

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Міжнародний бізнес»**

(найменування освітньої програми)

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»**

(шифр та найменування спеціальності)

**галузі знань 29 «Міжнародні відносини»**

(шифр та найменування галузі)

**СМЯ НАУ ОПП 15.01.01 – 03 – 2020**

Освітньо-професійна програма

Затверджена Вченою радою Університету

протокол № 6 від 26.08. 2020 р.

Вводиться в дію наказом ректора

Ректор

 В.Ісаєнко

Наказ № 57 від 26.08. 2020 р.



КИЇВ



Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 357.

### ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Радою з якості університету

протокол № 5

від " 26 " 08 2020 р.

*Заст.* Голова Ради з якості НАУ

 (Ісасенко В.М.)  
*Вілюс О.О.*

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету міжнародних відносин

протокол № 4

від " 12 " 06 2020 р.

Голова Вченої ради

Факультету міжнародних відносин

 (Волошин Ю.О.)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою міжнародних економічних відносин і бізнесу

протокол засідання № 8

від " 13 " 05 2020 р.

Завідувач кафедри

 (Степанов О.П.)

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету міжнародних відносин

протокол № 5

від " 12 " 06 2020 р.

Голова

 (Патланенко Б.Ю.)



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

СИДОРЕНКО КАТЕРИНА ВІКТОРІВНА – (к.е.н., доцент  
кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу)



(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

СТЕПАНОВ О.П.– (д.е.н., професор, завідувач кафедри  
міжнародних економічних відносин і бізнесу)



(підпис)

ПІЧКУРОВА З.В.– (к.е.н., доцент, доцент кафедри  
міжнародних економічних відносин і бізнесу)



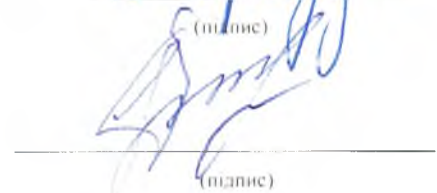
(підпис)

ПОБОЧЕНКО Л.М.– (к.е.н., доцент, доцент кафедри  
міжнародних економічних відносин і бізнесу)



(підпис)

ПЛАХТІЙ ВАЛЕРІЯ МАКСИМІВНА –  
здобувач вищої освіти



(підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР:

ЩЕЛКУНОВ ВОЛОДИМИР ПІГОРОВИЧ

Президент Українського національного комітету  
Міжнародної торгівельної палати,  
д.е.н., проф., академік Української академії наук



(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

№ 174

25 06 20 10

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Міжнародний бізнес»**  
**галузі знань 29 «Міжнародні відносини»**  
**спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Інтеграція України у систему світового господарства в умовах глобалізаційних процесів потребує висококваліфікованих кадрів, здатних забезпечити реалізацію міжнародної економічної діяльності. У зв'язку з цим, актуальною є підготовка висококваліфікованих фахівців у цій сфері. Національний авіаційний університет володіє необхідним досвідом, потужним кадровим потенціалом, а також матеріально-технічною базою для виконання даної цілі.

Рецензована освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена співробітниками Факультету міжнародних відносин НАУ у тісній взаємодії з науковцями та потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу у підготовці фахівців даної спеціальності.

В освітньо-професійній програмі відображено загальну характеристику бакалаврського рівня, подано обсяг і опис освітньої програми бакалавра, надано перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, виражений у термінах результатів навчання, визначені форми атестації здобувачів та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» цілком відповідає завданням освітньо-професійної програми. Ціль освітньо-професійної програми повністю узгоджується з місією та стратегією Національного авіаційного університету.

Послідовність викладання дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Міжнародний бізнес» і здатні сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Ознайомлення із запропонованим документом дає можливість стверджувати, що освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» першого (бакалаврського) рівня відповідає європейським і світовим вимогам для підготовки фахівців з даної спеціальності, містить усі необхідні компоненти, які забезпечать організацію ефективного навчального процесу.

**Президент,**  
**Член Урядового комітету КМУ**  
**член Світової Ради МТП**



**В.І. Щелкунов**

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Міжнародний бізнес»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»**

Участь України в світових інтеграційних процесах обумовлює необхідність підготовки фахівців вищої кваліфікації у галузі міжнародних економічних відносин та реалізації міжнародного економічного співробітництва. В цьому зв'язку особливого значення набуває підготовка висококваліфікованих кадрів в цій галузі з повним циклом навчання англійською мовою. Саме таку задачу має виконувати освітньо-професійна програма, розроблена відповідно до сучасних вимог міжнародного бізнесу. Національний авіаційний університет має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для виконання цього завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» розроблена співробітниками Факультету міжнародних відносин НАУ після консультацій із науковцями та потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, відображено загальну характеристику бакалаврського рівня, подано обсяг і опис освітньої програми бакалавра, надано перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, визначені форми атестації здобувачів та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Аналіз представленого документу дозволяє зробити висновок про те, що освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» відповідає європейським і світовим вимогам для підготовки фахівців з цієї спеціальності та може бути взята за основу для організації ефективного навчального процесу.

Головний бухгалтер  
ДП «ММТП «Южний»



В.В.Мандра

**Рецензія-відгук**  
**на освітньо-професійну програму «Міжнародний бізнес»**  
**підготовки здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр»**  
**спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»**  
**галузі знань 29 «Міжнародні відносини»**  
**у Національному авіаційному університеті**

Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» розроблена співробітниками кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу Факультету міжнародних відносин Національного авіаційного університету після консультацій з потенційними роботодавцями фахівців у даній сфері.

Особливістю рецензованої програми є те, що вона забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок, необхідних для здійснення міжнародного бізнесу, організації здатності працювати самостійно, розробляти та впроваджувати міжнародні проекти шляхом забезпечення багатопрофільної підготовки фахівців, здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах глобальної конкуренції. Програма включає обов'язкове вивчення двох іноземних мов, проходження навчальної перекладацької та фахової практик на базі вітчизняних та іноземних підприємств.

В освітньо-професійній програмі визначені як загальні, так і фахові компетентності. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» повністю відповідає завданням рецензованої освітньо-професійної програми та дозволяє повною мірою досягти програмних результатів навчання.

Послідовність вивчення дисциплін, план-графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і обов'язкових освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини».

Начальник фінансово-господарського  
відділу-головний бухгалтер  
(Найменування посади керівника)



А.А.Нізельник  
(Ініціали, прізвище)



## 1. Профіль освітньо-професійної програми

| <b>Розділ 1. Загальна інформація</b>                |   |  |
|---|---|--|
| 1.1.  | Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу   | Національний авіаційний університет<br>Факультет міжнародних відносин<br>Кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу  |
| 1.2.  | Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу  | Бакалавр<br>Бакалавр міжнародних економічних відносин  |
| 1.3.  | Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)  | Міжнародний бізнес   |
| 1.4.  | Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми  | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання (денна форма) 3 роки 10 місяців, термін навчання (заочна форма) 4 роки 6 місяців   |
| 1.5.  | Акредитаційна інституція  | Міністерство освіти і науки України, сертифікат НД №1191109 від 30.08.2017 р.  |
| 1.6.  | Період акредитації  | До 01.07.2020 р.   |
| 1.7.  | Цикл/рівень   | 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL). |
| 1.8.  | Передумови  | Наявність повної загальної середньої освіти. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра.   |
| 1.9.  | Форми навчання  | Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна   |
| 1.10.   | Мова(и) викладання  | Українська, англійська   |
| 1.11.   | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми   | <a href="http://nau.edu.ua/">http://nau.edu.ua/</a><br><a href="http://fmv.nau.edu.ua/">http://fmv.nau.edu.ua/</a>   |
| <b>Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми</b> |   |  |
| 2.1.  | Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми в процесі професійної діяльності шляхом генерації інноваційних ідей та обґрунтованих рішень відповідно до особливостей ведення міжнародного бізнесу в різних регіонах світу та організації зовнішньоекономічної діяльності компаній, перш за все авіаційно-космічної галузі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.<br>ОПП «Міжнародний бізнес» відповідає місії та стратегії НАУ, в якій наголошується про гідний внесок університету в розвиток суспільства на місцевому, регіональному, національному та глобальному рівнях шляхом генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг громадянам України та |  |



іноземцям при підготовці фахівців авіаційно-космічної галузі.

### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

|      |  |   |
|------|--|---|
| 3.1  | Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)                     | <p><i>Об'єкт вивчення</i> – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації, поведінки та взаємодії суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> |
| 3.2. | Орієнтація освітньо-професійної програми                                     | Освітньо-професійна програма освітнього ступеня бакалавра, має академічну орієнтацію.   |
| 3.3. | Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності) | Загальна вища освіта в галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійною програмою «Міжнародний бізнес».<br><i>Ключові слова:</i> міжнародний бізнес, міжнародний авіаційний бізнес, міжнародні економічні відносини, міжнародний менеджмент, міжнародна фірма, акціонерне товариство, корпорація, мікроекономічний, макроекономічний та статистичний аналіз, інформаційні технології, бізнес-процеси, бізнес-авіація.   |
| 3.4. | Особливості освітньо-професійної програми                                    | Освітньо-професійна програма забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок у сфері міжнародного бізнесу, перш за все, в контексті функціонування авіаційно-космічної галузі, організації здатності працювати самостійно, розробляти та впроваджувати міжнародні проекти шляхом забезпечення багатопрофільної підготовки фахівців, здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах глобальної конкуренції.<br>Включає обов'язкове вивчення двох іноземних мов (перша – англійська або французька, друга на   |





|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>вибір – арабська, китайська, турецька, японська, іспанська, німецька або французька), проходження перекладацької та фахової практик на базі вітчизняних і закордонних підприємств.</p> <p>Програма реалізується українською та англійською мовами, з урахуванням авіаційної термінології, стандартизованої ІСАО.</p> <p>Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти.</p> <p>Можливість участі в програмах міжнародної академічної мобільності за участю НАУ та ЗВО-партнерів, що взаємодіють між собою на договірних засадах.</p> |
| <b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |  |
| 4.1.  | Придатність до працевлаштування  | <p>У результаті виконання ОПП підготовки бакалаврів за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини», присвоєння їм відповідної кваліфікації та враховуючи реальні потреби ринку праці, випускники підготовлені до роботи та мають перспективи працевлаштування в українських та іноземних компаніях, центральних та місцевих органах виконавчої влади, а також дослідницьких і консультативних організаціях та установах у сфері міжнародного бізнесу та міжнародного ділового співробітництва.</p>   |
| 4.2.  | Подальше навчання  | <p>Можливість продовжувати навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.</p>   |
| <b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>   |  |  |
| 5.1.  | Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання) | <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p><i>Інструменти:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти.</p>   |
| 5.2.  | Оцінювання   | <p>Встановлення відповідності рівня засвоєння навчального матеріалу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті та інших</p>  |



|   |                                    |   |
|---|------------------------------------|---|
|   |                                    | нормативних документів університету в оцінках, виражених в балах, за національною (чотирибальною) шкалою та шкалою ЄКТС під час поточного, модульного, семестрового, підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти. Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачами вищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ними знань та вмінь. Критерії оцінювання визначаються для кожного освітнього компонента та фіксуються у нормативних документах університету (робочі програми навчальних дисциплін тощо).  |
| <b>Розділ 6. Програмні компетентності</b> |                                    |   |
| 6.1.                                      | Інтегральні<br>Компетентності (ІК) | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.   |
| 6.2.                                      | Загальні<br>компетентності (ЗК)    | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> |



|      |                            |  |
|------|----------------------------|--|
|      |                            | <p>ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>   |
| 6.3. | Фахові компетентності (ФК) | <p>ФК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК 3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>ФК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>ФК 6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>ФК 8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>ФК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>ФК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність</p> |



|  |                                     |   |
|--|-------------------------------------|---|
|  |                                     | <p>застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p> <p>ФК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК 15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>ФК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p> <p>ФК 17. Здатність володіти методикою статистичного та економічного аналізу стану, структури та динаміки світових ринків, зокрема, світового ринку авіаційних перевезень.</p> <p>ФК 18. Здатність і готовність спрямувати дії до креативного стилю підприємницького мислення, виховання лідерів, які здатні активно діяти у сфері міжнародного бізнесу, здійснювати ефективне управління розвитком міжнародних компаній, зокрема, авіаційних.</p> <p>ФК 19. Здатність пропонувати нові рішення у сфері міжнародного бізнесу на основі логічних аргументів з урахуванням особливостей і тенденцій розвитку авіаційно-космічної галузі.</p> |
| <b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b> |                                     |   |
| 7.1.   | Програмні результати навчання (ПРН) | <p>ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну</p>   |



термінологію, знати методику науково-технічного перекладу, систему координації перекладів, термінологічні стандарти, основи наукового та літературного редагування.

ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН 4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного



розвитку.

ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних



|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
|  |                      | <p>економічних відносин.</p> <p>ПРН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</p> <p>ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</p> <p>ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p> <p>ПРН 26. Володіти навичками аналізу можливостей торговельного потенціалу країн світу та України з метою виявлення потенційно можливих та ефективних форм і умов організації міжнародного бізнесу, зокрема, у сфері авіаційних перевезень.</p> <p>ПРН 27. Застосовувати набуті знання щодо гео економічних аспектів та основних тенденцій розвитку міжнародного бізнесу для визначення перспективних форм співробітництва у зовнішньоекономічній діяльності, зокрема в авіаційно-космічній галузі.</p> <p>ПРН 28. Формулювати висновки і пропозиції, вирішувати проблемні ситуації та розв'язувати практичні завдання у сфері міжнародного бізнесу, передусім, в авіаційно-космічній галузі з урахуванням невизначеності умов і вимог середовища міжнародних економічних відносин.</p> |
| <b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                      |  |
| 8.1.   | Кадрове забезпечення | Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними працівниками, академічна та/або професійна кваліфікація яких відповідає змісту зазначених  |



|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Враховуються вимоги п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).   |
| 8.2. | Матеріально-технічне забезпечення                | <p>Навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, навчальна лабораторія міжнародних економічних відносин і бізнесу, навчально-наукова лабораторія «Інформаційний центр Європейського Союзу», комп'ютерні класи та лінгафонні кабінети, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, науково-технічна бібліотека з читальними залами.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр культури та мистецтв, медичний центр.</p>  |
| 8.3  | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний сайт НАУ <a href="http://www.nau.edu.ua">www.nau.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. На сайті Факультету міжнародних відносин <a href="http://fmv.nau.edu.ua/">http://fmv.nau.edu.ua/</a> розміщується інформація про наукові заходи, участь в міжнародних проектах, поточні події студентського життя, надходження до бібліотеки.</p> <p>Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт <a href="http://www.lib.nau.edu.ua">http://www.lib.nau.edu.ua</a>; безоплатний з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; репозитарій НАУ <a href="http://www.er.nau.edu.ua">www.er.nau.edu.ua</a> містить електронну версію значного обсягу навчального та навчально-методичного забезпечення освітніх компонент програми.</p> <p>Навчальні плани; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з освітніх компонент; програми практик; методичні рекомендації до виконання курсових робіт і проектів; критерії оцінювання рівня підготовки.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення за кожним ОК розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Moodle</p> |





|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | тощо.  |
| <b>Розділ 9. Академічна мобільність</b> |  |  |
| 9.1.                                    | Національна кредитна мобільність           | Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти в Україні. |
| 9.2.                                    | Міжнародна кредитна мобільність            | У рамках програми мобільності Еразмус+ договір про співробітництво між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами ЄС; забезпечення міжнародної кредитної мобільності за індивідуальною ініціативою.  |
| 9.3.                                    | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу.                            |



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент

| Код н/д                       | Компоненти освітньо-професійної програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю | Семестр  |
|-------------------------------|--|-----------------------|-----------------------------------|----------|
| 1                             | 2  | 3                     | 4                                 | 5        |
| <b>Обов'язкові компоненти</b> |  |                       |                                   |          |
| OK1.                          | Історія української державності та культури  | 3,0                   | Екзамен                           | 2        |
| OK2.                          | Ділова українська мова   | 3,0                   | Екзамен                           | 1        |
| OK3.                          | Філософія сталого розвитку   | 3,0                   | Екзамен                           | 2        |
| OK4                           | Вступ до спеціальності "Міжнародні економічні відносини"   | 3,0                   | Диференційований залік            | 1        |
| OK5.                          | Економічні виміри міжнародного бізнесу   | 3,0                   | Диференційований залік            | 1        |
| OK6.                          | Математика для економістів і теорія ймовірностей та матстатистика  | 6,0                   | Екзамен                           | 1        |
| OK7.                          | Мікро- та макроекономічні основи міжнародного бізнесу  | 6,0                   | Екзамен                           | 1        |
| OK8.                          | Економетрика та економічний аналіз   | 6,0                   | Екзамен                           | 2        |
| OK9.                          | Основи менеджменту, маркетингу, підприємництва   | 3,0                   | Екзамен                           | 2        |
| OK10.                         | Економікс  | 3,0                   | Диференційований залік            | 2        |
| OK11.                         | Історія економічних вчень та економічного розвитку   | 3,0                   | Диференційований залік            | 2        |
| OK12.                         | Міжнародні економічні відносини  | 3,0                   | Екзамен                           | 3        |
| OK13.                         | Менеджмент ЗЕД підприємства  | 6,0                   | Екзамен                           | 4        |
| OK14.                         | Теорія і практика валютного курсу  | 6,0                   | Екзамен                           | 6        |
| OK15.                         | Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України   | 9,0                   | Екзамен                           | 7        |
| OK16.                         | Міжнародна економічна безпека  | 3,0                   | Екзамен                           | 8        |
| OK17.                         | Іноземна мова (базовий курс)   | 18,0                  | Диф. залік<br>Екзамен             | 1<br>2   |
| OK18.                         | Іноземна мова (нормативний курс)   | 12,0                  | Екзамен                           | 3,4      |
| OK19.                         | Іноземна мова спеціальності  | 12,0                  | Диф. залік<br>Екзамен             | 7<br>5,6 |
| OK20.                         | Теорія і практика перекладу  | 9,0                   | Екзамен<br>Диф. залік             | 6<br>7,8 |
| OK21.                         | Друга іноземна мова  | 18,0                  | Екзамен                           | 3,4,5    |
| OK22.                         | Теорія і практика перекладу другої іноземної мови  | 6,0                   | Екзамен                           | 6,7      |
| OK23.                         | Наскрізний міждисциплінарний курсовий проект зі сталого розвитку   | 4,0                   | Захист курсового                  | 3,4,5    |

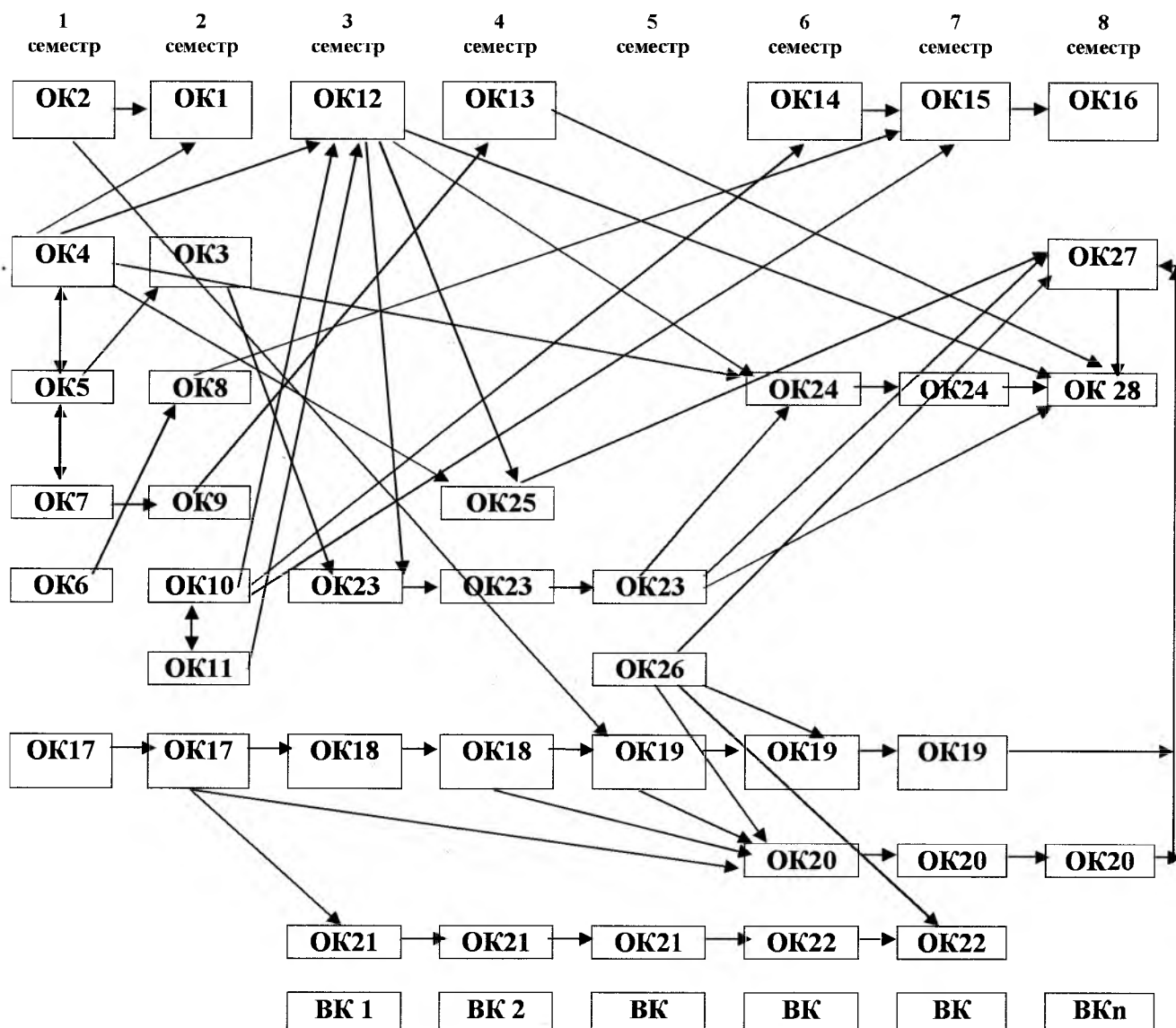


|  |  |     |   |     |
|--|--|-----|---|-----|
| OK24.  | Наскрізний міждисциплінарний фаховий курсовий проєкт | 5,0 | проєкту<br>Захист<br>курсowego<br>проєкту | 6,7 |
| OK25.  | Фахова пропедевтична практика                        | 6,0 | Захист звіту з<br>практики                | 4   |
| OK26.  | Фахова перекладацька практика                        | 6,0 | Захист звіту з<br>практики                | 5   |
| OK27.  | Фахова виробнича практика                            | 6,0 | Захист звіту з<br>практики                | 8   |
| OK28.  | Кваліфікаційна робота                                | 9,0 | Захист<br>кваліфікацій-<br>ної роботи     | 8   |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>       |  |     | <b>180,0</b>                              |     |
| <b>Вибіркові компоненти</b>                          |  |     |   |     |
| ВК 1   | Дисципліна 1   |     |   |     |
| ВК 2   | Дисципліна 2   |     |   |     |
| ..   | ...  |     |   |     |
| ВК n   | Дисципліна n   |     |   |     |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент *</b>         |  |     | <b>60,0</b>                               |     |
| <b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b> |  |     | <b>240,0</b>                              |     |

\*Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського та фахового переліків вибірових дисциплін Університету, які в свою чергу щороку оновлюються та затверджуються рішенням Ради з якості Національного авіаційного університету. Методика формування переліків та процедура вибору вибірових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін у Національному авіаційному університеті.



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|   |  |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випусників освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.   |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи        | Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. |

Окремим рішенням екзаменаційної комісії здобувачу вищої освіти може бути присвоєна професійна кваліфікація – Фахівець із зовнішньоекономічних питань; Асистент перекладача.

Умови присвоєння професійної кваліфікації:

- обрання дисциплін вільного вибору з навчального плану обсягом не менше 48 кредитів ЄКТС та професійного оволодіння відповідними компетентностями з середнім балом не нижче 75;
- проходження практик, передбачених навчальним планом, з балом не нижче 75;
- захист кваліфікаційної роботи з балом не нижче 75.




**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

| Компо-<br>ненти<br><br>Компе-<br>тентності | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | БК 1 | БК 2 | ... | ... | БКп |  |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|-----|-----|-----|--|
|  | ІК   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +    |      |     |     |     |  |
| ЗК1  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |      |      |     |     |     |  |
| ЗК2  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |      |      |     |     |     |  |
| ЗК3  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |      |      |     |     |     |  |
| ЗК4  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |      |      |     |     |     |  |
| ЗК5  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |      |      |     |     |     |  |
| ЗК6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |     |     |     |  |
| ЗК7  |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |     |     |     |  |
| ЗК8  |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |      |      |     |     |     |  |
| ЗК9  | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +    |      |     |     |     |  |
| ЗК10                                       | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |      |      |     |     |     |  |
| ЗК11                                       |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |      |      |     |     |     |  |
| ЗК12                                       |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |      |      |     |     |     |  |
| ФК1  |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |      |      |     |     |     |  |
| ФК2  |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |      |      |     |     |     |  |
| ФК3  |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |      |      |     |     |     |  |
| ФК4  |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +    |      |     |     |     |  |
| ФК5  |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +    |      |     |     |     |  |
| ФК6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +    |      |     |     |     |  |
| ФК7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +    |      |     |     |     |  |
| ФК8  |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +    |      |     |     |     |  |
| ФК9  |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +    |      |     |     |     |  |
| ФК10                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +    |      |     |     |     |  |
| ФК11                                       |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +    |      |     |     |     |  |
| ФК12                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +    |      |     |     |     |  |
| ФК13                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |     |     |     |  |
| ФК14                                       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +    |      |     |     |     |  |
| ФК15                                       |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +    |      |     |     |     |  |
| ФК16                                       | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +    |      |     |     |     |  |
| ФК17                                       |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +    |      |     |     |     |  |
| ФК18                                       |      |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |      |      |     |     |     |  |
| ФК19                                       |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |      |      |     |     |     |  |



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

| Компо-<br>ненти<br>Компе-<br>тентності | ОК 1  | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ВК1 | ВК2 | ... | ... | ВК n |  |  |
|--|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|------|--|--|
|  | ПРН 1 | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   |     |     |     |      |  |  |
| ПРН 2                                  | +     | +    |      | +    | +    |      |      |      |      | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   |     |     |     |      |  |  |
| ПРН 3                                  |       |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   |     |     |     |      |  |  |
| ПРН 4                                  | +     |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   |     |     |     |      |  |  |
| ПРН 5                                  | +     | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   |     |     |     |      |  |  |
| ПРН 6                                  |       |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |     |     |     |     |      |  |  |
| ПРН 7                                  |       | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   |     |     |     |      |  |  |
| ПРН 8                                  |       |      |      | +    | +    |      | +    |      |      | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +   |     |     |     |      |  |  |
| ПРН 9                                  |       |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +   |     |     |     |      |  |  |
| ПРН 10                                 |       |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +   |     |     |     |      |  |  |
| ПРН 11                                 |       |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |     |     |     |     |      |  |  |
| ПРН 12                                 |       |      | +    | +    | +    |      |      |      |      | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |     |     |     |     |      |  |  |
| ПРН 13                                 |       |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +   |     |     |     |      |  |  |
| ПРН 14                                 |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +   |     |     |     |      |  |  |
| ПРН 15                                 |       |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     |     |     |     |     |      |  |  |
| ПРН 16                                 | +     |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +   |     |     |     |      |  |  |
| ПРН 17                                 |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |     |      |  |  |
| ПРН 18                                 | +     |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +   |     |     |     |      |  |  |
| ПРН 19                                 | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +   |     |     |     |      |  |  |
| ПРН 20                                 |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |     |      |  |  |
| ПРН 21                                 | +     | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |     |     |     |     |      |  |  |
| ПРН 22                                 |       |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +   | +   |     |     |      |  |  |
| ПРН 23                                 | +     | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   | +   |     |     |      |  |  |
| ПРН 24                                 |       |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |     |      |  |  |
| ПРН 25                                 |       |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +   |     |     |     |      |  |  |
| ПРН 26                                 |       |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +   |     |     |     |      |  |  |
| ПРН 27                                 |       |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +   |     |     |     |      |  |  |
| ПРН 28                                 |       |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +   |     |     |     |      |  |  |

|   |   |                |                                     |
|---|---|----------------|-------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА<br>«МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС» | Шифр документа | СМЯ НАУ ОПІ<br>15.01.01 – 03 – 2020 |
|   |   | Стор. 21 з 23  |                                     |

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол №8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Довідник кваліфікаційних характеристик професій: Наказ Міністерства праці та соціальної політики від 29.12.2004 №336 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0336203-04#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341».
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
7. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. –(Національний класифікатор України).
8. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 357.





