викликає труднощі. Заодно, частка тих, кому вистачає лише на харчування і на придбання необхідних речей, становить 37 %, а частка тих, кому не вистачає навіть на продукти, – 9 %. Можна відзначити, що наслідки поширення неформальної зайнятості не є однозначними. Її можна розглядати саме як вимушену форму адаптації населення в умовах несприятливої соціально-економічної ситуації, що маєи і позитивні наслідки, такі як: зниження числа безробітних і послаблення напруженості на ринку праці; можливість для осіб, які працюють неофіційно, певний період часу отримувати дохід, що є вищим порівняно із соціальними виплатами по безробіттю.

Відкриваючи доступ до нових професій та дозволяючи відносно «дешево» здобувати нові навички, неформальна зайнятість є важливим механізмом соціальної, трудової та професійної мобільності тощо. Разом з тим, масштабне залучення населення в неформальний сектор обмежує можливість реалізації більшості соціальних прав, передбачених Конституцією і трудовим законодавством, та підвищує ризик нестабільної зайнятості. Амелічева Л. П. вважає: «тривала зайнятість в неформальному секторі може призводити до втрати професійно-кваліфікаційних навичок особи, зниження матеріального та культурного рівня, що значно погіршує якість трудового потенціалу. Процес реформування соціально-економічної сфери України буде результативнішим і успішнішим лише за активної участі в ньому молоді, тому одним із основних пріоритетів державної політики має стати створення умов для активізації участі молоді у суспільно-економічному житті держави, розвитку її наукового, трудового потенціалу і сприяння самореалізації, забезпечення гідної зайнятості» [81, с. 107]. Зайнятість для молоді є не тільки джерелом доходу, вона є неодмінною умовою професійної самореалізації і соціальної інтегрованості.

Для держави залучення молоді до трудової активності – це саме стратегічні інвестиції у суспільний розвиток. Тому реалізація активної політики щодо молодіжної зайнятості із застосуванням прозорих і ефективних механізмів стимулювання роботодавців до працевлаштування молоді, мотивація молодих людей до трудової активності і подолання стереотипних уявлень роботодавців стосовно їх низького професіоналізму має стати пріоритетом державної політики України у найближчій перспективі.

Бондаревська К. В. зазначає: «З метою вирішення проблеми молодіжної зайнятості необхідним є формування ефективної державної політики, направленої на стимулювання самозайнятості та підприємницької активності молоді; удосконалення законодавчої бази в контексті пільгового оподаткування підприємств, що приймають на роботу молодих працівників; активний контроль та моніторинг показників ринку праці та ринку освітніх послуг з метою вчасного коригування та вжиття необхідних заходів, а також проведення превентивної політики молодіжної зайнятості» [82, с. 35]. Важливим напрямом вирішення проблеми є формування механізму ефективної взаємодії влади, бізнесу та освіти, що має вираження у координації зусиль та спільних заходах, направлених на покращення ситуації на ринку праці та забезпечення молоді робочими місцями.

**ВИСНОВКИ**

В результаті проведеного дослідження сформульовано та обґрунтовано ряд висновків:

Соціальне забезпечення молоді – це державна система захисту населення від соціальних ризиків, конфліктів сімейних, освітянських, що виникають внаслідок незахищеності молоді.

Одним з методологічних принципів соціального захисту молоді є принцип цілісності особистості, тобто органічної єдності природно-біологічної, діяльної і духовної сторін. Це зумовлено тим, що в демократичному суспільстві центральною ланкою у системі відповідальності за результати діяльності є сама людина (особистість). Суб’єктивується сама по собі оцінка діяльності людини, тому виникає механізм саморегуляції відносин між суспільством і окремими його членами (громадянами). В ході спільної взаємодії індивідууму з соціальним середовищем виникаютть зміни в суспільстві в напрямку більшої орієнтації на людину, сукупність її соціальних інтересів.

В умовах переходу від планової до ринкової економіки, задля уникнення конфліктів, управління соціальним захистом населення та молоді має координуватися з урахуванням трьох головних напрямів, а саме:

- соціальна допомога, яка гарантує молоді, що опинилася за межею бідності і неспроможна забезпечити собі життєвий мінімум, можливість виживання у кризових соціально-економічних умовах;

- соціальне забезпечення, яке гарантує певний рівень добробуту молодим людям (відшкодування втрат регулярного прибутку, компенсація додаткових втрат у зв’язку з інфляційними процесами, запобігання причинам, які призводять до втрати регуляторного прибутку внаслідок приватизаційних проблем закриття виробництва тощо);

- соціальні послуги, що можуть дати можливість молоді забезпечити певний рівень трудової активності, участі в громадському житті (програми професійної перекваліфікації, створення додаткових робочих місць).

Соціальна робота у суспільстві перехідного періоду, яким є українське суспільство, повинна будуватися на основі принципу «допомога для самодопомоги». Іншими словами, мета такої роботи – заохочування молодої людини до самоконтролю, саморозвитку і самореалізації своїх задатків, здібностей, інтересів. Тому держава й повинна, по-перше, взяти на себе навчання та підготовку соціальних працівників, а по-друге, стимулювати так званих вільних носіїв соціальних послуг для молоді – а саме соціальні служби, центри, фонди, соціальних працівників, волонтерів.

Під соціальним захистом молоді розуміється комплекс організаційно-правових, фінансово-економічних, соціально-культурних та інформаційних заходів, спрямованих на пом’якшення впливу на молодь негативних факторів соціального ризику, спричинених дією ринку, на повноцінну реалізацію державних гарантій і місцевих ініціатив у сфері забезпечення гармонійного розвитку молодіжних верств населення, на підтримку молодіжних рухів та громадських об’єднань, які формуються в дусі утвердження національної ідеї й соціалізації свідомості підростаючих поколінь.

Ефективність функціонування системи соціального захисту молоді залежить від: законодавчо-нормативної бази формування та реалізації молодіжної політики зайнятості і соціального захисту; повноцінного фінансового забезпечення загальнонаціональних та регіональних молодіжних програм; широкої інфраструктурної мережі соціальних інституцій, що забезпечують виконання молодіжних програм і їх заходів; децентралізації функцій молодіжної соціальної політики; розвитку культури й самосвідомості самої молоді.Результати теоретичного аналізу підтверджують гіпотетичне припущення про те, що соціальний захист молоді буде тим більш ефективним, чим більш результативною буде відповідна діяльність молодіжних служб в рамках розроблених і науково-обґрунтованих державних та регіональних програм реалізації молодіжної політики.

Реальна практика соціального захисту молоді охоплює сьогодні близько 2000 центрів соціальних служб у всіх регіонах України, в яких працює понад 5000 соціальних працівників. До центрів соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді може звернутися кожен громадянин який потребує допомоги, розуміння, інформації – адже саме тут вони отримують різноманітні соціальні послуги, підтримку, допомогу і догляд. У структурі центрів соціальних служб для сім’ї, дітей і молоді діють заклади соціального обслуговування, а саме: соціальні гуртожитки для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, центри соціально-психологічної допомоги, центри матері і дитини, центри для ВІЛ-інфікованих дітей та молоді, центри соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями і хоча ці заклади в Україні функціонують не так давно, але вже можна впевнено говорити про їх високу ефективність і реальну допомогу молоді.

**СПИСОК БІБЛІОГРАФІЧНИХ ПОСИЛАНЬ ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. 4-е изд., доп. Москва: Азбуковник, 1999. 944 с.

2. Словник соціологічних і політологічних термінів / за ред. В. Астахової, В. Даниленка, А. Панова. Київ: Вища шк., 1993. 141 с.

3. Социальная работа с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. Москва: Изд.-торг. корп. «Дашков и К», 2008. 311 с.

4. Социология молодежи: учебник / под ред. В. Т. Лисовского. СПб.: Изд-во СПбГУ, 1996. 460 с.

5. Серегина А. А. Социально-психологические условия преодоления инфантилизма у безработной молодежи: автореф. дис. ... канд. психолог. наук. Москва: Рос. гос. соц. ун-т, 2006. 21 с.

6. Экономические основы работы с молодежью: учеб. пособие / М. П. Переверзев, З. И. Калинина; под общ. ред. М. П. Переверзева. Москва: ИНФРА-М, 2008. 208 с.

7. Евстратова Т. А. Молодежь в местном самоуправлении России: социолого-управленческий аспект: автореф. дис. … канд. социолог. наук. Москва: Рос. гос. соц. ун-т, 2006. 20 с.

8. Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні: Закон України від 5 лютого 1993 р. № 2998-ХІІ. *Відом. Верхов. Ради України*. 1993. № 16. Ст. 167.

9. Менеджмент в молодежной политике: учеб. пособие / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина; под общ. ред. М. П. Переверзева. Москва: ИНФРА-М, 2007. 228 с.

10. Нехаев В. В. Правовое обеспечение государственной молодежной политики России: середина 1980-х - 1993 годы: автореф. дис. … канд. юрид. наук. Москва, 2006. 19 с.

11. Сорокин В. Д. Избранные труды. СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2005. 338 с.

12. Курченко О. С. Государство как субъект права социального обеспечения: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Омск, 2010. 18 с.

13.Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні: Декларація № 2859-XII від 15.12.1992. Відомості Верховної Ради України. 1993. №16. ст.166.

14. Про соціальну роботу з сім’ями, дітьми та молоддю: Закон України № 2558-III від 21.06.2001 р. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 42. Ст.213.

15. Про молодіжні та дитячі громадські організації: Закон України № 281-XIV від 01.12.1998р. Відомості Верховної Ради України. 1999. № 1. Ст. 2.

16. Молодь в умовах становлення незалежної України (1991–2011 роки): Щорічна доповідь Президентові України, Верховній Раді України, Кабінету Міністрів України про становище молоді в Україні / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Держ. служба молоді та спорту України, Держ. ін-т сімейної та молодіжної політики. Київ: ТОВ «Компанія ВАІТЕ», 2012. 314 с.

17. Кербаль М. Зарубіжний досвід формування нормативно-правової бази щодо молодіжної політики. *Сучасна українська політика. Політики і політологи про неї*. 2008. Вип. 13. С. 123–129.

18. Домбровська С. М., Баглик В. С., Россохатський П. М., Карпеко Н. М. Реалізації державної молодіжної політики в Україні: монографія. Харків: ФОП Дуюнова Т. В., 2018. 198 с.

19. Кайтанський О. Правове забезпечення соціального захисту дітей та молоді в умовах інтеграційного розвитку України. *Держава та регіони*. 2016. № 4 (54). С. 38–41.

20. Подобєд Н. В. Міжнародний досвід реалізації молодіжної політики та можливості його застосування в Україні. *Економіка та держава*. 2011. № 9. С. 125–127.

21. Хохрякова І. В. Державне управління зайнятістю молоді в контексті формування нових державно суспільних відносин в Україні: автореф. дис. ... канд. наук з держ. управління: 25.00.01. Дніпропетровськ, 2010. 20 с.

22. Щотова Ю. М. Правове регулювання працевлаштування молоді в Україні: монографія. Київ: АПСВ, 2007. 192 с.

23. Вайнола Р. Х. Технології соціальної роботи. Київ, 2000. 120 с.

24. Соціальні проблеми працевлаштування молоді / О. М. Балакірєва (керівник авт. кол.). В. В. Онікієнко, О. В. Валькована та ін. Київ: Державний інститут проблем сім’ї та молоді, 2004. 144 с.

25. Соціальне суспільство в Україні: експертна оцінка та аналіз існуючої в Україні системи утримання та виховання дітей, позбавлених батьківського піклування. Київ, 1998. 63 с.

26. Гуцалова М. В. Європейський досвід реалізації молодіжної політики. *Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили*. 2013. Т. 212. Вип. 200. С. 97–100.

27. Формування здорового способу життя молоді: [навч.-метод. посіб. для працівників соц. служб для сім’ї, дітей та молоді] / Т. В. Бондар, О. Г. Карпенко, Д. М. Дікова-Фаворська та ін. Київ: Держ. ін-т проблем сім’ї та молоді, 2005. 116 с.

28. Кайтанський О. С. Трудові права молоді в Угоді про асоціацію між Україною та Європейським Союзом. *Правове життя сучасної України*: матер. Міжнар. наук.-практич. конф., присвяч. ювілею академіка С. В. Ківалова (16-17 травня 2014 р., м. Одеса): у 2 т. Т. 2 / відп. ред. В. М. Дрьомін. Одеса: Юридична література, 2014. С. 470–472.

29. Кайтанський О. С. Правове регулювання забезпечення житлом студентської молоді. *Правове забезпечення соціальної сфери*: збірн. матер. IV Міжнар. наук. конф. студ., аспір. та молодих вчених / за заг. ред. д.ю.н., проф. Г. І. Чанишевої. Одеса: Фенікс, 2013. С. 347–348.

30. Молодь та молодіжна політика в Україні: соціально-демографічні аспекти / за ред. Е. М. Лібанової. Київ: Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М. В. Птухи НАН України, 2010. 248 с.

31. Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні: Декларація від 15 грудня 1992 року. *Відомості Верховної Ради України*.1993. № 16. Ст. 166.

32. Кравченко В. Л. Сучасний стан зайнятості молоді в регіонах України. *Продуктивні сили і регіональна економіка*: зб. наук. праць / В. Л. Кравченко. Київ: РВПС України НАН Ураїни, 2007. Ч. 1. С. 195–198.

33. Положение детей в мире, 1998 г. Доклад Директора-исполнителя Детского фонда Организации Объединённых Наций К. Беллами. 143 с.

34. Галушко О. Молодіжна політика сучасної Швеції – приклад для України. Молода нація. 1996. № 3. С. 65–67.

35. Словник іншомовних слів / за ред. акад. АН УРСР О. С. Мельничука. Київ: Гол. ред. УРЕ, 1985. 968 с.

36. Запесоцкий А. С., Файн А. П. Эта непонятная молодёжь… Проблемы неформальных молодёжных объединений. Москва: Профиздат, 1990. 224 с.

37. Радышевский Д. От унисекса к унивозрасту. *Московские новости*. 1998. 31 мая – 7 июня. № 21. С. 34.

38. Фатальна вечірка. Кримінальний кодекс України неповнолітнім. Київ: Інститут громадянського суспільства, 1999. 40 с.

39. Шерматова С. Рецепты для бедных и богатых родителей. *Московские новости*. 1998. 24–31 мая. № 20. С. 24.

40. Кайтанський О. С. Правові аспекти працевлаштування молоді в Україні. *Актуальні проблеми теорії трудового права та права соціального забезпечення*: монографія / кол. авт.; за заг. ред. д.ю.н., проф. Г. І. Чанишевої. Одеса: Фенікс, 2015. С. 157–170.

41. Єсінова Н. І., Голозубова А. О. Проблеми працевлаштування молоді на ринку праці України. *Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг*. 2017. Вип. 1 (25). С. 111–120.

# 42. Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні: Закон України від [05.02.93](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2999-12) № 2999-XII. *Відомості Верховної Ради України*. 1993. № 16. Ст. 167.

43. Борданова Л. С., Рощина Н. В. Особливості процесу працевлаштування молоді на ринку праці. *Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»*. 2016. № 13. С. 130–135.

44. Пасічніченко С. В. Соціальний захист молоді у сфері працевлаштування як знаряддя реалізації державної політики зайнятості. *Соціальна робота в Україні: теорія і практика*. 2013. № 12. С. 151–161.

45. Кодекс законів про працю України: Закон України № 322-VIII від 10.12.1971. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08>.

46. Зайчук О. В. Теорія держави і права. Академічний курс: підручник. Київ: Юрінком Інтер, 2006. 688 с.

47. Аніна О. О. Проблеми працевлаштування молоді з інвалідністю в Україні. *Трудове право, право соціального забезпечення*: тези доп. ІІ наук.-практ. конф. (м. Одеса, 3-4 квітня 2020 р.).

48. Яковлєва Г. О. Суб’єкти права соціального забезпечення: автореф. дис. … д-ра юрид. наук: 12.00.05. Харків, 2019. 44 с.

49. Синчук С. М., Бурак В. Я. Право соціального забезпечення України: навчальний посібник. Київ: Знання, КОО, 2003. 306 с.

50. Реут А. Г. Система соціальних послуг для вразливих верств населення: новітні тенденції та інновації. *Демографія та соціальна економіка*. 2008. № 1. С. 191.

51. Про соціальні послуги: Закон України № 2671-VIII від 17.01.2019. *Відомості Верховної Ради України*. 2019. № 18. Ст. 73.

52. Глевацька Д. В. Соціальний захист сімей, дітей та молоді, які перебувають у складних життєвих обставинах. *Роз’яснення законодавства.* 2014. С. 16–21.

53. Дубич К. В. Актуальні проблеми державного управління соціальним захистом населення України*. Соціальна робота в Україні: теорія і практика*. 2012. № 4. С. 143–157.

54. Тищенко О. В. Право соціального забезпечення в Україні: теоретичні та практичні проблеми формування і розвитку галузі: монографія. Київ: ДП «Прінт Сервіс», 2014. 394 с.

55. Сташків Б. І. Право соціального забезпечення. Загальна частина: навчальний посібник. Чернігів: ПАТ «ПВК «Десна», 2016. 692 с.

56. Харченко А. М. Соціальна проблема глобалізації – бідність: шляхи її подолання. *Трансформація глобальної економіки*. 2012. № 1 (5). С. 7–12.

57. Кришень О. В. Сфера соціального забезпечення як соціальний пріоритет: порівняльний аналіз регіональних Стратегій-2020. *Публічне адміністрування та національна безпека*. 2019. № 6. С. 59.

58. Постанова Верховного Суду у справі № 807/4142/14 (провадження № К/9901/7978/18) від 31.07.2018 р. URL: <http://www.reyestr.court.gov.ua/Review/75631667>.

59. Постанова Верховного Суду у справі № 569/6676/17 (провадження № К/9901/44637/18) від 13.06.2018 р. URL: <http://www.reyestr.court.gov.ua/Review/74729994>.

60. Галузевий бриф «МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА» Ukraine Reform Conference / Vilnius, 2020. С. 4.

61. Ганслі Теренс М. Соціальна політика та соціальне забезпечення за ринкової економіки. Київ: Основи, 1996. 238 с.

62. Греба Р. Соціальне сприяння особам, які перебувають у складних життєвих обставинах, як основа громадсько-правової моделі системи соціальних послуг. *Державне управління та місцеве самоврядування*. 2016. Вип. 4. С. 51–56.

63. Тулянцева В. А. Стандарти соціального захисту в міжнародних правових актах. *Міжнародні читання з міжнародного права пам’яті професора П. Є. Казанського*: матеріали четвертої міжнар. наук. конф. (м. Одеса, 8–9 лист. 2013 р.) / відп. за випуск к.ю.н., доц. М. І. Пашковський; Національний університет «Одеська юридична академія». Одеса: Фенікс, 2013. С. 214–217.

64. Шемшученко Ю. С. Кодифікація законодавства України: теорія,методологія, техніка: монографія. Київ: Парламентське вид-во, 2007. 208 с.

65. Скоробагатько А. В. Деякі фактори щодо кодифікації законодавства України про соціальне забезпечення. *Право та економіка: генезис, сучасний стан та перспективи розвитку*: матеріали міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 30 травня 2008 р.). Одеса: Астропринт, 2008. С. 477–481.

66. Ярошенко І. С. Організаційно-правові форми соціального захисту людини і громадянина в Україні: автореф. дис. канд. юрид. наук: 12.00.05. Київ, 2006.18 с.

67. Гуцан Т. Г. Проблеми соціального захисту молоді в національній економіці. *Актуальні проблеми розвитку ринку праці*. 2014. С. 54–62.

68. Молодь в умовах становлення незалежної України (1991–2011): Щорічна доповідь Президентові України, ВРУ, КМУ про становище молоді в Україні / МОНУ; за заг. ред. О. В. Бєлишева. Київ, 2011. 316 с.

69. Кравченко В. Л. Сучасний стан зайнятості молоді в регіонах України. *Продуктивні сили і регіональна економіка*: зб. наук. праць. Київ: РВПС України НАН України, 2007. Ч. 1. С. 195–198.

70. Офіційний сайт Державного фонду сприяння молодіжному кредитуванню. URL: <http://www.molod-kredit.gov.ua>.

71. Тищенко О. В. Проблеми вдосконалення соціально-забезпечувального законодавства України. URL: <http://dsr.univ.kiev.ua/pub/151356/>.

72. Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для забезпечення молоді першим робочим місцем: Постанова Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2013 року № 130.

73. Молодь: її права та соціальне становлення в сучасній Україні. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0032323-12>.

74. Гетьманцева Н. Д. Право працівника на охорону праці та його гарантії. *Науковий вісник Чернівецького університету*. 1999. Випуск 70. Правознавство. С. 55–58.

75. Божко Д. В. Становлення та розвиток правового інституту соціального забезпечення у зв’язку із тимчасовою непрацездатністю. *Право та інновації*. 2015. № 3. С. 108–114.

76. Яценко Л. Д.. Національний інститут стратегічних досліджень. *Проблеми молодіжної зайнятості в Україні та шляхи їх подолання*. 2019. С. 14.

77. Національна доповідь «ЦCР: ДІТИ УКРАЇНИ». Український центр соціальних реформ. URL: <https://ucsr.kiev.ua/arhiv/report.pdf>.

78. Надання послуг особам з числа молоді у січні-квітні 2019 року. *Аналітична та статистична інформація. Державна служба зайнятості*. URL: https://www.dcz.gov.ua/analitics/68.

79. Грищук М. В. Нормативно-правове регулювання охорони праці в Україні: реалії та перспективи. *Часопис Національного університету «Острозька академія». Серія «Право»*. 2012. № 2 (6). С. 10.

80. «Молодь України – 2015» – аналіз соціального розвитку молоді України. URL: http://www.un.org.ua/images/documents/3685/Molod\_Ukraine.pdf.

81. Амелічева Л. П. Проблеми правового забезпечення безпеки праці за законодавством України. *Вісник Запорізького нац. ун-ту. Серія «Юридичні науки»*. 2006. № 3. С. 107–109.

82. Бондаревська К. В. Молодіжна зайнятість: сучасні тенденції та перспективи розвитку. *Економiка i органiзацiя управлiння*. 2016. .№ 2 (22). С. 28–36.

83. Про затвердження Державної цільової соціальної програми “Молодь України” на 2016-2020 роки та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України: Постанова КМУ № 148 від 18.02. 2016 р.

84. Про зайнятість населення: Закон України № 5067-VI від 05.07.2012. Відомості Верховної Ради .2013. № 24. ст.243.