**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра іноземної філології**

**кАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

з дисципліни **«Практичний курс другої іноземної мови та переклад»**

Галузь знань: **03 «Гуманітарні науки»**

Спеціальність: **035 «Філологія»**

Спеціалізація: **035.04 «Германські мови та література (переклад включно)»**

Укладачі:

ст. викладач Мірошник С.О.

ст. викладач Сабітова А.П.

Календарно-тематичний план розглянуто

та схвалено

на засіданні кафедри іноземної філології

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_2018 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Ковтун О.В.

**Календарно-тематичний план навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пор. | Назва теми  (тематичного розділу) | Обсяг навчальних занять  (год.) | | | | | | | |
| Усього | | | Практичні  заняття | | СРС | | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | | 5 | | |
| **3 семестр** | | | | | | | | | |
| **Модуль №1 „Вступний фонетичний курс”** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Алфавіт. Правила читання. | 8 | | | 4 | | 4 | | |
| 1.2 | Наголос у словах. | 10 | | | 6 | | 4 | | |
| 1.3 | Новий або твердий приступ. | 16 | | | 8 | | 8 | | |
| 1.4 | Правила побудови розповідного речення. | 10 | | | 4 | | 6 | | |
| 1.5 | Особові займенники. | 10 | | 6 | | | | | 4 |
| 1.6 | Ми вивчаємо іноземні мови. | 12 | | 6 | | | | | 6 |
| 1.7 | В аудиторії. | 10 | | 6 | | | | | 4 |
| 1.8 | Іменник. | 12 | | 6 | | | | | 6 |
| 1.9 | Знайомство. | 10 | | 6 | | | | | 4 |
| 1.10 | Кількісні числівники. | 12 | | 6 | | | | | 6 |
| 1.11 | Прийменники з знахідним відмінком | 8 | | 4 | | | | | 4 |
| 1.12 | Модульна контрольна робота №1 | 6 | | 2 | | | | | 4 |
|  | **Усього за модулем № 1** | **124** | **64** | | | | | | **60** |
|  | **Модуль №2 «Моя сім’я»** | | | | | | | | |
| 2.1 | Ми вивчаємо німецьку мову. | 24 | 12 | | | | | 12 | |
| 2.2 | Моє заняття з німецької мови. | 12 | 6 | | | | | 6 | |
| 2.3 | Моя сім’я. | 12 | 6 | | | | | 6 | |
| 2.4 | Наказовий спосіб. | 14 | 8 | | | | | 6 | |
| 2.5 | Відмінювання дієслів. | 12 | 6 | | | | | 6 | |
| 2.6 | У гостях. | 16 | 8 | | | | | 8 | |
| 2.7 | Особові займенники. | 14 | 8 | | | | | 6 | |
| 2.8 | Домашнє завдання № 1 | 8 | - | | | | | 8 | |
| 2.9 | Модульна контрольна робота №2 | 4 | 1 | | | | | 3 | |
| **Усього за модулем № 2** | | **116** | **55** | | | | | **61** | |
| **Усього за 3 семестр** | | **240** | **119** | | | | | **121** | |
|  | | | | | | | | | |
| **4 семестр** | | | | | | | | | |
| **Модуль №3 „Професії“** | | | | | | | | | |
| 3.1 | Класна кімната. | 32 | 16 | | | 16 | | | |
| 3.2 | Професії. | 32 | 16 | | | 16 | | | |
| 3.3 | Родина.Родинні відносини. | 36 | 20 | | | 16 | | | |
| 3.4 | Модульна контрольна робота № 3 | 8 | 2 | | | 6 | | | |
| **Усього за модулем № 3** | | **108** | **54** | | | **54** | | | |
| **Модуль №4 „Розпорядок дня”** | | | | | | | | | |
| 4.1 | Дозвілля | 28 | 16 | | | 12 | | | |
| 4.2 | Квартира. | 28 | 16 | | | 12 | | | |
| 4.3 | Розпорядок дня. | 28 | 14 | | | 14 | | | |
| 4.4 | Домашнє завдання № 2 | 8 | - | | | 8 | | | |
| 4.5 | Модульна контрольна робота № 4 | 10 | 2 | | | 8 | | | |
| **Усього за модулем № 4** | | **102** | **48** | | | **54** | | | |
| **Усього за 4 семестр** | | **210** | **102** | | | **108** | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **5 семестр** | | | | | | | | | |
| **Модуль №5 „Пошта”** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 5.1 | Вихідний день. | 32 | 16 | | | 16 | | | |
| 5.2 | Умеблювання кімнати. | 32 | 16 | | | 16 | | | |
| 5.3 | Пошта. | 36 | 20 | | | 16 | | | |
| 5.4 | Модульна контрольна робота №5 | 16 | 2 | | | 14 | | | |
| **Усього за модулем №5** | | **116** | **54** | | | **62** | | | |
| **Модуль № 6 „Житло. Одяг. Взуття“** | | | | | | | | | |
| 6.1 | Житло. | 16 | 10 | | | 6 | | | |
| 6.2 | Одяг. Взуття | 18 | 10 | | | 8 | | | |
| 6.3. | Складнопідрядне речення. | 20 | 10 | | | 10 | | | |
| 6.4 | Підрядні речення причини. | 20 | 10 | | | 10 | | | |
| 6.5 | Простий минулий час. | 12 | 6 | | | 6 | | | |
| 6.6 | Домашнє завдання № 3 | 8 | - | | | 8 | | | |
| 6.7 | Модульна контрольна робота № 6 | 15 | 2 | | | 13 | | | |
| **Усього за модулем №6** | | **109** | **48** | | | **61** | | | |
| **Усього за 5 семестр** | | **225** | **102** | | | **123** | | | |
| **6 семестр** | | | | | | | | | |
| **Модуль № 7 „У лікаря. Здорове харчування“** | | | | | | | | | |
| 7.1 | У лікаря. | 26 | 14 | | | 12 | | | |
| 7.2 | У лікарні. | 24 | 14 | | | 10 | | | |
| 7.3 | Здорове харчування. | 38 | 18 | | | 20 | | | |
| 7.4 | Модульна контрольна робота № 7 | 10 | 2 | | | 8 | | | |
| **Усього за модулем №7** | | **98** | **48** | | | **50** | | | |
| **Модуль № 8 „Пори року. Свята”** | | | | | | | | | |
| 8.1 | Пори року. | 14 | 8 | | | 6 | | | |
| 8.2 | Ступені порівняння прикметників. | 14 | 8 | | | 6 | | | |
| 8.3 | Свята України. | 18 | 10 | | | 8 | | | |
| 8.4 | Родовий відмінок іменників. | 15 | 8 | | | 7 | | | |
| 8.5 | Народні звичаї та традиції України. | 20 | 12 | | | 8 | | | |
| 8.6 | Домашнє завдання №4 | 8 | - | | | 8 | | | |
| 8.7 | Модульна контрольна робота № 8 | 8 | 2 | | | 6 | | | |
| **Усього за модулем №8** | | **97** | **48** | | | **49** | | | |
| **Усього за 6 семестр** | | **195** | **96** | | | **99** | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **7 семестр** | | | | | | | | | |
| **Модуль №9 „Рідне місто, У кафе. У ресторані“** | | | | | | | | | |
| 9.1 | Рідне місто. | 18 | 10 | | | 8 | | | |
| 9.2 | У кафе. | 14 | 8 | | | 6 | | | |
| 9.3 | У ресторані. | 14 | 8 | | | 6 | | | |
| 9.4 | Національна кухня. | 16 | 8 | | | 8 | | | |
| 9.5 | Модульна контрольна робота № 9 | 8 | 2 | | | 6 | | | |
| **Усього за модулем №9** | | **70** | **36** | | | **34** | | | |
| **Модуль №10 „Відпочинок. Подорож поїздом, літаком. Подорож до Німеччини“** | | | | | | | | | |
| 10.1 | Відпочинок і дозвілля. | 16 | 10 | | | 6 | | | |
| 10.2 | Подорож поїздом, літаком. | 14 | 8 | | | 6 | | | |
| 10.3 | Модальні конструкції. | 10 | 6 | | | 4 | | | |
| 10.4 | Подорож до Німеччини. | 10 | 6 | | | 4 | | | |
| 10.5 | Домашнє завдання №5 | 8 | - | | | 8 | | | |
| 10.6 | Модульна контрольна робота № 10 | 7 | 2 | | | 5 | | | |
| **Усього за модулем №10** | | **65** | **32** | | | **33** | | | |
| **Усього за 7 семестр** | | **135** | **68** | | | **67** | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **8 семестр** | | | | | | | | | |
| **Модуль №11 „З історії Німеччини“** | | | | | | | | | |
| 11.1 | Німеччина до 1945 р. | 12 | 8 | | | 4 | | | |
| 11.2 | Означальне підрядне речення. | 16 | 10 | | | 6 | | | |
| 11.3 | Німеччина після 1945 р. | 12 | 8 | | | 4 | | | |
| 11.4 | Українсько-німецькі відносини | 12 | 8 | | | 4 | | | |
| 11.5 | Модульна контрольна робота №11 | 4 | 2 | | | 2 | | | |
| **Усього за модулем №11** | | **56** | **36** | | | **20** | | | |
| **Модуль №12 „Визначні міста Німеччини“** | | | | | | | | | |
| 12.1 | Міста Німеччини. | 14 | 10 | | | 4 | | | |
| 12.2 | Берлін – столиця Німеччини. | 14 | 10 | | | 4 | | | |
| 12.3 | Підрядне речення способу дії. | 10 | 8 | | | 2 | | | |
| 12.4 | Домашнє завдання №6 | 8 | - | | | 8 | | | |
| 12.5 | Модульна контрольна робота №12 | 3 | 1 | | | 2 | | | |
| **Усього за модулем №12** | | **49** | **29** | | | **20** | | | |
| **Усього за 8 семестр** | | **105** | **65** | | | **40** | | | |
| **Усього за навчальною дисципліною** | | **1100** | **552** | | | **558** | | | |

**2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять**

**2.2.1. Практичні заняття, їх тематика і обсяг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пор**. | **Назва теми** | | **Обсяг навч. занять (год.)** | |
| **практичні** | **СРС** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **3 семестр** | | | | |
| **Модуль № 1 „Вступний фонетичний курс“.** | | |  |  |
| 1.1 | Вивчення алфавіту. Правила визначення довгих і коротких голосних. Ознайомлення з правилами читання голосних і приголосних. | | 2 | 2 |
| 1.2 | Ознайомлення з фонетичною транскрипцією. Тренувальні вправи на читання. | | 2 | 2 |
| 1.3 | Наголос у словах. Правила наголосу. | | 2 | 1 |
| 1.4 | Інтонація. Тренувальні вправи на читання. | | 2 | 1 |
| 1.5 | Мелодика речень. Тренувальні вправи на читання. | | 2 | 2 |
| 1.6 | Новий або твердий приступ. Придих. | | 2 | 2 |
| 1.7 | Вивчення мелодики простого розповідного речення. | | 2 | 2 |
| 1.8 | Тренувальні вправи на читання. | | 2 | 2 |
| 1.9 | Вивчення мелодики питального речення з питальним словом і без нього. | | 2 | 2 |
| 1.10 | Правила побудови розповідного речення. | | 2 | 4 |
| 1.11 | Мелодика окличного і спонукального речень. Тренувальні вправи на читання. | | 2 | 2 |
| 1.12 | Особові займенники. Тренувальні вправи. | | 2 | 1 |
| 1.13 | Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «Вітання», «Початок розмови», «Прощання». | | 2 | 1 |
| 1.14 | Тренувальні вправи. | | 2 | 2 |
| 1.15 | Ми вивчаємо іноземні мови. Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «Представлення», «Знайомство». | | 2 | 2 |
| 1.16 | Читання тексту. Діалоги, бесіди | | 2 | 2 |
| 1.17 | Дієслово-зв’язка “бути“. | | 2 | 2 |
| 1.18 | В аудиторії. Теперішній час слабких дієслів. | | 2 | 1 |
| 1.19 | Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «Як запитати співрозмовника про його рідну мову» | | 2 | 1 |
| 1.20 | Заперечення іменників та дієслів. | | 2 | 2 |
| 1.21 | Рід іменників. Неозначений, нульовий артикль. | | 2 | 2 |
| 1.22 | Введення лексики з теми. Читання тексту. | | 2 | 2 |
| 1.23 | Число іменників. Читання діалогу. Пояснення лексичного коментаря. Складання діалогу за зразком. | | 2 | 2 |
| 1.24 | Знайомство. Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «Як представити свою сім’ю», «Як розпитати співрозмовника про його сім’ю | | 2 | 2 |
| 1.25 | Читання навчального тексту. Виконання вправ. | | 2 | 1 |
| 1.26 | Діалоги, бесіди. Рольові ігри з теми. | | 2 | 1 |
| 1.27 | Кількісні числівники від 1 до 20. Тренувальні вправи на закріплення. | | 2 | 2 |
| 1.28 | Читання, переклад, переказ навчального діалогу. Виконання завдань до тексту. | | 2 | 2 |
| 1.29 | Тренувальні вправи на читання. | | 2 | 2 |
| 1.30 | Прийменники з знахідним відмінком. | | 2 | 2 |
| 1.31 | Відмінювання іменників. Називний відмінок означеного і неозначеного артиклів. | | 2 | 2 |
| 1.32 | Модульна контрольна робота №1 | | 2 | 4 |
|  | **Усього за модулем № 1** | | **64** | **60** |
| **Модуль №2 „Моя сім’я“.** | | | | |
| 2.1 | Ми вивчаємо німецьку мову. Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: "На занятті з німецької мови», «Мовні курси». | | 2 | 2 |
| 2.2 | Бесіда, діалоги. Виконання лексико-граматичних вправ. | | 2 | 2 |
| 2.3 | Читання, переклад, переказ навчального тексту з теми «Ми вивчаємо німецьку мову». | | 2 | 2 |
| 2.4 | Виконання лексичних вправ на закріплення. | | 2 | 2 |
| 2.5 | Перехідні і неперехідні дієслова. Виконання граматичних вправ. | | 2 | 2 |
| 2.6 | Прямий та непрямий додаток. Пояснення та закріплення граматичного матеріалу шляхом виконання тренувальних вправ. | | 2 | 2 |
| 2.7 | Моє заняття з німецької мови. Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «Мій розклад занять», «Я вивчаю німецьку мову в університеті». Читання, переклад, переказ навчального тексту. | | 2 | 2 |
| 2.8 | Запитальні слова | | 2 | 2 |
| 2.9 | Особові та присвійні займенники. Виконання вправ. | | 2 | 2 |
| 2.10 | Моя сім’я. Члени сім’ї. Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «Мої рідні», «Мої друзі» Читання, переклад, переказ навчального тексту. | | 2 | 2 |
| 2.11 | Наказовий спосіб. | | 2 | 2 |
| 2.12 | Діалоги, бесіди. Рольові ігри з теми. | | 2 | 2 |
| 2.13 | Наказовий спосіб. Граматичні та описові форми наказового способу. Утворення та вживання. | | 2 | 2 |
| 2.14 | Читання та обговорення навчальних текстів. Виконання лексико-граматичних тем. | | 2 | 2 |
| 2.15 | Практика у спілкуванні. Повідомлення з теми. | | 2 | 1 |
| 2.16 | Введення лексики з теми «Моя сім’я». Читання діалогу. Пояснення лексичного коментаря. | | 2 | 1 |
| 2.17 | Відмінювання дієслів зі зміною кореневої голосної. Виконання лексико-граматичних вправ. | | 2 | 2 |
| 2.18 | Практика у спілкуванні. Повідомлення з теми. | | 2 | 2 |
| 2.19 | Читання та обговорення навчальних текстів. | | 2 | 2 |
| 2.20 | У гостях. Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «Зустріч, привітання», «Запрошення до столу». | | 2 | 2 |
| 2.21 | Теперішній і майбутній час дієслів. Повторення. | | 2 | 2 |
| 2.22 | Утворення множини іменників. Виконання вправ. | | 2 | 2 |
| 2.23 | Практика у спілкуванні. Повідомлення з теми. | | 2 | 2 |
| 2.24 | Особові займенники в знахідному відмінку. Присвійні займенники в знахідному відмінку. | | 2 | 2 |
| 2.25 | Виконання лексико-граматичних вправ. Читання, переклад, переказ навчального тексту. | | 2 | 2 |
| 2.26 | Вживання „doch“ у відповіді. Часткове та повне заперечення. Повторення. | | 2 | 1 |
| 2.27 | Контроль засвоєння лексичного, граматичного і фонетичного матеріалу з теми у письмових вправах. | | 2 | 1 |
| 2.28 | Модульна контрольна робота №2 | | 1 | 3 |
| **Усього за модулем №2** | | | **55** | **53** |
| **Усього за 3 семестр** | | | **119** | **113** |
| **4 семестр** | | | | |
| **Модуль № 3 „Професії“.** | | | | |
| 3.1 | Класна кімната. Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «В аудиторії», «В класній кімнаті». | | 2 | 2 |
| 3.2 | Виконання лексико-граматичних вправ на закріплення матеріалу. | | 2 | 2 |
| 3.3 | Давальний відмінок іменників і займенників. | | 2 | 2 |
| 3.4 | Виконання лексико-граматичних вправ. Читання, переклад, переказ навчального тексту. | | 2 | 2 |
| 3.5 | Прийменники з давальним відмінком. | | 2 | 2 |
| 3.6 | Порядок слів у реченні з кількома додатками. Виконання лексико-граматичних вправ на закріплення матеріалу. | | 2 | 2 |
| 3.7 | Контроль засвоєння лексичного, граматичного і фонетичного матеріалу з теми у письмових вправах. | | 2 | 2 |
| 3.8 | Бесіда, діалоги. Виконання лексико-граматичних вправ. | | 2 | 2 |
| 3.9 | Професії. Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «Вибір майбутньої професії», «Обґрунтування вибору майбутньої професії». | | 2 | 2 |
| 3.10 | Практика у спілкуванні. Повідомлення з теми. | | 2 | 2 |
| 3.11 | Теперішній час і наказовий спосіб дієслів з відокремлюваними і невідокремлюваними префіксами. | | 2 | 2 |
| 3.12 | Закріплення лексики на основі виконання лексичних вправ і перекладу текстів. | | 2 | 2 |
| 3.13 | Виконання лексико-граматичних вправ. | | 2 | 2 |
| 3.14 | Перевірка засвоєння лексики шляхом перекладу оригінальних текстів за темою. | | 2 | 2 |
| 3.15 | Відмінювання іменників (слабка і сильна відміна). Повторення. | | 2 | 2 |
| 3.16 | Контроль засвоєння лексичного, граматичного і фонетичного матеріалу з теми у письмових вправах. | | 2 | 2 |
| 3.17 | Родина. Родинні відносини. Близькі та далекі родичі. Практика у спілкуванні. Повідомлення з теми. | | 2 | 2 |
| 3.18 | Введення лексичних одиниць, мовленнєвих кліше та виразів. | | 2 | 2 |
| 3.19 | Виконання лексико-граматичних вправ. | | 2 | 2 |
| 3.20 | Закріплення лексики шляхом виконання лексичних вправ і перекладу текстів. | | 2 | 2 |
| 3.21 | Перевірка засвоєння лексики шляхом перекладу оригінальних текстів за темою. | | 2 | 2 |
| 3.22 | Введення лексичних одиниць, мовленнєвих кліше та виразів з теми. | | 2 | 2 |
| 3.23 | Прийменники з давальним і знахідним відмінком. Виконання лексико-граматичних вправ. | | 2 | 1 |
| 3.24 | Закріплення лексики шляхом виконання лексичних вправ і перекладу текстів. | | 2 | 1 |
| 3.25 | Читання та обговорення навчального тексту. | | 2 | 1 |
| 3.26 | Перевірка засвоєння лексики шляхом перекладу оригінальних текстів за темою. | | 2 | 1 |
| 3.27 | Модульна контрольна робота №3 | | 2 | 6 |
| **Усього за модулем №3** | | | **54** | **54** |
| **Модуль №4 „Розпорядок дня“.** | | | | |
| 4.1 | Дозвілля. Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «Відпочинок на природі», «Похід у кіно», «Прогулянка». | 2 | | 2 |
| 4.2 | Відмінювання іменників (підсумок). Виконання лексико-граматичних вправ. | 2 | | 2 |
| 4.3 | Читання, переклад, переказ навчального тексту. Практика у спілкуванні. | 2 | | 2 |
| 4.4 | Введення лексичних одиниць, мовленнєвих кліше та виразів з теми. | 2 | | 2 |
| 4.5 | Відмінювання зворотніх дієслів у теперішньому часі. Виконання лексико-граматичних вправ. | 2 | | 1 |
| 4.6 | Читання та обговорення навчального тексту. | 2 | | 1 |
| 4.7 | Дієприкметник минулого часу (Partizip II) слабких і сильних дієслів. Виконання лексико-граматичних вправ. | 2 | | 1 |
| 4.8 | Перевірка засвоєння лексики шляхом перекладу оригінальних текстів за темою. | 2 | | 1 |
| 4.9 | Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «Будова квартири», «Моя улюблена кімната», «Наша кухня». | 2 | | 2 |
| 4.10 | Складносурядні речення. | 2 | | 2 |
| 4.11 | Зворотні дієслова в наказовому способі. Виконання лексико-граматичних вправ. Виконання лексико-граматичних вправ. | 2 | | 2 |
| 4.12 | Читання, переклад, переказ навчального тексту. Практика у спілкуванні. | 2 | | 2 |
| 4.13 | Введення лексичних одиниць, мовленнєвих кліше та виразів з теми. | 2 | | 1 |
| 4.14 | Виконання лексико-граматичних вправ. | 2 | | 1 |
| 4.15 | Закріплення лексики шляхом виконання лексичних вправ і перекладу текстів. | 2 | | 1 |
| 4.16 | Практика у спілкуванні. Повідомлення з теми. | 2 | | 1 |
| 4.17 | Читання, переклад, переказ навчального тексту. Практика у спілкуванні. | 2 | | 2 |
| 4.18 | Розпорядок дня. Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: « Мій робочий день», «Мій розпорядок дня». | 2 | | 2 |
| 4.19 | Читання, переклад, переказ навчального тексту. Практика у спілкуванні. | 2 | | 2 |
| 4.20 | Зворотні дієслова у теперішньому часі. | 2 | | 2 |
| 4.21 | Виконання граматичних вправ. | 2 | | 2 |
| 4.22 | Наказовий спосіб зворотніх дієслів. Виконання лексико-граматичних вправ на закріплення матеріалу | 2 | | 2 |
| 4.23 | Систематизація пройденого матеріалу. | 2 | | 2 |
| 4.24 | Модульна контрольна робота №4 | 2 | | 8 |
| **Усього за модулем №4** | | **48** | | **46** |
| **Усього за 4 семестр** | | **102** | | **100** |
| **5 семестр** | | | | |
| **Модуль № 5 „Пошта“ Вихідний день».** | | | | |
| 5.1 | Введення лексичних одиниць, мовленнєвих кліше та виразів з теми «Вихідний день». | 2 | | 2 |
| 5.2. | Виконання лексичних вправ з теми. | 2 | | 2 |
| 5.3. | Вихідний день. Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «Вихідний день моєї мрії», «Як найкраще провести вільний день». Повідомлення з теми. | 2 | | 2 |
| 5.4 | Складносурядні речення. Повторення. Виконання лексико-граматичних вправ. | 2 | | 2 |
| 5.5 | Закріплення лексики шляхом виконання лексичних вправ і перекладу текстів. | 2 | | 2 |
| 5.6 | Кількісні числівники. Виконання вправ. | 2 | | 2 |
| 5.7 | Контроль засвоєння лексичного, граматичного і фонетичного матеріалу з теми у письмових вправах. | 2 | | 2 |
| 5.8 | Практика у спілкуванні. Повідомлення з теми. | 2 | | 2 |
| 5.9 | Умеблювання кімнати. Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «Переїзд, перестановка», «Прибираємо в кімнаті», «Облаштування квартири». | 2 | | 2 |
| 5.10 | Введення лексичних одиниць, мовленнєвих кліше та виразів з теми. | 2 | | 2 |
| 5.11 | Виконання лексико-граматичних вправ. | 2 | | 2 |
| 512 | Закріплення лексики шляхом виконання лексичних вправ і перекладу текстів. | 2 | | 2 |
| 5.13 | Складний минулий час. Повторення. | 2 | | 2 |
| 5.14 | Виконання лексико-граматичних вправ на повторення граматичного матеріалу.. | 2 | | 2 |
| 5.15 | Закріплення граматики шляхом виконання лексико- граматичних вправ. | 2 | | 2 |
| 5.16 | Перевірка засвоєння лексики та граматики шляхом перекладу оригінальних текстів за темою. | 2 | | 2 |
| 5.17 | Пошта. Уведення лексичних одиниць, мовленнєвих кліше та виразів з теми. | 2 | | 2 |
| 5.18 | Практика у спілкуванні. Повідомлення з теми. | 2 | | 2 |
| 5.19 | Введення лексичних одиниць, мовленнєвих кліше та виразів з теми. Виконання лексико-граматичних вправ. | 2 | | 2 |
| 5.20 | Питальні займенники (повторення). | 2 | | 2 |
| 5.21 | Закріплення лексики шляхом виконання лексичних вправ і перекладу текстів. | 2 | | 2 |
| 5.22 | Практика у спілкуванні. | 2 | | 2 |
| 5.23 | Виконання лексико-граматичниз вправ. | 2 | | 1 |
| 5.24 | Читання, переклад та переказ навчального тексту. | 2 | | 1 |
| 5.25 | Сполучники сурядності, що змінюють порядок слів. | 2 | | 1 |
| 5.26 | Модальні дієслова в теперішньому часі. Виконання граматичних вправ. | 2 | | 1 |
| 5.27 | Модульна контрольна робота №5 | 2 | | 14 |
| **Усього за модулем № 5** | | **54** | | **62** |
| **Модуль № 6 „Житло. Одяг. Взуття“.** | | | | |
| 6.1 | Житло. Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «Види житла», «Пошук квартири». Введення лексичних одиниць, мовленнєвих кліше та виразів з теми. | 2 | | 2 |
| 6.2 | Модальні дієслова в теперішньому, майбутньому, минулому часі. | 2 | | 1 |
| 6.3 | Виконання граматичних вправ. | 2 | | 1 |
| 6.4 | Контроль засвоєння лексики з теми шляхом виконання лексичних вправ і перекладу текстів. | 2 | | 1 |
| 6.5 | Практика у спілкуванні. | 2 | | 1 |
| 6.6 | Одяг. Взуття. Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «Види одягу», «Як вибрати та купити одяг та взуття»Відмінювання прикметників (слабка відміна). | 2 | | 2 |
| 6.7 | Відмінювання прикметників (змішана відміна). Виконання лексико-граматичних вправ. | 2 | | 2 |
| 6.8 | Відмінювання прикметників у множині. Виконання лексико-граматичних вправ. | 2 | | 2 |
| 6.9 | Складнопідрядне речення. Типи, граматичні особливості, порядок слів. | 2 | | 1 |
| 6.10 | Закріплення граматики шляхом виконання граматичних вправ і перекладу текстів. | 2 | | 1 |
| 6.11 | Складнопідрядне речення. Типи, граматичні особливості, порядок слів. | 2 | | 2 |
| 6.12 | Закріплення граматики шляхом виконання граматичних вправ і перекладу текстів. | 2 | | 2 |
| 6.13 | Перевірка засвоєння лексики шляхом перекладу оригінальних текстів за темою. | 2 | | 2 |
| 6.14 | Виконання лексико-граматичних вправ. | 2 | | 2 |
| 6.15 | Бесіда, діалоги. Виконання лексико-граматичних вправ. | 2 | | 2 |
| 6.16 | Підрядні речення причини. Тренувальні вправи на закріплення. | 2 | | 2 |
| 6.17 | Закріплення граматики шляхом виконання граматичних вправ і перекладу текстів. | 2 | | 2 |
| 6.18 | Бесіда, діалоги. Виконання лексико-граматичних вправ. | 2 | | 2 |
| 6.19 | Виконання лексико-граматичних вправ. | 2 | | 2 |
| 6.20 | Практика у спілкуванні. Повідомлення з теми. | 2 | | 2 |
| 6.21 | Простий минулий час дієслів «бути», «мати». Утворення, особливості вживання | 2 | | 2 |
| 6.22 | Читання, переклад та переказ навчального тексту для закріплення лексико-граматичного матеріалу. | 2 | | 2 |
| 6.23 | Контроль засвоєння лексики з теми шляхом виконання лексичних вправ і перекладу текстів. | 2 | | 2 |
| 6.24 | Модульна контрольна робота №6 | 2 | | 13 |
| **Усього за модулем № 6** | | **48** | | **53** |
| **Усього за 5 семестр** | | **102** | | **115** |
| **6 семестр** | | | | |
| **Модуль № 7 „У лікаря. Здорове харчування“.** | | | | |
| 7.1 | Введення лексичних одиниць, мовленнєвих кліше та виразів з теми: «Я погано себе почуваю», «Виклик лікаря», «Відвідування лікаря». | 2 | | 2 |
| 7.2 | Закріплення лексики шляхом виконання лексичних вправ і перекладу текстів. | 2 | | 2 |
| 7.3 | Друга форма дієслова. Виконання лексико-граматичних вправ. | 2 | | 2 |
| 7.4 | Простий минулий час сильних і слабких дієслів. Виконання лексико-граматичних вправ. | 2 | | 2 |
| 7.5 | Закріплення граматики шляхом виконання граматичних вправ і перекладу текстів. | 2 | | 2 |
| 7.6 | Перевірка засвоєння лексики та граматики шляхом виконання письмових вправ за темою. | 2 | | 1 |
| 7.7 | Займенник «сам» (selbst). Граматичні особливості, особливості вживання. Тренувальні вправи на закріплення. | 2 | | 1 |
| 7.8 | Введення лексичних одиниць, мовленнєвих кліше та виразів з теми «Відвідування хворого у лікарні», «У лікарняній палаті». | 2 | | 2 |
| 7.9 | Читання, переклад та переказ навчального тексту для закріплення лексико-граматичного матеріалу. | 2 | | 2 |
| 7.10 | Підрядні речення умови. Виконання вправ. | 2 | | 2 |
| 7.11 | Закріплення граматики шляхом виконання граматичних вправ і перекладу текстів | 2 | | 1 |
| 7.12 | Перевірка засвоєння лексики та граматики шляхом перекладу оригінальних текстів за темою. | 2 | | 1 |
| 7.13 | Практика у спілкуванні. Повідомлення з теми. | 2 | | 1 |
| 7.14 | Введення лексичних одиниць, мовленнєвих кліше та виразів з теми. | 2 | | 1 |
| 7.15 | Здорове харчування. Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «На дієті», «Як правильно харчуватися». | 2 | | 2 |
| 7.16 | Закріплення граматики шляхом виконання граматичних вправ і перекладу текстів. | 2 | | 2 |
| 7.17 | Перевірка засвоєння лексики та граматики шляхом виконання письмових вправ за темою. | 2 | | 2 |
| 7.18 | Введення лексичних одиниць, мовленнєвих кліше та виразів з теми. | 2 | | 2 |
| 7.19 | Закріплення лексики шляхом виконання лексичних вправ і перекладу текстів. | 2 | | 2 |
| 7.20 | Підрядне речення умови. Сполучники і сполучникові слова в підрядному реченні умови. | 2 | | 4 |
| 7.21 | Закріплення граматики шляхом виконання граматичних вправ і перекладу текстів. | 2 | | 2 |
| 7.22 | Читання, переклад та переказ навчального тексту для закріплення лексико-граматичного матеріалу. | 2 | | 2 |
| 7.23 | Практика у спілкуванні. Повідомлення з теми. | 2 | | 2 |
| 7.24 | Модульна контрольна робота №7 | 2 | | 8 |
| **Усього за модулем № 7** | | **48** | | **50** |
| **Модуль № 8 „Пори року. Свята“.** | | | | |
| 8.1 | Введення лексичних одиниць, мовленнєвих кліше та виразів з теми: «Зима», «Весна», «Літо», «Осінь». | 2 | | 2 |
| 8.2 | Виконання лексичних вправ з теми. | 2 | | 2 |
| 8.3 | Закріплення лексики шляхом виконання лексичних вправ і перекладу текстів | 2 | | 1 |
| 8.4 | Майбутній час. Виконання лексико-граматичних вправ. | 2 | | 1 |
| 8.5 | Ступені порівняння прикметників. Закріплення граматики шляхом виконання граматичних вправ і перекладу текстів | 2 | | 2 |
| 8.6 | Сполучники при порівнянні прикметників. Особливості вживання. тренувальні вправи на закріплення. | 2 | | 2 |
| 8.7 | Читання, переклад, переказ навчального та оригінальних текстів. Практика у спілкуванні. | 2 | | 1 |
| 8.8 | Перевірка засвоєння лексики та граматики шляхом виконання письмових вправ за темою. | 2 | | 1 |
| 8.9 | Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «Релігійні свята», «Державні свята», «Народні свята». | 2 | | 2 |
| 8.10 | Перевірка засвоєння лексики та граматики шляхом виконання письмових вправ за темою. | 2 | | 2 |
| 8.11 | Анотування і реферування текстів. Практика у спілкуванні. | 2 | | 2 |
| 8.12 | Займенникові прислівники. Утворення, граматичні особливості. Тренувальні вправи на закріплення. | 2 | | 1 |
| 8.13 | Перевірка засвоєння лексики та граматики шляхом виконання письмових вправ за темою. | 2 | | 1 |
| 8.14 | Родовий відмінок іменників. | 2 | | 2 |
| 8.15 | Практика у спілкуванні. Повідомлення з теми. | 2 | | 1 |
| 8.16 | Власні імена в родовому відмінку. Відмінювання власних імен з титулом чи вченим ступенем. | 2 | | 2 |
| 8.17 | Виконання вправ. | 2 | | 2 |
| 8.18 | Народні звичаї та традиції України. Опрацювання лексичного матеріалу за ситуацією: «Особливості менталітету». | 2 | | 2 |
| 8.19 | Закріплення лексики шляхом виконання вправ. Відмінювання прикметників у множині. | 2 | | 2 |
| 8.20 | Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «Побут», «Регіональні відмінності», «Мовні регіональні відмінності». | 2 | | 1 |
| 8.21 | Тренувальні вправи на закріплення. | 2 | | 1 |
| 8.22 | Читання, переклад, переказ навчального тексту. | 2 | | 1 |
| 8.23 | Практика у спілкуванні. Повідомлення з теми. | 2 | | 1 |
| 8.24 | Модульна контрольна робота №8 | 2 | | 6 |
| **Усього за модулем № 8** | | **48** | | **41** |
| **Усього за 6 семестр** | | **96** | | **91** |
| **7 семестр** | |  | |  |
| **Модуль №9 „Рідне місто. У кафе. У ресторані“.** | | | | |
| 9.1. | Введення лексичних одиниць, мовленнєвих кліше та виразів з теми: «Місто, у якому я народився», «Моє рідне місто». | 2 | | 2 |
| 9.2. | Закріплення лексики шляхом виконання вправ. | 2 | | 2 |
| 9.3. | Інфінітив теперішнього часу, інфінітив минулого часу. Утворення. Особливості вживання. | 2 | | 2 |
| 9.4. | Виконання лексико-граматичних вправ. | 2 | | 1 |
| 9.5. | Закріплення граматики та лексики шляхом виконання лексико-граматичних вправ і перекладу текстів. | 2 | | 1 |
| 9.6. | Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «Похід у кафе». Практика у спілкуванні. Комунікативні вправи. | 2 | | 2 |
| 9.7. | Повідомлення з теми. Введення лексичних одиниць, мовленнєвих кліше та виразів з теми. | 2 | | 2 |
| 9.8. | Прадавній минулий час. Виконання лексико-граматичних вправ. | 2 | | 1 |
| 9.9. | Контроль засвоєння підтеми шляхом виконання комунікативних та лексичних вправ. | 2 | | 1 |
| 9.10. | Введення лексичних одиниць, мовленнєвих кліше та виразів з теми «Меню (їжа та напої)», «Правила етикету». | 2 | | 2 |
| 9.11. | Неозначені займенники. Граматичні вправи на закріплення. | 2 | | 2 |
| 9.12. | Закріплення лексики шляхом виконання лексичних вправ. Багатозначність слів, словотворення | 2 | | 1 |
| 9.13. | Парні сполучники. Граматичні вправи на повторення. | 2 | | 1 |
| 9.14. | Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «Традиційні страви», «Регіональні відмінності». | 2 | | 2 |
| 9.15. | Практика у спілкуванні. Виконання комунікативних вправ. Ведення дискусії. | 2 | | 2 |
| 9.16 | Тренувальні вправи. | 2 | | 2 |
| 9.17 | Підсумкове заняття за семестр. | 2 | | 2 |
| 9.18. | Модульна контрольна робота № 9. | 2 | | 6 |
| **Усього за модулем № 9** | | **36** | | **34** |
| **Модуль №10 „Відпочинок. Подорож поїздом, літаком. Подорож до Німеччини“.** | | | | |
| 10.1. | Введення лексичних одиниць, мовленнєвих кліше та виразів з теми «Види відпочинку», «У горах». Закріплення лексики шляхом виконання лексичних вправ і перекладу текстів. | 2 | | 2 |
| 10.2 | Підрядне речення мети. Виконання лексико-граматичних вправ. | 2 | | 1 |
| 10.3 | Багатозначність слів, словотворення. Читання, переклад, текстів. Практика у спілкуванні. | 2 | | 1 |
| 10.4 | Закріплення лексики шляхом виконання лексичних вправ і перекладу текстів. | 2 | | 1 |
| 10.5 | Практика у спілкуванні шляхом виконання комунікативних вправ. | 2 | | 1 |
| 10.6. | Подорож поїздом, літаком. Опрацювання лексичного матеріалу за ситуаціями: «На вокзалі». «У аеропорту», «Бюро довідок». Закріплення граматики та лексики шляхом виконання лексико-граматичних вправ і перекладу текстів. | 2 | | 2 |
| 10.7. | Читання, переклад, переказ навчального та оригінальних текстів. Практика у спілкуванні. | 2 | | 2 |
| 10.8. | Інфінітивні групи um…zu, ohne…zu, statt…zu. Виконання лексико-граматичних вправ. | 2 | | 1 |
| 10.9. | Закріплення граматики та лексики шляхом виконання лексико-граматичних вправ і перекладу текстів. | 2 | | 1 |
| 10.10 | Модальна конструкція „haben/sein zu інфінітив“. Виконання лексико-граматичних вправ. | 2 | | 2 |
| 10.11 | Перевірка засвоєння граматики шляхом перекладу оригінальних текстів за темою. | 2 | | 1 |
| 10.12 | Темпоральне підрядне речення. Закріплення граматики шляхом виконання граматичних вправ. | 2 | | 1 |
| 10.13 | Подорож до Німеччини. Транспортні зв’язки. Закріплення лексики шляхом виконання лексико-граматичних вправ і перекладу текстів. | 2 | | 2 |
| 10.14 | Темпоральне підрядне речення. Часові форми в темпоральному підрядному реченні. Узгодження часів. Граматичні особливості. Особливості вживання. | 2 | | 1 |
| 10.15 | Практика у спілкуванні. Виконання комунікативних вправ. Ведення дискусії. | 2 | | 1 |
| 10.16 | Модульна контрольна робота №10 | 2 | | 5 |
| **Усього за модулем № 10** | | **32** | | **25** |
| **Усього за 7-й семестр** | | **68** | | **59** |
| **8 семестр** | | | | |
| **Модуль № 11 „З історії Німеччини“.** | | | | |
| 11.1 | Німеччина до 1945 р. Введення лексичних одиниць, мовленнєвих кліше та виразів з теми. | 2 | | 1 |
| 11.2 | Пояснення синонімів та слів близьких за значенням. Багатозначність слів, словотворення. Лексичні вправи. | 2 | | 1 |
| 11.3 | Введення лексичних одиниць мовленнєвих кліше та виразів до текстового матеріалу «Наша інформація». | 2 | | 1 |
| 11.4 | Контроль засвоєння лексики та граматики шляхом виконання лексичних та граматичних вправ та перекладу текстів. | 2 | | 1 |
| 11.5 | Означальне підрядне речення. Відносні займенники, що вводять означальне підрядне речення. Відмінювання відносних займенників. Виконання лексико-граматичних вправ. | 2 | | 2 |
| 11.6 | Закріплення лексики шляхом виконання лексичних вправ та перекладу оригінальних текстів. | 2 | | 1 |
| 11.7 | Читання, переклад, переказ навчальних та оригінальних текстів. | 2 | | 1 |
| 11.8 | Контроль засвоєння підтеми шляхом виконання комунікативних та лексичних вправ. | 2 | | 1 |
| 11.9 | Практика у спілкуванні шляхом виконання комунікативних вправ. | 2 | | 1 |
| 11.10 | Німеччина після 1945 р. Введення лексичних одиниць, мовленнєвих кліше та виразів. Лексичні вправи. Анотування та реферування текстів, виконання лексичних вправ до текстів. | 2 | | 1 |
| 11.11 | Умовний спосіб дієслів. Утворення та вживання. Виконання граматичних вправ на закріплення. | 2 | | 1 |
| 11.12 | Умовний спосіб для вираження нереального бажання, нереальної можливості, нереальної умови. Особливості вживання. Тренувальні вправи на закріплення. | 2 | | 1 |
| 11.13 | Читання, переклад, переказ навчального тексту. | 2 | | 1 |
| 11.14 | Німецько-українські відносини. Історичні відомості. Культурні та економічні зв’язки. Міста-побратими. Опрацювання лексичного матеріалу. | 2 | | 1 |
| 11.15 | Закріплення граматики та лексики шляхом виконання лексико-граматичних вправ і перекладу текстів. | 2 | | 1 |
| 11.16 | Систематизація пройденого матеріалу за пройденою темою. | 2 | | 1 |
| 11.17 | Заслуховування та обговорення доповідей з теми. | 2 | | 1 |
| 11.18 | Модульна контрольна робота № 11. | 2 | | 2 |
| **Усього за модулем №11** | | **36** | | **20** |
| **Модуль № 12 „Визначні міста Німеччини“.** | | | | |
| 12.1 | Введення лексичних одиниць, мовленнєвих кліше та виразів з теми «Міста Німеччини». Багатозначність слів, словотворення. Закріплення лексики. | 2 | | 1 |
| 12.2 | Введення лексичних одиниць, мовленнєвих кліше та виразів до текстового матеріалу «Наша інформація». Закріплення лексики шляхом виконання лексичних вправ та перекладу текстів. | 2 | | 1 |
| 12.3 | Дієприкметник теперішнього часу. Утворення, вживання. Виконання граматичних вправ на закріплення граматичного матеріалу. | 2 | | 1 |
| 12.4 | Практика у спілкуванні. Виконання комунікативних вправ з використанням лексики теми. | 2 | | 0,5 |
| 12.5 | Поширений дієприкметниковий зворот. Особливості вживання. Тренувальні вправи на закріплення. | 2 | | 0,5 |
| 12.6 | Берлін – столиця Німеччини. Історичні пам’ятки. Берлінський університет. Введення лексичних одиниць, мовленнєвих кліше та виразів. Виконання лексичних вправ, робота з текстом. | 2 | | 1 |
| 12.7 | Багатозначність слів. Словотворення. Виконання лексичних вправ. | 2 | | 1 |
| 12.8 | Закріплення граматичного матеріалу шляхом виконання вправ. | 2 | | 1 |
| 12.9 | Закріплення граматики та лексики шляхом виконання лексико-граматичних вправ і перекладу текстів. | 2 | | 0,5 |
| 12.10 | Практика у спілкуванні. Комунікативні вправи з уживанням лексики підтеми. Заслуховування та обговорення доповідей з підтеми. | 2 | | 0,5 |
| 12.11 | Підрядне речення способу дії. Особливості утворення, вживання та перекладу. Сполучники та сполучникові слова, що вводять підрядне речення. Виконання лексичних вправ. | 2 | | 0,5 |
| 12.12 | Абсолютний акузатив. Особливості вживання. Тренувальні вправи на закріплення. | 2 | | 0,5 |
| 12.13 | Контроль засвоєння лексики підтеми шляхом читання, перекладу та переказу текстів. | 2 | | 0,5 |
| 12.14 | Заслуховування та обговорення доповідей з підтеми. Анотування та реферування текстів для самостійного читання. | 2 | | 0,5 |
| 12.15 | Модульна контрольна робота №12 | 1 | | 2 |
| **Усього за модулем №12** | | **29** | | **12** |
| **Усього за 8 семестр** | | **65** | | **32** |
| **Усього за навчальною дисципліною** | | **552** | | **494** |