

	Система менеджменту якості. ПОЛОЖЕННЯ про навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Психопрофілактика професійного вигорання та деформацій (психологія управління стресом)»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 03.02.03 (04) – 01–2019
	Стор. 1 з 3		

Календарно-тематичний план вивчення дисципліни

**Навчально-науковий інститут Економіки та менеджменту
Кафедра Педагогіки та психології професійної освіти**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав. Кафедри ПППО

Е. Лузік

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

для студентів ОКР "магістр" галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
напряму (спеціальність) 053 Психологія

«__» _____ 2019 р.

Курс 5
Група 526
з дисципліни "Психопрофілактика професійного вигорання та деформацій (психологія управління стресом)"
1 семестр 2019-2020 навчальний рік

К-сть тижнів	17
Лекцій	17
Практичних занять	34
Індивідуальна робота	
Самостійна робота	69
з них:	
ДЗ	8
РГР	
КР	
Всього	120

Дата	Лекції	Кількість годин	Самостійна робота (год.)	Дата	Практичні заняття	Кількість годин	Самостійна робота (год.)
	Професійний стрес в організаціях.	2	2		Предмет, завдання галузі, методи дослідження професійного вигорання та деформацій	2	2
	Синдрому «професійного вигорання».	2	2		Професійний стрес та чинники, що впливають на його виникнення. Основні форми прояву професійного стресу.	2	2
	Гендерний аспект розвитку професійний деструкцій.	2	2		Психологічні особливості синдрому «професійного вигорання». Синдром «професійного вигорання» як результат хронічного стресу у працівників.	2	2

	Особливості професійної кар'єри працівників освітніх організацій.	2	2		Основні вияви синдрому «професійного вигорання». Соціально-демографічні та гендерні аспекти синдрому «професійного вигорання».	2	2
	Соціально-психологічна профілактика професійно обумовлених деструкцій.	2	2		Гендерні характеристики працівників та їх взаємозв'язок із професійним стресом та синдромом «професійного вигорання».	2	2
	Психологічне консультування в умовах розвитку професійно обумовлених деструкцій.	2	2		Гендерна ідентичність особистості та проблеми професійного стресу.	2	2
	Технології профілактики й подолання професійного стресу та синдрому «професійного вигорання».	2	2		Особливості професійної кар'єри працівників освітніх організацій.	2	2
	Особливості професійної кар'єри працівників освітніх організацій.	3	2		Психологічні чинники, що впливають на розвиток професійної кар'єри.	2	3
			2		Модульна контрольна робота № 1	2	2
					Соціально-психологічна профілактика професійно обумовлених деструкцій.	2	6
					Психологічне консультування в умовах розвитку професійно обумовлених деструкцій	2	3
					Кар'єрне консультування на прикладі інтерв'ю з педагогом.	2	3
					Групова та індивідуальна технології профілактики й подолання професійного стресу та синдрому «професійного вигорання».	2	3
					Методика «Оцінка власного потенціалу вигорання».	2	3
					Технології самоменеджменту та їх роль у профілактиці професійного стресу.	2	3
					Методики діагностики основних складових самоменеджменту.	2	4
					Модульна контрольна робота №2	2	2

Науково-педагогічний працівник Дацун О.В. _____ (ПІБ)

