

(Φ 03.02 – 91)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет  
Факультет економіки та бізнес-адміністрування  
Кафедра економічної кібернетики

ЗАТВЕРДЖУЮ  
В.о. ректора

---

« » 2018p.



## Система менеджменту якості

## **НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА** **навчальної дисципліни** **«Елементи теорії ігор»**

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Спеціальність: 051 «Економіка»  
Спеціалізація: «Економічна кібернетика»

Курс – 2 Семестр – 3

Самостійна робота – 56

Усього (годин/кредитів ECTS) – 90/3

## Курсова робота – 3 семестр

Індекс НБ - 6 - 051/16-3.7

СМЯ НАУ НП 11.01.02-01-2018

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Елементи теорії ігор»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 11.01.02 – 01-2018 стор. 2 з 9
--	--	-------------------	---

Робочу програму дисципліни «Елементи теорії ігор» розроблено на основі освітньо-професійної програми та навчального плану № РМ-6-051/17 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 051 «Економіка» спеціалізацією «Економічна кібернетика» та відповідних нормативних документів.

Навчальну програму розробив:

доцент кафедри економічної кібернетики \_\_\_\_\_ О. Лещинський

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 051 «Економіка» та спеціалізації «Економічна кібернетика» – кафедри економічної кібернетики, протокол №2 від «13» лютого 2018 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Т.Олешко

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол №\_\_\_\_ від «\_\_\_\_» 2018 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_

УЗГОДЖЕНО  
Декан ФЕБА

\_\_\_\_\_ С. Петровська  
«\_\_\_\_» 2018 р.

Рівень документа – 3б  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік  
**Контрольний примірник**

	<b>Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Елементи теорії ігор»</b>	<b>Шифр документа</b>  <span style="font-size: small;">стор. 3 з 9</span>	<b>СМЯ НАУ</b> <b>НП 11.01.02 – 01-2018</b>
---	--	---	--

## **1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Навчальна програма (НП) навчальної дисципліни «Елементи теорії ігор» розроблена на основі «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої програм дисципліни», введених в дію розпорядженням від 16.06.2015р. №37/роз.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі управління економічними системами.

Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з основними поняттями теорії ігор, представлення основних видів класифікацій ігор, з теорією прямокутних ігор з сідловими точками, чистими та мішаними стратегіями гри, співвідношенням переваги(домінування), властивостями оптимальних стратегій, ознайомлення студентів з теорією бінарних антогоністичних ігор, розширення та поглиблення знань студентів в області теорії антогоністичних ігор на n-арні ігри, започаткування вмінь використовувати отримані теоретичні знання для розв'язування конкретних задач, представлення про методи та моделі теорії ігор, які використовуються в економіці та фінансах, ознайомлення з моделями прийняття стратегічних рішень індивідувами, фірмами та іншими економічними агентами, застосування теорії ігор в авіаційній галузі.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомлення студентів з основними поняттями теорії ігор;
- представлення основних видів класифікацій ігор;
- вивчення теорії прямокутних ігор з сідловими точками;
- ознайомлення з поняттями чистих та мішаних стратегій гри;
- ознайомлення студентів з співвідношенням переваги(домінування), властивостями оптимальних стратегій;
- ознайомлення студентів з теорією бінарних антогоністичних ігор;
- започаткування вмінь використовувати отримані теоретичні знання для розв'язування конкретних задач.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з трьох навчальних модулів, а саме:

- **модуля № 1 «Основні поняття теорії ігор. Бінарні антогоністичні ігри»**
- **модуля № 2 «n-арні антогоністичні ігри»**, кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Окремим третім модулем є курсова робота, яку студент виконує в третьому семестрі. КР є важливою складовою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Елементи теорії ігор»	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ</b> <b>НП 11.01.02 – 01-2018</b>  стор. 4 з 9
---	--	-------------------	---

засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

Навчальна дисципліна «Елементи теорії ігор» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Вища математика», «Економіко-математичне моделювання» і є підґрунтям для вивчення дисциплін «Теорія ігор в економіці», «Макро- та мікроекономіка», «Моделі економічної динаміки», «Ризикологія» та інших.

## **2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Модуль №1 «Основні поняття теорії ігор. Бінарні антогоністичні ігри»**

#### **Тема 1.1. Основні поняття теорії ігор.**

Предмет і метод теорії ігор. Визначення гри і гравців. Визначення активної гри. Поняття платежу. Ігри з нульовою сумою. Ігри з строгим суперництвом. Визначення стратегії, ходів. Поняття про активні стратегії. Скінченні та нескінченні ігри. Поняття розв’язку гри. Поняття оптимальної стратегії. Ігри з повною інформацією. Платіжна матриця. Матричні або прямокутні ігри. Алгоритм побудови платіжної матриці.

#### **Тема 1.2..Прямокутні ігри з сідловими точками**

Визначення нижньої та верхньої ціни гри. Теорема про нижню ціну гри. Визначення сідлової точки. Визначення чистої ціни гри. Визначення точки рівноваги і врівноважених стратегій. Теорема про матрицю скінченної гри з повною інформацією.

#### **Тема 1.3. Мішані стратегії**

Приклад гри з відсутнією сідловою точкою. Визначення мішаної стратегії. Визначення оптимальних мішаних стратегій. Визначення стратегічної сідлової точки. Основна теорема теорії матричних ігор (Теорема фон Неймана).

#### **Тема 1.4 Розв’язання гри порядку 2x2**

Аналітичний метод розв’язання гри 2x2. Алгоритм розв’язку гри порядку 2x2. Графічний метод розв’язання гри 2x2. Поняття гри з природою.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Елементи теорії ігор»	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ</b> <b>НП 11.01.02 – 01-2018</b>  стор. 5 з 9
---	--	-------------------	---

## **Модуль № 2 «п-арні антогоністичні ігри»**

### **Тема 2.1. Співвідношення переваги (домінування)**

Поняття домінування стратегій. Спрошення платіжних матриць з використанням теорії співвідношення переваги. Теорема про платіжну матрицю скінченної гри з повною інформацією.

### **Тема 2.2. Властивості оптимальних стратегій**

Аддитивна властивість оптимальних стратегій. Мультиплікативна властивість оптимальних стратегій. Теорема про необхідні і достатні умови оптимальності мішаних стратегій. Умова корисності стратегії. Теорема про число корисних стратегій.

### **Тема 2.3. Графічний метод роз'язання гри $2 \times 2$ , $2 \times n$ , $m \times 2$**

Графічне зображення стратегій. Геометрична інтерпретація сідової точки. Геометрична інтерпретація гарантованого виграшу. Графічне зображення оптимальних стратегій.

### **Тема 2.4. Розв'язання гри порядку $m \times n$**

Складання платіжної матриці гри. Перевірка наявності(відсутності сідової точки). Спрошення платіжної матриці з використанням поняття домінування. Знаходження оптимальних мішаних стратегій. Зведення задачі розв'язання гри порядку  $m \times n$  до оптимізаційної задачі.

## **2.5. Модуль № 3 «Курсова робота»**

У третьому семестрі студенти виконують курсову роботу (КР), з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентами у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни в галузі моделювання, які використовуються в подальшому при вивчені багатьох наступних дисциплін професійної підготовки фахівця з базовою та повною вищою освітою.

Виконання КР є важливим етапом у підготовці до участі в студентських конференціях, виконанні дипломної роботи майбутнього фахівця-економіста-кібернетика.

Конкретна мета КР полягає у виборі, обґрунтуванні, аналізі та реалізації теоретико ігрової моделі конкретного економічного процесу відповідно до варіанту.

Для успішного виконання КР студент повинен знати основні класи ігор, методи моделювання конфліктних ситуацій, реалізацію статистичних моделей

	<b>Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Елементи теорії ігор»</b>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ</b> <b>НП 11.01.02 – 01-2018</b>
стор. 6 з 9			

та моделей на основі алгебраїчних і диференціальних рівнянь; вміти обирати певний тип моделі для заданого об'єкта дослідження, враховувати характеристики об'єкта і початкові умови, формалізувати економічні відносини теоретико-ігровим інструментарієм.

Виконання, оформлення та захист КР здійснюється студентом в індивідуальному порядку. Час, потрібний для виконання КР, – 28 годин самостійної роботи.

### **3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ**

#### **3.1. Основні рекомендовані джерела**

3.1.1. Захаров А.В. Теория игр в общественных науках: учебник для вузов – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2015.

3.1.2. В.И. Данилов. Лекции по теории игр. М.: Российская экономическая школа, 2002.

3.1.3. A. Dixit, B. Nalebuff. The Art of Strategy. New York: W.W. Norton and Company. 2008.

3.1.4. Т. Шеллинг. Стратегия конфликта. (Перевод с английского). М.: ИРИСЭН, 2007.

3.1.5. Теория игр. Искусство мышления в бизнесе и жизни / Авинаш Диксит и Барри Нейлбрафф; пер. англ. Н. Яцюк.- М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015.- 464 с.

3.1.6. Меньшиков И.С. Лекции по теории игр и экономическому моделированию. М.: МЗ Пресс, 2007.

3.1.7. Джейфри А. Джейли, Филип Дж. Рени. Микроэкономика: продвинутый уровень /пер. с англ.; под науч. ред. В. П. Бусыгина, М. И. Левина, Е. В. Покатович. М.:НИУ ВШЭ, 2011.

#### **3.2 Додаткові рекомендовані джерела**

3.2.1. Шагин В. Л. Теория игр с экономическими приложениями. М.: Издательство ГУ ВШЭ, 2003.

3.2.2. Тироль Ж. Рынки и рыночная власть: теория организации промышленности. СПб, Экономическая школа. 2002. В 2-х тт. (гл. 11.)

3.2.3. Юдкевич М.М., Левина Е.А. Конспект лекций по курсу "Экономические приложения теории игр". М.: ГУ-ВШЭ, 2003.

3.2.4. Данилов В.И. Лекции по теории игр. Конспект лекций. РЭШ, 2002.

3.2.5. Osborne M.J. An introduction to game theory. Ney York, Oxford: Oxford University Press, 2004.

3.2.6. Коковин С.Г. Элементы теории игр и политологии. Новосибирск, 2003.

3.2.7. Интрилигатор М. Математические методы оптимизации и экономическая теория. М.: Айрис-пресс, 2002.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Елементи теорії ігор»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 11.01.02 – 01-2018
стор. 7 з 9			

3.2.8. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2003.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті



(Φ 03.02 – 01)

## **АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

(Φ 03.02 – 02)

## **АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

(Φ 03.02 – 04)

## **АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**



стор. 939

(Φ 03.02 – 03)

## **АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

(Φ 03.02 – 32)

## УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				