

підготовка фахівців за 28 освітніми програмами (пілотів, диспетчерів, фахівців з електронної безпеки повітряного транспорту та багато інших). Високий рівень підготовки майбутніх фахівців у Національній школі цивільної авіації пов'язаний із її матеріально-технічною базою, наявністю авіаційних тренажерів, 130 літаків, лабораторій електроніки, телекомунікацій, GNSS, БЛА, обробки даних, аеродинаміки. Аерокосмічна спеціальність включає в себе проектування таких об'єктів, як супутники, літаки, ракети і космічні апарати. У навчальному процесі акцент робиться на застосуванні інновацій (як у викладанні, так і оцінюванні знань студентів), різноманітності методів навчання (доповіді, робота в групах, casestudy, навчання через вирішення проблемних ситуацій, симуляції та ін.). ENAC, IPSA співпрацюють більш ніж із 60 університетами у всьому світі, однак серед переліку відсутні університети України.

Франція пропонує якісну систему вищої технічної освіти не тільки своїм громадянам, але і іноземцям. Щороку Франція приймає на навчання 295 тисяч іноземних студентів. Існує можливість для студентів з Європи навчатися протягом одного чи двох семестрів за програмою академічного обміну Еразмус плюс, яка вимагає підписання договорів про співпрацю між університетами-учасниками.

Список літератури

1. Хміль О. Особливості системи вищої освіти у Франції // Молодь і ринок. №9 (68). 2010. С.95-99.

2. Матеріали CampusFrance (Національної агенції з питань вищої освіти). Режим доступу: https://nung.edu.ua/files/attachments/opportunities_in_france1.pdf

*Науковий керівник: Шугайло Я.В.,
викладач*

УДК 159.923:796.09 (043.2)

Беззубець Ю.С.

Національний авіаційний університет, Київ

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН СПОРТСМЕНА ПЕРЕД ЗМАГАННЯМИ

У сучасному світі, щоб досягти успіху, людина повинна вміти регулювати свою поведінку, контролювати почуття та настрої, зважаючи на навколишню ситуацію.

Це яскраво виражається у такому виді діяльності як спорт. Змагання, повна віддача, робота на межі своїх можливостей, де необхідно регулювати свій психічний стан. Якщо спортсмен погано ним управляє під час великих навантажень, виникає надмірна психічна напруга, що знижує ефективність діяльності, а в результаті до стресу, програшу, депресії.

У сучасному спорті з'явилося більше фізичних навантажень, ніж раніше, що привело і до зростання психічних навантажень. Монотонність виконання тих самих вправ, рухів, одноманітність обстановки викликають психічну напругу. У таких випадках спортсмени, котрі не спроможні виконати поставлені завдання на гідному рівні, втрачають віру у власні сили, що призводить до втрати будь-

якого інтересу в зайнятті спортом.

Бувають випадки, коли недостатньо підготовлені спортсмени виступають у змаганнях. У спортсмена з'являється небажання брати участь в змаганні, формуються несприятливий психічний стан, тривожність, страх, апатія.

Передстартова лихоманка характеризується значним погашенням пульсу й подиху, підвищенням кров'яного тиску, значним збільшенням тремору кінцівок.

Іноколи бувають випадки коли спортсмен не має бажання брати участь у змаганнях в силу можливих соціальних факторів або коли вважає себе ще не достатньо підготовленим, щоб показати себе в найкращій формі. Тоді в силу вступає авторитет та тиск з боку тренера, який більше за все хоче представити свого учня на можливих змаганнях. В такому випадку емоційний стан спортсмена перебуває в постійній напрузі, що в решті решт може призвести до погіршення стосунків з тренером (а можливо і з командою, при наявності такої). Звичайно, не можна стверджувати наявності такого пресингу з боку кожного тренера, оскільки однією з основних його завдань є не лише підготовка спортсмена-початківця або неодноразового чемпіона, а й підтримання оптимальної психологічної атмосфери на будь-якому етапі спортивної кар'єри.

Найбільшого успіху в поставленій задачі, спортсмен може досягти лише при повній гармонії фізичного та психологічного станів.

Отже, оптимальний психологічний стан спортсмена є запорукою успіху, який забезпечує його мінімум на 50%, за яким повинен стежити не лише спортсмен, а й тренер. Оскільки ця частина підготовки має дуже велике значення, йому потрібно приділяти не меншу кількість зусиль як фізичним навантаженням.

*Науковий керівник: Прокурка Н.М.,
ст. викладач*

УДК 159.923:159.922.1 (44) (043.2)

Безугла В.Ю.

Національний авіаційний університет, Київ

МІЖСТАТЕВІ ВІДМІННОСТІ У ПСИХОЛОГІЧНИХ ЯКОСТЯХ ТА ЇХ ВПЛИВ НА НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Сучасна наука дотримується думки, що мозок чоловіка та жінки на фізіологічному рівні однаковий, і що немає ніяких анатомічних особливостей, характерних або для чоловіка, або для жінки. Проте відмінності на психологічному рівні, а зокрема у прояві емоцій, все ж існують. І на сьогоднішній день це питання залишається не до кінця вивченим. Дану проблематику вивчали безліч різних вчених та науковці. Це були як вітчизняні: В.П. Плотников, О.І. Захаров, М.С. Пономарьова, так і зарубіжні дослідники: К. Ізард, М. Айзенберг, Е. Джеклін, Е Маккобі та багато інших. З цього можна зробити висновок, що дана проблема є актуальною, як в соціальній, так і науковій сферах[1].

Дійсно, в цих дослідженнях виявлені виразні відмінності в емоційній сфері осіб чоловічої та жіночої статі. Правда, до цих пір не зрозуміло, чи є хоча б деякі з них вродженими, які закладаються ще на етапі формування плоду, або всі ці