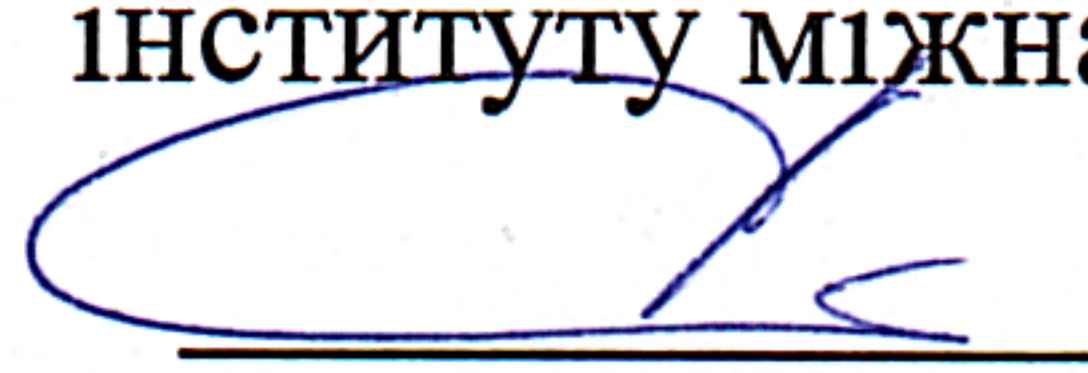


НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут міжнародних відносин  
Кафедра журналістики, реклами і зв'язків з громадськістю

УЗГОДЖЕНО

Директор Навчально-наукового  
інституту міжнародних відносин

  
А. Фоменко  
« 15 » 06 2018 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

  
А. Гудманян  
« 20 » 06 2018 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни

**«Медіаетика»**

Галузь знань: 06 «Журналістика»

Спеціальність: 061 «Журналістика»

Освітньо-професійна програма: «Журналістика»

Курс – 2 Семестр – 4

Лекції – 16

Диференційований залік – 4 семестр

Практичні заняття – 16

Самостійна робота – 58

Усього (годин/кредитів ECTS) – 90/3,0

Домашнє завдання (1) – 4 семестр

Індекс РБ17-061/16-2.1.22



Система менеджменту якості.  
Робоча навчальна програма  
навчальної дисципліни  
«Медіаетика»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РНП 15.01.04 – 01-2018

стор. 2 з 11

Робочу навчальну програму дисципліни «Медіаетика» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-17-061/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 061 «Журналістика» та спеціалізацією «Журналістика»), навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ-17-061/16-2.1.22, затвердженої ректором «20» 06 2018 р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила  
доцент кафедри журналістики,  
реклами і зв'язків з громадськістю \_\_\_\_\_

О.Кулинич

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 061 «Журналістика» спеціалізації «Реклама і зв'язки з громадськістю (за видами діяльності)», протокол № 5 від «28» 03 2018 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

Е. Циховська

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового інституту міжнародних відносин, протокол № 4 від «25» 09 2018 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_

С. Біла

Рівень документа – 3Б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник**



## ЗМІСТ

	стор.
<b>1. Вступ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Зміст навчальної дисципліни .....</b>	<b>4</b>
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни .....	4
2.2. Домашнє завдання.....	5
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни .....</b>	<b>5</b>
3.1. Список рекомендованих джерел .....	5
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	6
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....</b>	<b>6</b>



## 1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Медіаетика» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>4 семестр</b>					
<b>Модуль №1 «Медіаетика»</b>					
1.1	Етика як філософська наука. Основні різновиди етики. Сутність і норми етики. Моральні цінності сучасної журналістики. Індивідуальна та суспільна моральна свідомість.	4	2	-	2
1.2	Етичний кодекс українською журналіста.	12	2	2	8
1.3	Журналістські права у світлі Європейської конвенції з прав людини	12	2	2	8
1.4	Моральні норми та принципи журналіста. Обов'язок. Справедливість	10	2	2	6
1.5	Журналістська відповідальність. Дія та свобода журналіста.	6	2	2	2
1.6	Конфлікт інтересів. Добро і зло. Права та обов'язки журналіста під час виборчих перегонів.	10	2	2	6
1.7	Переваги дотримання етичних норм поведінки. Культура спілкування й етикет.	10	2	2	6
1.8	Свобода ЗМІ. Загальні принципи роботи з джерелом	12	2	2	8



	інформації. Обмеження журналіста.				
1.9	Виконання домашнього завдання	8	-	-	8
1.10	Модульна контрольна робота №1	6	-	2	4
	<b>Усього за модулем № 1</b>	90	16	16	58
	<b>Усього за 4 семестр</b>	90	16	16	58
	<b>Усього за навчальною дисципліною</b>	90	16	16	58

## 2.2. Домашнє завдання

У четвертому семестрі студенти виконують домашнє завдання з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни «Медіаетика».

Конкретна мета домашнього завдання полягає у закріпленні і поглибленні знань, отриманих студентами у процесі вивчення дисципліни; залученні студентів до самостійної роботи з фаховою літературою; формуванні навичок пошуку необхідних джерел і матеріалів; розвитку у студентів вміння аналізувати, узагальнювати і робити висновки.

Домашнє завдання полягає у складанні позову до Комісії з журналістської етики щодо порушення журналістами відповідних статей Кодексу етики українського журналіста (на реальних прикладах з журналістської діяльності).

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання домашнього завдання – 8 годин самостійної роботи.

## 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

### 3.1. Список рекомендованих джерел

#### Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Журналістика: словник-довідник./авт.-упоряд. І.Л. Михайлин. –К.: Академія, 2013. – 317 с.

3.1.2. Засоби масової інформації: професійні стандарти, етика та законодавчі норми: Наук. вид. / укл.: Петрів Т., Сафарова А., Сюмар В., Чекмишев О., - К.: Нічлава, 2006. – 100 с.

3.1.3. Іванов В.Ф., Сердюк В.Є. Журналістська етика: Підручник /Передм. В.Л, Мостового. - 2-ге вид., випр. - К.: Вища шк., 2007.

3.1.4. Кодекс професійної етики українського журналіста // Журналіст України. -1997. -№ 5-6.- С. 5.

3.1.5. Криворучко СВ. Професійна етика журналіста на сучасному етапі розвитку демократії в Україні: Дис. канд. філ. н. - К., 2003. - 181 с.

3.1.6. Малахов В.А. Етика. - К., 2001.

3.1.7. Словник журналіста. Терміни, мас-медіа, постаті. / Заг. ред. Ю. М. Бідзілі.- Ужгород: ВАТ «Видавництво «Закарпаття», 2007.



3.1.8. Етика і журналістика: Вайріх. Дітер/ Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка. К., 2000.

3.1.9. Louis A. Day Ethics in Media Communications: Cases and Controversies. – Cengage Learning, 2005. – 480 p.

3.1.10. Berry D. Ethics and Media Culture: Practices and Representations. - New York: Focal Press, 2013. – 376 p.

### Додаткові рекомендовані джерела

3.1.11. Ануфриева И.М., Зелинская Т.Н., Зелинская Н.Е. Социальная психология. - К, 2000.

3.1.12. Бойник Д. Эффективные ли этические кодексы? Опыт трех редакций // «Журнализм Куотерли» 71/4,1994: Пер. С англ. - РАИПЦ, 1996. путанії. - К. 2000.

3.1.13. Владимиров В.М. Журналистика, наука, мистецтво: тотожність розуміння, нетотожність творення. Вісник КиМУ. Серія «Літературознавчі студії». 2002. № 4. - С. 339 -356.

3.1.14. Владимиров В.М. Основы журналистики в понятиях и комментариях; Уч. пособие. - К.: КиМУ, 2005. - 124 с.

3.1.15. Гом'єн Д. Короткий путівник по Європейській Конвенції з прав людини. - Л., 1998..

3.1.16. Гонцяж Я., Гнидюк Н. Свобода інформації та виконавча гілка влади: Правові норми, інституції. Процедури. - К., 2002.

3.1.17. Десятник Г.О., Полешко С.М. Майстерність телевізійного ведучого: навчальний посібник. – К.: Вид-во КиМУ, 2012. –

3.1.18. І. Куляс, О. Макаренко Ефективне виробництво теленовін: стандарти інформаційного мовлення; професійна етика журналіста-інформаційника. Практичний посібник для журналістів. – Київ, видавництво ХББ, 2006. – 120 с.

3.1.19. Леммерман Хайнц. Уроки риторики и дебатов.– М.: Уникум пресс, 2002. – 456 с.

3.1.20. Голуб О. П. Медіакомпас: путівник професійного журналіста. Практичний посібник / Інститут масової інформації. – Київ: ТОВ “Софія-А”, 2016. – 184 с.

### 3.3. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1.	Методичні вказівки до виконання домашніх завдань	1.1-1.5	електронна версія



#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

4 семестр	
Модуль №1	
Вид навчальної роботи	Мак кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях (6*8 )	48 (сумарна)
Виконання творчої роботи	10 (сумарна)
Виконання домашнього завдання	10
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше 44 балів</i>	
Виконання модульної контрольної роботи	20
<b>Усього за модулем № 1</b>	<b>88</b>
<b>Семестровий диференційований залік</b>	<b>12</b>
<b>Усього за 4 семестр</b>	<b>100</b>

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах				Оцінка за національною шкалою
Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання творчої роботи	Виконання домашнього завдання	Виконання модульної контрольної роботи	
6	9-10	9-10	18-20	Відмінно
5	8	8	15-17	Добре
4	6-7	6-7	12-14	Задовільно
менше 4	менше 6	менше 6	менше 12	Незадовільно



4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок  
в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

4.5. Підсумкова модульна рейтингова оцінка для цієї дисципліни дорівнює семестровій модульній рейтинговій оцінці, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової  
модульної рейтингової оцінки в балах  
оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність залікової рейтингової  
оцінки в балах оцінці  
за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
-	-

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах  
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS





Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
1-34		F	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A**, **87/Добре/B**, **79/Добре/C**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.





(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1	Кравченко О. Ф.	05.09.18	<i>[Signature]</i>	Док. є актуальна.
2	Кравченко О. Ф.	06.09.19	<i>[Signature]</i>	Док. є актуальна.

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				