

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інженерія авіаційних конструкцій»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»

галузі знань 27 «Транспорт»

освітня кваліфікація: Бакалавр з авіаційного транспорту

СМЯ НАУ ОПІ 07.01.04-01-2018



Затверджено Вченою радою

Голова вченої ради

В. Ісасенко В. Ісасенко

(протокол № 3 від 26.06 2018 р.)

Освітньо-професійна програма

Вводиться в дію наказом ректора

Ректор

В. Ісасенко В. Ісасенко

Наказ № _____ від _____ 2018 р.

КИЇВ



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Інженерія авіаційних конструкцій»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
НП 07.01.04 – 01-2018

стор. 2 з 19

(Ф 03.02. – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ІНЖЕНЕРІЯ АВІАЦІЙНИХ КОНСТРУКЦІЙ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»

галузі знань 27 «Транспорт»

освітня кваліфікація: Бакалавр з авіаційного транспорту

СМЯ НАУ ОПП 07.01.04-01-2018

Затверджено Вченою радою

Голова вченої ради

_____ В. Ісаєнко
(протокол № ___ від _____ 2018 р.)

Освітньо-професійна програма

Вводиться в дію наказом ректора

Ректор

_____ В. Ісаєнко
« ___ » _____ 2018 р.

КИЇВ



ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
університету

протокол № _____

від « _____ » _____ 2018 р.

Проректор НАУ з навчальної
роботи

Голова НМР НАУ

_____ Гудманян А.Г.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Навчально-наукового
аерокосмічного інституту

протокол № _____

від « _____ » _____ 2018 р.

Голова Вченої ради Навчально-наукового
аерокосмічного інституту

_____ Дмітрієв С.О.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою технологій виробництва та
відновлення авіаційної техніки

Навчально-наукового аерокосмічного
інституту

протокол засідання № _____

від « _____ » _____ 2018 р.

Завідувач кафедри

_____ Кудрін А.П.

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою
Навчально-наукового аерокосмічного

інституту

протокол № _____

від « _____ » _____ 2018 р.

Голова НМР Навчально-наукового
аерокосмічного інституту

_____ Кравцов В.І.



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 272 «Авіаційний транспорт»)
у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Кудрін А.П., к.т.н., доц., завідувач кафедри
технологій виробництва та ремонту
авіаційної техніки (ТВВАТ)


(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Мнацаканов Р.Г. д.т.н, проф., професор ТВВАТ
Хімко А.М. к.т.н., доц., доцент ТВВАТ
Якобчук О.Є. старший викладач ТВВАТ

Рецензію-відгук надав
Заступник Генерального директора
технічний директор ДП Завод 410 ЦА
Натальчук Володимир Васильович
(рецензія додається)

Рецензію-відгук надав
Віце-президент ДП Антонов
Донець Олександр Дмитрович
(рецензія додається)

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія авіаційних конструкцій»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 07.01.04 – 01-2018
		стор. 5 з 19	

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник 2

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Навчально-науковий аерокосмічний інститут Кафедра технологій виробництва та відновлення авіаційної техніки
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з авіаційного транспорту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інженерія авіаційних конструкцій
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки (8 семестрів)
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, сертифікат НД № 119 3806 від 31.10.2017 р.
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
1.7.	Передумови	Повна загальна середня освіта
1.8.	Мова(и) викладання	Українська мова, Англійська мова
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2027 року
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www/nau.edu.ua http://aki.nau.edu.ua/ http://aki.nau.edu.ua/tvvat/
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички в напрямі виробництва та відновлення повітряних суден та авіаційних двигунів із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів з інтересом до спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» для подальшого навчання за обраною спеціалізацією	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 27. Транспорт Спеціальність: 272. Авіаційний транспорт
3.2	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану сучасних технологій, орієнтує на актуальні авіаційні спеціалізації, готує висококваліфікованих фахівців з виробництва,



		діагностики та відновлення повітряних суден та авіадвигунів
3.3	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі виробництва, діагностики і відновлення повітряних суден та авіадвигунів з акцентом на інноваційні матеріали та трибосистеми.
3.4	Особливості освітньо-професійної програми	Проходження навчання та практичної підготовки на високому професійно-технічному рівні згідно Part-66.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність до працевлаштування	Робочі місця механіка та техніка з виробництва, діагностики і відновлення повітряних суден та авіадвигунів на авіаційних підприємствах та авіакомпаніях, обслуговування повітряних суден і авіадвигунів в аеропортах на пероні.
4.2	Подальше навчання	Продовжити навчання для здобуття другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за магістерськими програмами в галузі технічних наук.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, проектна робота в командах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, виробнича та переддипломна практика на підприємствах, державний іспит.
5.2	Оцінювання	Письмові та усні екзамени, модульний контроль, лабораторні звіти, усні презентації, поточний контроль, кваліфікаційний екзамен, державний іспит.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризуються комплексністю і визначеністю умов.



6.2	Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК2. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування фізичних знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.</p> <p>ЗК3. Здатність виконувати лабораторні дослідження в групі під керівництвом лідера; використовувати подібні навички, для демонстрації здатності враховувати строгі вимоги дисциплін, планування та управління часом.</p> <p>ЗК4. Здатність до ефективної комунікації та представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмова, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни.</p> <p>ЗК5. Вміння спілкуватися із нефахівцями, певні навички викладання</p> <p>ЗК6. Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з фізики на соціальну сферу.</p> <p>ЗК7. Розуміння ролі екологічної безпеки і її гарантування в умовах сучасного виробництва</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так письмово</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК11. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності</p> <p>ЗК12. Володіння технікою вимірювань і алгоритмами кількісної обробки та тлумачення результатів вимірювань</p> <p>ЗК13. Знання сучасних методів побудови та аналізу ефективних алгоритмів, основ теорії чисельних методів, і вміння їх реалізувати в конкретних застосуваннях</p> <p>ЗК14. Здатність працювати автономно</p> <p>ЗК15. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>ЗК16. Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p>
6.3	Фахові компетентності	<p>ФК1. Глибокі знання та розуміння. Здатність аналізувати фізичні явища в авіації як природного походження, так і технологічні, з погляду</p>



фундаментальних принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів

ФК2. Навички оцінювання. Здатність робити оцінки порядку величини і знаходити відповідні рішення із чітким визначенням припущень та використанням спеціальних та граничних випадків.

ФК3. Математичні навички. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні та числові методи, які часто використовуються у авіації під час проектування, виготовлення, обслуговування та ремонту авіаційної техніки.

ФК4. Експериментальні навички. Здатність виконувати досліди незалежно, описувати, аналізувати та критично оцінювати отримані дані

ФК5. Розв'язування проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів, засвоєних з програми інженерії авіаційних конструкцій.

ФК6. Обчислювальні навички. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети) для проведення фізичних та досліджень.

ФК7. Ерудиція в області авіації. Здатність описати широке коло об'єкти та процеси (як натуральних, так і штучно створених), починаючи від проектування авіаційної техніки та закінчуючи на методами ремонту літаків та авіаційних двигунів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні широкого кола теорій та тем.

ФК8. Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання з авіації.

ФК9. Здатність та розуміння основ з будови літальних апаратів та авіаційних двигунів.

ФК10. Здатність до оформлення технічної документації, використання засобів комп'ютерної візуалізації авіаційних об'єктів.

ФК11. Здатність та розуміння основ з взаємозамінності та проектування авіаційної техніки.

ФК12. Здатність та розуміння основ з виготовлення літальних апаратів та авіаційних двигунів із застосуванням сучасних технологій.

ФК13. Здатність та розуміння основ з обслуговування літальних апаратів та авіаційних двигунів.

ФК14. Здатність та розуміння основ з технологій відновлення деталей авіаційної техніки.

ФК15. Здатність та розуміння основ триботехнологій та виготовлення та використання сучасних інноваційних матеріалів в авіаційній промисловості.



Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Знати основні поняття, терміни професійної мови спілкування в сфері авіаційного проектування, виготовлення, обслуговування та ремонту.</p> <p>ПРН2. Формулювати та критично осмислювати основні засади, принципи та правила авіаційного транспорту.</p> <p>ПРН3. Застосовувати основні концепції і теорії в галузі природничих, гуманітарних і технічних наук при аналізі і прийнятті рішень в сфері авіації.</p> <p>ПРН4. Аналізувати і оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови авіаційного інциденту та екциденту.</p> <p>ПРН5. Знати основні теорії проектування і прогнозування, літальних апаратів та авіаційних двигунів із застосуванням інноваційних підходів, міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>ПРН6. Використовувати сучасні методи пошуку і систематизації інформації, складення бібліографії з різноманітних джерел для прийняття обґрунтованих рішень в авіації.</p> <p>ПРН7. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення авіаційних досліджень і проектування.</p> <p>ПРН8. Знати основні засади, технології і розділи виготовлення літальних апаратів та авіаційних двигунів.</p> <p>ПРН9. Вміти систематизувати етапи і напрями історичного розвитку типів літальних апаратів та авіаційних двигунів.</p> <p>ПРН10. Здатність використовувати належне програмне забезпечення та принаймні одну мову програмування, знання як аналізувати та відображати результати</p> <p>ПРН11. Оволодіння навичками працювати самостійно (дипломна робота), або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), уміння отримати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату</p> <p>ПРН12. Продемонстрована вправність у володінні англійською мовою, використовувати спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку.</p> <p>ПРН13. Застосовувати знання при вирішенні задач пов'язаних з виготовленням, технічним обслуговуванням та ремонтом авіаційної техніки.</p> <p>ПРН14. Упорядковувати результати отримані при неруйнівному контролю деталей авіаційної техніки.</p> <p>ПРН15. Здатність виконувати вимірювання, планування і організацію виготовлення сучасних інноваційних авіаційних матеріалів.</p> <p>ПРН16. Використовувати результати творчого спілкування з фахівцями суміжних спеціальностей.</p>
-----	-------------------------------	--



		<p>ПРН17. Проводити аналіз і оцінку додержання авіаційної безпеки, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативів.</p> <p>ПРН18. Здатність до оцінки техногенного і екологічного навантаження авіаційного виробництва на оточуюче середовище</p> <p>ПРН19. Уміння використовувати іноваційні технології при ремонті та обслуговування авіаційної техніки.</p> <p>ПРН20. Здатність збирання, класифікації, систематизації і аналізу наукової та науково-технічної інформації, яка стосується конкретної проблематики триботехніки.</p> <p>ПРН21. Здатність аналізу пошкоджень деталей та застосування сучасних технологій для відновлення деталей авіаційної техніки.</p> <p>ПРН22. Здатність розуміти та застосовувати іноваційні технології в триботехніці.</p>
--	--	---

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1	Кадрове забезпечення	Наявний кадровий склад включає висококваліфікованих фахівців із базовою освітою та базовими науковими спеціальностями, кандидатів і докторів наук, доцентів і професорів, а також кваліфікованих фахівців із гуманітарних та соціально-економічних спеціальностей. Цикл професійної підготовки забезпечують викладачі, які мають наукові ступені і вченні звання в галузі технічних наук.
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Наявні спеціалізовані аудиторії, оснащені мультимедійними засобами, кабінети з навчальних дисциплін, комп'ютерні класи із ліцензійним програмним забезпеченням
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявний доступ до інтернету, веб-ресурсів із розміщеними навчально-методичними матеріалами, що входять до складу навчально-методичних комплексів дисциплін, електронними бібліотеками, репозитаріями викладачів, репозитаріями фахових збірок, професійними сайтами, сайтом МОН України тощо. http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9096

Розділ 9. Академічна мобільність

9.1	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та технічними університетами України.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.



9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти
-----	--	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Історія та культура України	3,0	Іспит
ОК 2.	Українська мова	3,0	Іспит
ОК 3.	Філософія	3,0	Іспит
ОК 4.	Іноземна мова	4,0	Іспит
ОК 5.	Фізичне виховання	7,0	Диф. залік
ОК 6.	Вища математика	14,0	Іспит
ОК 7.	Фізика	11,5	Іспит
ОК8.	Електротехніка і електроніка	4,5	Диф. залік
ОК 9.	Інженерне програмування	8,0	Диф. залік
ОК 10.	Основи охорони праці	3,0	Іспит
ОК 11.	Основи авіації	4,5	Іспит
ОК 12.	Загальні типи ручних та механізованих інструментів (PART 66 M7.3)	3,0	Диф. залік
ОК 13.	Конструкція авіаційної техніки	6,0	Диф. залік
ОК 14.	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4,0	Диф. залік
ОК 15.	Хімія	4,0	Іспит
ОК 16.	Теоретична механіка	4,5	Іспит
ОК 17.	Опір матеріалів	8,5	Іспит
ОК 18.	Метрологія і стандартизація	3,0	Диф. залік
ОК 19.	Аерогідрогазодинаміка та динаміка польоту	7,0	Іспит
ОК 20.	Матеріалознавство	3,5	Іспит
ОК 21.	Гідравліка та гідропневмопристрої авіаційної техніки	4,5	Диф. залік
ОК 22.	Теорія машин і механізмів	4,0	Іспит
ОК 23.	Деталі машин	5,0	Іспит
ОК 24.	Термодинаміка і теплопередача	4,0	Іспит
ОК 25.	Людський фактор	3,0	Диф. залік
ОК 26.	Теорія теплових двигунів	4,0	Іспит



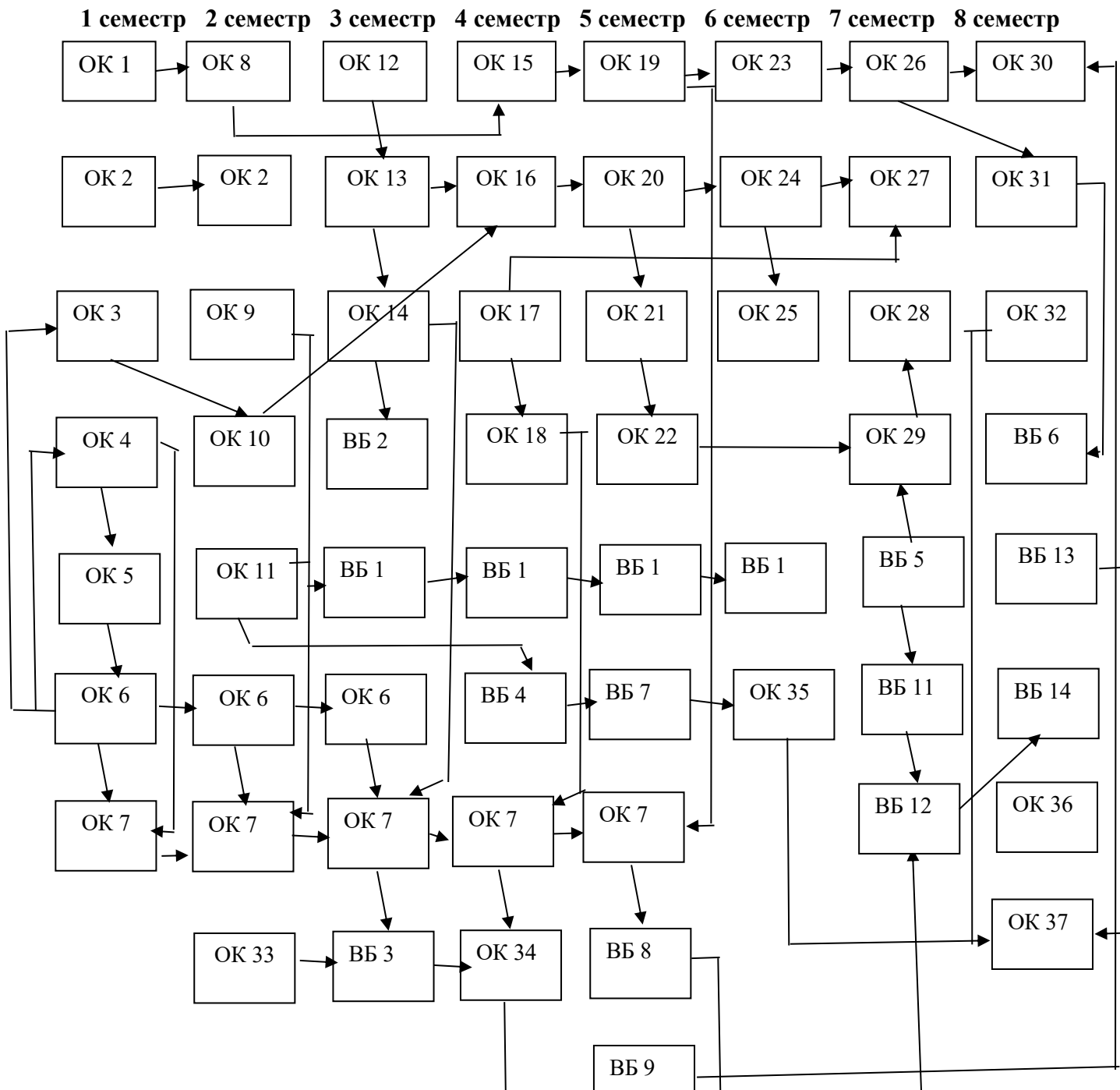
ОК 27.	Технології виробництва повітряних суден	4,0	Іспит
ОК 28.	Авіаційне законодавство	4,0	Диф. залік
ОК 29.	Безпека польотів	4,0	Диф. залік
ОК 30.	Авіаційна безпека	3,0	Диф. залік
ОК 31.	Інженерія конструкцій та виробництво повітряних суден малої авіації	3,0	Диф. залік
ОК 32.	Технології ремонту авіаційної техніки	7,0	Іспит
ОК 33.	Типові технологічні процеси при виробництві та ремонті авіаційної техніки	5,5	Диф. залік
ОК 34.	Фахово-ознайомлювальна практика	4,5	Диф. залік
ОК 35.	Фахова практика	4,5	Диф. залік
ОК 36.	Технологічна практика	4,5	Диф. залік
ОК 37.	Експлуатаційно-виробнича практика	4,5	Диф. залік
ОК 38.	Державний екзамен	1,5	БІс
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1.	1. Авіаційна англійська мова 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3. Іноземна мова (за фахом)	8,0	Диф. залік
ВБ 2.	1. Технологія конструкційних матеріалів 2. Технологія матеріалів 3. Методи обробки авіаційних матеріалів	5,0	Іспит
ВБ 3.	1. Дефектоскопія та неруйнівні методи контролю повітряних суден та авіадвигунів 2. Дефектоскопія та неруйнівні методи контролю безпілотних повітряних суден 3. Неруйнівні методи контролю повітряних суден та авіадвигунів	7,0	Іспит
ВБ 4.	1. Допуски і посадки при виробництві та відновленні авіаційної техніки 2. Відновлення допусків і посадок при ремонті 3. Забезпечення взаємозамінності при виробництві та відновленні авіаційної техніки	3,0	Диф. залік
ВБ 5.	1. Системи автоматизованого проектування при виробництві та ремонті авіаційної техніки 2. Методи автоматичного виробництва та ремонту авіаційної техніки 3. Лазерно-центрувальні системи при виробництві авіаційної техніки	5,0	Іспит
ВБ 6.	1. Методи розбирання, перевірки і збирання авіаційної техніки 2. Методи технічної діагностики при виробництві та ремонті авіаційної техніки	3,0	Диф. залік



	3. Визначення технічного стану авіаційної техніки при виробництві та відновленні		
ВБ 7.	Основи взаємозамінності*	3,5	Диф. залік
ВБ 8.	Цифрова техніка/Електронні інструментальні системи (PART 66 M5) *	3,5	Диф. залік
ВБ 9.	Інженерія конструкцій із неметалевих матеріалів (PART 66 M-6.3)*	4,0	Іспит
ВБ 10.	Підготовка авіаційного виробництва*	3,5	Диф. залік
ВБ 11.	Складання вузлів та агрегатів авіаційної техніки*	3,5	Диф. залік
ВБ 12.	Триботехніка та основи надійності машин*	3,5	Диф. залік
ВБ 13.	Трибологія та інженерія поверхні машин*	3,5	Іспит
ВБ 14.	Автоматизація технологічних процесів при виробництві та ремонті повітряних суден і авіадвигунів*	4,0	Диф. залік
ВБ 15.	Військова підготовка	29,0	Іспит
Загальний обсяг вибіркового компонента		60 кредитів	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів	



2.2. Структурно-логічна схема ОПП





Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Інженерія авіаційних конструкцій»


Шифр
документа

СМЯ НАУ
НП 07.01.04 – 01-2018

стор. 15 з 19

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Інженерія авіаційних конструкцій» проводиться у формі захисту кваліфікаційного іспиту та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр з авіаційного транспорту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженерія авіаційних конструкцій»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 07.01.04 – 01-2018
		стор. 18 з 19	

(Ф 03.02 - 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ примірника	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 - 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	зміненого	заміненого	нового	анульованого			

(Ф 03.02 - 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 - 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності



**Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Інженерія авіаційних конструкцій»**

Шифр
документа

СМЯ НАУ
НП 07.01.04 – 01-2018

стор. 19 з 19