

Каріна Сагратова
Національний авіаційний університет
м. Київ

СОЦІАЛЬНИЙ КОНСТРУКТИВІЗМ В СФЕРІ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Соціальний конструктивізм - це гіпотеза, яка стверджує, що люди вчаться в результаті соціальної взаємодії та співпраці з іншими. Це бере витоки з теорії діяльності Виготського Л.С. та поняття зони проксимального розвитку.

У цьому цифровому віці соціальний конструктивізм є прикладом он-лайн курсів, таких як змішане навчання, в якому учні можуть поділитися ідеями та знаннями в спільному просторі для підвищення власних знань.

У секторі VLE (virtual learning environment) використовуються інтерактивні, соціальні та спільні інструменти для підтримки навчання, що може заохотити студентів до навчання.

Які ж найкращі способи поєднання цифрових технологій, інструментів та послуг з нашою взаємодією особистого спілкування з учнями?

Технологія має величезний потенціал для зміни як навчання, так і викладання. Це перехід від традиційних уроків, де лектор просто доставляє інформацію пасивній аудиторії. Завдяки змішаному навчанню можна розширювати та поширювати навчальне середовище. Воно більше інтегроване в уроки. Це стає нормою. А також це просто робить багато речей більш зручним. Це дозволяє використовувати ресурси з усього світу в нашому власному навчанні. Отже, можна максимально використати час, який ми маємо з учнями.

Студентам набагато комфортніше навчатися у такий спосіб, ніж відкривати підручники. Тепер, стало можливим використовувати речі, які молоді люди використовують у своєму повсякденному житті, щоб допомогти їм вчитися.

Це означає, що студенти можуть бути більш незалежними від їхнього навчання, а також отримувати більше контролю над власним навчанням, а не покладатися на вчителя або інших студентів.

Якщо студент виконує певну письмову роботу, і йому потрібно її здати, йому слід традиційно йти і надати викладачу папірець зі своєю роботою. Але тепер можна просто подати її звідусіль, де б вони не були. Це відкриває студентам та викладачам значно ширший спектр ресурсів. Студенти сьогодні потребують більше і чекають більше, тому ідея використання технології в освіті є необхідністю.

Суть змішаного навчання полягає в тому, щоб об'єднати традиційні та цифрові технології таким чином, щоб допомогти учням вчитися більш продуктивно. Цифрові технології можуть бути використані як в класі так і за межами класу, з метою покращення навчання.

Можна упевнено назвати п'ять переваг змішаного навчання - гнучкість, активне навчання, персоналізація, контроль над учнями, позитивні відгуки.

Змішане навчання є безпрограшним для всіх, адже учень може навчатися за власним темпом у свій час, а також для викладача під час сесії. Можна приділити увагу, наприклад, 20 учням одночасно. Отже, можна запропонувати учням вийти з телефону на занятті, а можна використовувати його як інструмент навчання.

VLE – он-лайн програмний інструмент, який надає студентам контрольований доступ до навчальних матеріалів, специфічних для їхнього курсу. Віртуальний навчальний простір використовується для підтримки сьгоднішніх учнів з широким колом інструментів та змісту, що стосується певного курсу.

Зручність навігації, організація вмісту за тижнем, темою або діяльністю, дуже впливає на отримання необхідного досвіду учнями. Це також може допомогти персоналізувати навчальний процес. Всі модулі або курси матимуть власну область, яку можна налаштувати та організувати відповідно до структури навчального плану та результатів навчання. Розбиття вмісту на підтеми та уникнення надто тривалих сторінок допоможуть учням зацікавитись та захопитись.

Весь матеріал на VLE, включаючи аудіо, відео, зображення та посилання на інші сайти, доступний для перегляду та завантаження 24 години на добу. Студент та викладач можуть контролювати доступ до матеріалів, встановлюючи паролі у своєму віртуальному кабінеті.

Також треба пам'ятати про авторські права та інтелектуальну власність під час завантаження матеріалів до вашого Віртуального навчального простору. Подання курсових робіт за допомогою VLE може привнести ефективність для викладачів і заслужити популярність серед учнів.

Відкриті інструменти - це безкоштовні та доступні інструменти, що є в Інтернеті, які ви можете використовувати для співпраці, спільного використання, створення та подання матеріалів будь-яким способом. І ці інструменти є у вільному доступі для будь-кого. І їх дійсно варто використовувати для створення більш взаємно цікавого матеріалу. Вони можуть бути додатками для смартфонів або вони

можуть бути на веб-сайтах. Це просто залежить від того, що саме ви хочете від них.

Наприклад, WordPress - інструмент створення блогів або інструмент створення веб-сайтів. Він існує он-лайн. І можна створити веб-сайт, на якому потім зберігати, відображати та ділитися багатьма відкритими інструментами.

Є певні відкриті інструменти, які б підійшли викладачам для полегшення презентації та співпраці. Зокрема, це Prezi. Це презентаційний інструмент. Prezi надає вам більше творчих можливостей.

Іншим інструментом є Audacity. А з Audacity ви створюєте звукові файли. Це досить простий інструмент для використання. Є одна кнопка – «Record». Отже, вам потрібно просто поговорити з мікрофоном і записати те, що ви хочете сказати. Але це досить ефективно, тому що цей файл може бути переданий комусь, і багато викладачів виявили, що дійсно корисним є підсумувати сказане. Інший набір інструментів - це інструменти Google Docs. Ви можете встановити певний пакет текстового редагування, електронну таблицю чи щось інше по тих самих рядках, які ви мали б у звичайному наборі офісів.

В самій програмі Google Suite є функція під назвою Google Hangout. Цей інструмент, дозволяє створювати відеоконференції. Ви можете взаємодіяти з людьми в Інтернеті, спілкуватися та обговорювати щось, а також обмінюватися ідеями. В ній також ви можете відправляти документи для кожного учасника окремо. Тут існує багато сфер для співпраці. Студенти можуть писати завдання і розповідати про нього і ділитися тим, що відбувається під час виконання.

Padlet - це ще один з тих відкритих інструментів, який справляє враження. Створення простру, порожнього місця в Інтернеті, де люди додають свої коментарі, своєрідна віртуальна Post-It примітка. Віртуальна стіна на якій студенти можуть викладати свої роботи, коментувати роботу інших студентів, викладачі можуть завантажувати корисні матеріали, ділитися посиланнями тощо.

Крім того, коли студенти вийшли з аудиторії чи майстерні, і знайшли щось назовні, вони зможуть зафіксувати це і викласти, а викладач зможе створити колекцію письмового чи фото матеріалу

від певного учня, а потім знову використовувати її в своїх майбутніх заняттях.

ThingLink - це відкритий інструмент, який дозволяє дуже точно представляти матеріал. Все що треба робити, це завантажити зображення як фонове. У цьому зображенні ви можете створити точки доступу, і ці точки доступу можуть вміщувати в собі інтерактивний матеріал. Це може бути небагато тексту. Це може бути відео. Це можуть бути зображення. Може бути звуковий файл. Може бути звуковий файл Audacity. Так що тут, це стає мультимедійним зображенням, а не просто стандартним 2D-зображенням.

Викладачі можуть використовувати це для того, щоб дійсно зацікавити учнів. І це зображення може бути введено в VLE або в WordPress або будь-які інші засоби, які ви хочете. Отже, ми маємо всі ці різні відкриті інструменти за для допомоги у навчанні. Але, крім того, варто звернути увагу на хмару. Хмара – це ресурс онлайн-зберігання. Все, що ви робите, презентації, матеріали або завдання можуть бути у хмарі, а не на комп'ютері. Так що тепер воно знаходиться в Інтернеті, і його можна отримати з будь-якого місця. Це звільняє вчителя від таких умов, як місце та час роботи. І вони можуть поділитися цим матеріалом безпосередньо зі студентами, тому їм більше не потрібно буде надсилати великі файли.

Змішане навчання може бути використане для підтримки широкого кола педагогічних підходів, що часто використовуються у секторі ВНП (віртуальний навчальний простір).

Використання мобільних пристроїв та сумісний навчальний підхід у формальних та неформальних умовах навчання може підтримувати ряд педагогічних вчень, включаючи конструктивізм, соціальний конструктивізм та проблемне навчання

iObserve - це додаток для відеозапису, доступний для пристроїв Apple і Android, який використовує елементи запису відео на планшеті чи іншому пристрої. Унікальним є те, що коли ви робите запис, ваші фактичні критерії кваліфікації вбудовані в додаток. Це дозволяє створювати повне спостереження за прогресом студентів, виділяючи все, що вони досягли за певний період.

Це новий виклик для студентів, якого вони раніше не зустрічали. Вони користуються мобільними технологіями для їх соціального

життя. І можна спробувати переконати їх, що це також корисно в їх професійному житті.