

здобуття освіти прагнули повертатися на батьківщину та розвивати обрану галузь, адже серед опитуваних лише один студент вказав, що має такий намір. А також, вкрай необхідно розвивати систему освіти в Україні, докладати власних зусиль для її покращення.

*Науковий керівник: Семиченко В.А.,
д-р психол.наук, професор*

УДК 159.923:004.9 (043.2)

Антипенко М.С.

Національний авіаційний університет, Київ

РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

На сьогоднішній день у зв'язку із інтенсивним розвитком інформаційних технологій, комп'ютеризації більшості сфер науки, промисловості та техніки, а також через стрімкий процес використання комп'ютерів в повсякденному житті людини інформація займає центральне місце в житті кожної особистості.

Науковою проблемою є те, що за останні декілька років впливу віртуальних засобів взаємодії сталося серйозне перетворення соціальних відносин і комунікацій, що вимагає раціонального наукового пояснення нового контексту соціальної взаємодії. Проблема формування інформаційного суспільства – це головна концептуальна основа для вивчення сутності, організації та розвитку інформаційної культури особистості в сучасному суспільстві.

На даний момент особистість фактично оточена інформацією, яка пронизує всі сфери повсякденного людського життя та її діяльності. З кожним днем зростає кількість каналів комунікації, а способи та засоби передачі інформації постійно змінюються, стають більш спрощеними, компактними та загальнодоступними.

Так як інформація – це інтегральна частина всієї людської діяльності, то всі процеси індивідуального та колективного існування постійно утворюються новим технологічним способом, сучасна система комунікації, що має глобальний характер, встановлює соціальній системі нові критерії та вимоги. Сучасне суспільство та його внутрішня складова, а також функції та призначення окремих елементів змінюються і передусім ці зміни позначаються на комунікаційних властивостях суспільства, насамперед міжособистісних зв'язках.

Розуміння сучасної дійсності, місця людини в ній та сам процес розвитку особистості пов'язані з тим, що процес інформатизації пронизує всі сфери суспільного життя, істотно змінює не тільки їх зміст, а й способи і форми відображення буття в свідомості людини.

Безумовно, одним із основних чинників, що впливають на розвиток особистості в інформаційному суспільстві, є повне перенесення соціальних взаємодій у віртуальне середовище. Поряд із безпосередніми міжособистісними контактами, все більшого поширення набувають взаємодії, які опосередковані інформаційними технологіями. Наприклад, сайти соціальних мереж дозволяють контактувати людям, які без використання комп'ютерних технологій ніколи б,

можливо, не познайомилися, однак соціальні взаємодії в мережі, як правило, швидкоплинні, вони легко виникають і так само легко розриваються. Крім того, віртуальна взаємодія ускладнює сприйняття соціальної інформації.

Резюмуючи можна зазначити, що зі становленням нової інформаційної спрямованості суспільства його структура і структура соціальних зв'язків страждає від серйозних змін, які головним чином впливають на розвиток особистості в інформаційному суспільстві. Це стає можливим завдяки формуванню та розвитку нових способів соціальної взаємодії особистостей в соціумі, які базуються на утворенні та становленні нових інформаційних технологій, за допомогою яких стало можливим створення та розвиток єдиної глобальної комунікаційної мережі. Це спричинює сильну видозміну структури інформаційних каналів, комунікативний простір особистості стає більш вираженим. Віртуальна реальність, яка створюється у свідомості кожної особистості за допомогою комп'ютерних технологій та глобальної мережі Інтернет, дозволяє формувати нові критерії та чинники, якими керуються соціальні відносини. Процеси виробництва, науки, освіти та розвитку людської особистості в цілому в більшості випадків трансформуються у віртуальну сферу. Внаслідок цього відбувається знецінення та знеособлення комунікаційних процесів у інформаційному середовищі сучасного суспільства, змінюється уявлення не тільки про структуру процесу зв'язку, але і про характеристики суб'єктів комунікації.

*Науковий керівник: Хоменко-Семенова Л.О.,
канд. пед. наук, доцент*

УДК 159.923 (043.2)

Артюшина К.Г.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київ

«СИНДРОМ МАРТИНА ІДЕНА» НА ШЛЯХУ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ

Феномен творчості особистості завжди привертав увагу дослідників та широко розглядається у сучасній психологічній літературі. У розумінні творчості існують різні, часто суперечливі точки зору, що пояснюється складністю і неоднозначністю цього феномену. Розбіжності у розумінні феномену творчості частіше пов'язані з приналежністю дослідників до різних психологічних напрямків, зосередженням на різних аспектах творчого процесу. У сучасних дослідженнях творчість доцільно тлумачити як діяльність зі створення нових матеріальних і духовних цінностей на основі осмислення вже накопиченого досвіду та формування нових комбінацій умінь, продуктів пізнання. Будучи за своєю сутністю культурно-історичним явищем, творчість має психологічний аспект: особистісний і процесуальний. Вона передбачає наявність у особистості здібностей, мотивів, знань та умінь, завдяки яким створюється продукт, що вирізняється новизною, оригінальністю, унікальністю. Для більш повного розуміння феномену творчості та аналізу проблем її особистісного розвитку