**УДК 371.333:81’243 (045)**

**Шванова Оксана,**

**Гензель Марина, м. Київ**

**ЗНАЧЕННЯ ПОДКАСТІВ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

*У статті розглянуто використання подкастів на заняттях із іноземної мови. Проаналізовано деякі найпопулярніші подкасти. Розглянуто способи їх використання із навчальною метою, а також можливість використання на практичних заняттях та для самостійного опрацювання.*

***Ключові слова****: автентичний подкаст, іноземна мова, аудіювання, розмовне мовлення.*

*Article deals with usage of podcasts in English lessons. Some popular podcasts are analyzed. Ways of their usage with educational purpose, as well as possibility to use them in practical lessons and self-study are under consideration.*

***Key words:*** *authentic podcast, foreign language, listening comprehension, spoken language.*

З кожним роком великий інтерес до вивчення іноземних мов, а серед них, перш за все, англійської, зумовлює поширення і вдосконалення найрізноманітніших сучасних методів навчання. На сьогоднішній день існує велика кількість Інтернет ресурсів для вивчення англійської мови, а саме навчальні сайти, он-лайн словники, мобільні програми та додаткитощо. У нашій роботі хочемо розглянути один із ефективних способів вивчення мови через прослуховування подкастів. А саме, використання подкастів на заняттях з іноземної мови для підвищення продуктивності роботи студентів, пожвавлення та урізноманітнення навчального процесу.

Подкаст – цифровий медіа-файл або збірник таких файлів подібної тематики, які розповсюджуються Інтернетом для відтворення на портативних медіа-програвачах чи персональних комп'ютерах. Термін“podcast”утворився із поєднання англійських слів iPod – назви популярного плеєра компанії Apple та слова “broadcast” – радіомовлення. За форматом подкасти є чимось на зразок радіо-шоу, вистави чи інтерв’ю, проте лише у вигляді запису без функції прямого ефіру[1].

Подкастинг у своєму сучаcному вигляді виник у 2005 р. І вже через три роки у 2008 р. колектив методистів на чолі Дж. Салмона (GillySalmon) та П. Едірісінха (Palitha Edirisingha) опублікував ґрунтовне дослідження подкаступід назвою «Подкастинг для навчання в університетах» (Podcasting for Learningin Universities) [2]. Серед науковців, що займалися дослідженням використання подкастів під час вивчення англійської мови слід відзначити таких як І Г. Дуденей, Н. Хоклі, Н. Муліна, П. Сердюков, Б.Шуневич та інших.

Головна відмінність подкастів від радіо полягає у доступності вибору слухачем теми і часу прослуховування.Користувач може самостійно оформити підписку на цікаві для нього подкасти. Більшість подкастів оновлюються регулярно, не рідко за певним графіком. Підписавшись на подкаст слухач отримує сповіщення про вихід нового матеріалу і має можливість автоматично завантажувати файли на свій пристрій за допомогою програмного забезпечення, що підтримує потоки RSS або Atom. Вибір подкастів багатий не лише тематично, а й за іншими характеристиками, як от тривалість, тембр голосу подкастера, швидкість його мовлення тощо.

Такий формат інформації став широко використовуватись перш за все на заняттях із іноземної мови, адже подкасти можуть ідеально підійти для тренування навичок аудіювання. Саме тому, серед викладачів з’явилася практика використовувати подкасти на своїх заняттях як приклади розмовної мови її носіїв.

На сьогоднішній день існує ціла низка подкастів присвячених вивченню іноземної мови. У нашій роботі спробуємо зупинитися на найпопулярніших із них.

Подкаст **The English We Speak** розроблений провідною британською медіа корпорацією BBC[3]. У центрі кожного випуску – невеличка історія у вигляді діалогів. Файли озвучені виключно носіями мови, що забезпечує її краще сприйняття на слух. Випуски публікуються щотижня, кожен з яких триває 3-4 хвилин, а в кінці містять пояснення. Вимову спеціально уповільнюють, щоб можна було чітко почути, як вимовляються нові слова та вирази і легко зрозуміти їх значення. Різні випуски можна прослуховувати навіть по дорозі до університету або на роботу, що робить їх ідеальними для регулярного використання.

Подкаст **Podcasts in English** вирізняється серед інших різноманіттям тем про повсякденне життя [4]. Головна його ціль: довести, що вивчення мови може бути дуже захоплюючим і веселим. Програма подкасту пропонує аудіо-файли для користувачів із різними рівнямиволодіння англійською мовою, окрім того наявна також окрема рубрика ділової англійської. Тематика випусків це розповіді про всі аспекти життя, а саме: тенденції в соцмережах, Олімпійські ігри, секрети хорошого врожаю тощо. Кожен випуск подкасту супроводжується вправами на перевірку розуміння почутого,назакріплення нового матеріалу та вокабулярієм.

Подкаст **Better at English** є прикладом бесід носіїв англійської мови у реальному житті [5]. Теми варіюються від серйозних до гумористичних і озвученні при оптимальній швидкості. На відміну від підручника, даний подкаст пропонує «природні» діалоги зі звичним для носіїв мови темпом і скороченням слів, вживанням певних ідіом та загальних сталих виразів. Кожен випуск супроводжуються інтерактивним аудіоскриптом, словником ключових слів і вправами із аудіювання.

Подкаст **Luke’s English Podcast (iTunes – website)** має чимало своїх шанувальників адже матеріал подається у розважальній та ігровій формі [6]. Люк є кваліфікованим викладачем англійської мови і гумористом, що гарантує не лише корисні, але й цікаві та веселі уроки. Його головна мета: змусити слухачів сміятися, водночас дізнатися і вивчити щось нове. Навіть назви випусків його подкасту дають зрозуміти, з чим доведеться мати справу, як от «Історії креветок». В більшості подкастів Люк є головним оповідачем. Його приємний голос тільки додає популярності подкасту. Крім цього, його історії не лише сюжетно захоплюючі, але й вдало структуровані. Складається враження, ніби ви проводите час зі своїм хорошим англомовним другом, який розповість про усе, що забажаєте.

Learn English один із найкращих ресурсів від British Council пропонує подкаст **Elementary Podcasts** [7]. Варто відзначити, що він підходить не лише для користувачів із початковим рівнем володінням мовою, але й із середнім рівнем. Elementary Podcasts вирізняється живою англійською, чіткою дикцією читачів, обіграванням життєвих ситуацій і великою кількістю цікавих тем. На сьогоднішній день існує 4 сезони цього популярного подкасту. Зараз виходять нові випуски під назвою Professionals Podcasts. У перших двох сезонах випуск триває 25 хвилин. що не завжди зручно для щоденного прослуховування. Попри це, формат аудіо-файлу дозволяє прослуховувати випуск не за один раз, а ставити його на паузу, робити закладку на певному моменті і продовжувати вивчення з тої ж секунди у зручний час. Третій і четвертий сезондещо відрізняється від попередніх, адже зменшено тривалість подкасту до 10 хвилин, але збільшено кількість випусків, з’явились нові ведучі та рубрики. Ведучі в кожному новому випуску знайомлять слухача з новою життєвою ситуацію у найрізноманітніших умовах.

На заняттях з практики усного та писемного мовлення (англійська мова) ми неодноразово послуговуємося цимпопулярним ресурсом. Зокрема епізод 6 із другого сезону, ми використовуємо для вивчення теми Services. At Hairdresser’s. Complaining about bad services; епізод 2 для вивчення темиTalking about restaurants; епізод 1 із третього сезону для вивчення теми Talk about British food та багато інших. Перед прослуховуванням важливо ознайомитись із додатковим матеріалом для кращого розуміння теми, після прослуховування виконати вправи для повноцінного засвоєння матеріалу.Такий формат навчання підвищує мотивацію та ентузіазм студентів при вивченні нового матеріалу.

Зупинимось на деяких моментах як саме подкасти допомагають у вивченні англійської мови.

1. Студенти звикають до усної та розмовної англійської мови.

В навчальних закладах студенти вчаться чітко і правильно вимовляти кожне слово, ставити наголоси згідно правил і не «ковтати» звуки. Та це часто є однією з найбільших проблем спілкуючись із носіями мови. Вся справа в тому, що самі носії досить часто використовують скорочення для економії часу, і через це може виникнути неприємна ситуація непорозуміння. Саме тому,прослуховування подкастів допоможе звикнути сприймати розмовну мовуна слух.

2. Мова постійно змінюється.

Оскільки мова постійно змінюється, часто в підручниках використовується лексика, яка вже застаріла. У свою чергу, герої подкастів використовують у своєму мовленні саме активну та живу лексику. Таким чином подкасти є прекрасним джерелом збагачення новою, живою лексикою.

3. Правильне застосування лексики.

Поповнення словникового запасу – це лише невелика частина справи, адже головне – вміти його правильно застосувати на практиці. Прослуховування подкастів може допомогти у цьому, адже більшість з них – це записи уривків реальних розмов людей у найрізноманітніших ситуаціях. Прослухавши декілька таких записів студенти чітко зрозуміють, де потрібно використовувати ту чи іншу фразу, ідіому, сталий вираз тощо.

4. Практична граматика.

Теорії завжди недостатньо, навіть якщо справа стосується граматики – сукупності лише одних правил. При поповненні словникового запасу необхідно також звертати увагу на практичне використання граматики у розмовах.

5. Тренування концентрації уваги.

В епоху смартфонів і ноутбуків ми звикли сприймати більше інформації візуально. Попри це, саме формат аудіо дозволяє почути живу мову, навчитися краще розрізняти слова в загальному потоці і встигати розуміти цілісне значення фрази або речення. Більше того, прослуховування подкастів зробить студентів уважнішими, які вміють не лише слухати, але й чути!

6. Розширення кругозору.

Подкасти для початківців забезпечують мінімальною базою знань мови для її правильного відтворення і ефективного сприйняття. Подкасти для рівня Intermediate і вище найчастіше представляють собою лекції різної тривалості англійською мовою. Їхні теми варіюються від усіх сфер суспільного життя і його складових, таємниць природи до особливостей людської психології. Це дає можливість вивчити не лише мову, але й поглибити свої знання в тій чи іншій сфері або ж відкрити для себе нове захоплення.

Отже, можна зробити висновок прослуховування подкастів – це нова форма навчання, яка має великі перспективи завдяки своїй відповідності до основних потреб сучасного студента. Вище зазначені характеристики подкастів як одного з методів навчання роблять даний формат зручним і ефективним способом розвитку навичок сприйняття мови на слух у студентів. Разом з додатковими матеріалами у вигляді попередньо представленого конспекту прослуховування подкасту дозволяє не тільки удосконалити навички аудіювання, але й послідовного перекладу, що є дуже важливим аспектом для майбутніх перекладачів.

**Література**

1. https://uk.m.wikipedia.org
2. Dudeney G. How to… Teach English with Technology// Gavin Dudeney, Nicky Hockby. – Person, Longman, 2007. – 192 p.
3. htpp://www.bbc.co.uk/podcasts
4. htpp://www.podcastsinenglish.com
5. htpp://www.betteratenglish.com
6. htpp://teacherluke.co.uk
7. htpp://www.britishcouncil.org.ua