



# Education, Law, Business

Collection of scientific articles



Submitted for review in  
Conference Proceedings Citation Index -  
Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH)



Cartero Publishing House  
Madrid, Spain  
2020

**Cartero Publishing House, Madrid, Spain****Education, Law, Business****Reviewers:*****Valery Babich,***

*Doctor Hab. in Economics, Professor, Association of Russian scientists of Massachusetts (Boston, USA)*

***Dr. Reena Agrawal,***

*PhD in Entrepreneurship, Assistant Professor Accounting, Finance and Entrepreneurship, Chairperson-Centre for Entrepreneurship Development (CED), Jaipuria Institute of Management, Lucknow (India)*

**Science editor:*****Drobyazko S.I.***

*Doctor of Economic Sciences, Professor of Economics, European academy of sciences, London, United Kingdom*

**Education, Law, Business:** Collection of scientific articles. - Cartero Publishing House, Madrid, Spain, 2020. - 104 p.

**ISBN 978-2-5494-0322-3**

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, candidates and doctors of sciences, research workers and practitioners from Europe, Russia, Ukraine and other countries. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern economy and state structure. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern economic science development.

**ISBN 978-2-5494-0322-3**

© 2020 Copyright by Cartero Publishing House  
© 2020 Authors of the articles

## CONTENT

<b>NATIONAL ECONOMICS AND MANAGEMENT .....</b>	<b>5</b>
<b>Lidiia Karpenko, Iлона Pliatsek. FOREIGN EXPERIENCE OF STATE REGULATION OF SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESS DEVELOPMENT: THE EUROPEAN BAROMETER .....</b>	<b>5</b>
<b>ENTERPRISES ECONOMICS AND MANAGEMENT .....</b>	<b>10</b>
<b>Teresa Dieguez. SUSTAINABLE BUSINESS THROUGH OPEN INNOVATION.....</b>	<b>10</b>
<b>Ingo Lothar Haase. DEVELOPING AN SME FUNDING PROGRAM BASED ON THE DESIGN THINKING APPROACH TO IMPROVE USABILITY .....</b>	<b>14</b>
<b>Tetiana Dedilova, Oksana Yurchenko. ON THE ISSUE OF THE RELEVANCE RISK MANAGEMENT ENTERPRISES OF ROAD ECONOMY IN THE CONSTRUCTION AND OPERATION MAINTENANCE OF HIGHWAYS .....</b>	<b>19</b>
<b>Maryna Makarenko, Anna Kalinina. PECULIAR FEATURES OF EUROPEAN SEA PORT DEVELOPMENT .....</b>	<b>23</b>
<b>Inna Tokar. STRUCTURAL CHANGES AND DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF ROAD ECONOMY OF UKRAINE.....</b>	<b>27</b>
<b>MONEY, FINANCE AND CREDIT .....</b>	<b>31</b>
<b>Vessela Todorova. SAFE HAVEN ASSETS – NATURE, TYPES AND USAGE .....</b>	<b>31</b>
<b>TAXATION AND ACCOUNTING SYSTEM .....</b>	<b>37</b>
<b>Leonardo Stoev. INSTITUTIONAL ORGANISATION OF TAX AND SOCIAL INSURANCE CONTROL IN BULGARIA.....</b>	<b>37</b>
<b>MATHEMATICAL METHODS IN ECONOMY .....</b>	<b>40</b>
<b>Kristina Kocisova. HOW TO ELIMINATE OUTLIERS ON THE INPUT AND OUTPUT SIDE IN DEA USING R.....</b>	<b>40</b>
<b>STATE ADMINISTRATION, SELF-GOVERNMENT AND GOVERNMENT SERVICE ...</b>	<b>46</b>
<b>Nataliya Tkachova, Olena Kazanska, Olha Shevtsova. DISTANCE LEARNING AS A MECHANISM OF PUBLIC ADMINISTRATION IN THE SPHERE OF EDUCATION.....</b>	<b>46</b>
<b>TOURISM ECONOMY .....</b>	<b>50</b>
<b>Federico de Andreis, Massimiliano Carioni. BRAND CONSISTENCY AS AN EFFICIENT STRATEGY OF HOTEL MANAGEMENT .....</b>	<b>50</b>
<b>Antoneta Polo. ECONOMIC CRISIS AND TOURISM CRISIS IN THE CONDITIONS OF COVID-19. THE CASE OF ALBANIA.....</b>	<b>55</b>
<b>Marina Zaitseva. FACTORS INFLUENCING THE INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF TOURIST ENTERPRISE.....</b>	<b>60</b>
<b>MANAGEMENT .....</b>	<b>64</b>
<b>Alla Kvasko. METHODOLOGICAL APPROACHES TO EVALUATION OF LOGISTIC STRATEGY EFFICIENCY .....</b>	<b>64</b>
<b>PSYCHOLOGY, PEDAGOGY, EDUCATION, PHILOSOPHY AND PHILOLOGY.....</b>	<b>69</b>
<b>Larysa Harashchenko, Kirieieva K.V. PHYSICAL CULTURAL CLASSES THROUGH PLOT STRUCTURE AS A MEANS OF ACTIVATION OF CHILDREN'S MOTOR ACTIVITY .....</b>	<b>69</b>
<b>Lia Gachechiladze, Roman Samkharadze. SIMULATION OF VISUALIZATION A DISK SCHEDULING OPERATIONS .....</b>	<b>74</b>
<b>Lyubov Kanishevskaya. SOME ASPECTS OF THE PROBLEM IN FORMING READINESS OF BOARDING SCHOOLS STUDENTS FOR CONSCIOUS PARENTING.....</b>	<b>77</b>

<b>Ivanna Tarhonii.</b> FORMS AND METHODS OF EDUCATION OF TOLERANCE IN STUDENTS OF PEDAGOGICAL COLLEGES IN OFF-TREATMENT ACTIVITIES.....	82
<b>Doncho Tilev.</b> ROLE PLAY AS A METHOD OF TRAINING IN SPECIAL POLICE TACTICS	85
<b>Iryna Shavrina.</b> RELIGIOUS WORLDVIEW FEATURES IN MODERN SOCIETY.....	89
<b>Panchenko T. L.</b> FORMATION OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' INCLUSIVE COMPETENCE IN THE LEARNING PROCESS .....	92
<b>Olga Sokolova, Olena Polataiko.</b> PEDAGOGICAL FASILITATION AS A MEAN OF EFFECTIVE FORMING TEENAGERS' MOTIVATION FOR CHOREOGRAPHIC ACTIVITY	97

## STATE ADMINISTRATION, SELF-GOVERNMENT AND GOVERNMENT SERVICE

**Nataliya Tkachova,**  
Doctor of Public Administration, Professor  
**Olena Kazanska,**  
Candidate of Public Administration, Associate Professor  
**Olha Shevtsova**  
Candidate of Economic Sciences  
*National Aviation University (Ukraine, Kyiv)*

## DISTANCE LEARNING AS A MECHANISM OF PUBLIC ADMINISTRATION IN THE SPHERE OF EDUCATION

**Ткачова Н.М.,**  
д-р наук з держ. упр., професор  
*Національний авіаційний університет (м .Київ, Україна)*  
**Казанська О.О.,**  
канд. наук з держ. упр., доцент  
*Національний авіаційний університет (м .Київ, Україна)*  
**Шевцова О.О.**  
канд. екон. наук  
*Національний авіаційний університет (м .Київ, Україна)*

## ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК МЕХАНІЗМ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТЯНСЬКОЮ СФЕРОЮ

**Abstract.** *The article considers the features of public administration in the sphere of education and accents the need to improve distance learning as an innovative mechanism of public administration.*

**Keywords:** *public administration, sphere of education, distance learning.*

**Анотація.** *У статті розглянуто особливості державного управління в сфері освіти й акцентується увага на необхідності удосконалення дистанційного навчання як інноваційного механізму державного управління.*

**Ключові слова:** *державне управління, сфера освіти, дистанційне навчання.*

Державне управління освітою - особливий вид професійної діяльності, спрямований на систему освіти з метою забезпечення її життєдіяльності та динамічного розвитку. Сьогодні, освіта як самоорганізована система, що пристосовується до постійних змін, реагуючи на виклики часу, вимагає переходу від традиційної освітньої моделі, що базується на пріоритеті простого засвоєння і відтворення інформації, до освітньої моделі як засобу всебічного розвитку та задоволення потреб особистості, коли освіта сприймається як товар, а не як державна або суспільна справа.

Нові відносини, зумовлені суспільними, політичними, економічними, культурними змінами, глобалізацією, інформаційною революцією, вимагають революційних змін в освіті, зокрема в управлінні цією сферою відповідно до

розвитку демократії, ринкових відносин. Модернізація управлінських механізмів стає важливим засобом розвитку освіти в Україні.

Сучасний стан державного управління освітянською сферою еkleктично поєднує в собі як інститути, успадковані від радянської адміністративно-командної системи, так і нові, сформовані вже за роки незалежності, які не завжди відповідають стандартам демократичної правової держави із соціально орієнтованою ринковою економікою. Чинні механізми управління забезпечують лише запізнилу реакцію на ситуації, що складаються. Практично не працюють механізми прогностичного або випереджального управління. Механізми управління розвитком освіти практично не розроблені. Як наслідок для вирішення завдань управління інноваційними процесами використовуються схеми управління процесами функціонування, що "тиражують" існуючі недоліки.

Багато з цих проблем в силах вирішити широке впровадження в Україні дистанційної освіти. Із другої половини ХХ ст. заочні вищі навчальні заклади, вечірні університетські курси й дистанційні університети, віртуальні та відкриті університети відкрили доступ до вищої освіти широкому загалу студентської молоді, зокрема тим, хто з різних причин не міг регулярно відвідувати заняття. Ще донедавна навчання на відстані відводилося другорядне місце, проте сьогодні дистанційне навчання стало розглядатися як найефективніший засіб забезпечення безперервної освіти, що знайшло своє відбиття у формуванні цілеспрямованої державної освітньої політики України, закріпленої в законах України «Про вищу освіту» та «Про Національну програму інформатизації», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, «Положенні про дистанційне навчання».

Стрімкий розвиток інформаційних технологій підвищує актуальність модернізації системи освіти. Дистанційне навчання - сукупність інформаційних технологій, які забезпечують доставку здобувачу вищої освіти основного обсягу навчального матеріалу; інтерактивну взаємодію здобувачів освіти і викладачів у процесі навчання; надання їм можливості самостійної роботи із засвоєння навчального матеріалу; а також оцінювання їхніх знань та умінь у процесі навчання [1].

Дистанційне навчання, має такі позитивні характеристики:

- гнучкість - можливість викладення навчального матеріалу конкретної дисципліни з урахуванням підготовки і здібностей здобувачів освіти;
- актуальність - можливість впровадження найновітніших інноваційних-педагогічних, психологічних, методичних розробок;
- зручність - можливість навчання у зручний час, у певному місці;
- здобуття освіти без відриву від основної роботи, відсутність обмежень у часі для засвоєння навчального матеріалу;
- модульність - виокремлення матеріалу на функціонально завершені теми, які вивчаються у міру засвоєння і відповідають здібностям окремого здобувача освіти або групи в цілому;

- економічна ефективність - дистанційне навчання є дешевшим, ніж традиційне, оскільки ефективніше використовуються навчальні приміщення, полегшується коригування електронних навчальних матеріалів і доступ до них;
- раціональність - можливість одночасного використання значного обсягу навчальної інформації великою кількістю здобувачів вищої освіти;
- інтерактивність – активне он-лайн спілкування між студентами групи і викладачем, що значно посилює мотивацію до навчання, поліпшує засвоєння навчального матеріалу;
- діагностичність - більші можливості контролю якості навчання, які передбачають проведення дискусій, он-лайн чатів, форумів, використання засобів самоконтролю, відсутність психологічних бар'єрів при спілкуванні;
- географічна необмеженість - відсутність географічних кордонів для здобуття вищої освіти, у різних навчальних закладах світу є можливість вивчення різних курсів.

Проведений аналіз можливостей впровадження дистанційного навчання дозволив визначити такі категорії здобувачів вищої освіти, що зацікавлені в такій формі навчання, а саме:

- здобувачі, які бажають отримати другу вищу освіту;
- здобувачі, які за сімейними обставинами (декретна відпустка, тощо) не можуть відвідувати аудиторні заняття;
- здобувачі, які за умовами праці перебувають тривалий час за межами України або на тимчасово окупованій території;
- громадяни України, які тимчасово або постійно проживають за її межами;
- здобувачі освіти з особливими потребами;
- сьогодні виявило ще одну категорію - здобувачі вищої освіти в умовах карантину.

З 2020 р. зміниться принцип фінансування університетів, також зміняться підходи до управління закладами вищої освіти. Наразі система фінансування та управління не дає заслуженої винагороди викладачам, через систему «зрівнялівки», і найбільш ефективним закладам вищої освіти. Міністерство поставило за мету, щоб через п'ять років, за даними національних опитувань, принаймні 35% респондентів - роботодавців переважно позитивно оцінювали вищу освіту. І першим кроком на цьому шляху має стати зміна фінансування та управління вищої освіти. Тобто, одним із принципів зміни фінансування закладів вищої освіти буде отримання кращими університетами більших ресурсів. Цей принцип передусім має стосуватися оплати праці викладачів, яка на сьогодні залежить від кількості студентів. Також діяльність закладів вищої освіти оцінюватиметься за конкретними показниками, серед яких і якість освіти, яку вони надають. Окрім цього, заклади вищої освіти отримають фінансову автономію, введено систему КРІ для ректорів університетів, в межах якої будуть визначатися показники стратегічної ефективності управлінців вищої освіти.

Так, понад 70% студентів вважають якість освіти в Україні середньою, низькою або дуже низькою. В 2019 році серед офіційно зареєстрованих безробітних майже 50% становили особи з вищою освітою, а 30% - з

професійно-технічною. 40% роботодавців, які потім наймають тих, хто вийшов із закладів вищої або професійної освіти, кажуть, що у наших випускників є прогалини в навичках і передусім у м'яких навичках (вміння розв'язувати складні завдання, креативно і критично мислити, комунікувати і співпрацювати.). Близько 40% студентів вважають, що зміст навчальних програм не відповідає ринку праці [2].

Таким чином, подальший розвиток України безпосередньо залежить від якісної підготовки спеціалістів, рівня їхніх знань. Забезпеченню високого інтелектуального рівня громадян може сприяти дистанційна освіта, яка відкриває перед людиною широкі можливості для отримання освітніх послуг у необмеженому географічному просторі.

### **Література:**

1. Крисюк С. В. Державне управління освітою : навч. посіб. для слухачів, асп., докторантів спец. "Державне управління освітою" / С. В. Крисюк. - К. : НАДХ 2009. – 220 с.
2. Новосад анонсувала реформу вищої освіти “без зрівнялівки” [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://www.ukrinform.ua/rubric-society/2844594-novosad-anonsuvala-reformu-visoi-osviti-bez-zrivnalivki.html>



# Education, Law, Business

**Collection of scientific articles**

Copyright © 2020 by the authors  
All rights reserved.

## WARNING

Without limitation, no part of this publication may be reproduced, stored, or introduced in any manner into any system either by mechanical, electronic, handwritten, or other means, without the prior permission of the authors

Edited by the authors.

**ISBN 978-2-5494-0322-3**