

(Ф 03.02 – 92)

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти

УЗГОДЖЕНО
Директор
Навчально-наукового
Гуманітарного інституту
_____ С.Ягодзінський
" ____ " _____ 2018 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної
роботи
_____ А.Гудманян
" ____ " _____ 2018 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Основи психосемантики»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 053 «Психологія»
Освітньо-професійна програма: «Практична психологія»

Курс – 3 Семестр – 5 Диференційований залік – 5 семестр
Лекції – 17
Практичні заняття – 34
Самостійна робота – 69
Усього (годин/кредитів ECTS) – 120/4

Домашнє завдання (1) – 5 семестр

Індекс РБ-8-053/16-3.22

СМЯ НАУ РНП 12.01.07-01-2018



Система менеджменту якості.
Робоча навчальна програма
навчальної дисципліни
«Основи психосемантики»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РНП 12.01.07 – 01-2018

Стор. 2 із 13

Робочу навчальну програму дисципліни «Основи психосемантики» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-8-053/16 підготовки фахівців освітнього ступеня "Бакалавр" за спеціальністю 053 «Психологія» та освітньо-професійною програмою «Практична психологія», навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ-8-053/16-3.23, затвердженої «__» _____ 2018 р., та відповідних нормативних документів та наказу №207/од від 27.04.2018р.

Робочу навчальну програму розробила:
Професор кафедри
педагогіки та психології професійної освіти _____ О. Дробот

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 053 «Психологія», освітньо-професійної програми «Практична психологія» – кафедри педагогіки та психології професійної освіти, протокол № від _____ 2018 р.

Завідувач кафедри _____ Е.Лузік

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № _____ від " _____ " _____ 2018 р.

Голова НМРП _____ А.Кокарева

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

	стор.
1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни.....	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
2.1.1. Домашнє завдання.....	5
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	5
3.1. Список рекомендованих джерел.....	5
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	8
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	8

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Основи психосемантики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.07 – 01-2018
		Стор. 4 із 13	

1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Основи психосемантики» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

2.ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практичні	СРС
1	2	3	4	5	6
5 семестр					
Модуль №1 «Історичні та теоретико-методологічні основи науки «Психосемантика»»					
1.1.	Психосемантика як галузь когнітивної психології, сутність, основні поняття, завдання та перспективи подальших психологічних досліджень.	6	2	2	2
1.2.	Три підходу в теорії смислу, поняття смислу у діяльнісному підході А.Н. Леонтьєва	4	-	2	2
1.3.	Поняття свідомості у психосемантиці та її зв'язок з пізнавальними психічними процесами.	10	2	2	6
1.4.	Основні категорії психосемантики.	10	2	2	6
1.5.	Поняття значення, індивідуальна система значень, форми існування значення у психосемантики.	4	-	2	2
1.6.	Семантичний простір особистості, образ як форма існування значення, поняття символу і знаку.	4	-	2	2



1.7	Психологія суб'єктивної семантики та експериментальна психосемантика.	10	2	2	6
1.8.	Візуальна психосемантика, моделювання в психології суб'єктивної семантики, поняття ментального простору.	5	-	2	3
1.9	Домашнє завдання	8	-	-	8
1.10	Модульна контрольна робота №1	4	-	2	2
Усього за модулем №1		65	8	18	39
Модуль №2 «Прикладні аспекти використання методів психосемантики»					
2.1.	Теорія і практика використання психосемантичних методів у сучасній психологічній науці	7	2	2	4
2.2	Методи психосемантичних досліджень у психотерапевтичному процесі.	12	2	2	6
2.3.	Метод вільних асоціацій: прямий; метод парних асоціацій.		-	2	
2.4.	Метод керованих асоціацій, метод семантичного радикалу, ланцюговий метод.		-	2	
2.5	Вербальний семантичний диференціал як експериментальний метод реконструкції індивідуальної системи значень	12	2	2	6
2.6	Візуальний семантичний диференціал як експериментальний метод реконструкції індивідуальної системи значень	10	2	2	6
2.7	Метод особистісних конструктів Дж. Келлі, метод «репертуарних град».	10	1	2	6
2.8	Модульна контрольна робота №2	4	-	2	2
Усього за модулем №2		55	9	16	30
Усього за 1 семестр		120	17	34	69
Усього за навчальною дисципліною		120	17	34	69



2.1.1. Домашнє завдання

Домашнє завдання виконуються в п'ятому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у п'ятому семестрі.

Домашнє завдання №1 виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №1 «Історичні та теоретико-методологічні основи науки «Психосемантика»».

Конкретна мета завдання №1 міститься, в залежності від варіанту завдання, у вивченні та засвоєнні теоретико-методологічних основ психосемантичних досліджень як засобу вивчення індивідуальних структур у свідомості людини.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання №1 здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – до 8 годин самостійної роботи.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основні рекомендовані джерела

3.1.1.Бондаренко А.Ф. Психологическая помощь: теория и практика / Бондаренко О.Ф.- Изд. 3-е, испр. И доп. – М.: Независимая фирма «класс», 2001.- с.336

3.1.2.Варій М.Й. Загальна психологія / Навчальний посібник/ 2-ге видан., випр. і доп. – К.: «Центр учбової літератури», 2007. – 968 с.: с. 414-436

3.1.3.Выготский Л.С. Мышление и речь // Выготский Л.С. Психология развития человека. – М.: Изд-во Смысл; Эксмо, 2005. – С. 8-20.


3.1.4.Дробот О.В. Психосемантика управлінської свідомості керівника: Монографія / Ольга Вячеславівна Дробот. Одеса: ОНУ ім. І.І. Мечникова; Донецьк: ТОВ «Східний видавничий дім», 2014. – 372 с.

3.1.5.Дробот О.В. Професійна свідомість керівника: навчальний посібник / Дробот О.В. – К.: Талком, 2016. – 339 с.

3.1.6.Келли Дж. Теория личности: психология личных конструктов / Келли Дж. – СПб.: Речь, 2000. – 249 с.

3.1.7.Лозова О. М. Основи психосемантичних досліджень етнічної свідомості : навч.-метод. посіб. / Лозова О. М. – Мелітополь : Видавничий будинок ММД, 2007. – 62 с.

3.1.8.Петренко В. Ф. Основы психосемантики / Петренко В. Ф. – 2-е изд., доп. – СПб. : Питер, 2005. – 480 с.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Основи психосемантики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.07 – 01-2018
		Стор. 7 із 13	

3.1.9. Серкин В. П. Методы психосемантики / Серкин В. П. – М. : Аспект Пресс, 2004. – 207 с.

Додаткові рекомендовані джерела

3.1.10. Акопов Г.В. Проблема сознания в психологии. Отечественная платформа / Акопов Г.В. – Самара. – Изд. СНЦ РАИ – СамИКП, 2002. – 206 с.

3.1.11. Аллахвердов В.М. Сознание как парадокс (Экспериментальная психология) / Аллахвердов В.М. – Т. 1. – С-Пб.: Издательство «ДНК», 2000. – 528 с.

3.1.12. Дробот О. В. Психосемантичні особливості професійної свідомості майбутніх менеджерів. – дис. канд. психол. наук за спеціальністю 19.00.01 – загальна психологія, історія психології – ОНУ ім. І.І. Мечникова, Одеса, 2009. – 237 с.

3.1.13. Кара-Мурза С. Манипуляция сознанием / Кара-Мурза С. – М. 2002, - С. 83-322.

3.1.14. Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности / Леонтьев Д.А. – 2-е, испр. изд. – М.: Смысл, 2003. – С. 47-78

3.1.15. Лозова О.М. Методологія психосемантичних досліджень етносу. Монографія. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2011. – 176 с.


3.1.16. Общая психология. Словарь / Под. ред. А.В. Петровского // Энциклопедический словарь в шести томах / Ред.-сост. Л.А. Карпенко. Под общ. ред. А.В. Петровского. – М.: ПЕР СЭ, 2005. – 251 с.

3.1.17. Швалб Ю.М. Целеполагающее сознание (психологические модели и исследования) / Швалб Ю.М. – К.: Миллениум, 2003. – 289 с.

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ п/п	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1.	Плани практичних занять. Монографії. Автореферати. Реферати.	1.1. – 2.5	Електронна версія, слайди

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Основи психосемантики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.07 – 01-2018
		Стор. 8 із 13	

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

5 семестр				
Модуль №1		Модуль №2		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Відповіді на практичному занятті (5 балів X 2)	10	Відповіді на практичному занятті (5 балів X 2)	10	
Виконання експрес – контрольних робіт (5 бали X 2)	10	Виконання експрес – контрольних робіт (5 бали X 3)	15	
Виконання та захист презентації (4 бали X 1 = 4)	4	Виконання та захист презентації (69бали X 1 = 9)	9	
Виконання та захист домашнього завдання №1	10			
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 21 балів</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 21 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	Виконання модульної контрольної роботи №2	10	
Усього за модулем	44	Усього за модулем №2	44	
Семестровий диференційований залік				
Усього за навчальною дисципліною				100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною
----------------	------------------------



Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання експрес-контрольної роботи	Виконання та захист презентації	Виконання та захист домашнього завдання	Виконання модульної роботи	шкалою
5	5	6	9-10	9-10	Відмінно
4	4	5	8	8	Добре
3	3	4	6-7	6-7	Задовільно
менше 3	менше 3	менше 4	менше 6	менше 6	Незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою

Модуль №1,2	Оцінка за національною шкалою
40-44	Відмінно
33-39	Добре
27-32	Задовільно
менше 27	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4


Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність залікової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
-	-

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Основи психосемантики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.07 – 01-2018
		Стор. 10 із 13	

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6)


Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінн евиконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А**, **87/Добре/В**, **79/Добре/С**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Основи психосемантики»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.07 – 01-2018
		Стор. 11 із 13	

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій рейтинговій оцінці балах.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки



(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ змін	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				